



БІОМЕХАНІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ

Викладач: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Соколова Ольга Валентинівна

Кафедра: Теорії та методики фізичної культури і спорту (ТМФКіС), IV корпус ЗНУ, ауд. 303 (3-й поверх)

E-mail: sokolovaznu@gmail.com **Телефон:** (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram

Викладач: к.пед.н., доцент Омеляненко Галина Анатоліївна

Кафедра: Теорії та методики фізичної культури і спорту, 4-й корп. ЗНУ, ауд. 303 (3^й поверх)

Email: znutmfkit@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram

Освітня програма, рівень вищої освіти:	017 Фізична культура і спорт Бакалавр						
Статус дисципліни:	Нормативна						
Кредити ECTS	6	Навч. рік:	2023-2024	Рік навчання	3	Тижні	16
Кількість годин	180	Кількість змістових модулів¹	10	Лекційні заняття – 32 Лабораторні заняття –32 Самостійна робота –116			
Вид контролю:	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11574						
Консультації: Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні (друга половина дня) Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Zoom, Viber, Telegram (+38 050 456 73 39) в робочі дні з 9.30 до 17.00							

ОПИС КУРСУ

Курс «Біомеханічні технології у фізичній культурі і спорті» є вибірковою дисципліною блоку дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності «Фізична культура і спорт» (освітньо-професійні програми «Фізичне виховання», «Спорт», «Фітнес і рекреація»).

Біомеханічні технології у фізичній культурі і спорті як навчальна дисципліна вивчає рухи людини, механічні й біологічні причини їх виникнення, особливості виконання в різних умовах, розглядає рухові дії як систему взаємопов'язаних активних рухів і положень тіла. Розуміння фізичної сутності рухів та особливостей

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



управління ними вкрай важливо для вчителя фізичного виховання. Використання основних понять про рух, простір і час, законів механіки дозволяє професійно застосувати методи навчання фізичних вправ, удосконалювати організацію навчального процесу з фізичного виховання. Цим пояснюється актуальність дисципліни й необхідність її усвідомленого вивчення.

Метою викладання навчальної дисципліни «Біомеханічні технології у фізичній культурі і спорті» є ознайомлення студентів з біомеханічними основами техніки рухових дій та тактики рухової діяльності; формування системи теоретичних знань і практичних навичок проведення біомеханічного аналізу рухової діяльності людини, необхідних для здійснення науково обґрунтованого навчально-тренувального процесу з фізичного виховання різних категорій населення.

Основою для засвоєння програмного матеріалу з курсу «Біомеханічні технології у фізичній культурі і спорті» є знання, набуті під час вивчення анатомії людини, спортивної морфології та спортивної метрології. Крім того, дисципліна має тісні міжпредметні зв'язки з фізикою, математикою, біологією, фізіологією, біохімією, теорією та методикою фізичного виховання і спортивного тренування.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Біомеханічні технології у фізичній культурі і спорті» є усвідомлення загальних закономірностей будови та функцій рухового апарату; ознайомлення зі специфікою рухової діяльності людини, а також особливостями біодинаміки фізичних вправ у різних видах спорту; набуття наукових уявлень про сутність рухових дій.

Формат курсу: *Blended Learning* – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн-консультування тощо.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, вмінь та навичок, студенти повинні досягти таких **професійних компетентностей**:

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК 5. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

ФК 6. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

ФК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, вмінь та навичок, студенти повинні досягти таких **програмних результатів навчання**:

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту.

ПРН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою.

ПРН 19. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.



ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Біомеханіка фізичних вправ : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021. 99 с.

Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Біомеханіка фізичних вправ : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. 96 с.

Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Біомеханіка фізичних вправ : методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання», «Спорт», «Фітнес та рекреація» Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. 57 с.

Соколова О.В. Біомеханіка: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. 96 с.

Плани лекцій, зміст лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання лабораторних занять, індивідуальних дослідницьких завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15867>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в письмовій та усній формах.

