МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

КАФЕДРА ХІМІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан біологічного факультету

Л.О. Омельянчик

(підпис) (ініціали та прізвище)

« » 2024 р.

ЕКОТЕХНОЛОГІЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів

очної (денної) форми здобуття освіти спеціальності 102 Хімія

освітньо-професійна програма Хімія

**Укладач** Петруша Юлія Юріївна, к.б.н., доцент, Амінов Руслан Флузвич, к.б.н., ст. викл.

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри хімії

Протокол № від “ ” 202\_ р. Завідувач кафедри хімії

Ухвалено науково-методичною радою біологічного факультету

Протокол № від “ ” 202\_ р. Голова науково-методичної ради біологічного факультету

О.А. Бражко Н.М. Притула

(підпис) (ініціали, прізвище )

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис) (ініціали, прізвище )

(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу****дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| очна (денна) форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**10 Природничі науки | Кількість кредитів – 3 | **Вибіркова** |
| Цикл дисциплін вільного вибору студентів в межахспеціальності |
| **Спеціальність**102 Хімія | Загальна кількість годин – 90 | **Семестр:** |
| **Освітньо-професійна програма**Хімія | 8-й |
| Змістових модулів – 4 | **Лекції** |
| 26 год. |
| **Лабораторні** |
| Рівень вищої освіти:**бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів – 16 | 26 год. |
| **Самостійна робота** |
| 38 год. |
| **Вид підсумкового****семестрового контролю**:екзамен |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Екотехнологія» є засвоєння знань студентами щодо структури галузі хімічної промисловості України, впливу її на навколишнє природне середовище, а також методів запобігання техногенному забрудненню довкілля, та набуття вмінь й навичок мінімізувати ризик для навколишнього середовища в процесі професійної діяльності.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Екотехнологія» є:

1. Засвоєння знань про вплив виробничої сфери на навколишнє природне середовище.
2. Набуття вмінь розробки шляхів покращення стану довкілля.
3. Вироблення навичок визначення особливостей використання природних ресурсів різними напрямами хімічної промисловості.
4. Набуття вмінь аналізу та розробки методів очищення довкілля від забруднень та визначення типу застосування альтернативних екологобезпечних технологій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчаннята компетентності | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| Результати навчання |
| Описувати хімічні дані у символьному вигляді (Р03) | Тестування, контрольні роботи; виконання завдань лабораторних занять; виконання індивідуального практичного завдання |
| Розуміти зв’язок між будовою та властивостямиречовин (Р05) | Тестування, контрольні роботи; виконаннязавдань лабораторних занять; виконання |

|  |  |
| --- | --- |
|  | індивідуального практичного завдання |
| Аналізувати та оцінювати дані, синтезувати нові ідеї, що стосуються хімії та її прикладних застосувань (Р13) | Виконання завдань лабораторних занять; виконання індивідуального практичногозавдання |
| Розуміти періодичний закон та періодичну систему елементів, описувати, пояснювати та передбачати властивості хімічних елементів та сполук на їхоснові (Р6) | Тестування, контрольні роботи; виконання завдань лабораторних занять; виконання індивідуального практичного завдання |
| Знати принципи і процедури фізичних, хімічних, фізико-хімічних методів дослідження, типовіобладнання та прилади (Р8) | Виконання завдань лабораторних занять |
| Планувати та виконувати хімічний експеримент,застосовувати придатні методики та техніки приготування розчинів та реагентів (Р9) | Виконання завдань лабораторних занять |
| Здійснювати експериментальну роботу з метоюперевірки гіпотез та дослідження хімічних явищ і закономірностей (Р14) | Виконання завдань лабораторних занять |
| Спроможність використовувати набуті знання та вміння для розрахунків, відображення тамоделювання хімічних систем та процесів, обробки експериментальних даних (Р15) | Виконання завдань лабораторних занять; виконання індивідуального практичного завдання |
| Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність(Р17) | Виконання завдань лабораторних занять; виконання індивідуального практичного завдання |
| Інтерпретувати експериментально отримані дані таспіввідносити їх з відповідними теоріями в хімії (Р20) | Виконання завдань лабораторних занять |
| Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури (Р21) | Тестування, контрольні роботи; виконаннязавдань лабораторних занять; виконання індивідуального практичного завдання |
| Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами (Р22) | Виконання завдань лабораторних занять; виконання індивідуального практичногозавдання |
| Використовувати сучасні інформаційно- комунікаційні технології при спілкуванні, а такождля збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних (Р24) | Виконання завдань лабораторних занять; виконання індивідуального практичного завдання |
| Оцінювати та мінімізувати ризики для навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності (Р25) | Тестування, контрольні роботи; виконання завдань лабораторних занять; виконанняіндивідуального практичного завдання |
| Компетентності |
| ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями | Тестування, контрольні роботи; виконання завдань лабораторних занять; виконанняіндивідуального практичного завдання |
| ЗК 9. Прагнення до збереження навколишньогосередовища | Виконання завдань лабораторних занять |
| ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | Тестування, контрольні роботи; виконаннязавдань лабораторних занять; виконання індивідуального практичного завдання |
| СК 6. Здатність оцінювати ризики. | Виконання завдань лабораторних занять |
| СК 10. Здатність до опанування нових областей хімії шляхом самостійного навчання. | Виконання завдань лабораторних занять;виконання індивідуального практичного |

