

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

_____ (підпис) _____ (ініціали та прізвище)
«_____» _____ 202_____

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ В ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ**

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)»
спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Омеляненко Галина Анатоліївна, к.пед.н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

_____ А.П. Конох

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ О.В. Соколова

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами): к.пед.н., доцент Омеляненко Галина Анатоліївна
E-mail: znutmfkit@gmail.com
Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5292>
Кафедра: теорії та методики фізичної культури і спорту, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 303

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні дидактичні засоби в фізичній культурі і спорті» є засвоєння основних положень дидактики, набуття навичок аналізувати сучасні дидактичні засоби навчання у фізичному вихованні в умовах закладів загальної середньої освіти, вироблення компетентностей проєктувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні дидактичні засоби в фізичній культурі і спорті» є:

ознайомитися з базовими поняттями дидактики;

усвідомити закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності сучасними засобами навчання;

навчитися аналізувати сучасні тенденції розвитку дидактичних засобів навчання;

набути вмінь формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них;

виробити навички виявляти, визначати й оцінювати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-вихованого процесі з фізичного виховання.

Навчальна дисципліна «Педагогічні дослідження у фізичному вихованні» належить до циклу професійної підготовки спеціальності і пов'язана з дисциплінами, які мають забезпечити випускників відповідними знаннями і сформувати вміння застосовувати їх у майбутній професійній діяльності.

Пререквізити вивчення забезпечують фундаментальні знання, необхідні для успішного засвоєння курсу: «Мультимедійні технології навчання» – надає студентам базові знання та практичні навички роботи з цифровими інструментами, платформами та мультимедійними ресурсами, це допомагає розуміти, як використовувати сучасні дидактичні засоби ефективно, інтегрувати їх у навчальні процеси та адаптувати до різних педагогічних цілей; «Педагогіка» – формує розуміння принципів, методів і цілей навчання, знання педагогіки допомагає краще усвідомити, як адаптувати сучасні дидактичні засоби до різних вікових груп, освітніх умов і навчальних потреб, а також забезпечити ефективне використання цих засобів для досягнення педагогічних результатів.

Постреквізити курсу, дозволяють застосувати набуті знання та навички у практичній педагогічній діяльності, що сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі фізичного виховання та спорту: «Виробнича практика» – надає майбутнім фахівцям інструменти для ефективної організації та проведення навчальних занять під час практики; знання сучасних засобів навчання дозволяє створювати інтерактивні матеріали, впроваджувати інноваційні методики та адаптувати навчальний процес до реальних умов виробничого середовища; це підвищує якість практичної підготовки та допомагає реалізувати сучасні підходи у професійній діяльності.. «Професійна майстерність вчителя фізичної культури» - забезпечує знання і навички ефективного використання технологій та інструментів у навчальному процесі, це допомагає вчителю фізичної культури створювати інноваційні методики викладання, розробляти інтерактивні заняття та оцінювати результати навчання, що є невід'ємною частиною професійної майстерності. «Сучасні

фізкультурно-спортивні програми та методи» - навчає використовувати цифрові інструменти, мультимедійні ресурси та інтерактивні технології для створення, впровадження та аналізу спортивних програм. Це забезпечує можливість ефективно адаптувати методи фізичного виховання до потреб сучасних учнів і підвищує якість тренувального процесу.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	6-й	6-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	32 год.	8 год.
Практичні заняття	16 год.	10 год.
Самостійна робота	72 год.	102 год.
Консультації	https://moodle.znu.edu.ua/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=568345	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15515	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>Результати навчання:</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. Володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами і методами управління психофізіологічним станом людини.</p> <p>ПРН 6. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. Знає біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров'я; біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання.</p> <p>ПРН 7. Знає основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 9. Знає організаційно-методичні положення навчальної роботи з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, а також – проведення</p>	<p>Методи навчання:</p> <p>пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення, використання графічних організаторів інформації у презентаціях, завдання на перегляд відеороликів, перегляд фрагментів документальних фільмів, медійних повідомлень тощо); репродуктивний (регулярна рефлексія розглянутого матеріалу шляхом написання міні-есе - засвоєння звички до рефлексивного способу мислення); проблемний виклад (розгляд загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків); частково-пошуковий</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.</p>

