



Затверджую
Декан біологічного факультету ЗНУ
Д.О. Омелянчик
» _____ 202_

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

підготовки бакалавра
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійні програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

спеціальності 014 Середня освіта


предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

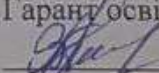
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ : Новосад Наталія Василівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізіології, імунології і
біохімії з курсом цивільного захисту та
медицини

Протокол №4 від «26» грудня 2024 р.
Завідувач кафедри фізіології, імунології і
біохімії з курсом цивільного захисту та
медицини

 О.Г. Куш

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
 В.В. Перетятко

2024 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: novosadnata@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16606>

Телефон: (096) 084-52-32

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram

Кафедра: фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини, III корпус, ауд. 111

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є отримання студентами знань про особливості позакласної роботи з біології та основ здоров'я, організації, планування та зміст роботи гуртків, клубів різного профілю, формування та організації роботи на навчально-дослідній ділянці, проведення фенологічних спостережень, написання наукових робіт за власними експериментами, зокрема для участі на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

Позакласна робота з біології та основ здоров'я на сучасному етапі набуває все більшого значення. На позакласних заняттях учитель має широкі можливості врахувати індивідуальні особливості учнів, їхні інтереси, схильності, що нерідко переростають у професійні інтереси. У проведенні позакласної роботи з біології виникає багато труднощів. Вони викликані тим, що позакласна робота, як форма організації навчання, дуже багатогранна і вимагає творчого підходу до її проведення в кожному конкретному випадку. Причому варто враховувати місцеві умови, запиту дитячого колективу, індивідуальні можливості та інтереси учнів та вчителя. Перед майбутніми педагогами поставлено завдання поєднати позакласну роботу, збагатити її новим змістом, знайти більш раціональну методику проведення.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Позакласна робота з біології та основ здоров'я» є: підготовка майбутніх учителів до проведення позакласних занять з біології та основ здоров'я в ЗЗСО; ознайомити з формами і методами позакласної роботи, методиками проведення; навчити складати плани роботи гуртка, сценарії масових заходів; навчити творчо підходити до організації позакласних занять.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	8 -й	-
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год.	-
Практичні заняття	20 год.	-
Самостійна робота	50 год.	-
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study (дистанційно)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	



Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16606
---	---

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування; екзамен
ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування; екзамен
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування; екзамен
ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		задач); тестування; екзамен
ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування; екзамен
ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування; екзамен
ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування; екзамен
ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування; екзамен
ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних



		задач); тестування; екзамен
ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування; екзамен
ПК 4. Здатність організувати і здійснювати дослідницьку діяльність в лабораторних і польових умовах, інтерпретувати її результати; користуватися обладнанням, препаратами, виготовляти біологічні препарати та формувати колекції і гербарії.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування; екзамен
ПК6. Здатність здійснювати позакласну та позашкільну роботу з біологічних проблем і досліджень, формування, збереження екологічно здорового середовища і зміцнення здоров'я.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування; екзамен
РН 2. Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування
РН 5. Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних



		робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування
РН 7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування
РН 9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування
РН 10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування
ПРН 7. Демонструє володіння основами наукових досліджень та організацією навчально-дослідницької, позакласної та позашкільної діяльності учнів.	словесні, наочні, практичні	Форми: поточний, рубіжний, підсумковий контроль Методи: усне опитування; письмове опитування (контрольна робота, виконання індивідуального дослідницького завдання); практична перевірка (виконання завдань практичних робіт, розв'язання ситуаційних задач); тестування

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Значення позакласної роботи з біології та основ здоров'я, її форми та види. Організація індивідуальної позакласної роботи

Поняття позакласної роботи. Значення позакласної роботи та її місце в навчально-виховному процесі. Право участі в позакласній роботі. Принципи позакласної роботи. Форми й види позакласної роботи. Взаємозв'язок позакласної роботи з уроками. Види індивідуальної позакласної роботи. Позакласне читання. Використання колекціонування в позакласній роботі. Індивідуальна робота з обдарованими та здібними учнями



