

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ, ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету соціології та  
управління

Т.Ф. Бірюкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**СОЦІАЛЬНЕ ІСПЕКТУВАННЯ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалаврів  
очної (денної) форми здобуття освіти  
спеціальності: 231 Соціальна робота  
освітньо-професійна програма: Соціальна робота

**Укладач:** д.філос.н., доцент, професор кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи Чайка І.Ю.

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри філософії, публічного  
управління та соціальної роботи  
Протокол № 1 від “01” вересня 2023 р.

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету соціології та управління  
Протокол № 5 від “22” січня 2024 р.

Завідувач кафедри філософії, публічного  
управління та соціальної роботи  
\_\_\_\_\_ Т.І. Бугченко

Голова науково-методичної ради  
факультету соціології та управління  
\_\_\_\_\_ Н.В. Горло

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

2024 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 23 – Соціальна робота	Кількість кредитів – 3	Обов'язкова	
		Цикл професійної підготовки спеціальності	
Спеціальність 231 Соціальна робота	Загальна кількість годин – 120	Семестр:	
		6-й	6-й
Освітньо-професійна програма Соціальна робота	Змістових модулів – 6	Лекції	
		28 год.	4
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 12	14 год.	4
		Самостійна робота	
		78 год.	78 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Соціальна інспектування» є формування у здобувачів системи знань з основ та тенденцій соціального інспектування та аудиту в Україні та зарубіжних країнах.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Соціальна інспектування» є: набуття базових знань про сутність, особливості, проблеми та тенденції розвитку соціального аудиту та інспектування як практичної діяльності, навчальної та наукової дисципліни у світі та в Україні; набуття базових знань про сучасний стан соціального аудиту та інспектування як науки, її структуру, особливості теоретичного та прикладного аналізу соціального аудиту та інспектування як практичної діяльності, базові теоретичні концепції та підходи; формування у студентів первинних практичних навичок щодо застосування одержаних теоретичних знань для аналізу соціального аудиту та інспектування в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

### знати:

- головні підходи до визначення поняття «соціального інспектування»;
- етапи становлення соціального інспектування у світі та в Україні;
- тенденції та проблеми розвитку сучасного соціального аудиту та інспектування у світі та в Україні;

- особливості теоретичного та прикладного аналізу соціального аудиту та інспектування;
- зміст основних теорій та концепцій соціального аудиту та інспектування;
- сутність, історію становлення, основні категорії, моделі, методи оцінювання та соціального аудиту та інспектування як напрямів прикладного аналізу соціальної політики;
- етапи здійснення соціального аудиту та інспектування;
- професійні стандарти соціального аудиту та інспектування.

**вміти:**

- застосовувати одержані знання для проведення соціального аудиту та інспектування;
- аналізувати стан їхнього здійснення в Україні.

досягти таких результатів навчання та набути таких компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	Опитування на практичних заняттях
ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Відповіді на практичних заняттях Написання есе
СК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.	Відповіді на практичних заняттях Підготовка індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру
СК5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.	Написання та усний захист індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру
СК17. Здатність ініціювати та проводити дослідження проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій.	Розробка презентації до ІДЗ Усний захист

PH06. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.	Участь у практичних заняттях
PH24. Вміти здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи у галузі креативних індустрій.	Участь у практичних заняттях

**Міждисциплінарні зв'язки.** Курс «Соціальна інспектування» пов'язаний з широким спектром дисциплін, що вивчаються студентами напряму підготовки «Соціальна робота». З одного боку, успішність засвоєння курсу «Соціальна інспектування», певним чином залежить від ґрунтовності знань студентів з раніше вивчених курсів «Історія соціальної роботи», «Вступ до спеціальності та інформаційна культура студента», «Галузеве законодавство в соціальній роботі» та інших дисциплін соціологічного, психологічного, правознавчого напрямів. З іншого боку, курс «Соціальна інспектування» виступає засобом переведення раніше накопичених теоретичних знань у практичну площину, тобто, є закріплюючим, опредметнюючим раніше отримані знання.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціального інспектування**

##### **Тема 1. Зміст соціального інспектування.**

Етапи, що включають зміст соціального інспектування. Вивчення життєдіяльності. Діагностування складних життєвих обставин. Аналіз причин та факторів необхідності соціального інспектування.

