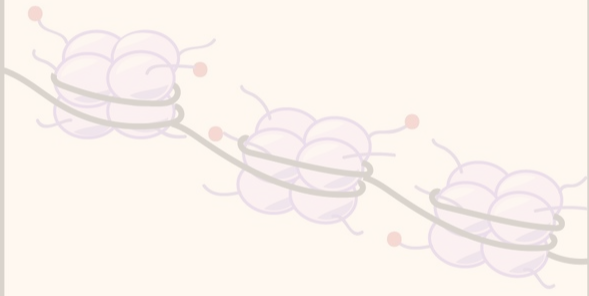


## Epigenetics



## Copy Number Variation



## Environment

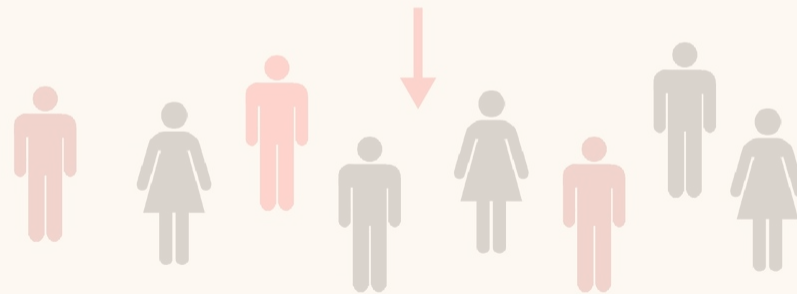


# Особливості логопедичної роботи з особами з розладами аутистичного спектру

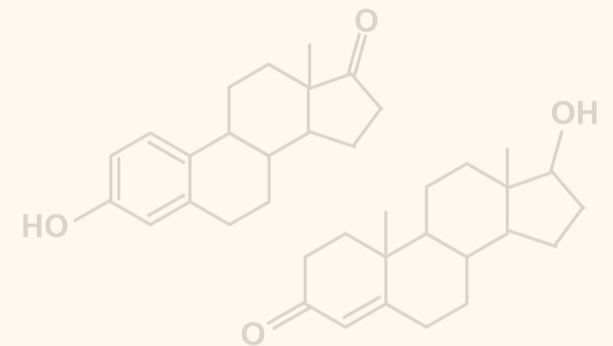
## GENETIC SUSCEPTIBILITY


MECP2, CHD8, FMR1, PTEN, SHANK3, SYNG1, SYNG2, SYNG3, SYNG8, CNTNAP2, SYN1, SYN3, GACNA1E, CACNB2, KCNQ3, KCNQ5, KCND2, ELAVL1, FGF3, BAG3, GATA1, GATA3, NRXN, ARX, SCNA2, SMARCA4...

## Double-Hit Mutations



## Sex-Linked Modifiers





# Диференційна діагностика дітей з аутистичними порушеннями

Визначення основних критеріїв діагностики аутистичних порушень у дітей. Розгляд різних варіантів диференційної діагностики.

Обговорення психолого-педагогічної характеристики груп дітей з аутистичними порушеннями та їхнього впливу на розвиток та навчання.

# Засоби встановлення емоційного контакту з дітьми із аутистичними порушеннями

## Особливості співробітництва

Організація емоційного контакту та співробітництва з аутистичними дітьми на рівні афективної патології.

Вимоги до організації режиму роботи та навчання дітей під час підготовки до навчання та вступу до школи.

## Ефективне взаємодія

Формування активного ставлення до оточуючих та попередження негативних емоційних проявів дитини при контакті з нею.

Прийоми розвитку ігрової та продуктивної діяльності дітей з аутистичними порушеннями.

# Методика логопедичної роботи з дітьми із аутистичними порушеннями

1

## Характеристика мовленнєвої діяльності

Розвиток уваги до мовлення та контролю над власним мовленням у дітей з аутистичними порушеннями.

2

## Логотерапія та підтримка

Методи подолання розладів мовлення у дітей з аутистичними порушеннями та вимоги до перспективного планування логопедичної роботи.

3

## Навчання навичкам читання та письма

Прийоми навчання мовних навичок та розвитку мовлення.

# Формування стереотипів та розвиток діяльності

## 1 Стереотипи в діяльності

Правильне формування стереотипів як необхідний етап розвитку діяльності дітей з аутистичними порушеннями та попередження їх надмірного закріплення.

## 2 Ігрова діяльність

Особливості розвитку ігрової та продуктивної діяльності у дітей з аутистичними порушеннями.

# Роль лікувально-оздоровчої та психолого-педагогічної роботи

## Комплексний підхід

Інтегрована робота з дітьми з аутистичними порушеннями та методики залучені для психолого-педагогічної роботи.

## Організаційні вимоги

Необхідні вимоги для ефективного проведення корекційно-розвивальної роботи та створення оптимальних умов для навчання.

# Формування комунікативних навичок та спілкування

## 1 Взаємодія з навколишнім середовищем

Важливість формування комунікативних навичок та взаємодії дітей з аутистичними порушеннями в суспільстві.

## 2 Сприйняття та реакція

Особливості сприйняття мовного та немовного спілкування в мовленнєвій діяльності дітей з аутистичними порушеннями.





# Навчання та розвиток у дітей з аутистичними порушеннями

1

## Розвиток уваги до мовлення

Удосконалення уваги до мовлення дітей з різними рівнями афективної патології та контролю над власним мовленням.

2

## Психолого-педагогічна робота

Підтримка та лікувально-оздоровча діяльність для дітей з аутистичними порушеннями та вимоги для утворення оптимального середовища для навчання та розвитку.