|  |  |
| --- | --- |
|  | завдання |
| СК 12. Здатність використовувати хімічні поняття, факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються природничих наук для забезпечення можливості вподальшому глибоко розуміти спеціалізованіобласті хімії. | Виконання завдань лабораторних занять; виконання індивідуального практичного завдання |

**Міждисциплінарні зв’язки.**

Вивчення навчальної дисципліни «Екотехнологія» ґрунтується на знаннях і уміннях студентів, що вони набули під час вивчення навчальних дисциплін «Екологія», «Хімічні фактори забруднення навколишнього середовища», «Неорганічна хімія», «Аналітична хімія»,

«Органічна хімія».

Навчальна дисципліна «Екотехнологія» забезпечує студентів знаннями і компетентностями, необхідними для вивчення навчальних дисциплін «Шкідливі речовини та їх утилізація», «Аналіз природних і стічних вод», «Сучасні проблеми хімічної науки», «Засоби знешкодження токсичних речовин».

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Джерела техногенних забруднень навколишнього середовища Поняття про техносферу та техногенез. Поняття про забруднення. Класифікація

забруднювальних речовин за видом, часом взаємодії з довкіллям, способом впливу на біоту, характером. Найбільш поширені забруднювальні речовини у довкіллі. Джерела токсичного забруднення води.

Екологічні нормативи та стандарти якості навколишнього середовища. Фонова концентрація, гранично допустима концентрація (разова, середньодобова). ГДК населеного пункту, ГДК робочої зони. Гранично допустимий викид, гранично допустимий скид, гранично допустима кількість.

**Змістовий модуль 2.** Природні ресурси. Вплив хімічної промисловості на довкілля Природні ресурси, що забезпечують розвиток хімічної промисловості. Сировинна база

хімічної та металургійної промисловості. Вугілля, природний газ, кухонна сіль, карбонатна сировина (вапняк, крейда), калійні солі, самородна сірка, фосфорити, титанові руди. Використання в якості сировини промислових відходів.

Вплив підприємств хімічної промисловості на довкілля. Відходи підприємств хімічної промисловості: нафтопродукти, сульфати, іони важких металів, формальдегід, феноли, оксиди нітрогену та сульфуру, вуглеводні. Вплив на здоров’я людини, тварин та рослини.

**Змістовий модуль 3.** Очищення стічних вод хімічних підприємств

Класифікація методів очищення стічних вод хімічної промисловості. Загальні показники забрудненості стічних вод (СВ). Класифікація стічних вод. Класифікація методів очищення СВ. Хімічні та фізико-хімічні методи очищення. Загальна схема біологічного очищення стічних вод. Очищення стічних вод основної хімічної промисловості, азотної промисловості, підприємств основного органічного і нафтохімічного синтезу. Очищення СВ виробництва кальцинованої соди, фосфатної кислоти та фосфатних добрив, амоніаку, карбаміду, аміачної селітри. Очищення СВ виробництва акрілонітрилу, синтетичних жирних кислот, дивінілу,

ізопрену та нафтопереробних заводів.

Очищення стічних вод термічної переробки твердих палив та виробництва синтетичних полімерів і пластмас. Очищення СВ переробки коксу. Очищення від смол (відстоювання, флотація, фільтрування), фенолів (екстракція, випарювання). Біологічне очищення. Очищення СВ виробництва полістиролу, фенолформальдегідних смол, полівінілацетатних полімерів.