<p>позакласної спортивно- масової та фізкультурно-рекреаційної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 17. Володіє базовими і новими видами фізкультурної діяльності, вміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях, до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ФК 2. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК 9. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ПК 2. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-вихованого процесі з фізичного виховання.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, рухових умінь і навичок.</p> <p>ПК 5. Здатність проектувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p>	<p>метод (організація дискусії за допомогою спонукальних запитань для вирішення навчальної проблеми); дослідницький (систематичне розмірковування та рефлексія над розглянутим матеріалом, здобутим досвідом, власними способами мислення тощо шляхом написання проміжних та підсумкового есе із використанням правил переконливої аргументації).</p> <p>Методи стимулювання: експрес-опитування із застосування ІКТ; створення проблемних ситуацій; формулювання пошукових завдань та організація філософського осмислення наукових проблем; використання ідей-образів та ідей-понять для представлення власних досліджень та ідей.</p>	
--	---	--

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Сучасні дидактичні засоби в фізичній культурі і спорті» як наукова та навчальна дисципліна. Основні дидактичні концепції та їхній аналіз



Виникнення і розвиток дисципліни «Сучасні дидактичні засоби навчання». Предмет, об'єкт і суб'єкт дисципліни «Сучасні дидактичні засоби навчання». Мета і завдання вивчення дисципліни «Нетрадиційні засоби фізичної культури і спорту». Основні розділи дисципліни. Теоретико-методологічні положення та практичні питання розвитку сучасних дидактичних засобів навчання. Концепції, ідеї, висновки та узагальнення, характеристики, та прогнозування об'єктивних закономірностей функціонування та подальшого розвитку сучасних дидактичних засобів навчання. Основні дидактичні концепції та їхній аналіз. Поняття дидактики. Суть процесу навчання. Етапи процесу навчання.

Змістовий модуль 2. *Структурні компоненти змісту освіти. Структура змісту загальної освіти. Основні чинники впливу на формування змісту освіти*

Ідеї гуманізації освіти. Особистісно-зорієнтований підхід до виявлення змісту освіти. Забезпечення можливості самореалізації в культурно-освітньому просторі. Зміст освіти з позицій практико-орієнтованого підходу. Структурні компоненти змісту освіти: когнітивний, практичний, творчий, комунікативний. Основні компоненти змісту загальної освіти. Рівні формування змісту освіти: рівень загального теоретичного уявлення; рівень навчального предмета; рівень навчального матеріалу. Основні чинники впливу на формування змісту освіти: потреби суспільства, потреби особистості, сучасний стан розвитку науки і практики.

Змістовий модуль 3. *Розвиток системи фізичного виховання в Україні.*

Системний підхід у сучасній освіті. Фізичне виховання як педагогічна система

Розвиток системи фізичного виховання в Україні. Концепції, ідеї, висновки та узагальнення, характеристики, та прогнозування об'єктивних закономірностей функціонування та подальшого розвитку у фізичному вихованні та спорті. Поняття «освіта», «фізична культура», «фізичне виховання», «система», «засоби у фізичному вихованні і спорті». Системний підхід його місце та роль у науковому пізнанні. Особливості педагогічних систем у фізичному вихованні та спорті. Функціонування системи фізичного виховання.

Змістовий модуль 4. *Системний аналіз дидактичних засобів навчання у фізичному вихованні в умовах закладів загальної середньої освіти*

Характеристика дидактичних засобів сучасного уроку. Типології дидактичних засобів. Природні засоби, технічні засоби, символічні засоби. Прості засоби. Словесні засоби. Прості візуальні засоби. Складні засоби. Механічні візуальні засоби. Аудіювальні засоби. Аудіовізуальні засоби. Засоби, що автоматизують процес навчання. Зв'язок між процесом навчання і використовуваними в ньому дидактичними засобами. Засоби фізичного виховання в структурі дидактичних засобів навчання.

Змістовий модуль 5. *Застосування засобів наочності на уроках фізичної культури. Застосування сучасних гаджетів у процесі фізичного виховання*

Застосування наочності на уроках фізичної культури. Вибір наочності для конкретного уроку. Схеми-опори. Статичний матеріал мультимедійного показу слайдів. Наочні посібники. Перший ступінь процесу засвоєння техніки рухів – живе споглядання. Зв'язок між конкретним й абстрактним, перехід від живого споглядання до абстрактного мислення. Використання демонстраційних таблиць,

роздатковий матеріалом друкованого й предметного характеру. Моделі, слайди, схеми, ілюстрації, графіки, наочні посібники. Новітні гаджети - фітнес-браслети, трекери, спортивні годинники. Засоби досягнення мети (постановка мети, нагадування, повідомлення); контролю активності (крокомір, відстеження активності, вибір виду тренувань); контролю ваги (лічильник калорій, щоденник харчування, сканер штрих-кодів); контролю сну (відстеження кількості та якості сну, розумний будильник); контролю пульса; контролю навантаження за добу, тиждень, місяць, рік.

