

# Класифікація порушень мовлення

Класифікація порушень мовлення є важливим аспектом дослідження в галузі лінгвістики та педагогіки. Сучасні класифікації, встановлені фахівцями, надають систематизоване уявлення про різноманітні види та аспекти мовленнєвих розладів, сприяючи подальшим дослідженням та розвитку в цій області.



by **Viktoriia Apukhtina**

# Проблема систематизації мовленнєвих розладів

Систематизація мовленнєвих розладів є важливим кроком для створення бази даних та подальшого вивчення цього явища. Вона допомагає виявити загальні та варіативні риси порушень мовлення, що має важливе значення для розуміння їхнього походження та надання ефективної допомоги особам з такими розладами.

1

## Клініко-педагогічна класифікація

Ця класифікація враховує час виникнення, властивості та педагогічні цілі мовленнєвих порушень.

2

## Етіопатогенетичні критерії

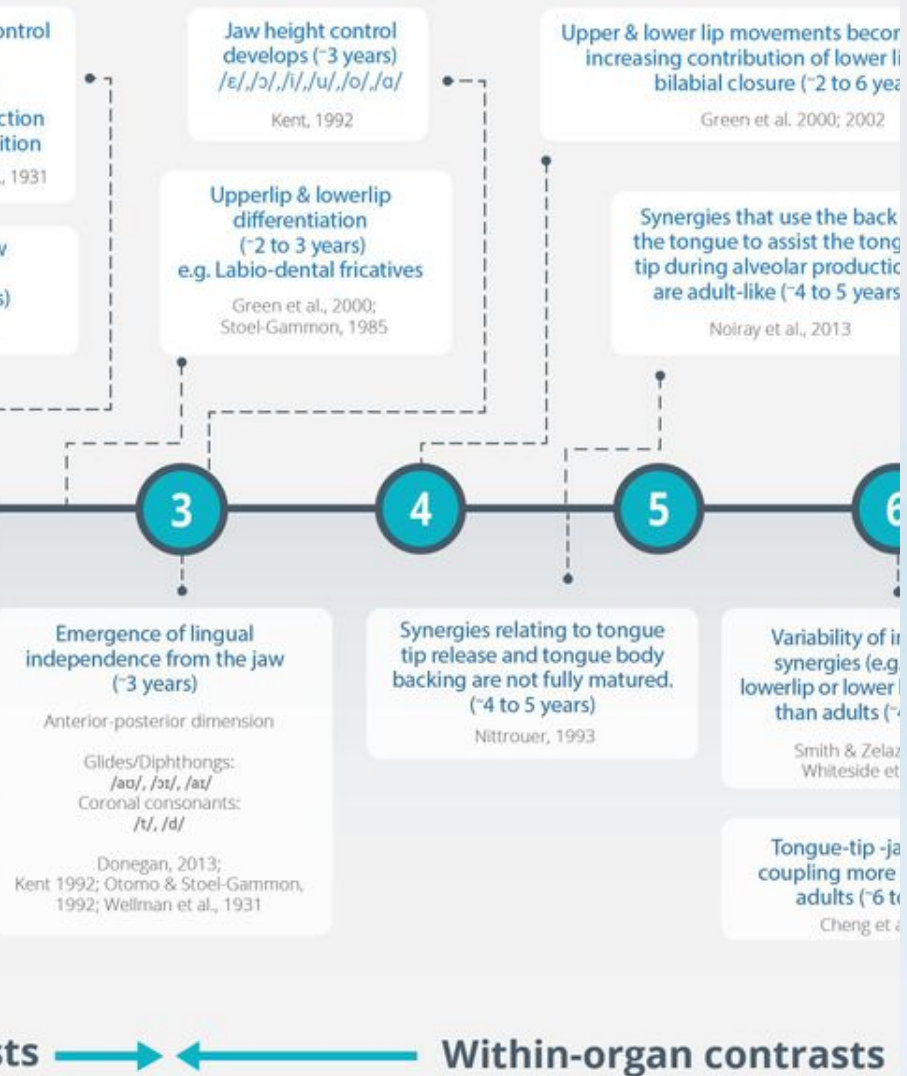
Розмежування мовленнєвої патології за етіологічними та патогенетичними особливостями.