У процесі поточного контролю викладачем використовуються такі критерії оцінки:

Види контрольного заходу	Результат	Кількість балів
Підготовка завдання до лекції і самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни. Терміни виконання - в межах підготовки до практичних занять	Конспектування лекційного матеріалу і питань, які винесені на самостійну роботу з подальшим обговоренням на лабораторних заняттях	0 - 2
	Самостійне проходження тесту	0-5
Усього		0 - 7
Підготовка завдання до практичного заняття. Терміни виконання - в межах підготовки до практичних занять	Виконання практичного завдання до практичного заняття	0 - 3
	Захист практичного завдання з відповідями на питання для контролю	0 - 2
Усього		0 - 5

Максимально за усі види контрольних заходів студент може отримати 60 балів.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль – залік, передбачає:



- виконання індивідуального завданням;
- усна відповідь на питання до заліку, яка складається з двох теоретичних питань за основними положеннями навчального курсу і одного практичного завдання. У разі дистанційного навчання підсумковий контроль знань передбачає підсумкове тестування.

Види контрольного заходу	Результат	Кількість балів за 1 захід
Індивідуальне завдання	Правильно сформульовані умови завдання з того чи іншого виду рухової активності, чи показників фізичного стану школярів	5
	Правильно проведенні розрахунки	10
	Знання дослідженого матеріалу. Здатність самостійно формулювати та обґрунтовувати отримані результати.	5
Усього		20
Усна відповідь на питання до заліку, яка складається з двох теоретичних питань за основними положеннями навчального курсу і одного практичного завдання. У разі дистанційного навчання підсумковий контроль знань передбачає підсумкове тестування.	Надання правильної і повної відповіді на теоретичне питання 1	6
	Надання правильної і повної відповіді на теоретичне питання 2	6
	Виконання практичного завдання з обранням правильного алгоритму рішення та формулювання правильного і повного висновку	8
Усього		20
Загалом		40

Максимально за усіма видами поточного контролю студенти можуть отримати:

№	Види контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Виконання теоретичного завдання до лекції 1, 2, 3, 5 (Конспектування лекції і виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни)	4	1	4
2	Виконання теоретичного завдання до лекції 4, 6, 7 (Конспектування лекції і виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни)	3	2	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



3	Виконання практичного завдання до практичного заняття. Виконання завдання самостійної роботи: надання відповідей на питання для контролю	8	5	40
4	Самостійне проходження тесту за матеріалом Розділу 1 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тесту не менше ніж на 85 %. Кількість спроб не більше 2-х. Час проходження тестування 50 хвилин на 10 тестів середнього рівня складності)	1	5	5
5	Самостійне проходження тесту за матеріалом Розділу 2 у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (за умови виконання тесту не менше ніж на 85 %. Кількість спроб не більше 2-х. Час проходження тестування 50 хвилин на 10 тестів середнього рівня складності)	1	5	5
Усього		17		60
6	Індивідуальне завдання	1	20	20
	Залік проводиться в усній формі за вивченим матеріалом. Два питання теоретичного напрямку і одне практичного напрямку. Форма : залікове завдання. У разі дистанційного навчання залік проводиться у вигляді підсумкового тестування з 30 питань.	1	20	20
Усього		19		100

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань		Підсумковий контроль знань		Сума
Атестація 1	Атестація 2	Індивідуальне завдання	Екзамен	
Сума балів за всі завдання розділу 1	Сума балів за всі завдання розділу 2			
30	30	20	20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано



F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Розділ 1			
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1,2 Лекція 1 Лабораторна робота 1	Загальна біомеханіка. Вступ до біомеханіки фізичних вправ Зчитування координат точок відліку по кінограмах фізичної вправи і складання таблиць координат	Виконання теоретичного завдання до лекції 1 Виконання практичного завдання до лабораторної роботи 1	1 5
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3,4 Лекція 2 Лабораторна робота 2	Основи біомеханічного контролю Побудова біокінематичної схеми (проміру) фізичної вправи за даними таблиці координат	Виконання теоретичного завдання до лекції 2 Виконання практичного завдання до лабораторної роботи 2	1 5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 5,6 Лекція 3 Лабораторна робота 3	Основи біомеханічного контролю (продовження) Складання хронограм руху тіла спортсмена за матеріалами кінозйомки фізичної вправи	Виконання теоретичного завдання до лекції 3 Виконання практичного завдання до лабораторної роботи 3	1 5
Змістовий модуль 4			

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 7,8 Лекція 4	Біомеханічні основи рухових якостей	Виконання теоретичного завдання до лекції 4	2
Лабораторна робота 4	Визначення лінійних швидкостей руху біоланок тіла спортсмена за біокінематичною схемою фізичної вправи	Виконання практичного завдання до лабораторної роботи 4	5
Тестування		Тестування	5
Змістовий модуль 5			
Тиждень 7,8 Лабораторна робота 4	Визначення лінійних швидкостей руху біоланок тіла спортсмена за біокінематичною схемою фізичної вправи	Виконання практичного завдання до лабораторної роботи 4	5
Тестування		Тестування	5
Розділ 2			
Змістовий модуль 6			
Тиждень 9, 10 Лекція 5	Руховий апарат людини	Виконання теоретичного завдання до лекції 5	1
Лабораторна робота 5	Визначення лінійних прискорень точок біоланок тіла спортсмена за біокінематичною схемою фізичної вправи	Виконання практичного завдання до лабораторної роботи 5	5
Змістовий модуль 7			
Тиждень 11 Лекція 6	Диференціальна біомеханіка	Виконання теоретичного завдання до лекції 6	2
Лабораторна робота 6	Визначення кутової швидкості руху біоланок за біокінематичною схемою фізичної вправи	Виконання практичного завдання до лабораторної роботи 6	5
Змістовий модуль 8			
Тиждень 12, 13 Лекція 7	Прикладна біомеханіка. Біомеханіка ходьби та бігу.	Виконання теоретичного завдання до лекції 7	2



Лабораторна робота 7	Біомеханіка пересування на лижах і велосипеді. Біомеханіка плавання Визначення кутового прискорення біоланок за біокінематичною схемою фізичної вправи	Виконання практичного завдання до лабораторної роботи 7	5
Змістовий модуль 9			
Тиждень 14 Лекція	Біомеханіка пересувних рухів і стрибків. Біомеханіка техніко- естетичних видів спорту	Виконання теоретичного завдання до лекції	1
Змістовий модуль 10			
Тиждень 15, 16 Лабораторна робота 8 Тестування	Визначення положення загального центра тяжіння тіла (ЗЦТТ) графічним способом (додаванням сил тяжіння)	Виконання практичного завдання до лабораторної роботи 8 Тестування	5 5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

- Ахметов Р.Ф. Біомеханіка фізичних вправ : навч. посіб. Житомир : ЖДПУ ім. Івана Франка, 2004. 124 с.
- Базилевич Н.О. Теоретичні основи біомеханіки (курс лекцій) : навч.-метод. посіб. для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура). Переяслав : ФОП Домбровская Я.М., 2020. 150 с.
- Біомеханіка спорту : підручник / Рибак О.Ю., Рибак Л. І., Виноградський Б.А. та ін. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. 268 с.
- Біомеханіка спорту / за заг. ред. А.М. Лапутіна. Київ : Олімпійська література, 2005. 320 с.
- Вибрані лекції з біомеханіки : метод. посіб. для студентів ЛДУФК ім. І. Боберського / Рибак О.Ю., Рибак Л.І. Львів, 2017. 131 с.
- Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Біомеханіка фізичних вправ : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021. 99 с.
- Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Біомеханіка фізичних вправ : навч. посіб. для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. 96 с.
- Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Біомеханіка фізичних вправ : методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів ступеня вищої



освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання», «Спорт», «Фітнес та рекреація» Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2022. 57 с.