##### **Тема 2. Види, методи та функції соціального інспектування.**

Види соціального інспектування: планове, оперативне, моніторингове. Методи соціального інспектування: вивчення документації, обстеження, спостереження, інтерв'ю, бесіда, анкетування. Функції соціального інспектування: діагностична, попереджувально-профілактична, інформаційна, наглядово-контрольна, охоронно-захисна, комунікативна, координаційна.

#### **Змістовий модуль 2. Практичні засади соціального інспектування**

##### **Тема 1. Порядок інспектування сімей, дітей та молоді, які опинились складних життєвих обставинах.**

Визначення об'єкту соціального інспектування. Умови, за яких здійснюється соціальне інспектування. Етапи проведення соціального інспектування. Результати здійснення соціального інспектування.

#### **Змістовий модуль 3. Теоретичні аспекти соціального аудиту.**

##### **Тема 1. Теоретичні основи соціального аудиту.**

Історія становлення теорії та практики аудиту. Гносеологічні корені аудиту. Соціально-економічні передумови виникнення соціального аудиту. Етапи становлення соціального аудиту. Концепції соціального аудиту. Структура соціального аудиту. Види соціального аудиту. Функції соціального аудиту.

## **Тема 2. Цілі, цінності, етичні норми та професійні стандарти соціального аудиту.**

Різноманіття підходів та моделей соціального аудиту. Необхідність вироблення стандартів звітності. Рекомендації зі звітності сталого розвитку 2002 (SRG). Стандарт GRI. Стандарти AA1000 та SA8000 та ін. Етичні стандарти соціального аудиту.

### **Змістовий модуль 4. Класифікація різновидів соціального аудиту**

#### **Тема 6. Типи соціального аудиту.**

Критерії класифікації типів соціального аудиту. Внутрішній та зовнішній аудит. Сутність соціального аудиту системи управління людськими ресурсами. Рівні проведення соціального аудиту та інспектування системи управління людськими ресурсами. Головні цілі та завдання соціального аудиту системи управління людськими ресурсами. Напрямки соціального аудиту системи управління людськими ресурсами. Головні показники соціального аудиту та інспектування системи управління людськими ресурсами. Сутність соціального аудиту формування персоналу. Головні цілі та завдання соціального аудиту формування персоналу. Напрямки соціального аудиту формування персоналу. Головні показники соціального аудиту та інспектування формування персоналу. Сутність соціального аудиту оплати праці. Головні цілі та завдання соціального аудиту оплати праці. Напрямки соціального аудиту оплати праці. Головні показники соціального аудиту та інспектування оплати праці. Сутність соціального аудиту охорони праці. Головні цілі та завдання соціального аудиту охорони праці. Напрямки соціального аудиту охорони праці. Головні показники соціального аудиту охорони праці.

### **Змістовий модуль 5. Технології соціального аудиту**

#### **Тема 1. Моделі та методи соціального аудиту.**

Особливості соціального аудиту: закордонний досвід. Американська модель соціального аудиту. Французька модель соціального аудиту. Німецька модель соціального аудиту. Японська модель соціального аудиту. Методи соціального аудиту: загальна характеристика. Методи збору інформації: кількісні та якісні методи. Напівстандартизовані інтерв'ю, експертне інтерв'ю, бенчмаркінг, асесмент-центр та ін. Фокус-група, глибинне інтерв'ю, спостереження, експертні оцінки. Методи аналізу інформації. SWOT-аналіз, GAP-, STEP-аналіз.

#### **Тема 2. Процес соціального аудиту.**

Підготовка до соціального аудиту. Перевірка документації замовника, її мета. Головні джерела первинної інформації про замовника. Внутрішній аудит як джерело інформації про замовника. Процедура проведення внутрішнього соціального аудиту. Аудиторський ризик. Методи оцінки аудиторського ризику. Підготовка основних документів для проведення соціального аудиту. Письмо-зобов'язання агентства соціального аудиту, його структура та функції. Договір про проведення соціального аудиту, його структура та функції. Формування групи для проведення соціального аудиту, її характеристики. Кодекс соціального аудитора. План, програма та графік проведення соціального аудиту. Проведення соціального аудиту. Складання робочих документів соціального аудиту, їх види та зміст. Збір інформації про об'єкт соціального аудиту. Головні джерела інформації про підприємство. Поняття аудиторських