**Змістовий модуль 4.** Екологобезпечні технології Альтернативні екологобезпечні технології хімічної промисловості.

Раціональне використання сировини. Використання відходів хімічної промисловості в інших галузях. Сучасні технології водопідготовки, очищення стічних вод, утилізації твердих відходів хімічної та металургійної промисловості.

**Змістовий модуль 5.** Рекультивація ґрунтів. Нові екологобезпечні агротехнології Поняття про рекультивацію Державні стандарти в галузі рекультивації земель.

Деградація ґрунтів. Порушені землі. Технічна рекультивація. Біологічна рекультивація. Умови проведення рекультивації. Напрями рекультивації. Вимоги до вибору напряму рекультивації земель.

Причини зменшення родючості земель. Біологічне (альтернативне) землеробство.

«Біодинамічне» сільське господарство. Органічне землеробство. Екологічне виробництво та біоінтенсивне міні-землеробство. Цілі екологобезпечного землеробства.

**Змістовий модуль 6.** Альтернативні джерела енергії

Загальна характеристика проблеми. Класифікація та особливості альтернативних джерел енергії. Сонячна енергія. Вітрова енергія. Біопаливо. Використання біогазу. Морські припливи та тепло Землі. Атмосферна електрика.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усьог о годин | Аудиторні (контактні) години | Самостій на робота, год | Система накопиченнябалів |
| Усього годин | Лекційні заняття,год | Лаборатор ні заняття,год | Теор. зав-ня, к-тьбалів | Практ. зав-ня, к-тьбалів | Усьог обалів |
| о/дф. | о/д ф. | о/д ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | 15 | 8 | 7 | 7 | 6 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 15 | 8 | 6 | 6 | 7 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | 15 | 12 | 6 | 6 | 7 | 7 | 18 | 25 |
| 4 | 15 | 8 | 7 | 7 | 6 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 4 |
| 5 | 16 | 21 |
| Усього за змістовімодулі | 60 | 52 | 26 | 26 | 38 | 19 | 41 | 60 |
| Підсумкови й семестровий контроль**екзамен** | 30 |  |  |  |  |  |  | 40 |
| Загалом | **90** | **100** |

1. **Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №змістов ого модуля | Назва теми | Кількість годин |
| о/д ф. |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Джерела техногенного забруднення навколишнього природногосередовища. Екологічні нормативи та стандарти якості навколишнього середовища. | 7 |
| 2 | Природні ресурси, що забезпечують розвиток хімічної промисловості.Вплив підприємств хімічної промисловості на довкілля. | 6 |
| 3 | Класифікація методів очищення стічних вод хімічної промисловості. Очищення стічних вод основної хімічної промисловості, азотної промисловості, підприємств основного органічного і нафтохімічногосинтезу. Очищення стічних вод термічної переробки твердих палив та виробництва синтетичних полімерів і пластмас. | 6 |
| 4 | Альтернативні екологобезпечні технології хімічної промисловості. Альтернативні джерела енергії. Рекультивація ґрунтів. Нові екологобезпечні агротехнології. | 7 |
| **Разом** | **26** |

1. **Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №змістов огомодуля | Назва теми | Кількістьгодин |
| о/д ф. |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Визначення концентрації шкідливих речовин у повітрі. Визначення концентрації забруднювальних речовин, що містяться у викидах ватмосферу. | 7 |
| 2 | Визначення максимальної концентрації забруднень в приземному шарі при гарячих викидах з одиночного джерела. Визначення максимальної концентрації забруднень в приземному шарі прихолодних викидах з одиночного джерела | 6 |
| 3 | Визначення відстані, на якій досягається максимальна концентрація забруднення в приземному шарі. Визначення продуктів згорання органічного палива. Визначення концентрації шкідливих речовин уводі | 6 |
| 4 | Розрахунок коефіцієнту змішування зворотних вод з водою водногооб’єкту та кратності розведення зворотних вод. Визначення коефіцієнтів розбавлення для приведення концентраційшкідливих речовин до ГДК. Аналіз фракційного складу завислих речовин у стічних водах. Нормування забруднювальних речовин в ґрунтах | 7 |
| **Разом** | **26** |

