

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
(АНГЛІЙСЬКОЇ)

**Викладач:** к.пед.н., доцент Пінчук Лариса Миколаївна

**Кафедра:** викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4<sup>й</sup> поверх)

**E-mail:** [larisapinchuk2000@gmail.com](mailto:larisapinchuk2000@gmail.com)

**Телефон:** (061) 289-12-41 (кафедра – ауд. 411)

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	«Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (французький)», «Переклад (німецький)» Бакалавр			
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова			
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навчальний рік</b> 2023-2024 <b>семестр:</b> 6	<b>Рік навчання:</b> 3	<b>Навчальні тижні:</b> 16
<b>Кількість годин</b>	150	<b>Кількість змістових модулів:</b> 8		<b>Практичні заняття</b> – 64 год. <b>Самостійна робота</b> – 86 год.
<b>Вид контролю</b>	Екзамен			
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5941">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5941</a>			
<b>Консультації:</b>	раз на тиждень за розкладом консультацій, а також, за домовленістю, особисто чи дистанційно			

## ОПИС КУРСУ

*Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою є однією з ключових компетентностей у професійній діяльності сучасного фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці. **Мета курсу:** формування комунікативної компетенції, що передбачає подальший розвиток та удосконалення лексичних, фонетичних та граматичних навичок усного та писемного спілкування англійською мовою; формування соціокультурної компетенції на основі вивчення історії, культури та традицій англomовних країн.*

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- спілкуватися в межах розмовних тем, що вивчалися; переказувати прочитаний або прослуханий текст; володіти такими видами діалогічних реплік мовленнєвого етикету, як запит інформації, подяка, співчуття, задоволення.
- сприймати на слух і розуміти англійську мову в формі монологічного мовлення (повідомлення, розповідь), які містять до 3% незнайомих слів; розуміти та обговорювати зміст аудіо та відеотекстів в межах тем, що вивчалися.
- читати адаптовані тексти з метою повного розуміння основного змісту; читати автентичні тексти з метою пошуку інформації;
- продувати письмові висловлювання різних типів, такі як лист, листівка, повідомлення, твір-опис, твір-роздум, твір-міркування.



1. Eales F., Oakes S. Speakout Upper-Intermediate. Students' Book. 2<sup>nd</sup> Edition. London: Pearson. 2019. 176 p.
2. Eales F., Oakes S. Speakout Upper-Intermediate. Workbook. 2<sup>nd</sup> Edition. London: Pearson. 2019. 98 p.
3. Evans V. Grammarway 3. Students' Book. 2<sup>nd</sup> edition. Berkshire, 2021. 189 p.
4. Malarcher C. Reading Challenge. Students' Book. 2<sup>nd</sup> Edition. London: Compass. 2020. 130 p.

### КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

#### Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- Усне опитування з метою перевірки знань з граматики англійської мови;
- Короткі термінологічні диктанти /тести за виучуваним матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

- опрацювання тематичної лексики і виконання лексичних вправ;
- опрацювання граматичних явищ і виконання граматичних вправ;
- опрацювання текстів за основним підручником, виконання вправ і завдань до текстів;
- складання поточних тестів за матеріалами підручника;
- підготовка і участь у дискусіях з проблематики усних розмовних тем;
- підготовка і написання письмових творів за виучуваними темами.

#### Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

<b>Екзамен (max 20 балів)</b> передбачає: <ul style="list-style-type: none"><li>- Усна відповідь за розмовними темами</li><li>- Підсумковий тест на платформі Moodle</li><li>- Письмові завдання з аудіювання, читання, двомовного перекладу</li></ul>	5 балів 5 балів 10 балів
<b>Індивідуальне завдання (max 20 балів)</b> передбачає: <ul style="list-style-type: none"><li>- Читання художніх текстів, виконання відповідних завдань до прочитаних розділів; ведення щоденника читача, складання словника вивченої лексики, підготовка переказу прочитаного, написання анотації.</li><li>- Творче завдання (авторський переклад /драматизація уривків з англомовних творів, розучування та декламація віршів англійською мовою).</li></ul>	10 балів 10 балів