доказів, їх види та функції. Процедура знайомства соціального аудитора з основними документами підприємства. Попереднє анкетування. Опитування співробітників. Вивчення соціального балансу підприємства. Вивчення планів соціального розвитку. Вивчення колективного договору. Перевірки на місцях. Вибіркові перевірки. Аналіз та обробка інформації. Головні вимоги. Підготовка підсумкових звітів за результатами соціального аудиту. Головні вимоги. Підготовка заключного звіту за результатами соціального аудиту. Процедура підготовки заключного звіту за результатами соціального аудиту. Головні вимоги до змісту заключного звіту за результатами соціального аудиту. Структура заключного звіту за результатами соціального аудиту. Приклади заключного звіту за результатами соціального аудиту. Перевірка виконання результатів соціального аудиту.

## **Змістовий модуль 6. Соціальний аудит в Україні.**

### **Тема 1. Становлення соціального аудиту в Україні.**

Умови становлення соціального аудиту в Україні. Історичні традиції та духовні цінності. Наслідки соціально-економічних перетворень. Соціальна відповідальність держави, бізнесу та профспілок в Україні. Соціальний аудит в системі соціального партнерства. Формування правової бази соціального аудиту в Україні. Особливості української моделі соціального аудиту.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Змістовий	Усього	Аудиторні (контактні) години	Самостійна	Система накопичення балів
-----------	--------	------------------------------	------------	---------------------------

модуль	годин	Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		робота, год		Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	6	2		4		9		6	4	10
2	15	6	2		4		9		6	4	10
3	15	6	2		4		9		6	4	10
4	15	6	2		4		9		6	4	10
5	15	8	2		6		7		6	4	10
6	15	10	4		6		5		6	4	10
Усього за змістові модулі	90	42	14		28		48		36	24	60
Підсумковий семестровий контроль <b>екзамен</b>	30						30				40
Загалом					<b>120</b>					<b>100</b>	

### 5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Зміст соціального інспектування	3	
	Види, методи та функції соціального інспектування	3	
2	Порядок інспектування сімей, дітей та молоді, які опинились складних життєвих обставинах.	4	
3	Теоретичні основи соціального аудиту	2	
	Цілі, цінності, етичні норми та професійні стандарти соціального аудиту	2	
4	Типи соціального аудиту	4	
5	Моделі та методи соціального аудиту	3	
	Процес соціального аудиту	3	
6	Становлення соціального аудиту в Україні	4	
Разом		28	

### 6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Зміст соціального інспектування	2	
	Види, методи та функції соціального інспектування	1	
2	Порядок інспектування сімей, дітей та молоді, які опинились складних життєвих обставинах.	2	
3	Теоретичні основи соціального аудиту	1	
	Цілі, цінності, етичні норми та професійні стандарти	1	

	соціального аудиту		
4	Типи соціального аудиту	2	
5	Моделі та методи соціального аудиту	2	
	Процес соціального аудиту	1	
6	Становлення соціального аудиту в Україні	2	
Разом		14	

## 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – Відповідь на практичному занятті. Виконання тесту	Питання для підготовки: 1. Етапи, що включають зміст соціального інспектування. 2. Вивчення життєдіяльності. 3. Діагностування складних життєвих обставин. 4. Види соціального інспектування 5. Методи соціального інспектування 6. Функції соціального інспектування  Посилання на тест: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5421">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5421</a>	<b>4 бали</b> - повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції; <b>3 бали</b> - авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції; <b>2-1 бали</b> - поверховий виклад матеріалу, слабка знання теоретичних джерел. Тест: мах 2 бали	<b>6</b>
	Практичне завдання - написання есе	<i>Есе складається з таких структурних елементів:</i> - вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе; - блок аргументації: три і більше аргументи, що	<b>4 бали</b> – обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє	<b>4</b>



		<p>підтверджують точку зору автора;  - висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні.  Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних соціальних та духовних цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної наукової літератури.</p>	<p>вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота є оригінальним дослідженням, що містить авторську позицію та самостійні судження; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності.  <b>3 бали</b> - обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота містить авторську позицію, яка проте не є достатньо переконливою; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні</p>	
--	--	--	--	--

