



СУЧАСНІ ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Викладач: к.пед.н., доцент Омельяненко Галина Анатоліївна

Кафедра: теорії та методики фізичної культури і спорту, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 303 (3^й поверх)

Email: znutmfkit@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Що означає термін „дидактика”? Що вивчає дидактика?
2. Назвіть основні поняття дидактики, поясніть їх сутність.
3. Доведіть неправомірність отождолення понять „освіта” та „навчання”.
4. Поясніть взаємозв'язок самоосвіти й освіти людини.
5. Розкрийте поняття змісту освіти.
6. Чим визначається, які фактори впливають на розвиток змісту освіти?
7. Як ви розумієте соціальне значення змісту освіти?
8. Що визначає Закон України „Про освіту” (1991 р.)?
9. Назвіть основні компоненти змісту освіти. Дайте порівняльну характеристику загальної, політичної та професійної освіти.
10. Розкрийте взаємозв'язок загальної, політичної та професійної освіти.
11. Як ви розумієте національний компонент змісту освіти?
12. В яких документах відображається зміст освіти?
13. Назвіть категоріальні ознаки (ключові слова) у визначенні „процес навчання”. Поясніть свій вибір.
14. Що є методологічною основою процесу навчання?
15. Назвіть компоненти процесу навчання за змістом.
16. Розкрийте сутність поняття „структура учення”. Проаналізуйте елементи цієї структури та уясніть зв'язки, що існують між ними.
17. Уясніть зв'язок між поняттями „процес навчання” – „викладання” – „учення” – „засвоєння”.
18. Назвіть функції процесу навчання та поясніть у чому полягає суть кожної з них.
19. Як ви розумієте поняття „принципи навчання”? Як принципи доступності, наочності, систематичності навчання та інші впливають на визначення змісту, форм і методів процесу навчання?
20. Дайте визначення поняття „методи навчання”. Назвіть класифікацію методів навчання за джерелом знань. Які ви ще знаєте класифікації методів навчання?
21. Назвіть види навчання, їх розуміння. Що береться за основу у визначенні видів навчання?
22. Які способи, засоби відносяться до словесних, наочних, практичних методів навчання?
23. Як ви вважаєте використання технічних, в т.ч. комп'ютерних засобів доцільне на уроках фізкультури?
24. Що є найголовнішим у застосуванні проблемного навчання на уроках?
25. Назвіть загальні умови вибору методів навчання. Запропонуйте методи навчання на уроках фізкультури в школі.
26. Розкрийте поняття форм організації процесу навчання. Зробіть співвідношення понять: „методи навчання” - „форми організації навчання”.
27. Урок – основна форма організації навчально-виховного процесу. Чому основна? Порівняйте з іншими формами навчання і дайте пояснення.



28. Оцініть позитивні та негативні аспекти класно-урочної системи навчання.
29. Назвіть дидактичні задачі до уроку та поясніть психолого-педагогічну необхідність визначати їх до кожного уроку.
30. Розкрийте сутність і функції контролю навчальної діяльності учнів. У чому полягає діагностична функція контролю?
31. До чого може зводиться попередній вид контролю на уроках фізкультури? Як ви вважаєте, на уроках фізкультури може бути застосована письмова перевірка знань та умінь?
32. . У чому полягають педагогічні вимоги до контролю та оцінки знань і умінь?
33. Назвіть умови вибору дидактичних засобів навчання (чим визначається вибір, від чого залежить).
34. Схарактеризуйте дидактичні засоби сучасного уроку фізичної культури.
35. Назвіть відомі вам чинники класифікації сучасних дидактичних засобів навчання.
36. Надайте характеристику словесним засобам навчання.
37. Надайте характеристику простим візуальним засобам навчання.
38. Схарактеризуйте засоби, що автоматизують процес навчання.
39. Схарактеризуйте можливості використання сучасної техніки в дидактичному процесі для збільшення його ефективності при впливі на людину, його впливу на всебічний розвиток особистості.
40. Визначте засоби індивідуалізації навчання.
41. Визначте засоби отримання інформації.
42. Визначте засоби оцінювання, обліку та реєстрації знань.
43. Які засоби творчої діяльності учнів вам відомі?
44. Які існують засоби заохочення учнів до навчання?
45. Визначте засоби допомоги дітям з особливими потребами на уроці фізичної культури?
46. Схарактеризуйте функції засобів інформаційно-комунікаційних технологій на уроці фізичної культури.
47. Схарактеризуйте застосування сучасних гаджетів у процесі фізичного виховання школярів.
48. Засоби фізичного виховання в структурі сучасних дидактичних засобів навчання
49. Назвіть чинники класифікації фізичних вправ, проранжуйте їх відповідно до власних уподобань та наведіть класифікації за трьома першими з них.
50. Схарактеризуйте засоби ІКТ у фізичному вихованні.