

Обстеження мовлення дітей

Тема 2.1. Обстеження мовлення дітей із ЗНМ включає в себе організацію та етапи діагностичного обстеження, збір анамнестичних даних, спостереження за дітьми у процесі ігрової та навчальної діяльності. Також важливо провести обстеження немовленнєвої сфери дітей, включаючи лексичну, граматичну, зв'язкову та фонологічну складові мовлення, а також сформулювати висновок логопедичного обстеження. Цей процес спрямований на визначення рівня порушень мовлення, що є ключовим для подальшої корекційно-розвивальної роботи.

Спостереження за дітьми

Спостереження за дітьми з порушеннями мовлення є важливою частиною логопедичної роботи. Під час ігрової та навчальної діяльності важливо виявити особливості їх комунікативних навичок та здатності до сприйняття та відтворення мовленнєвих структур.

Сильні сторони

Спостереження дозволяє ідентифікувати сильні сторони в мовленнєвому розвитку дітей та виявляти їхні здібності.

Слабкі сторони

Також важливо виявити обмеження та проблеми у комунікативних навичках дітей, які потребують уваги та підтримки.

Організація корекційної роботи

Тема 2.2. Організація корекційної роботи в групах для дітей з порушеннями мовлення передбачає комплектування груп, режим роботи та посадові обов'язки. Надаємо основні моменти, які слід враховувати при реалізації корекційно-виховної роботи в групах для дітей з порушеннями мовлення.

Режим роботи

Встановлення чіткого регламенту занять та вільних ігрових моментів.

Підготовка до школи

Робота для попередження труднощів у оволодінні письмом та читанням.

Планування логопедичної роботи

Планування роботи логопеда та вихователя в групах для дітей з порушеннями мовлення має на меті забезпечити якісну та систематичну корекційну роботу.



1

Робота логопеда

Розробка індивідуальних програм корекційних занять для дітей.



2

Робота вихователя

Підтримка та підсилення отриманих навичок у повсякденних ситуаціях.

Зміст та методика корекції

Тема 2.3. Зміст та методика логопедичної роботи при порушеннях мовлення передбачає розробку програм корекційного навчання, а також особливості логопедичної роботи з дітьми різних вікових груп.

1 — Корекція лексичної сторони

Застосування спеціалізованих вправ та ігор для розширення словника дітей.

2 — Корекція граматичної сторони

Використання інтерактивних методик для вивчення граматичних структур мовлення.

Підготовка дітей до школи

Робота із дітьми з порушеннями мовлення має включати програми, спрямовані на попередження труднощів в оволодінні письмом та читанням, а також розвиток зв'язкового мовлення.

Програма підготовки до школи

Пропедевтика шкільної неуспішності з предметів мовного циклу.

Логопедична робота з дітьми шкільного віку

Особливості корекційно-розвивальної роботи з дітьми шкільного віку, а також програмно-методичний комплекс "Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ".

Розвиток мовлення

Способи розвитку зв'язкового мовлення та підвищення лексичного запасу.

Корекція порушень

Методи виправлення граматичних та фонетичних порушень.

Особливості логопедичної роботи

Удосконалення логопедичних методик та підходів для забезпечення ефективної роботи з дітьми з порушеннями мовлення є важливою складовою кожного спеціаліста у галузі логопедії та педагогіки.

- 1 Постійне підвищення кваліфікації**
Активна участь у навчальних семінарах, конференціях, майстер-класах, що дозволяє отримати нові знання та навички.

- 2 Удосконалення методик**
Виділення часу для аналізу та вдосконалення власних методичних прийомів.