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**



**Силабус навчальної дисципліни**

<b>Контрольний захід</b>		<b>Термін вик.</b>	<b>% Від загальн оцінки</b>
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника	тиждень 1	2
	Підсумковий тест (Unit Test 5) за завданнями підручника.	тиждень 2	2
	Граматичний тест на платформі Moodle	тиждень 2	3
Змістовий модуль 2	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника	тиждень 3	1
	Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів	тиждень 3	1
	Тест до відеокліпу (BBC_Interviews_U05)	тиждень 4	2
	Підсумковий тест (Unit Test 6) за завданнями підручника.	тиждень 4	3
Змістовий модуль 3	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника	тиждень 5	1
	Тест до відеокліпу (BBC_Interviews_U06)	тиждень 5	1
	Підсумковий тест (Unit Test 7) за завданнями підручника.	тиждень 6	2
	Граматичний тест на платформі Moodle	тиждень 6	3
Змістовий модуль 4	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника	тиждень 7	1
	Тест до відеокліпу (BBC_Interviews_U07)	тиждень 7	1
	Підсумковий тест на платформі Moodle	тиждень 7	5
Змістовий модуль 5	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника	тиждень 8	1
	Тест до відеокліпу (BBC_Interviews_U8)	тиждень 8	1
	Підсумковий тест (Unit Test 8) за завданнями підручника.	тиждень 9	2
	Граматичний тест на платформі Moodle	тиждень 9	3
Змістовий модуль 6	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника	тиждень 10	1
	Тест до відеокліпу (BBC_Interviews_U9)	тиждень 10	1
	Підсумковий тест (Unit Test 9) за завданнями підручника.	тиждень 11	2
	Граматичний тест на платформі Moodle	тиждень 11	3
Змістовий модуль 7	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника	тиждень 12	1
	Тест до відеокліпу (BBC_Interviews_U10)	тиждень 12	1
	Підсумковий тест (Unit Test 10) за завданнями підручника.	тиждень 13	2
	Граматичний тест на платформі Moodle	тиждень 13	4
Змістовий модуль 8	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника	тиждень 14	3
	Тест на платформі Moodle.	тиждень 15	3
	Модульна контрольна робота 2	тиждень 15	3
	Підсумковий тест на платформі Moodle за вивченим матеріалом.	тиждень 16	4

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**

**Підсумковий контроль (max 40%)  
Силабус навчальної дисципліни**



Індивідуальне завдання	Захист індивідуального завдання	20
Екзамен	Лексико-граматичний тест на платформі Moodle Усні розмовні теми Завдання з аудіювання, читання, двомовного перекладу	20
<b>Разом</b>		<b>100</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4	
C	75 – 84 (добре)	(добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3	
E	60 – 69 (достатньо)	(задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	(незадовільно)	



**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

<b>Тиждень і вид заняття</b>	<b>Тема змістового модулю</b>	<b>Контрольний захід</b>	<b>Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1</b>			
<b>Тиждень 1</b> практик. заняття 1 практик. заняття 2	<b>Unit 5. Ideas</b> Grammar: articles; conditionals Vocabulary: collocations with ideas Reading: article about worst inventions Listening: programme about advertising Speaking: talk about inventions Writing: a product review	Опитування за завданнями до Unit 3 основного підручника на заняттях  Граматичний тест на платформі Moodle	5  5
<b>Тиждень 2</b> практик. заняття 1 практик. заняття 2			
<b>Змістовий модуль 2</b>			
<b>Тиждень 3</b> практик. заняття 1 практик. заняття 2	<b>Unit 6. Age</b> Grammar: modals; future perfect Vocabulary: optimism/pessimism Reading: article about early and late successes Listening: phone-in about life's milestones Speaking: right age for different things Writing: a forum comment	Опитування за завданнями до Unit 3 основного підручника на заняттях Підсумковий тест (Unit Test 3) за підручником.	5  5
<b>Тиждень 4</b> практик. заняття 1 практик. заняття 2			
<b>Змістовий модуль 3</b>			
<b>Тиждень 5</b> практик. заняття 1 практик. заняття 2	<b>Unit 7. Media</b> Grammar: reported speech Vocabulary: television; the press Reading: article about celebrities and the media Listening: recent news stories Speaking: talk about celebrities and the media Writing: short news article	Опитування за завданнями до Unit 4  Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів	5  5
<b>Тиждень 6</b> практик. заняття 1 практик. заняття 2			
<b>Змістовий модуль 4</b>			
<b>Тиждень 7</b> практик. заняття 1 практик. заняття 2	<b>Unit 8. Behaviour</b> Grammar: past and mixed conditionals Vocabulary: decisions, values Reading: article about life-changing decisions Listening: documentary about body language Speaking: talk about values and behaviour Writing: behavior in your culture	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника  Підсумковий тест на платформі Moodle	5  5
<b>Тиждень 8</b> практик. заняття 1 практик. заняття 2			
<b>Змістовий модуль 5</b>			
<b>Тиждень 9</b> практик. заняття 1 практик. заняття 2	<b>Unit 9. Trouble</b> Grammar: past modals of deduction Vocabulary: crime; incidents Reading: article about memory Listening: people talk about getting tricked Speaking: emergency situations Writing: a story about a lucky escape	Опитування за завданнями до Unit 5 основного підручника  Граматичний тест на платформі Moodle	5  5
<b>Тиждень 10</b> практик. заняття 1 практик. заняття 2			
<b>Змістовий модуль 6</b>			
<b>Тиждень 11</b> практик. заняття 1	<b>Unit 10. Culture</b> Grammar: clauses		



