**СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА**

**(СИНТАКСИС СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ І ПРОСТОГО РЕЧЕННЯ)**

**Викладач:** доктор філологічних наук, професор Раїса Олександрівна Христіанінова

**Кафедра:** української мови, 2-й корп. ЗНУ, ауд. 237 (2-йповерх)

**Email:**  khrystianinova@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-88 (кафедра), 289-12-94 (деканат)

**Інші засоби зв’язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення); Viber, Telegram - 0996568305

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Українська мова та література; магістерський |
| **Статус дисципліни** | Обов’язкова дисципліна |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2023-2024 2 семестр | **Рік навчання - 4** | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | **4** | **Лекційні заняття – 12 год****Практичні заняття – 12 год****Самостійна робота –**  **0 год.** |
| **Вид контролю** | *Екзамен* |  |
| **Покликання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14206 |
| **Консультації:** | Щовівторка з 16.00 до 17.00 |

**ОПИС КУРСУ**

Здобувачі освітнього рівня «магістр» мають бути обізнаними з теоретичними напрацюваннями мовознавчої науки, знати природу та сутність мови.

**Метою** навчальної дисципліни «Теорія мовознавства» є ознайомлення магістрантів з основними науковими парадигмами сучасного мовознавства, систематизація знань про знакову природу мови, структуру системи мови.

Основні **завдання** вивчення дисципліни «Теорія мовознавства»:

- ознайомлення студентів із предметом, завданнями та галузями сучасної мовознавчої науки;

- з’ясування методів дослідження мови в різних наукових парадигмах;

- усвідомлення магістрантами знакової природи мови та основних положень семіотики;

- вивчення мовної структури у системних виявах її одиниць на різних рівнях з урахуванням діахронічних змін.

|  |
| --- |
| **Програмні результати навчання** |
| **ПРН 2** | Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. |
| **ПРН 7** | Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. |
| **ПРН 8** | Знати й розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. |
| **ПРН 9** | Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. |
| **ПРН 16** | Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. |

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

1. Ктитарова Н. К. Загальне мовознавство : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2009. 144 с.
2. **Кириченко Г. С.**  **Нариси загального мовознавства** : навч. посіб. для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів. Ч. І. Мова, її будова та функції в суспільстві. Миколаїв : Миколаївський держ. ун-т ім. В.О.Сухомлинського, Національний ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова, 2008. 168 с.
3. Семотюк О. М. **Сучасні технології лінгвістичних досліджень** : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2011. 149 с.

***+ до кожного заняття рекомендовано додаткові джерела (див. Moodle).***

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема змістового модулю** | **Контрольний захід** | **Кількість балів (max.)** |
| **Змістовий модуль 1** **Знакова природа мови та її сутність** |
| Тиждень 1-2Практичне заняття 1 | **Тема 1.** Мова і пізнання. Специфіка мовного знака. Своєрідність мови як знакової системи. | ***Завдання 1 (теоретичне).***  Питання для дискусії на занятті: 1. 1) Мова і пізнання. Як пов’язані слова з тими поняттями, що вони позначають? Навести аргументи.
2. 2) Поясніть суть семіотичного трикутника.