Змістовий модуль 2. Групова форма позакласної роботи

Характеристика групової форми позакласної роботи. Епізодичні групи. Гурток як найпоширеніше добровільне об'єднання учнів з біології. Клуби знавців біології. Учнівські наукові товариства

Змістовий модуль 3. Види масової позакласної роботи з біології та основ здоров'я та особливості проведення

Біологічні кампанії. Біологічні вечори та свята. Біологічні конференції та диспути. Біологічні ігри та змагання. Тижні біології в школі. Організація біологічних виставок і музеїв.

Змістовий модуль 4. Дослідницька робота учнів з біології та основ здоров'я.

Організація дослідів із живими організмами. Проведення дослідів і організація спостережень у куточку живої природи. Науково-дослідна робота на пришкольній навчально-дослідній земельній ділянці. Фенологічні спостереження в природі. Написання наукових робіт за власними дослідженнями: МАН.

Змістовий модуль 5. Екскурсії і походи в природу. Організація еколого-натуралістичної і природоохоронної роботи з учнями в позакласній роботі з біології

Місце і значення екскурсій, їх види. Підготовка та проведення екскурсій у природу. Організація походів. Різноманітність форм екологічної та природоохоронної діяльності учнів у позакласній роботі з біології. Організація роботи екологічних патрулів та постів. Природоохоронні акції та операції. Організація екологічної стежки. Нетрадиційні форми екологічного навчання і виховання учнів.

Змістовий модуль 6. Організація дослідницької роботи в освітній системі «Мала академія наук України».