1. **Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістово- | Вид поточного | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| го модуля | контрольного заходу |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уснеобговорення питань(Лабораторне заняття № 1,№ 2) | Питання для підготовки:1. Поняття про техносферу та техногенез.
2. Види забруднення навколишнього середовища. Класифікація забруднювальних речовин.
3. Найбільш поширені забруднювальні речовини довкілля.
4. Джерела токсичного забруднення води.
5. Поняття про систему екологічних нормативів. Фонова концентрація. Гранично допустима концентрація.
6. Гранично допустимий викид та гранично допустимий скид.
7. Гранично допустима кількість.
 | **0-1 бал** – за виконаннядомашнього завдання та роботу на парі | 2 |
| Практичне завдання –лабораторна робота(Лабораторне заняття № 1,№ 2) | Вимоги до виконаннята оформлення: лабораторна робота має бути запротокольована у лабораторному журналі та здана викладачеві до встановленого планом терміну.*Завдання для самостійної підготовки:*1. Вирішити задачу: У приміщенні компресорної станції працює компресор з приводом від дизельного двигуна. Вихлопні гази від двигуна виведено назовні, але через нещільність вихлопної труби , частина газів потрапляє в приміщення. Вихлопні гази містять бензопірен. Розміри приміщення: а) довжина 16 м, ширина 8 м, висота 4м; б) довжина 42 м, ширина 6,5 м, висота 4 м. Скільки бензопірену може біти виділено в приміщення, що б в ньому можна було безпечно працювати. ГДК бензопірену складає 0,1 мкг/100 м3.
2. Характеризувати методи та прилади дослідження складу проб повітря.
 | **0-1 бал** – за виконаннялабораторної роботи, її захист. | 2 |
| **Усього за ЗМ 1 контр. заходів** | **2** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Уснеобговорення питань(Лабораторне заняття № 3,№ 4) | Питання для підготовки:1. Поняття про хімічний комплекс України.
2. Класифікація галузей хімічної промисловості України.
3. Сировинна база хімічної промисловості.
4. Використання промислових відходів в якості сировини.
5. Головні проблеми хімічного комплексу України.
6. Загальна постановка проблеми.
7. Вплив на довкілля виробництва азотних і фосфорних добрив.
8. Вплив на довкілля та стан здоров’я людини сильнодіючих отруйних речовин та виробництва пластмас і синтетичних матеріалів.
9. Перелік виробництв хімічної промисловості, що забруднюють атмосферне повітря.
 | **0-1 бал** – за виконаннядомашнього завдання та роботу на парі | 2 |
| Практичнезавдання – лабораторна робота(Лабораторне заняття № 3,№ 4) | Вимоги до виконання та оформлення: лабораторна робота має бути запротокольована у лабораторному журналі та здана викладачеві до встановленого планом терміну.*Завдання для самостійної підготовки:*1. Описати підготовку до аналізу та відбір проб повітря.
2. Вирішити задачу: У стічних водах на одного мешканця припадає 0,004 кг фосфору за добу. Розрахуйте масу (кг) подвійного суперфосфату, що містить 80 % Ca(H2PO4)2, якщо для обробки 10 га землі використано добові стічні води населеного пункту, в якому проживає 1000 мешканців, при споживанні фосфору