3

## Психолого-педагогічна класифікація

Фокусується на аспектах виникнення та педагогічних цілях порушень мовлення.

# Development of Speech Motor Control and Synergies in Speech



## Сучасні класифікації мовленнєвих порушень

Сучасні класифікації уточнюють та доповнюють попередні знання. Вони враховують нові дослідження та висновки, що дозволяє фахівцям розширити свої уявлення про мовленнєві порушення та їхні особливості.

# Клінічні та психолого-лінгвістичні критерії

Визначення та розмежування мовленнєвої патології є важливою складовою для належного лікування та педагогічної підтримки осіб з порушеннями мовлення.

## 1 Етіопатогенез порушень

Дослідження походження та розвитку мовленнєвих розладів.

## 2 Психолінгвістичні аспекти

Вивчення взаємозв'язку психологічних та мовленнєвих процесів.

# Психолого-педагогічна класифікація

Огляд усіх аспектів виникнення, розвитку та педагогічної підтримки осіб з мовленнєвими порушеннями.

## Час виникнення

Аналіз моменту та умов, коли виникають порушення мовлення.

## Принципи групування

Методи поділу мовленнєвих розладів на категорії за певними критеріями.

## Педагогічні цілі

Задачі та вимоги до допомоги особам з мовленнєвими порушеннями.

# Лінгвістичні та психолого-педагогічні критерії

Засади побудови класифікації за лінгвістичними та психолого-педагогічними аспектами вважаються ключовими для правильного розуміння та підходу до осіб з різними мовленнєвими розладами.

## Групи мовленнєвих порушень

Різновиди розладів у мовленні та їх співвідношення.

## Педагогічні аспекти

Особливості навчання та психологічної підтримки осіб з порушеннями мовлення.

# Аспекти класифікації Н.Чевельової

Огляд та аналіз класифікації мовленнєвих порушень, запропонованої Н.Чевельовою, в контексті сучасних досліджень та підходів до цієї теми.

Спрямування	Властивості	Види
Клініко-педагогічні аспекти	Час виникнення, педагогічні цілі	Мовленнєві порушення у дітей та підлітків
Психолого-лінгвістичні аспекти	Етіопатогенез, критерії розмежування	Мовленнєві розлади у дорослих

# Види мовленнєвих порушень

Огляд та класифікація різних видів порушень мовлення, а також їхні особливості та вплив на повсякденне життя та соціалізацію осіб з такими розладами.

1

## Дислексія

Порушення читання та написання, що може суттєво ускладнити навчання та спілкування з оточуючими.

2

## Дизартрія

Моторне порушення мови, яке може виникати внаслідок невиліковних захворювань та травм головного мозку.

3

## Когнітивна афазія

Порушення мовлення, пов'язане з ураженням центральної нервової системи, що впливає на здатність розуміти і висловлювати мову.



# Педагогічні аспекти мовленнєвих порушень

Розгляд особливостей та підходів до педагогічної підтримки осіб з мовленнєвими розладами, враховуючи їхні потреби та можливості.



## Логопедичні заняття

Спеціально організовані заняття для відновлення та покращення мовленнєвих навичок.



## Тренінги з розвитку комунікативних навичок

Практичні заняття для навчання ефективній комунікації осіб з мовленнєвими порушеннями.

# Психологічна підтримка

Огляд важливості та методів психологічної підтримки осіб з мовленнєвими розладами з метою покращення якості життя та самопочуття цієї категорії осіб.

**50%**

## Сімейна підтримка

Роль родини у психологічній підтримці та стимулюванні розвитку мовлення.

**30**

## Терапевтичні групи

Участь у спеціально організованих групах для взаємопідтримки та психологічної підтримки.