Мала академія наук України як цілісна освітня система пошуково-дослідницького спрямування. Організаційно-технологічні рівні діяльності освітньої системи «Мала академія наук України»: регіональний та всеукраїнський організаційний рівні. Наукові відділення та секції МАН. Навчально-виховний процес у профільних гуртках та наукових секціях. Навчально-виховний процес у профільних школах. Наукові товариства учнів. Уніфікована соціально-педагогічна модель наукових товариств учнів сучасних навчальних закладів. Навчально-розвивальна та виховна робота в системі МАН України. Рівні програми профільних гуртків та наукових секцій: перший (навчально-творчий) навчальний рівень, другий (навчально-дослідницький) рівень, третій (пошуково-дослідницький) навчальний рівень. Керівництво індивідуальною пошуково-дослідницькою діяльністю учнів. Програми регіональних і всеукраїнського етапів конкурсу-захисту. Загальні вимоги до конкурсних матеріалів третього (всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема. Форми та види позакласної роботи	2	-	<i>щотижня</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття 1	Тема. Форми та види позакласної роботи Перелік завдань: 1. Ознайомитися з формами позакласних занять з біології 2. Користуючись переліком видів позакласних занять заповнити таблицю.	2	-	щотижня
Самостійна робота	Тема. Форми та види позакласної роботи Завдання для виконання (зміст): 1. Тестування 2. Обґрунтувати взаємозв'язок позакласної роботи з уроками біології	8	-	щотижня
Лекція 2	Тема. Організація індивідуальної позакласної роботи з біології та основ здоров'я	2	-	щотижня
Практичне заняття 2	Тема. Індивідуальна робота учнів з використанням інтернет ресурсів Перелік завдань: 1. Ознайомитися із матеріалами двох уроків Gizmo. Скласти інструкцію учням для проведення наведення дослідів вдома. 2. На основі симуляції «Природній добір» скласти індивідуальні завдання для учнів. Показати у скріншотах, які результати має отримати учень та який висновок він повинен зробити.	2	-	щотижня
Самостійна робота	Тема. Загальні питання методики розв'язування задач. Завдання для виконання (зміст) 1. Тестування 2. Створити лепбук за певною темою з біології (6-9 класи) чи основ здоров'я (5-9 класи)	9	-	щотижня
Лекція 3	Тема. Групова форма позакласної роботи	2	-	щотижня
Практичне заняття 3	Тема. Створення гуртків з біології та основ здоров'я залежно від інтересів та вікових груп учнів Перелік завдань: 1. Ознайомитися з прикладами позакласної роботи з біології та здоров'я людини у додатках 1 і 2. 2. Дати відповіді на запитання: - За яким планом буде вестись навчальна програма гуртків? - Яке значення мають теоретичні та практичні частини кожної теми програми? - Яку мету несе в собі розділ «Прогнозований результат»?	2	-	
Самостійна робота	Тема. Загальні питання методики розв'язування задач. Завдання для виконання (зміст) 1. Тестування 2. Студент за номером у списку журналу групи виконує одне з завдань, розміщених на платформі Moodle за прикладами навчальних програм	9	-	щотижня
Лекція 4	Тема. Види масової позакласної роботи з біології та основ здоров'я та особливості проведення	2	-	щотижня
Практичне заняття 4	Тема. Методи організації та проведення масової позашкільної роботи з біології та здоров'я людини. Перелік питань 1. Біологічні кампанії 2. Біологічні вечори та свята	2	-	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	<ul style="list-style-type: none"> 3. Біологічні конференції та диспути 4. Біологічні ігри та змагання 5. Тижні біології в школі 6. Організація біологічних виставок і музеїв. 			
Самостійна робота	<p>Тема. Написання сценарію для позашкільного заходу з біології та основ здоров'я</p> <p>Завдання для виконання (зміст):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Тестування 2. Скласти план та написати етапи позашкільної екскурсії до музею біологічного факультету ЗНУ 	9	-	<i>щотижня</i>
Лекція 5	Тема. Дослідницька робота учнів з біології	2	-	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 5	<p>Тема. Дослідницька робота з рослинами і тваринами кутка живої природи, фізіологічні дослідження</p> <p>Перелік питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Як залучити школярів до проведення дослідів у позакласній роботі з біології? 2. Яка допомога вчителя під час організації і проведення дослідів? 3. Поясніть, у чому сутність фенологічних спостережень? 4. Які фенологічні спостереження можна провести на шкільному подвір'ї? 5. Чим відрізняються фенологічні спостереження в позаурочній і позакласній роботі з біології? Які з них є обов'язковими? 6. Для чого потрібен щоденник спостережень? 7. Як заохотити школярів до проведення дослідницької роботи з біології? 	2	-	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	<p>Тема. Дослідницька робота з рослинами і тваринами кутка живої природи, фізіологічні дослідження</p> <p>Завдання для виконання (зміст):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Тестування 2. Скласти перелік дослідів з рослинами, тваринами, фізіологічні дослідження 	9	-	<i>щотижня</i>
Лекція 6	Тема. Екскурсії і походи в природу. Організація еколого-натуралістичної і природоохоронної роботи з учнями в позакласній роботі з біології	2	-	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 6	<p>Тема. Екскурсії і походи в природу</p> <p>Перелік завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Вивчення видового складу тварин своєї місцевості 2. Біологічні ігри під час походів та екскурсій. 	2	-	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	<p>Тема. Методика проведення найпоширеніших екологічних акцій, операцій, кампаній</p> <p>Завдання для виконання (зміст):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Тестування 2. Скласти план та написати етапи проведення екологічної акції з благоустрою території закладу освіти. 	9	-	<i>щотижня</i>
Лекція 7	Тема. Організація дослідницької роботи в освітній системі «Мала академія наук України».	2	-	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 7	<p>Тема. Підготовка науково-дослідницької роботи до Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук</p> <p>Перелік завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Скласти за наданим прикладом структурних елементів дослідницької роботи та її орієнтовної структури дослідницьку роботу школяра. Перелік тем додається на платформі Moodle 	2	-	<i>щотижня</i>