			<p>помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності;  <b>2-1 бали</b> - обрана тема є актуальною, проте зміст есе не повністю відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, проте висновки не є повними; робота не є оригінальним дослідженням; присутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; автор дотримується принципів академічної доброчесності.</p>	
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2	-	-	10

2	<p>Теоретичне завдання – Відповідь на практичному занятті Виконання тесту</p>	<p>Питання для підготовки: 1.Визначення об'єкту соціального інспектування. 2. Умови, за яких здійснюється соціальне інспектування. 3.Етапи проведення соціального інспектування. 4.Результати здійснення соціального інспектування Посилання на тест: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5421">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5421</a></p>	<p><b>4 бали</b> - повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції; <b>3 бали</b> - авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції; <b>2-1 бали</b> - поверховий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел. Тест: мах 2 бали</p>	6
	<p>Практичне завдання – Написання есе</p>	<p><i>Есе складається з таких структурних елементів:</i> - <i>вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе;</i> - <i>блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора;</i> - <i>висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні.</i> <i>Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до</i></p>	<p><b>4 бали</b> – обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота є оригінальним дослідженням, що містить авторську позицію та самостійні</p>	4

		<p><i>спільних соціальних та духовних цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної наукової літератури.</i></p>	<p>судження;  відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>3 бали</b> - обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота містить авторську позицію, яка проте не є достатньо переконливою; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності;</p> <p><b>2-1 бали</b> - обрана тема є актуальною, проте зміст есе не повністю відповідає його темі, автор демонструє вміння</p>	
--	--	---	---	--

			узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, проте висновки не є повними; робота не є оригінальним дослідженням; присутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; автор дотримується принципів академічної доброчесності.	
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>	-	-	<b>10</b>
3	Теоретичне завдання – Відповідь на практичному занятті Виконання тесту	Питання для підготовки: 1. Соціально-економічні передумови виникнення соціального аудиту. 2. Етапи становлення соціального аудиту. 3. Концепції соціального аудиту 4. Різноманіття підходів та моделей соціального аудиту. 5. Необхідність вироблення стандартів звітності Посилання на тест: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5421">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5421</a>	<b>4 бали</b> - повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції; <b>3 бали</b> - авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції; <b>2-1 бали</b> - поверховий виклад матеріалу, слабе знання теоретичних джерел.	<b>6</b>

			Тест: мах 2 бали	
Практичне завдання – Написання есе	<p><i>Есе складається з таких структурних елементів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе;</li> <li>- блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора;</li> <li>- висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні.</li> </ul> <p><i>Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних соціальних та духовних цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної наукової літератури.</i></p>	<p><b>4 бали</b> – обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота є оригінальним дослідженням, що містить авторську позицію та самостійні судження; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>3 бали</b> - обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота містить авторську</p>	<b>4</b>	

			<p>позицію, яка проте не є достатньо переконливою; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності;</p> <p><b>2-1 бали</b> - обрана тема є актуальною, проте зміст есе не повністю відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, проте висновки не є повними; робота не є оригінальним дослідженням; присутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; автор дотримується принципів академічної доброчесності.</p>	
Усього за ЗМЗ контр. заходів	2	-	-	10
4	Теоретичне завдання – Відповідь на практичному занятті Виконання тесту	Питання для підготовки: 1. Внутрішній та зовнішній аудит. 2. Сутність соціального аудиту системи	<b>4 бали</b> - повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування	6

		<p>управління людськими ресурсами.  3. Сутність соціального аудиту формування персоналу.  4. Сутність соціального аудиту оплати праці  5. Сутність соціального аудиту охорони праці.  Посилання на тест:  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5421">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5421</a></p>	<p>багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;  <b>3 бали</b> - авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;  <b>2-1 бали</b> - поверховий виклад матеріалу, слабка знання теоретичних джерел.  Тест: мах 2 бали</p>	
<p>Практичне завдання –  Написання есе</p>		<p><i>Есе складається з таких структурних елементів:</i>  - вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе;  - блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора;  - висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні.  Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних соціальних та духовних цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя),</p>	<p><b>4 бали</b> – обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота є оригінальним дослідженням, що містить авторську позицію та самостійні судження; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні</p>	<p><b>4</b></p>