Змістовий модуль 6. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій у фізичному вихованні

Значення комп'ютерних технологій для покращення якості освіти. Схема вдосконалення навчального процесу за допомогою ІКТ. Принципи використання комп'ютерних технологій у фізичному вихованні. Оцінка теоретичних знань фізичної культури за допомогою комп'ютерних програм. Програмування занять фізичною культурою залежно від фізичного стану школярів з використанням комп'ютерних програм.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д ф.	з/дист ф.	
1	2	3	4	5
1	Тема 1. «Сучасні дидактичні засоби в фізичній культурі і спорті» як наукова та навчальна дисципліна. Основні дидактичні концепції та їхній аналіз	6		щотижнево
2	Тема 2. Структурні компоненти змісту освіти. Структура змісту загальної освіти. Основні чинники впливу на формування змісту освіти	6		щотижнево
3	Тема 3. Розвиток системи фізичного виховання в Україні. Системний підхід у сучасній освіті. Фізичне виховання як педагогічна система	6	2	щотижнево
4	Тема 4. Системний аналіз дидактичних засобів навчання у фізичному вихованні в умовах закладів загальної середньої освіти	4	2	щотижнево
5	Тема 5. Застосування засобів наочності на уроках фізичної культури. Застосування сучасних гаджетів у процесі фізичного виховання	4	2	щотижнево
6	Тема 6. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій у фізичному вихованні	6	2	щотижнево
Разом		32		

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д ф.	з/дист ф.	
1	2	3	4	5
1	Тема 1. «Сучасні дидактичні засоби в фізичній культурі і спорті» як наукова та навчальна дисципліна. Основні дидактичні концепції та їхній аналіз	2	2	1 раз на 2 тижні
2	Тема 2. Структурні компоненти змісту освіти. Структура змісту загальної освіти. Основні чинники впливу на формування змісту освіти	2	2	1 раз на 2 тижні
3	Тема 3. Розвиток системи фізичного виховання в Україні. Системний підхід у сучасній освіті. Фізичне виховання як педагогічна система	2		1 раз на 2 тижні
4	Тема 4. Системний аналіз дидактичних засобів навчання у фізичному вихованні в умовах закладів загальної середньої освіти	4	2	1 раз на 2 тижні
5	Тема 5. Застосування засобів наочності на уроках фізичної культури. Застосування сучасних гаджетів у процесі фізичного виховання	2	2	1 раз на 2 тижні
6	Тема 6. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій у фізичному вихованні	4	2	1 раз на 2 тижні
Разом		16		

7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Тема 1. «Сучасні дидактичні засоби в фізичній культурі і спорті» як наукова та навчальна дисципліна. Основні дидактичні концепції та їхній аналіз Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557457	7	12
2	Тема 2. Структурні компоненти змісту освіти. Структура змісту загальної освіти. Основні чинники впливу на формування змісту освіти Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557468	7	12
3	Тема 3. Розвиток системи фізичного виховання в Україні. Системний підхід у сучасній освіті. Фізичне виховання як педагогічна система Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557464	7	12



4	Тема 4. Системний аналіз дидактичних засобів навчання у фізичному вихованні в умовах закладів загальної середньої освіти Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557473	7	12
5	Тема 5. Застосування засобів наочності на уроках фізичної культури. Застосування сучасних гаджетів у процесі фізичного виховання Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557477	7	12
6	Тема 6. Засоби інформаційно-комунікаційних технологій у фізичному вихованні Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557479	7	12
	Підготовка до підсумкового контролю	30	30
Разом		72	102



8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ ЗМ	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=557455	Максимальна кількість - 2 бали	2
	Презентація результатів практичної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assignment/view.php?id=557456	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 балів – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
	Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assignment/view.php?id=557457	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 2 балів. 2 бали – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 1 бал - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,5 балів – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	2
Усього за ЗМ 1 контр. заходів		3		7
2	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=557462	Максимальна кількість - 2 бали	2
	Презентація результатів	Вимоги до виконання та оформлення:	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 балів – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти	3



	практичної роботи за темою	https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557467	повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	
	Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557468	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 2 балів. 2 бали – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 1 бал - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,5 балів – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	2
Усього за ЗМ 2 контр. заходів			3	7
3	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=557466	Максимальна кількість - 2 бали	2
	Презентація результатів практичної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557463	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 балів – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
	Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assignment/view.php?id=557464	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 2 балів. 2 бали – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 1 бал - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,5 балів – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	2