Самостійна робота	Тема. Підготовка науково-дослідницької роботи до Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук Завдання для виконання (зміст): 1. Тестування 2. Створити згідно дослідницької роботи постер	9	-	щотижня
-------------------	---	---	---	---------

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Опитування Групова робота Тестування	Обговорення теоретичних питань за матеріалами. Виконання практичних завдань Завдання для самостійної роботи Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	Участь у обговоренні теоретичних питань – 1 бали. Виконання і оформлення практичних завдань – 1 бал Виконання завдань самостійної роботи – 1 бал 10 тестових запитань з однією або кількома правильними відповідями – 1 бал. Термін - до наступного лабораторного заняття	5
Практичне заняття №2	Опитування Групова робота Тестування	Обговорення теоретичних питань за матеріалами. Виконання практичних завдань Завдання для самостійної роботи Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	Участь у обговоренні теоретичних питань – 1 бали. Виконання і оформлення практичних завдань – 1 бал Виконання завдань самостійної роботи – 1 бал 10 тестових запитань з однією або кількома правильними відповідями – 1 бал. Термін - до наступного лабораторного заняття	5
Практичне заняття №3	Опитування Групова робота Тестування	Обговорення теоретичних питань за матеріалами. Виконання практичних завдань Завдання для самостійної роботи Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	Участь у обговоренні теоретичних питань – 1 бали. Виконання і оформлення практичних завдань – 1 бал Виконання завдань самостійної роботи – 1 бал 10 тестових запитань з однією або кількома правильними відповідями – 1 бал. Термін - до наступного лабораторного заняття	5
Практичне заняття №4	Опитування Групова робота	Обговорення теоретичних питань за матеріалами.	Участь у обговоренні теоретичних питань – 1	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	Тестування	Виконання практичних завдань Завдання для самостійної роботи Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	бали. Виконання і оформлення практичних завдань – 1 бал Виконання завдань самостійної роботи – 1 бал 10 тестових запитань з однією або кількома правильними відповідями – 1 бал. Термін - до наступного лабораторного заняття	
Атестація 1	Тестування	Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	20 тестових запитань з однією або кількома правильними відповідями – 0.5 балів Термін - тиждень	10
Практичне заняття №5	Опитування Групова робота Тестування	Обговорення теоретичних питань за матеріалами. Виконання практичних завдань Завдання для самостійної роботи Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	Участь у обговоренні теоретичних питань – 1 бали. Виконання і оформлення практичних завдань – 1 бал Виконання завдань самостійної роботи – 1 бал 10 тестових запитань з однією або кількома правильними відповідями – 1 бал. Термін - до наступного лабораторного заняття	5
Практичне заняття №6	Опитування Групова робота Тестування	Обговорення теоретичних питань за матеріалами. Виконання практичних завдань Завдання для самостійної роботи Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	Участь у обговоренні теоретичних питань – 1 бали. Виконання і оформлення практичних завдань – 1 бал Виконання завдань самостійної роботи – 1 бал 10 тестових запитань з однією або кількома правильними відповідями – 1 бал. Термін - до наступного лабораторного заняття	5
Практичне заняття №7	Опитування Групова робота Тестування	Обговорення теоретичних питань за матеріалами. Виконання практичних завдань Завдання для самостійної роботи Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	Участь у обговоренні теоретичних питань – 1 бали. Виконання і оформлення практичних завдань – 1 бал Виконання завдань самостійної роботи – 1 бал 10 тестових запитань з однією або кількома правильними відповідями – 1 бал. Термін - до наступного	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			лабораторного заняття	
Атестація 2	Тестування	Онлайн тестування у СЕЗН ЗНУ	15 тестових запитань з однією або кількома правильними відповідями – 1 бал Термін - тиждень	15
Усього поточний контроль	9			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про позакласну та позаурочну роботу з біології та основ здоров'я. 2. Значення позакласної роботи з біології у навчанні. 3. Форми позакласної роботи з біології. 4. Види позакласної роботи з біології. 5. Індивідуальна форма позакласної роботи з біології. 6. Епізодична групова позакласна робота з біології. 7. Гурток юннатів – основна форма позакласної роботи. 8. Взаємозв'язок форм і видів позакласної роботи. 9. Основні напрями позакласної роботи. 10. Індивідуальна позакласна робота з ботаніки. 11. Індивідуальна позакласна робота з зоології. 12. Індивідуальна позакласна робота з біології людини. 13. Індивідуальні і групові епізодичні позакласні заняття із загальної біології. 14. Епізодична групова позакласна робота з ботаніки. 15. Епізодична групова позакласна робота з зоології. 16. Епізодична групова позакласна робота з біології людини. 17. Гурткова робота з ботаніки. 	<p>За два теоретичний питання студент може отримати по 5 балів. Результат виконання теоретичних завдань оцінюється кожне за такою шкалою: За відповідь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Студент показує знання додаткової літератури. • 4 бали передбачає досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури. Додаткова література недостатньо пророблена. • 3 бали передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, 	10