Додаткові

1. Біомеханіка: термінологічний словник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Спорт», «Здоров'я людини» / уклад.: О.В. Соколова, Г.А. Омеляненко. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 46 с.
2. Костюкевич В.М. Спортивна метрологія : навч. посіб. для студентів факультетів фізичного виховання пед. університетів. Вінниця : ДОВ «Вінниця» ВДПУ, 2001. 183 с.
3. Соколова О.В. Біомеханіка : метод. рекомендації до практичних занять для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Спорт», «Здоров'я людини». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2013. 55 с.
4. Соколова О.В. Біомеханіка: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. 96 с.
5. Соколова О.В., Омеляненко Г.А. Викладання біомеханіки здобувачам ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 середня освіта «фізична культура» в умовах воєнного стану. Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період: збірник матеріалів ІІ науково-практичної конференції 19-20 квітня 2023 року, присвяченої 75-й річниці кафедри фізичного ви Ужгород: Ужгородський національний університет, 2023. С. 143-147. URL: https://drive.google.com/file/d/1cZptSEYVFQM_LgA1ci3Nd_78PSzxZ3Nz/view?usp=sharing.
6. Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Особливості викладання біомеханіки у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання. *Фізичне виховання і спорт в закладах освіти на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових праць І Міжнародної науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. 19-20. 2023. С. 73-78. URL: https://drive.google.com/file/d/1bCQfkjBJDeXplzvGdtcaguOXij89K1_N/view?usp=sharing.*
7. Хмельницька І.В. Біомеханічний відеокомп'ютерний аналіз спортивних рухів : метод. посіб. Київ : Наук. світ, 2002. 56 с.
Язловецький В.С., Бріжати О.В. Біомеханіка фізичних вправ : навч. посіб. Кіровоград : КДПУ, 2002. 191 с.

Інформаційні джерела:



1. Ахметов Р.Ф. Біомеханіка фізичних вправ: Навчальний посібник. Житомир : Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2004. 124 с: URL:
http://eprints.zu.edu.ua/14594/1/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%90%D1%85%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf
2. Вибрані лекції з біомеханіки: Методичний посібник для студентів ЛДУФК ім. І. Боберського / Рибак О.Ю., Рибак Л.І. Львів, 2017. 131 с.: URL:
<https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/7696/1/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%91%D0%86%D0%9E%D0%9C%D0%95%D0%A5%D0%90%D0%9D%D0%86%D0%9A%D0%90.pdf>
3. Біомеханіка спорту : підручник / Рибак О.Ю., Рибак Л. І., Виноградський Б.А. [та ін.]. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2021. 268 с.: URL:
https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/675838/mod_resource/content/1/Rybak.pdf
4. Базилевич Н.О. Теоретичні основи біомеханіки (курс лекцій): навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура). Переяслав: ФОП Домбровская Я.М., 2020. 150 с.: URL:
<http://ephseir.phdpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/4745/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B8.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Соколова О.В., Омеляненко Г.А., Тищенко В.О. Особливості викладання біомеханіки у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання. *Фізичне виховання і спорт в закладах освіти на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових праць I Міжнародної науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. 19-20. 2023. С. 73-78. URL:*
https://drive.google.com/file/d/1bCQfkjBJDeXplzvGdtcaguOXij89K1_N/view?usp=sharing.
6. Соколова О.В., Омеляненко Г.А. Викладання біомеханіки здобувачам ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 середня освіта «фізична культура» в умовах воєнного стану. Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період: збірник матеріалів II науково-практичної конференції 19-20 квітня 2023 року, присвяченої 75-й річниці кафедри фізичного ви Ужгород: Ужгородський національний університет, 2023. С. 143-147. URL:
https://drive.google.com/file/d/1cZptSEYVFQM_LgA1ci3Nd_78PSzxZ3Nz/view?usp=sharing.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу sokolovaznu@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>