0,5 кг/га. | **0-1 бал** – за виконаннялабораторної роботи, її захист. | 2 |
| **Усього за ЗМ 2****контр. заходів** | **2** |  |  | 4 |
| 3 | Уснеобговорення питань(Лабораторне заняття № 5,№ 6) | Питання для підготовки:1. Загальні показники забрудненості стічних вод (СВ). Класифікація стічних вод.
2. Класифікація методів очищення СВ.
3. Поняття про деякі механічні, хімічні та фізико-хімічні методи
 | **0-1 бал** – за виконаннядомашнього завдання та роботу на парі | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | очищення.1. Загальна схема біологічного очищення стічних вод.
2. Очищення СВ виробництва кальцинованої соди, фосфатної кислоти та фосфатних добрив.
3. Очищення СВ виробництва амоніаку, карбаміду, аміачної селітри.
4. Очищення СВ виробництва акрілонітрилу, синтетичних жирних кислот, дивінілу, ізопрену.
5. Очищення СВ нафтопереробних заводів.
6. Очищення СВ переробки коксу. Очищення від смол та фенолів. Біологічне очищення.
7. Очищення СВ виробництва полістиролу, фенолформальдегідних смол, полівінілацетатних полімерів.
 |  |  |
| Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ наплатформі Moodle | 6 вибіркових тестових запитань з однією правильною відповіддю за темами лекційних занять «Джерела техногенного забрудненнянавколишнього природного середовища. Екологічні нормативи та стандарти якості навколишнього середовища», «Природні ресурси, що забезпечують розвиток хімічної промисловості. Вплив підприємств хімічної промисловості на довкілля»,«Класифікація методів очищення стічних вод хімічної промисловості. Очищення стічних вод основної хімічної промисловості, азотної промисловості, підприємств основного органічного і нафтохімічного синтезу. Очищення стічних вод термічної переробкитвердих палив та виробництва синтетичних полімерів і пластмас». | Автоматичне оцінювання тестового контролю максимально в 4 бали | 4 |
| Атестаційна контрольна робота | Контрольна робота виконується студентом за індивідуальним варіантом у позанавчальний час протягом тижня. Кожна робота складається з 5-х практичних завдань. | Результат виконання оцінюється за такоюшкалою:**15-12 балів** – студент самостійно виконує неменше 90% завдань; | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | письмова робота оформлена акуратно та у відповідності до вимог;**11-8 балів** – студент самостійно виконує неменше 60% завдань;**7-4 балів** – студент самостійно виконує неменше 30% завдань;**3-1 бал** – студент самостійно виконує близько 10% завдань. |  |
| Практичне завдання – лабораторна робота(Лабораторне заняття № 5,№ 6) | Вимоги до виконання та оформлення: лабораторна робота має бути запротокольована у лабораторному журналі та здана викладачеві до встановленого планом терміну.*Завдання для самостійної підготовки:*1. Дати визначення лімітуючого показника шкідливості (ЛПШ) та його класифікацію для водойм різного призначення.
2. Характеризувати методи очищення стічних вод: флотація, дистиляція, нагрівання,

заморожування, коагуляція, флокуляція,відстоювання, іонний обмін, зворотній осмос, пінна флотація. | **0-1 бал** – за виконаннялабораторної роботи, її захист. | 3 |
| **Усього за ЗМ 3****контр. заходів** | 4 |  |  | 25 |
| 4 | Уснеобговорення питань(Лабораторне заняття № 7,№ 8) | Питання для підготовки:1. Раціональне використання сировини.
2. Використання відходів хімічної промисловості в інших галузях.
3. Сучасні технології
 | **0-1 бал** – за виконаннядомашнього завдання та роботу на парі | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | водопідготовки, очищення стічних вод, утилізації твердих відходівхімічної та металургійної промисловості. |  |  |
| Практичнезавдання – лабораторна робота(Лабораторне заняття № 7,№ 8) | Вимоги до виконання та оформлення: лабораторна робота має бути запротокольована у лабораторному журналі та здана викладачеві до встановленого планом терміну.*Завдання для самостійної підготовки:*1. Характеризувати схеми водопостачання промислових підприємств.
2. Описати норми водо-

