



Організація та зміст діагностичного обстеження дітей з алалією

Тема 4.1 розглядає принципи, прийоми та зміст діагностичного обстеження для дітей з алалією, зосереджуючись на значенні спостереження при діагностиці та специфіці обстеження таких дітей, що не володіють мовленням.

Також, розглядаються важливі аспекти відмежування моторної алалії від інших мовленнєвих порушень та станів, та диференційна діагностика сенсорної алалії та інших порушень.

Зміст та методика корекційного впливу з подолання моторної алалії

Тема 4.2 розглядає методи логокорекційного впливу та планування занять для дітей з моторною алалією. Особлива увага приділяється значенню та особливостям початкового етапу впливу, розвитку операційних навичок мовленнєвої діяльності, та ролі ігрової діяльності в системі корекційної роботи.

1

Планування та організація занять

Індивідуальний підхід до кожної дитини з урахуванням ступеня тяжкості алалії.

2

Розвиток операційних навичок мовлення

Особливості формування зв'язного висловлювання та специфіка формування комунікативної функції мовлення при моторній алалії.

3

Розвиток лексикограматичного складу мовлення

Зосередження на формуванні розуміння та використанні різних засобів для диференціації системи значень.

Зміст та методика корекційного впливу з подолання сенсорної алалії

Тема 4.3 розкриває методику корекційного впливу для подолання сенсорної алалії, зосереджуючись на розвитку імпресивного та експресивного мовлення. Особлива увага приділяється формуванню уваги та сприймання мовлення, розвитку контролю до власного мовлення, а також розумінню мовленнєвого висловлювання.

Формування розуміння мовленнєвого висловлювання

Одним з ключових аспектів корекційного впливу є формування розуміння мовленнєвого висловлювання. Це вимагає комплексного впливу на дітей з сенсорною алалією, з використанням різних методик та засобів для покращення цього аспекту мовленнєвої діяльності.

Стан мовлення при моторній алаїї

Тут представлена динаміка розвитку функцій та засобів мовлення при моторній алаїї та роль ігрової діяльності і логоритміки в системі корекційної роботи.

Розмежування моторної алалії від порушення інтелекту

Ця тема обговорює важливість правильної диференційної діагностики для визначення моторної алалії та відмежування від порушень інтелекту, що відіграє важливу роль у розвитку корекційних методик.



Специфіка обстеження дітей без мовлення

Обстеження дітей, які не володіють мовленням, має свої особливості, які варто ретельно вивчити. Це стосується виявлення можливих моторних алалій, відмежування від інших мовленнєвих порушень та розладів аутистичного спектра.

Диференційна діагностика сенсорної та моторної алалії

Для точної діагностики та корекційної роботи важливо правильно відмежувати сенсорну та моторну алалії, що вимагає особливої уваги та високої кваліфікації спеціалістів. Обладнайте спеціалістів практичними прикладами для ілюстрації різниці між цими типами алалії.