

Структура дефекту про ДЦП

Тема 3.1. Структура дефекту про ДЦП досліджує психолого-педагогічну характеристику дітей із ДЦП. Вона включає аналіз мовленнєвої та немовленнєвої симптоматики, а також розвиток мовлення і мислення у дітей із ДЦП. Крім того, розглядається дизартрія при ДЦП, зокрема при спастичній та гіперкінетичній формі.

Особливості логопедичної роботи з особами з ДЦП

Тема 3.2. Особливості логопедичної роботи з особами з ДЦП охоплює питання обстеження дітей з ДЦП та виявлення структури мовленнєвого порушення. Детально аналізуються обстеження імпресивного та експресивного мовлення, а також логопедичний висновок.

Обстеження

Особливості логопедичного обстеження дітей з ДЦП дозволяють виявити особливості їх мовленнєвого розвитку та потреб у корекції.

Виявлення порушень

Детальний розбір структури мовленнєвого порушення сприяє ефективній корекційній роботі з особами з ДЦП.

Логопедичний висновок

Формування логопедичного висновку є важливим етапом у роботі з дітьми з ДЦП для подальшої корекції порушень мовлення.



Методики логопедичної корекції мовлення осіб з ДЦП

Тема 3.3. Методики логопедичної корекції мовлення осіб з ДЦП включає в себе зміст, основні напрямки та методи корекційно-логопедичного впливу при подоланні мовленнєвих порушень в осіб із ДЦП. Детально розглядається методика усунення порушень мовлення в осіб з ДЦП, зокрема Вестлайка та Разерфорда.

1 Методики корекції

Огляд методик корекції мовленнєвих порушень для осіб з ДЦП.

2 Напрямки впливу

Основні напрямки логопедичного впливу на усунення порушень мовлення у дітей з ДЦП.

3 Методика Вестлайка та Разерфорда

Детальний розбір ефективних методик Вестлайка та Разерфорда у логопедичній корекції мовлення дітей з ДЦП.