Усього за ЗМ 3 контр. заходів		3		7
Поточний контроль	Тести за Розділом 1 в системі Moodle		https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=557469	9
4	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=557471	Максимальна кількість - 2 бали	2
	Презентація результатів практичної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557472	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 балів – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
	Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assignment/view.php?id=557473	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 2 балів. 2 бали – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 1 бал - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,5 балів – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	2
Усього за ЗМ 3 контр. заходів		3		7
5	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=557475	Максимальна кількість - 2 бали	2
	Презентація результатів практичної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557476	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 балів – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи.	3



			1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	
	Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557477	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 2 балів. 2 бали – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 1 бал - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,5 балів – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	2
Усього за ЗМ 5 контр. заходів			3	7
6	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=557480	Максимальна кількість - 2 бали	2
	Презентація результатів практичної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557481	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 3 балів. 3 балів – практична робота виконана та захищена вчасно і якісно. Здобувач освіти повно та вірно здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 2 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	3
	Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557479	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 2 балів. 2 бали – самостійна робота виконана та захищена вчасно і якісно. При виконанні самостійної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 1 бал - при виконанні самостійної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 0,5 балів – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, захищена невчасно	2
Усього за ЗМ 6 контр. заходів			3	7



Поточний контроль	Тести за Розділом 2 в системі Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=557482	9
Усього за змістові модулі контр.заходів		20	60

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Тестування у системі СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=557483	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=557484 <ol style="list-style-type: none"> 1.Що означає термін „дидактика”? Що вивчає дидактика? 2. Назвіть основні поняття дидактики, поясніть їх сутність. 3. Доведіть неправомірність ототожнення понять „освіта” та „навчання”. 4. Поясніть взаємозв’язок самоосвіти й освіти людини. 5. Розкрийте поняття змісту освіти. 6. Чим визначається, які фактори впливають на розвиток змісту освіти? 7. Як ви розумієте соціальне значення змісту освіти? 8. Що визначає Закон України „Про освіту” (1991 р.)? 9. Назвіть основні компоненти змісту освіти. Дайте порівняльну характеристику загальної, політичної та професійної освіти. 10. Розкрийте взаємозв’язок загальної, політичної та професійної освіти. 11. Як ви розумієте національний компонент змісту освіти? 12. В яких документах відображається зміст освіти? 13. Назвіть категоріальні ознаки (ключові слова) у визначенні „процес навчання”. Поясніть свій вибір. 14. Що є методологічною основою процесу навчання? 15. Назвіть компоненти процесу навчання за змістом. 16. Розкрийте сутність поняття „структура учення”. 	Екзаменаційний білет має: 2 запитання з 1 розділу дисципліни (по 5 балів максимально за правильну відповідь) 2 запитання з 2 розділу дисципліни (по 5 балів максимально за правильну відповідь)	20



		<p>Проаналізуйте елементи цієї структури та уясніть зв'язки, що існують між ними.</p> <p>17. Уясніть зв'язок між поняттями „процес навчання” – „викладання” – „учення” – „засвоєння”.</p> <p>18. Назвіть функції процесу навчання та поясніть у чому полягає суть кожної з них.</p> <p>19. Як ви розумієте поняття „принципи навчання”? Як принципи доступності, наочності, систематичності навчання та інші впливають на визначення змісту, форм і методів процесу навчання?</p> <p>20. Дайте визначення поняття „методи навчання”. Назвіть класифікацію методів навчання за джерелом знань. Які ви ще знаєте класифікації методів навчання?</p> <p>21. Назвіть види навчання, їх розуміння. Що береться за основу у визначенні видів навчання?</p> <p>22. Які способи, засоби відносяться до словесних, наочних, практичних методів навчання?</p> <p>23. Як ви вважаєте використання технічних, в т.ч. комп'ютерних засобів доцільне на уроках фізкультури?</p> <p>24. Що є найголовнішим у застосуванні проблемного навчання на уроках?</p> <p>25. Назвіть загальні умови вибору методів навчання. Запропонуйте методи навчання на уроках фізкультури в школі.</p> <p>26. Розкрийте поняття форм організації процесу навчання. Зробіть співвідношення понять: „методи навчання” - „форми організації навчання”.</p> <p>27. Урок – основна форма організації навчально-виховного процесу. Чому основна? Порівняйте з іншими формами навчання і дайте пояснення.</p> <p>28. Оцініть позитивні та негативні аспекти класно-урочної системи навчання.</p> <p>29. Назвіть дидактичні задачі до уроку та поясніть психолого-педагогічну необхідність визначати їх до кожного уроку.</p> <p>30. Розкрийте сутність і функції контролю навчальної діяльності учнів. У чому полягає діагностична функція контролю?</p>		
--	--	--	--	--



