

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології

\_\_\_\_\_ Г.Ф. Морошкіна  
(підпис) (ініціали та прізвище)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**АНГЛІЙСЬКА МОВА ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра  
спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення  
освітньо-професійна програма Програмне забезпечення систем

**Укладач:** Мосієвич Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування  
Протокол № від “ ” 2023 р.  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ С.В. Іваненко  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено  
З гарантом ОПП Програмне забезпечення  
систем  
В.І. Горбенко

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
Факультету іноземної філології

Протокол № від “ ” 2023 р.  
Голова науково-методичної ради  
Факультету іноземної філології

\_\_\_\_\_ О.А. Каніболоцька  
(підпис) (ініціали, прізвище)

2023 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	
Галузь знань 12 Інформаційні технології	Загальна кількість кредитів - 3	<b>вибіркова дисципліна</b>	
		Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності	
Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення	Загальна кількість годин – 90	<b>Семестр:</b>	
		4-й	
Освітньо-професійна програма Програмне забезпечення систем	Змістових модулів – 4	<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні</b>	
Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів - 12	28 год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		62 год.	
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: залік</b>	

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості» є засвоєння знань з лексики, граматики, базової термінології в галузі програмного забезпечення систем, набуття навичок говоріння, читання, письма, аудіювання в різноманітних ситуаціях соціального, ділового та навчально-академічного спілкування.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)» є:

- 1) ознайомитися із усіма граматичними конструкціями в англійській мові;
- 2) висловлювати особисту думку англійською мовою;
- 3) розуміти письмовий англомовний текст;
- 4) набути навички робити переклад англомовного тексту українською мовою;

- 5) робити повідомлення англійською мовою за запропонованою тематикою;  
6) використовувати мовні кліше у мовленні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p><b>Загальні компетентності:</b> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>	<p>Методи: Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання презентацій). Граматично-перекладний метод. Метод комунікативного підходу. Інтерактивні методи (робота в парах, дискусії...).</p>
<p><b>Програмні результати навчання:</b> ПРН01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. ПРН02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. ПРН05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктноорієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. ПРН06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. ПРН07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. ПРН09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. ПРН13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань. ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації,</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий). Аудіо-візуальний метод (робота з відеороліками, подкастами). Контрольні заходи: тестування за змістовим модулем, захист проєктів іноземною мовою, залік.</p>

<p>вимірювань та документування програмного забезпечення.</p> <p>ПРН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</p> <p>ПРН18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.</p> <p>ПРН19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.</p> <p>ПРН20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.</p> <p>ПРН24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	
--	--

### **Міждисциплінарні зв'язки.**

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми навчальна дисципліна «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська), (вибіркова)» пов'язана з теоретичними знаннями та практичними уміннями з дисциплін «Архітектура та проектування програмного забезпечення», «Менеджмент проектів програмного забезпечення».

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### ***Змістовий модуль 1. Ділова комунікація.***

Лексика: мовні кліше в офіційному стилі.

Письмо: складання офіційних та неофіційних електронних листів, складання резюме.

Говоріння: як проходити співбесід, корисні поради.

Грамматика: Фразові дієслова.

### ***Змістовий модуль 2. Моя професія.***

Лексика: Кар'єра та робота, Вища освіта.

Говоріння: Soft skills. Моя спеціальність. Принципи співбесіди при прийомі на роботу..

Грамматика: Пасивний стан.

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання завдань на перевірку його розуміння.

### ***Змістовий модуль 3. Комп'ютерні науки.***

Лексика: спеціалізації ІТ індустрії.

Говоріння: різні спеціальності в у сфері програмного забезпечення.

Грамматика: умовні речення.

Письмо: ІТ технології в освітньому процесі.

### ***Змістовий модуль 4. Кібербезпека.***

Лексика: криптовалюта, біткойн.

Говоріння: вірусні програми. Відомі хакери. Етичні хакери.

Грамматика: інфінітив. Герундій.

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання завдань на перевірку його розуміння.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. завдання, к-ть балів	Практ. завдання, к-ть балів	Усього балів
		о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	7		-	-	8	-	7	-	5	10	15
2	15	7		-	-	8	-	7	-	5	10	15
3	15	7		-	-	6	-	9	-	5	10	15
4	15	7		-	-	6	-	9	-	5	10	15
Усього за змістові модулі	<b>60</b>	28				28	-	32	-	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
Підсумковий семестровий контроль залік	<b>30</b>							30				<b>40</b>
Загалом		<b>90</b>								<b>100</b>		

### 5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Мовні кліше при коментування презентацій. Складний підмет	2	
1	Основи технічного перекладу. Редагування машинного перекладу.	2	
1	Структура наукової статті. Написання анотації до наукової статті.	2	
1	Складання презентації за фахом та її обговорення.	2	
2	Компоненти комп'ютера, периферійні пристрої	2	
2	Складний присудок.	2	
2	Монологічне та діалогічне мовлення: кеш-пам'ять.	2	
2	Аудіювання: основи комп'ютерної архітектури.	2	
3	Операційні системи.	2	
3	Монологічне та діалогічне мовлення: Майбутнє ІТ індустрії	2	
3	Письмо: характеристика операційної системи за зразком.	2	
4	Комунікаційні системи.	2	
4	Письмо: власна оцінка інтернет-сайтів.	2	
4	Аудіювання: сучасні тенденції веб-дизайну.	2	
<b>Разом</b>		<b>28</b>	