		<p><i>проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної наукової літератури.</i></p>	<p>помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>3 бали</b> - обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота містить авторську позицію, яка проте не є достатньо переконливою; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності;</p> <p><b>2-1 бали</b> - обрана тема є актуальною, проте зміст есе не повністю відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з</p>	
--	--	---	---	--

			проблеми, аргументувати основні положення роботи, проте висновки не є повними; робота не є оригінальним дослідженням; присутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; автор дотримується принципів академічної доброчесності.	
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2	-	-	10
5	Теоретичне завдання – Відповідь на практичному занятті. Виконання тесту	Питання для підготовки: 1. Особливості соціального аудиту: закордонний досвід. 2. Американська модель соціального аудиту. 3. Французька модель соціального аудиту. 4. Німецька модель соціального аудиту. 5. Японська модель соціального аудиту. 6. Підготовка до соціального аудиту. 7. Перевірка документації замовника, її мета. 8. Головні джерела первинної інформації про замовника. 9. Внутрішній аудит як джерело інформації про замовника. 11. Процедура проведення внутрішнього соціального аудиту. 12. Аудиторський ризик. Посилання на тест: <a href="https://moodle.znu.edu.u">https://moodle.znu.edu.u</a>	<b>4 бали</b> - повна змістовна відповідь на всі завдання, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції; <b>3 бали</b> - авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції; <b>2-1 бали</b> - поверховий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел. Тест: max 2 бали	6

		a/course/view.php?id=54 21		
	Практичне завдання – Написання есе	<p><i>Есе складається з таких структурних елементів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе;</li> <li>- блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора;</li> <li>- висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні.</li> </ul> <p><i>Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних соціальних та духовних цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної наукової літератури.</i></p>	<p><b>4 бали</b> – обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота є оригінальним дослідженням, що містить авторську позицію та самостійні судження; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>3 бали</b> - обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота</p>	<b>4</b>

			<p>містить авторську позицію, яка проте не є достатньо переконливою; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності;</p> <p><b>2-1 бали</b> - обрана тема є актуальною, проте зміст есе не повністю відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, проте висновки не є повними; робота не є оригінальним дослідженням; присутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; автор дотримується принципів академічної доброчесності.</p>	
<b>Усього за ЗМ 5 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
<b>6</b>	Теоретичне завдання – Відповідь на практичному занятті. Виконання тесту	Питання для підготовки: 1. Умови становлення соціального аудиту в	<b>4 бали</b> - повна змістовна відповідь на всі завдання,	<b>6</b>

		<p>Україні.  2. Історичні традиції та духовні цінності.  3. Наслідки соціально-економічних перетворень.  4. Соціальна відповідальність держави, бізнесу та профспілок в Україні.  5. Соціальний аудит в системі соціального партнерства.  6. Формування правової бази соціального аудиту в Україні.  7. Особливості української моделі соціального аудиту.</p> <p>Посилання на тест:  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5421">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5421</a></p>	<p>оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;  <b>3 бали</b> - авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;  <b>2-1 бали</b> - поверховий виклад матеріалу, слабе знання теоретичних джерел.  Тест: мах 2 бали</p>	
	<p>Практичне завдання –  Написання есе</p>	<p><i>Есе складається з таких структурних елементів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе;</li> <li>- блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора;</li> <li>- висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні.</li> </ul> <p>Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних соціальних та духовних цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців,</p>	<p><b>4 бали</b> – обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота є оригінальним дослідженням, що містить авторську позицію та самостійні судження; відсутні орфографічні, синтаксичні та</p>	<p><b>4</b></p>

		<p><i>приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної наукової літератури.</i></p>	<p>стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>3 бали</b> - обрана тема є актуальною, зміст есе відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, робити логічні та повні висновки; робота містить авторську позицію, яка проте не є достатньо переконливою; відсутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; стиль есе відповідає вимогам до студентських наукових робіт; автор дотримується принципів академічної доброчесності;</p> <p><b>2-1 бали</b> - обрана тема є актуальною, проте зміст есе не повністю відповідає його темі, автор демонструє вміння узагальнювати, співставляти різні</p>	
--	--	--	--	--