3) Поясніть різницю між мовними та іншими знаками.***Завдання 2 (практичне).*** Написання есе***.***  Обґрунтуйте думку, що поняття і слово на його позначення не тотожні одиниці. Для підтвердження своїх думок наведіть конкретні приклади | 55 |
| **Змістовий модуль 2****Методи лінгвістичних досліджень** |
| Тиждень 3-4Практичне заняття 2  | **Тема 2.** Поняття про методи наукових досліджень. Загальнонаукові методи дослідження (спостереження, зіставлення, аналіз, синтез, індукція, дедукція). Описовий метод. | ***Завдання 3 (теоретичне).*** Підготовка невеликих усних доповідей на практичне заняття. Теми доповідей:1) Загальнонаукові методи в лінгвістичних дослідженнях; 2) Описовий метод як основний в наукових працях;3) Порівняльно-історичний метод, його методики;4) Зіставний метод. | 5 |
| Тиждень 5-6Практичне заняття 1 | **Тема 3.** Методи лінгвістичних досліджень. Поняття про синхронію і діахронію. Традиційні методи лінгвістичних досліджень: порівняльно-історичний метод, структурний метод, зіставний метод. | ***Завдання 4 (практичне).***  Виконати невеличке дослідницьке завдання на використання методики (однієї на вибір): 1) дистрибутивного аналізу;2) аналізу за безпосередніми складниками;3) компонентного аналізу;4) трансформаційного аналізу. | 15 |
| **Змістовий модуль 3****Система і структура мови** |
| Тиждень 7-8 | **Тема 4.** Загальне поняття про систему і структуру. Типи систем. Поняття про зміст і структуру систем. Природна мова як система. Типи взаємозв’язків елементів системи мови. | ***Завдання 5 (теоретичне).***  Питання для дискусії на занятті: 1) Система та структура. Відмінності між поняттями; 2) Типи систем.3) Природна мова як система.***Завдання 6 (практичне).*** Напишіть невелике есе на одну із тем (свої міркування обов’язково підкріпіть прикладами):1) Природна мова є гетерогенною системою;2) Природна мова є матеріально-ідеальною системою. | 55 |
| **Змістовий модуль 4****Структура мовної системи** |
| Тиждень 9-10Практичне заняття 5 | **Тема 5.** Фонологічний і лексико-семантичний рівні мови. Звуки як фізичні, фізіологічні та лінгвістичні явища. Основні одиниці фонологічного рівня мови. Слово та його значення.Слово як одиниця мови. | ***Завдання 1 (теоретичне).***  Питання для дискусії на занятті: 1. 1) Основні одиниці фонологічного рівня мови;
2. 2) Основні одиниці лексико-семантичного рівня мови;

3) Морфологічний рівень мови та його одиниці; 4) Синтаксичний рівень мови. | 5 |
| Тиждень 11-12Практичне заняття 6 | **Тема 6.** Морфологічний і синтаксичний рівні мови. Основна одиниця морфологічного рівня мови. Синтаксичний рівень мови. Основна одиниця синтаксичного рівня мовн. | ***Завдання 2 (практичне).*** ВиконанняІндивідуальних практичних завданьна добір прикладів на кожен спосіб вираження граматичного значення (15 прикладів).  | 15 |
| Підсумковий контроль (теоретичний і практичний) | Підсумкова контрольна робота, яка містить:*теоретичне завдання* *тестові завдання (30 завдань)* | 5 30 |
|  **Загалом балів** | **100** |

***Вимоги до виконання теоретичних завдань:*** обсяг – 1 сторінка А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Завдання повинне бути виконане абсолютно самостійно на основі засвоєння теоретичних знань.

***Вимоги до виконання практичних завдань:*** Практичні завдання для поточного контролю мають бути виконані абсолютно самостійно.

**Критерії оцінювання поточних контрольних завдань**

***Теоретичних завдань:***

5 балів отримує студент, який виявив уміння аналізувати опрацьований матеріал, логічно й послідовно викладати свої думки, виділяти ключові моменти, критично оцінювати різні підходи до пояснення тих чи тих понять, підкріплювати теоретичні положення вдалими прикладами.

4 бали отримує студент, який виявив уміння аналізувати опрацьований матеріал, виділяти ключові моменти, критично оцінювати різні підходи до пояснення тих чи тих понять, але припускає окремі незначні неточності під час викладення своїх думок.

3 бали отримує студент, який виявив уміння аналізувати опрацьований матеріал, виділяти ключові моменти, але не вміє критично оцінювати різні підходи до пояснення тих чи тих понять, припускає неточності під час викладення своїх думок.

2 бали отримує студент, який виявив уміння аналізувати опрацьований матеріал, але викладає свої думки певною мірою непослідовно, не може чітко виділяти ключові моменти, критично оцінювати різні підходи до пояснення тих чи тих понять, припускається значних неточностей під час викладення своїх думок.

1 бал отримує студент, який не вміє аналізувати опрацьований матеріал, свої думки викладає непослідовно, не може виділити ключові моменти, виявляє невправність у користуванні спеціальною термінологією.

0 балів отримує студент, який не вміє викласти теоретичний матеріал.