### 5. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	*Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Письмове завдання	Скласти резюме за зразком	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок, наявністю мовних клище.	5
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Перевірка граматичного матеріалу з теми Фразові дієслова у тестовому форматі	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів	5
	Усна доповідь	Як проходити співбесід	Завдання оцінюється за кількістю граматичних та лексичних помилок	5
<b>Усього за ЗМ 1</b>	<b>3</b>			<b>15</b>
2	Усна доповідь	Монологічне мовлення з теми Моя спеціальність	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок	5
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Перевірка граматичного матеріалу з теми Пасивний стан у тестовому форматі	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів	5
	Аудіювання	Містить завдання практичного характеру: вправи на розуміння аудіоматеріалу	Аудіювання оцінюється за повнотою розуміння повідомлення та кількістю правильних змістовних відповідей	5
<b>Усього</b>	<b>3</b>			<b>15</b>

за ЗМ 2				
3	Усна доповідь	Монологічне мовлення з теми Різні спеціальності в у сфері програмного забезпечення.	Доповідь оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок.	5
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Перевірка граматичного матеріалу з теми Умовні речення у тестовому форматі	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів.	5
	Письмо	Написати есе з теми ІТ технології в освітньому процесі.	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок, наявністю з'єднувальних слів	5
<b>Усього за ЗМ 3</b>	<b>3</b>			<b>15</b>
4	Усна доповідь	Монологічне мовлення з теми Вірусні програми. Відомі хакери. Етичні хакери.	Есе оцінюється за кількістю фонетичних, граматичних, лексичних помилок.	5
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Перевірка граматичного матеріалу з теми Інфінітив, герундій у тестовому форматі	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	5
	Аудіювання	Містить завдання практичного характеру: вправи на розуміння аудіоматеріалу	Аудіювання оцінюється за повнотою розуміння повідомлення та кількістю правильних змістовних відповідей	5
<b>Усього за ЗМ 4</b>	<b>3</b>			<b>15</b>
<b>Усього за</b>	<b>12</b>			<b>60</b>

змістові модулі				
-----------------	--	--	--	--

\*(критерії оцінювання за електронним посиланням)

### 6. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Тестування	Питання для підготовки: див. назви граматичних тем. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20
	Письмове завдання	Читання тексту та виконання вправ на його розуміння.	Завдання оцінюються за розумінням основної ідеї тексту, знанням лексичних одиниць з теми.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

### 7. Рекомендована література

#### Основна:

1. Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for Information Technology. Oxford University Press, 2017.
2. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 184 с
3. Куліш І.М., Рогульська А.В. Англійська мова для студентів ІТ спеціальностей: навчальний посібник для студентів ІТ-спеціальностей. Черкаси : Вид. від ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2016. 109 с.

#### Додаткова:

1. Андреев С.М. Англо-російсько-український словник науково-технічної термінології. Харків : Факт, 2016.
2. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури : навчальний посібник. Вінниця : Нова книга, 2015. 321 с.



3. Кияк Т.Р. Функції та переклад термінів у фахових текстах. URL: [http://librar.org.ua/sections\\_load.php?s=philology&id=4368&start=1](http://librar.org.ua/sections_load.php?s=philology&id=4368&start=1)
4. Коваленко А.Я. Загальний курс науково-технічного перекладу : навчальний посібник. Київ : ИНКОС, 2017. 290 с.
5. Федоришин О.П., Євстифєєв П.Ф., Рябушенко Т.Л. Англійська мова. Практикум з науково технічного перекладу. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2002. 51с.
6. Частник О.С. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник / Харк. держ. акад. Культури. Харків : ХДАК, 2016. 78 с.
7. Шутов О. М., Шутова І. Д. Методичні рекомендації до теми “Контракти та угоди” навчальної практики з дисципліни “Іноземна ділова мова (англійська)” (для спеціальності “Організація виробництва”). Київ : МАУП, 2012. 30 с.
8. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : Видавничий центр ЛНУ, 2002.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету: електронний каталог. URL : <http://library.znu.edu.ua/>
2. Електронний курс в СЕЗН ЗНУ. URL : <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11790>
3. APA Publication Manual. URL: <http://www.apastyle.org>.
4. Learn English. *British Council*. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.
5. What Is Information Technology? A Beginner’s Guide to the World of IT. URL : <https://www.rasmussen.edu/degrees/technology/blog/what-is-information-technology/>
6. Types of IT Jobs: 9 Critical Roles Worth Exploring. URL : <https://www.rasmussen.edu/degrees/technology/blog/types-of-it-jobs/>
7. IT Interview Questions: What to Expect and How to Impress. URL : <https://www.rasmussen.edu/degrees/technology/blog/it-interview-questions/>
8. Basics of computer architecture. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=GRInNLx3Tug>
9. Data mining. URL : <https://www.investopedia.com/terms/d/datamining.asp>
10. Web design trends. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=gyGsPlt06bo>