		<p>31. До чого може зводиться попередній вид контролю на уроках фізкультури? Як ви вважаєте, на уроках фізкультури може бути застосована письмова перевірка знань та умінь?</p> <p>32. . У чому полягають педагогічні вимоги до контролю та оцінки знань і умінь?</p> <p>33. Назвіть умови вибору дидактичних засобів навчання (чим визначається вибір, від чого залежить).</p> <p>34. Схарактеризуйте дидактичні засоби сучасного уроку фізичної культури.</p> <p>35. Назвіть відомі вам чинники класифікації сучасних дидактичних засобів навчання.</p> <p>36. Надайте характеристику словесним засобам навчання.</p> <p>37. Надайте характеристику простим візуальним засобам навчання.</p> <p>38. Схарактеризуйте засоби, що автоматизують процес навчання.</p> <p>39. Схарактеризуйте можливості використання сучасної техніки в дидактичному процесі для збільшення його ефективності при впливі на людину, його впливу на всебічний розвиток особистості.</p> <p>40. Визначте засоби індивідуалізації навчання.</p> <p>41. Визначте засоби отримання інформації.</p> <p>42. Визначте засоби оцінювання, обліку та реєстрації знань.</p> <p>43. Які засоби творчої діяльності учнів вам відомі?</p> <p>44. Які існують засоби заохочення учнів до навчання?</p> <p>45. Визначте засоби допомоги дітям з особливими потребами на уроці фізичної культури?</p> <p>46. Схарактеризуйте функції засобів інформаційно-комунікаційних технологій на уроці фізичної культури.</p> <p>47. Схарактеризуйте застосування сучасних гаджетів у процесі фізичного виховання школярів.</p> <p>48. Засоби фізичного виховання в структурі сучасних дидактичних засобів навчання</p> <p>49. Назвіть чинники класифікації фізичних вправ, проранжуйте їх відповідно до власних уподобань та наведіть класифікації за трьома першими з них.</p> <p>50. Схарактеризуйте засоби ІКТ у фізичному вихованні.</p>	
--	--	--	--



В	<p>Виконання індивідуального завдання https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557487</p>	<p>Теми https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=558457</p> <p>Індивідуальна робота складається з таких частин: <i>I. Пояснювальна записка.</i> Пояснювальна записка до ІНДЗ складається з наступних структурних елементів: Вступ (актуальність теми) Основна частина Висновки Перелік літературних джерел <i>II. Створити презентацію за допомогою програми Microsoft PowerPoint.</i> Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=557487</p>	<p>ІЗ: Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за такою шкалою: Вступ (2 бали): формулювання необхідності зазначених знань для формування компетентностей, передбачених цією навчальною дисципліною. Основна частина (10 балів): повнота розкриття питання (5 балів); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (2 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (3 бали). Висновки (2 бали): уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки. Акуратність оформлення письмової роботи (1 бал). Підготовка комп'ютерної презентації, слайд-шоу (5 балів) (близько 10 слайдів) . Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом. Виконання індивідуального завдання оцінюється 0-20 балів.</p>	20
Усього за підсумковий семестровий контроль (екзамен)				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

10. Рекомендована література

Основна

1. Сучасні дидактичні засоби в фізичній культурі і спорті : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» / уклад.: Г.А. Омеляненко, О.В. Соколова, С.Б. Парій. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024.
2. Омеляненко Г.А., Парій С.Б., Кириченко Н.В. Сучасні засоби навчання і системи learning management software в контексті освітньої і навчальної діяльності Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): . No 1 (46)2025.
3. Нова українська школа у базовій середній освіті: впевнені кроки Запорізької області: науково методичний посібник / відп. ред. Т.Є. Гура ; КЗ «ЗОППО» ЗОР. Запоріжжя : ЗОППО, 2022. 303 с.
4. Методичні знахідки творчо працюючих учителів з предметів «Фізична культура» та «Захист Вітчизни» (з досвіду роботи вчителів) [збірник] / укладачі: М.Г. Коробов; О.М. Домалевська; В. А. Блохін. Кропивницький: КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2019. 80 с.
5. Цікава фізкультура в закладах загальної середньої освіти. Навчально-методичний посібник / Качан О.А., Пристинський В.М., Коломоєць Г.А., Онішкевич О.М. Слов'янськ : ДДПУ, 2022. 163 с.