		<p>18. Гурткова робота з зоології.</p> <p>19. Гурткова робота з біології людини.</p> <p>20. Гурткова робота із загальної біології.</p> <p>21. Масова позакласна робота з ботаніки.</p> <p>22. Масова позакласна робота з зоології.</p> <p>23. Масова позакласна робота з біології людини.</p> <p>24. Масова позакласна робота із загальної біології.</p> <p>25. Позакласна робота з ботаніки.</p> <p>26. Позакласна робота із зоології.</p> <p>27. Позакласна робота з біології людини.</p> <p>28. Позакласна робота із загальної біології.</p> <p>29. Позакласна робота з основ здоров'я у 6–7 класах.</p> <p>30. Планування роботи та вибір його профілю.</p> <p>31. Організація роботи юннатів.</p> <p>32. Біологічні КВК.</p> <p>33. Години цікавої біології.</p> <p>34. Щоденник спостережень.</p> <p>38. Куточок живої природи.</p> <p>39. Фенологічні спостереження.</p> <p>40. Науково-дослідна ділянка.</p> <p>41. Позакласна робота з основ здоров'я у 8–9 класах.</p> <p>42. Написання рефератів.</p> <p>43. Популяризація біологічної літератури.</p> <p>44. Організація дослідів з живими організмами.</p> <p>45. Збирання колекції на біологічну тематику.</p> <p>46. Експерсії і походи в природу.</p> <p>47. Біологічні ігри.</p> <p>48. Конференції старшокласників.</p> <p>49. Форми організації гурткової роботи.</p> <p>50. Тижні біології. Тижні здоров'я.</p> <p>51. Біологічні вечори та</p>	<p>застосовуючи знання при наведенні прикладів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 бали передбачає неповні знання студента основної літератури. Студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значною кількістю помилок. • 1 бал ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді. • 0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання. <p>10 тестів. За кожний тест по 1 балу</p>
--	--	---	---

