

## Структурні модулі та компоненти моделі педагогічного процесу

| Структурні модулі        | Компоненти                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретико-методологічний | - ціль, обумовлена соціальним замовленням суспільства на <i>впровадження</i> _____<br>_____ |
|                          | - основні методологічні підходи до організації процесу <i>формування</i> _____<br>_____     |
|                          | - принципи організації процесу <i>формування</i> _____<br>_____                             |
|                          | - педагогічні умови ефективної реалізації процесу <i>формування</i> _____<br>_____          |
|                          | - зміст _____                                                                               |
| Операційно-діяльнісний   | - етапи процесу <i>формування</i> _____<br>_____                                            |
|                          | - форми і методи <i>формування</i> _____<br>_____<br>_____<br>_____                         |
|                          | - засоби <i>формування</i> _____<br>_____                                                   |
| Критеріально-оцінний     | - рівні <i>сформованості</i> _____<br>_____                                                 |
|                          | - критерії й оцінка <i>сформованості</i> _____<br>_____<br>_____                            |

## Модель педагогічного процесу (фізичне виховання)