			точки зору з проблеми, аргументувати основні положення роботи, проте висновки не є повними; робота не є оригінальним дослідженням; присутні орфографічні, синтаксичні та стилістичні помилки; автор дотримується принципів академічної доброчесності.	
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			10
Усього за змістові модулі контр. заходів	8	-	-	60

### 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання – відповідь на питання екзамену, екзаменаційний тест	Перелік питань до екзамену <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4459">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4459</a> Екзаменаційний тест <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4459">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4459</a>	Кількість питань на які надано повну змістовну відповідь (1 питання – 10 балів) – усього 3 питання Екзаменаційне тест – 5 питань (1 питання – 2 бали)	30
	Практичне завдання – екзаменаційне есе	Написання есе <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4459">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4459</a>	Есе – 10 балів	10
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

## 9. Рекомендована література

### Основна:

- 1 Актуальні проблеми соціальної політики України: Навч. посібник / А.О.Ярошенко, Н.Б.Отрешко, С.В.Толстоухова [та ін.]; за ред А.О.Ярошенко. Київ : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. 222 с.
- 2 Вступ до соціальної роботи: навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Соціальна робота» / За заг. ред. Т. І. Бутченка та А. О. Ярошенко. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2014. 120 с.
- 3 Іванова І. Б. Соціальна робота з людьми з особливими потребами : навч. посібник для вчз / І. Б. Іванова. Київ : Задруга, 2011. 416 с.
- 4 Калінеску Т. В. Соціальний аудит та інспектування. Навч. посібник / Т. В. Калінеску, Т. С. Шаповалова, Т. С. Ліхоносова. Луганськ : Східноукраїнський нац. ун-т ім. В. Даля, 2012. – 456 с.
- 5 Шахрай В.М. Технології соціальної роботи. Київ : Центр навчальної літератури. 2006. 464 с.

### Додаткова:

1. Богданов С. Соціальний захист інвалідів. Київ: Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2002. 150с.
2. Волонтерський рух в Україні : тенденції розвитку / Р. Х. Вайнола, А. Й. Капська. Київ : Академпрес, 1999. 165с.
3. Гриненко А.М. Соціальна політика: Навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни. Київ. : КНЕУ, 2003. 230с.
4. Державна доповідь про становище дітей в Україні: Соціальний захист дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування / Ю. Г. Антіпкін, Л. В. Балім, Л. С. Волинець та ін. Київ : Укр. ін-т соц.досліджень, 2000.
5. Діти «групи ризику» : психологічні, соціальні та правові аспекти. Київ : Київська міська державна адміністрація, Служба у справах неповнолітніх, 2001. 150 с.
6. Довідкові матеріали про становище молоді та хід реалізації державної молодіжної політики в Україні. Київ : УкрНДІ проблем молоді, 2002.- 98с.
7. Життєві кризи особистості : Науково-методичний посібник: У 2 –х т. Київ : ІЗМН, 1998. 165 с. Запобігання і протидія насильству в сім'ї: Методичні рекомендації для соціальних працівників. Київ : ДЦССМ, 2004.130с.
8. Піщенко Г. Характеристика потерпілого від хуліганства і віктимологічна профілактика: Проблеми кримінології. *Право України*. 1998. №7.С.46-49

### Інформаційні джерела:

1. Інститут соціальної роботи та управління. URL : <http://isru.npu.edu.ua>
2. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціальна робота (теорія і практика): Навчальний посібник – К. : ІПК ДСЗУ, 2007. – 341 с. URL : <http://ipk-dszu.kiev.ua/journal/EI-librari/Posibnik/Lukashevitch%20Semiga%20Soz-Pobota%202007.pdf>
3. [librari/Posibnik/Lukashevitch%20Semiga%20Soz-Pobota%202007.pdf](http://ipk-dszu.kiev.ua/journal/EI-librari/Posibnik/Lukashevitch%20Semiga%20Soz-Pobota%202007.pdf)
4. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю. Верховна Рада України; Закон від 21.06.2001 № 2558-III. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2558-14>
5. Ясинська Н.В.. Соціальна робота в громаді: місце в системі соціального захисту // Вісник ОНУ Соц. т. 12 вип 14. URL : <http://liber.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1584/1/%D0%92%D0%B5%D1%81%D>



1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D0%9D%D0%A3%20%D0%A1  
%D0%BE%D1%86%20%D1%82%2012%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%2014.67-  
74.pdf.