Додаткова:

1. Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1-4 класах закл. заг. сер. освіти : навч. метод. посіб. / уклад. А. А. Боляк, Г. А. Коломоєць, А. А. Ребрина, Н. Л. Боляк. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2021. 160 с.
2. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти : навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 319 с.
3. Нова українська школа: путівник для вчителя 5–6 класів / за ред. А. Л. Черній ; відп за вип. В. М. Салтишева. Рівне : РОППО, 2022. 168 с.
4. Підвищення рухової активності учнів 5-11 класів на уроках фізичної культури засобами інноваційних варіативних модулів навчальної програми: (з досвіду роботи) [Збірник] / упорядники: В. Блохін, М. Коробов. Кропивницький: КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2020. 80 с.
5. Андрюшина Л.Л. , Каковкіна О.А. Опорні схеми та тести до практичних занять з дидактики. Дніпропетровськ, 2015. 24 с.
6. Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю.. Інформаційні технології у фізичному вихованні : [навч. посібник]. Дніпропетровськ : Інновація, 2014. 127 с.
7. Загальна середня освіта України в умовах воєнного стану та відбудови: реалії, досвід, перспективи / методичний poradnik науковців Інституту педагогіки НАПН України до початку нового 2023-2024



- навчального року : методичні рекомендації / за заг. ред. Олега Топузова, Тетяни Засекої : Ін т педагогіки НАПН України. Київ : Педагогічна думка, 2023. 192 с.
8. Спорт заради розвитку («Щаслива та захищена дитина – активна та здорова родина і нація») : навчально методичний посібник / уклад. О.В. Погонцева, В.В. Деревянко, І.Р. Захарчук, О.М. В'яла, О.С. Трофимов. – Київ : Видавництво «Фенікс», 2017. 268 с.
 9. Фізична культура. 1 клас. I семестр. /уклад. Ільницька Г. С. Харків : Вид. група «Основа», 2018. 112 с.
 10. Фізична культура. 1 клас. II семестр. / уклад. Ільницька Г. С. Харків : Вид. група «Основа», 2019. 120 с.
 11. Методичні рекомендації і приклади реалізації НУШ у 5-6 класах на основі досвіду освітян столиці: природнича, математична, інформатична, технологічна, соціальна і здоров'ябережувальна галузі: [Навчально методичний посібник]./ [кол. авт.: І. Воротникова, В. Заплатинський, Л. Рак, І. Філоненко, та ін.]: за заг. ред. І.П. Воротникової. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2022. 188 с.

Інформаційні ресурси:

1. Закон України «Про освіту»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Fiz.kult.5-6.kl.Pedan.ta.in.22.08.2022.pdf>
3. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2023/Model.navch.prohr.5-9.klas/Fiz.kult.2023/Fiz.kult.7-9.kl.Bazhenkov.ta.in.24.08.2023.pdf>

11. Регуляції і політики курсу

Відвідування усіх занять є обов'язковим.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється до завершення курсу.

Політика академічної доброчесності

Наукова комунікація посідає важливе місце у сучасному науковому та освітньому процесі. Важливо, щоб ця комунікація відбувалась на засадах академічної доброчесності, що ґрунтуються на повазі до колег науковців. Проте, не завжди в академічному середовищі можна спостерігати дотримання вимог академічної етики. Одним із сучасних напрямів боротьби з академічним плагіатом є його виявлення і констатація за допомогою комп'ютерних програм. На сьогоднішній день існує ряд програмних засобів, які допоможуть встановити відсоток унікальності тексту https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrety/Academ_3_12_red3.pdf

Онлайн-платформи та програми для перевірки тексту на плагіат <https://osvita.ua/vnz/76907/>

Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти:

професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок;

громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інститути (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо);

онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів;



професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше;

мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається.

У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.

Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання.

Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.

Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.

Заява повинна містити:

прізвище, ім'я, по батькові;

опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява;

інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності);

перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).

У процесі визнання результатів неформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

Комунікація викладача зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять і поточних та екзаменаційних консультацій, а також через засоби: електронна пошта, Moodle, та месенджери у робочі часи. Викладач відповідає відповідно до графіку навчального процесу.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/yaбyк4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія:

Тел.



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>