***Практичних завдань:*** 15 – завдання виконане абсолютно правильно, без жодної помилки; 14-13 – завдання правильно виконане на 99-90%; 12-11 – завдання правильно виконане на 89-75%; 10-9 – завдання правильно виконане на 74-60%; 8-7 – завдання правильно виконане на 59%-45%; 6-5 – завдання правильно виконане на 44-35%; 4-3 – завдання правильно виконане на 34%-20%; 2-1 – завдання правильно виконане на 19%-10%; 0 – завдання правильно виконане менше, ніж на 10%.

**Критерії оцінювання екзаменаційної роботи**

1. **завдання теоретичного характеру:** а) виконане у повному обсязі, матеріал викладено логічно послідовно без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, залучено необхідну термінологійну лексику, грамотно використано ілюстративний матеріал – 10 балів; б) виконане у повному обсязі, матеріал викладено логічно послідовно без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, залучено необхідну термінологійну лексику, грамотно використано ілюстративний матеріал, проте допущено окремі несуттєві неточності – 9-8 балів; в) виконане в повному обсязі, але матеріал викладено певною мірою схематично, термінологійну лексику використано не завжди з розумінням – 7-6 балів; г) виконане в повному обсязі, але матеріал викладено схематично, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, термінологійну лексику використано не завжди з розумінням, ілюстративний матеріал подано спорадично – 5-4 балів; д) завдання виконане частково, порушено логічну послідовність викладення матеріалу, із значною кількістю помилок, термінологійну лексику використано некоректно, теоретичні положення не підтверджені ілюстративним матріалом – 3-2 бали; е) завдання виконане частково, з великою кількістю суттєвих помилок – 1 бал; є) завдання не виконане або виконане зовсім неправильно – 0 б.;
2. **завдання тестового характеру максимально 10 балів:**  30 тестових завдань, за кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 1 00 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**ДЖЕРЕЛА**

**Основні**:

1. Ктитарова Н. К. Загальне мовознавство : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2009. 144 с.
2. **Кириченко Г. С.**  **Нариси загального мовознавства** : навч. посіб. для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів. Ч. І. Мова, її будова та функції в суспільстві. Миколаїв : Миколаївський держ. ун-т ім. В.О.Сухомлинського, Національний ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова, 2008. 168 с.
3. Семотюк О. М. **Сучасні технології лінгвістичних досліджень** : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2011. 149 с.

***Додаткова*:**

1. Алексенко С. Ф. Конкретно-наукові методи лінгвістичних досліджень: Методичні матеріали для студентів 1 курсу магістратури факультету іноземної та слов’янської філології. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 44 с.
2. Бережняк В. М. **Загальне мовознавство** : хрестоматія. Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2011. 361 с
3. Білецький А.О. Про мову й мовознавство. Київ : АртЕК, 1996. 224 с.
4. Мельничук О.С. Мова як суспільне явище і предмет сучасного мовознавства. *Мовознавство*. 1997. №2-3. С. 3-19.
5. Українська мова: Енциклопедія. Київ : Наукова думка, 2007. 578 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Загальні питання мовознавства. URL: <http://pidruchniki.com/1439022148044/dokumentoznavstvo/zagalni_pitannya_movoznavstva>

2. Алексенко С. Ф. Конкретно-наукові методи лінгвістичних досліджень. <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9505/1/Aleksenko_Konkretno-naukovi%20metody.pdf>

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування лекційних і практичних занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на новітні досягнення українського синтаксису та потребує глибокого розуміння нових теорій, що подані в монографічних працях. Базового підручника ще немає.

Пропуски можливі лише з поважної причини та потребують індивідуальних консультацій. Відпрацювання пропущених занять має бути вчасним за домовленістю з викладачем у години консультацій. На одній консультації можна відпрацювати лише одне пропущене заняття. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. покликання на Положення у додатку до силабусу).

Завдання мають бути виконані вчасно. Виконання завдань після терміну їх складання можливе лише з поважних причин.

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з покликанням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. покликання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Комп’ютери та телефони під час занять можна використовувати лише з навчальною метою за дозволу викладача.

**Комунікація**

Комунікація з викладачем буде здійснюватися через електронну пошту (вона має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем), сторінку дисципліни в Moodle. Будь ласка, перевіряйте свою електронну пошту та відвідуйте сторінку дисципліни в Moodle регулярно!

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: **moodle.znu@znu.edu.ua.**

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)