споживання та водовідведення. | **0-1 бал** – за виконаннялабораторної роботи, її захист. | 1 |
| **Усього за ЗМ 4 контр. заходів** | 2 |  |  | 2 |
| 5 | Уснеобговорення питань(Лабораторне заняття № 9,№ 10) | Питання для підготовки:1. Загальна характеристика рекультивації земель. Порушені землі як об’єкт рекультивації.
2. Види напрямів рекультивації.
3. Етапи проведення рекультивації земель. Вимоги до вибору напряму рекультивації земель.
4. Контроль якості рекультивації.
5. Причини зменшення родючості земель.
6. Біологічне (альтернативне) землеробство.
7. «Біодинамічне» сільське господарство. Органічне землеробство.
8. Екологічне виробництво та біоінтенсивне міні-землеробство.
9. Цілі екологобезпечного землеробства.
 | **0-1 бал** – за виконаннядомашнього завдання та роботу на парі | 2 |
| Практичнезавдання – лабораторна робота(Лабораторне заняття № 9,№ 10) | Вимоги до виконання та оформлення: лабораторна робота має бути запротокольована у лабораторному журналі та здана викладачеві до встановленого планом терміну.*Завдання для самостійної підготовки:*1. Вирішити задачу: З ділянки приблизно 0,5 га зібрали квасолю вагою 120 кг, при цьому з кожним центнером квасолі з грунту виносить | **0-1 бал** – за виконаннялабораторної роботи, її захист. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | приблизно 1 кг калію, 0,2 кг магнію та 0,5 кг фосфору. Для нейтралізації дефіциту цих елементів використовують: а) калійну селітру, що містить 95,3 % KNO3; б) каїніт складу KCl\*MgSO4\*3H2O; в) подвійний суперфосфат, що містить 98,5 % Ca(H2PO4)2. Розрахуйте масу (кг) кожного добрива.2. Перерахувати основніпереваги органічного землеробства перед традиційним землеробством. |  |  |
| **Усього за ЗМ 4 контр. заходів** | 2 |  |  | 4 |
| 6 | Уснеобговорення питань(Лабораторне заняття № 11,№ 12) | Питання для підготовки:1. Класифікація та особливості альтернативних джерел енергії. Геліоенергетика.
2. Вітрова енергетика.
3. Біопаливо. Використання біогазу.
4. Морські припливи та геотермальна енергія.
 | **0-0,5 бали** – за виконання домашнього завдання та роботу на парі | 1 |
| Тестовий контроль в СЕЗН ЗНУ наплатформі Moodle | 6 вибіркових тестових запитань з однією правильною відповіддю за темами лекційних занять«Альтернативні екологобезпечні технології хімічної промисловості»,«Рекультивація ґрунтів. Нові екологобезпечні агротехнології»,«Альтернативні джерела енергії». | Автоматичне оцінювання тестового контролю максимально в 4 бали | 4 |
| Атестаційна контрольна робота | Контрольна робота виконується студентом за індивідуальним варіантом у позанавчальний час протягом тижня. Кожна робота складається з 5-х практичних завдань. | Результат виконання оцінюється за такоюшкалою:**15-12 балів** – студент самостійно виконує неменше 90% завдань; письмова робота оформлена акуратно та у відповідності до вимог;**11-8 балів** – студент самостійно | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | виконує неменше 60% завдань;**7-4 балів** – студент самостійно виконує неменше 30% завдань;**3-1 бал** – студентсамостійно виконуєблизько 10% завдань. |  |
| Практичнезавдання – лабораторна робота(Лабораторне заняття № 11,№ 12) | Вимоги до виконання та оформлення: лабораторна робота має бути запротокольована у лабораторному журналі та здана викладачеві до встановленого планом терміну.*Завдання для самостійної підготовки:*1. Характеризувати 7

найпотужніших станцій вітрової енергетики України.1. Характеризувати 10

найпотужніших сонячних електростанцій України. | **0-0,5 бали** – за виконання лабораторної роботи, її захист. | 1 |
| **Усього за ЗМ 4 контр. заходів** | 4 |  |  | 21 |
| **Усього за****змістові модулі контр.****заходів** | **16** |  |  | **60** |

1. **Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольногозаходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Екзамен** | Екзаменаційне | Питання для | Екзаменаційний білет | **20** |
| випробування у | підготовки | складається з 5-х питань |  |
| письмовій формі | сформовано за | максимально по 4 бали кожне. |  |
| за білетами | навчальним |  |  |
|  | матеріалом курсу |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | змістових модулів№ 1-6 (Розділ 3 робочої програми навчальної дисципліни) |  |  |
| Підсумкове тестування в СЕЗН ЗНУ наплатформі Moodle | 12 тестових теоретичних запитань з однією правильною відповіддю таоднією спробою | Автоматичне оцінювання 12 тестових запитань | **5** |
| Індивідуальне дослідницьке завдання | Перелік завдань теоретичнихдосліджень за сучаснимилітературними джереламирозміщений на сторінці курсу в СЕЗН ЗНУ наплатформі Moodle: https://moodle.znu.e du.ua/course/view.p hp?id=919 | Результати виконання студентом індивідуального завдання оцінюється за такою шкалою:Вступ **(1 бал)**: формулювання необхідності зазначених знань для професійного становлення майбутнього хіміка.Основна частина **(1-12 балів):**повнота розкриття питання (1-4 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-4 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-4 бали).Висновки **(1 бал)**: уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки.Акуратність оформлення письмової роботи **(1 бал)**. | **15** |
| Усього запідсум ковий семест ровий контро ль |  | **40** |

1. **Рекомендована література**

**Основна:**

1. Лобов С. О., Кручина В. В. Техноекологія : навч. посіб. Харків : ХАІ, 2020. 143 с.
2. Клименко М. О., Залеський І. І. Техноекологія : підручник. Херсон : ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 348 с.
3. Гринь Г. І., Мохонько В. І., Суворін О. В. Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища : підручник. Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 420 с.
4. Іваненко О. І., Носачова Ю. В. Техноекологія : підручник. Київ : Кондор, 2017. 294 с.
5. Петруша Ю.Ю., Рильський О.Ф. Екотехнологія : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 73 с.

