

Тема 4.1. Особливості логопедичної роботи з дітьми із порушеннями слуху.

Фонетико-фонематичні порушення в осіб з порушеннями слуху.

Особливості порушень лексичної сторони мовлення осіб з туговухістю.

Особливості граматичної будови мовлення осіб з туговухістю.

Особливості логопедичного обстеження осіб з слабозорістю.



Фонетико-фонематичні порушення

1 Слухові порушення

Порушень у сприйнятті фонем та фонетичних розрізень звуків.

3 Граматична будова мовлення

Особливості синтаксичної та морфологічної побудови в мовленні осіб з туговухістю.

2 Порушення лексичної сторони мовлення

Виявлення втрати та зниження обсягу активного словника.



Screening test negative

n=37

Методика обстеження слабоворих

Проблеми Мовлення

Виявлення та оцінка закритих та відкритих порушень мовлення.

Reference standard

n=37

Screening test positive

n=79

Оптичні Закономерності

Детальний огляд та визначення особливостей глибини та різкості зору.

Reference standard

n=79

Особливості логопедичної роботи з дітьми із порушеннями зору.

1

Логопедична робота

Методи та стратегії роботи з дітьми, у яких виникли глибокі порушення зору.

2

Обстеження сліпоти та слабозорості

Спеціалізовані методи та методики для вивчення проблем недостатнього зору у дітей.

2

STEPS

VISUAL
PROFILE

Primary visual
pathway

Oculo-motor
disorder

Associative
areas

Методика розвитку мовлення

Розвинення Артикуляції

Система вправ та ігор для вдосконалення артикуляції у дітей з порушеннями слуху.

Психо-логопедичні Вправи

Методики та завдання для розвитку мовлення та роботи з порушеннями зору.

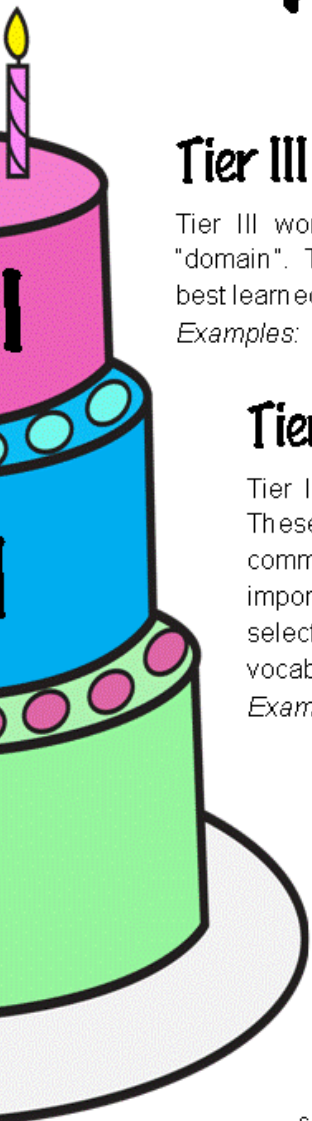
Сприйняття розрізень звуків

1 Вправи та розвитку слуху

Система вправ та завдань для покращення сприйняття та розрізнення звуків.

2 Фонематична Гімнастика

Специфічні та систематичні вправи для стимулювання та розвитку вміння розрізняти фонеми.



Vocabulary

Choosing Words

Tier III

Tier III words are low-frequency "domain". They often pertain to a specific subject area and are best learned within the context of the subject.
Examples: atom, molecule, metamorphosis

Tier II

Tier II words are high-frequency words that are common in writing but less common in spoken language. These words are used by most people and are important for students to know. They are often found in selected text. Tier II words are the focus of vocabulary instruction.
Examples: hilarious, endure, comprehend

Tier I

Tier I words are basic words that are used in everyday speech. These words are learned through conversation. They do not require direct instruction.
Examples: come, sit, go

Source: Bringing Words To Life

Робота з розвитком словника

Лексичні Гри

Ігри та завдання для запам'ятовування та розширення словникового запасу.

Лінгвістичні тенденції в навчанні

1

Підходи до навчання

Акцент на індивідуальний підхід та розробка персоналізованих планів.

2

Використання Технологій

Інноваційні методи використання технологій для оптимізації результатів навчання.