практик. заняття 2	Vocabulary: the arts; dimensions Reading: a film review	Опитування за завданнями до Unit 5 основного підручника	5
<b>Тиждень 12</b>	Listening: people talk about a film	Тест до відеокліпу BBC_Interviews_U 5	5
практик. заняття 1	Speaking: popular culture and arts experiences		
практик. заняття 2	Writing: a film review		
<b>Змістовий модуль 7</b>			
<b>Тиждень 12</b>	<b>Unit Revision</b>		
практик. заняття 1	Grammar: Unit 5-7 revision	Опитування за завданнями до Unit 6	5
практик. заняття 2	Vocabulary: Unit 5-7 revision Reading: extra texts		
<b>Тиждень 13</b>	Listening: extra listening	Тест до відеокліпу BBC_Interviews_U12)	5
практик. заняття 1	Speaking: extra topics		
практик. заняття 2	Writing: extra essays		
<b>Змістовий модуль 8</b>			
<b>Тиждень 14</b>	<b>Unit Revision</b>		
	Grammar: Unit 8-10 revision	Підсумковий тест на платформі Moodle	5
	Vocabulary: Unit 8-10 revision		
<b>Тиждень 15</b>	Reading: extra texts		
	Listening: extra listening	Підсумковий граматичний тест на платформі Moodle	5
<b>Тиждень 16</b>	Speaking: extra topics		

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### ОСНОВНА

1. Eales F., Oakes S. Speakout Upper-Intermediate. Students' Book. 2<sup>nd</sup> Edition. London: Pearson. 2019. 176 p.
2. Eales F., Oakes S. Speakout Upper-Intermediate. Workbook. 2<sup>nd</sup> Edition. London: Pearson. 2019. 98 p.
3. Evans V. Grammarway 3. Students' Book. 2<sup>nd</sup> edition. Berkshire, 2021. 189 p.
4. Malarcher C. Reading Challenge. Students' Book. 2<sup>nd</sup> Edition. London: Compass. 2020. 130 p.

#### ДОДАТКОВА

1. Верба Г.В. Практична граматики сучасної англійської мови. Київ, 2018. 352 с.
2. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. Київ, 2021. 304 с.
3. Пінчук Л.М. Практичний курс другої іноземної мови (англійської): практикум з формування навичок перекладу з англійської і української мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (французький)», «Переклад (німецький)». Запоріжжя, 2021. 83 с.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford, 2018. 445 p.
5. MacCarthy M. English Collocations in Use. 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge, 2020. 162 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use: A reference and practice book for intermediate students of English. 5<sup>th</sup> edition. Oxford, 2019. 257 p.
7. Sadeghian F. Time to Talk. 21<sup>st</sup> century Communication Skills. Oxford, 2018. 145 p.
8. Stuart R. Test Your English Vocabulary in Use. 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge, 2021. 142 p.

#### ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b1-listening>
2. English Speaking Exercises Upper Intermediate. URL: [https://englishworksheets.net/practice/b2\\_s.html](https://englishworksheets.net/practice/b2_s.html)
3. ESL Discussion Topics. URL: <http://www.esldiscussiontopics.com/index.html>
4. Test English Grammar. URL: <https://test-english.com/grammar-points/b1/present-simple-present-continuous/>





5. Think Global, Study English. URL: <https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/7-weather-idioms>
6. The Tools for Clear Speech. URL: <https://tfcs.baruch.cuny.edu/what-is-tfcs/>
7. Thousands of Useful Vocabulary Words. URL: <https://7esl.com/vocabulary/>

---

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?*

### Політика академічної доброчесності

*Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до студентів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Надати посилання на приклади оформлення цитувань, посилань на авторів фото, ілюстрацій тощо.*

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

*Чи можна під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами? Якщо так, за яких умов?*

### Комунікація

*У який спосіб здійснюватиметься комунікація викладача зі студентами (електронна пошта, Moodle, інші засоби комунікації)? У який термін викладач відповідатиме на письмові запити студентів? Чи існують формальні вимоги до оформлення таких запитів? Якщо так, то які?*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

---

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

### ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у*



ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
  - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>