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		<p>свята.</p> <p>52. Робота з книгою у 6-7 класах.</p> <p>53. Робота з книгою у 10-11 класах.</p> <p>54. Набір учнів у гурток та обов'язки членів гуртка.</p> <p>55. Вивчення видового складу тварин своєї місцевості.</p> <p>56. Самостійні спостереження учнів за рослинами.</p> <p>57. Робота гуртка юних фізіологів.</p> <p>58. Інноваційні технології у позакласній роботі з біології та основ здоров'я.</p> <p>59. Написання наукових робіт за власними дослідженнями: МАН.</p> <p>2. Тестування</p>		10
	Індивідуальне дослідницьке завдання	<p>Індивідуальне завдання містить розробку програми різних видів позакласних роботи. Вимоги до виконання індивідуальних завдань розміщено на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16606</p>	<p>Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – 3 бали</p> <p>Повнота розкриття питання – 3 бали.</p> <p>Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 1 бал.</p> <p>Презентація роботи – 4 бали.</p> <p>Захист виконаного індивідуального завдання – 5 бали.</p> <p>Розробка тестових завдань - 2 бали</p> <p>Уміння формулювати власне відношення до проблеми, робити аргументовані висновки – 2 бали.</p>	20
Усього підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Грицай Н.Б. Методика позакласної роботи з біології. Дистанційний курс: навч. посіб. Рівне: МЕНУ імені академіка Степана Дем'янчука, 2010. 164 с.
2. Гончар О.Д. Розвиток інтересу учнів до вивчення біології в позакласній роботі: Навчальний посібник. Київ: КДПІ, 1987. 84 с.
3. Мороз І. В., Грицай Н. Б. Позакласна робота з біології: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. 272 с.
4. Олійник І. Позакласна робота з біології та хімії. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005. 72 с.
5. Прокопчук О. А. Організація роботи з обдарованими учнями на уроках біології. Харків. : Вид. група «Основа», 2018. 74 с

Додаткова:

1. Барна М. М., Барна Л. С., Яцук Г. Ф. Навчальні заняття з біології: можливі варіанти. Тернопіль: Астон, 2005. 140 с.
2. Грицай Н.Б. Методика позакласної роботи з біології: Курс лекцій. Рівне: МЕНУ імені академіка Степана Дем'янчука, 2005. 108 с.
3. Журавель С.В. Дослідницька робота в сільській школі: посібник для вчителя. Київ: Радянська школа, 1984. 120 с.
4. Загальна методика навчання біології: навч. посібник / [І. В. Мороз, А. В. Степанюк, О. Д. Гончар та ін.]; за ред. І. В. Мороза. Київ: Либідь, 2006. 592 с. 1
5. Макарович Н. М. Розвиток особистості учнів та формування інтересу до біології у позакласній роботі: навчальний посібник. Біла Церква: КОПОПК, 2004. 46 с.
6. Програми гуртків з біології, екології, сільського господарства для загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів / під ред. В. В. Вербицького. Київ: СМП –АВЕРС, 2001. – 235с.
7. Романюк Р.К. Підготовка вчителя біології профільної школи: теорія і практика: монографія. Житомир: Видавець ПП «Євро-Волинь», 2021. 424 с.
8. Шамрай С.М., Задорожний К.М. Біологічні експерименти в школі. Харків: Основа, 2003. 96 с. (Серія „Бібліотека журналу „Біологія”; Вип. 12).

Інформаційні ресурси

1. Прокопчук О. А. Організація роботи з обдарованими учнями на уроках біології. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1165663/mod_resource/content/1/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf
2. Грицай Н.Б. Методика позакласної роботи з біології https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1165664/mod_resource/content/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Курс передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за запитаннями і демонстрації виконаних завдань аудиторної та позааудиторної роботи визначеними планом заняття в робочому зошиті. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від студентів відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Індивідуальне дослідницьке завдання, яке є способом оволодіння матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час, передбачає вивчення окремих тем або питань, що потребує поглибленого вивчення літератури на задану тему та пошуку додаткової інформації. Важливим є також опрацювання сучасних інформаційних джерел у періодичній літературі. Виконане завдання перевірятиметься на предмет запозичень із робіт інших авторів. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять мобільними телефонами користуватися не можна і вони повинні бути вимкнуті на беззвучний режим. Також заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях: опрацювання тексту лекційного матеріалу, опрацювання плану і навчальних завдань практичного заняття, ознайомлення з додатковою інформацією на сторінці навчальної дисципліни СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, довідкової інформації тощо).

Комунікація

Основною платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Всі робочі оголошення розміщуватимуться в Moodle та можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

Якщо через технічні причини доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на адресу novosadnata@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти.

Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>