**Додаткова:**

1. Зубик С. В. Техноекологія. Джерела забруднення і захист навколишнього природного середовища : навч. посібник. Львів : Оріяна-Нова, 2007. 400 с.
2. Тарасенко Л. Н., Коробов А. И. Химическая экотехнология : лабораторный практикум по курсу «Экотехнология». Харків : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2010. 88 с.
3. Клименко М. О., Залеський І. І. Техноекологія. Рівне : Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування, 2010. 298 с.
4. Manahan S. E. Environmental chemistry. Seventh Edition. New York : Lewis Publishers, 2000. 898 p.
5. Bioaccumulation: New Aspects and Developments. Vol. 1, part J : The Handbook of Environmental Chemistry. Reactions and Processes / editor B. Beek. Berlin : Springer, 2000. 284 p.
6. Neilson A. H. Organic Chemicals: an environmental perspective. USA : Lewis Publishers, 2000. 870 p.
7. Балабан Т. Англійсько-український словник-довідник інженерії довкілля : для науковців і працівників навчальних закладів, установ нагляду за забрудненням повітря, води, землі та захисту довкілля : близько 15 000 термінів. Львів : Львівська політехніка, 2000. 398 с.
8. Нікітченко О. Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Промислова екологія» (для студентів 3 курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 6.170202 «Охорона праці». Харків : ХНАМГ, 2013. 164 с.
9. Войцицький А. П., Дубровський В. П., Боголюбов В. М. Техноекологія : підручник. Київ : Аграрна освіта, 2009. 533 с.
10. Солтис М. М., Закордонський В. П. Теоретичні основи процесів хімічної технології. Київ, 2003. 369 с.
11. Катков М. В. Техноекологія. Конспект лекцій (для студентів 4 курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.040106 – «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»). Харків : ХНАМГ, 2013. 44 с.
12. Лабораторний практикум «Екотехнологія». URL: [http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3471/2/ChemEcoTechnol.pdf.](http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3471/2/ChemEcoTechnol.pdf)
13. Ільяшенко Т. О., Дядченко В. В., Мальований С. В. Екотехнологія: навчальний посібник. Автоматизована бібліотечна система ВІТВ НТУ «ХПІ»*,* доступний 14 вересня 2018 р., URL: [http://library.vitv.kh.ua/items/show/91.](http://library.vitv.kh.ua/items/show/91)
14. Мальований М. С., Боголюбов В. М., Шаніна Т. П., Шмандій В. М., Сафранов Т. А. Техноекологія : підручник. URL: https:/[/www.goo](http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd&ved=2ahUKEwiCxO_-)g[le.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiCxO\_-](http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd&ved=2ahUKEwiCxO_-) vaXtAhWmtYsKHUdPCC4QFjAIegQIBxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.kdu.edu.ua%2Fnew%2FP HD\_vid%2FPIDRUCHNIK\_TE.pdf&usg=AOvVaw3swn1M3bCq8hNBF-zOiFeW
15. Шаніна Т. П. Техноекологія : конспект лекцій. URL: <http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/919/>
16. Ничик О. В., Салавор О. М. Техноекологія : курс лекцій для студентів напряму 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». URL: <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/12236>

**Інформаційні ресурси:**

1. Міжнародний сайт різновидів екологічних виробництв. URL: [http://ecobiology.com.](http://ecobiology.com/)
2. Научно-производственная компания «Экотехнология». URL: [http://ekotekhnologiya.com.ua.](http://ekotekhnologiya.com.ua/)
3. Відеоматеріали про сучасні екотехнології виробництва. URL: [http://skyworlds.net/overall/ekotexnologiya-toplivo-otxody-energetika-zhile-pogoda.](http://skyworlds.net/overall/ekotexnologiya-toplivo-otxody-energetika-zhile-pogoda)
4. Офіційний сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <http://www.menr.gov.ua/>