КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

з дисципліни «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ У ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ ТА ПІДПРИЄМСТВАХ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Виконане практичне завдання комплексно оцінюється викладачем, враховуючі такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота та логічність відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо. Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. Результат участі студента на практичних заняттях оцінюється окремо за визначеною шкалою:

* 5 балів – відповідь або завдання відзначається повнотою виконання без допомоги викладача. Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал для внесення власних аргументованих суджень у практичній педагогічній діяльності.

Студент має системні, дієві здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказу своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми.

* 4 бали – відповідь і завдання – повні з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу; виконує дослідницькі завдання, але потребує консультації викладача.
* 3 бали – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних педагогічних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат і захистити його найважливіші положення.
* 2,5 бали – відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Студент володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку наукових положень; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. Може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена.
* 2 бали – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє навчальним, матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку.

Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички

* 1 бали – відповідь і завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.

Якщо студент не набрав на практичних заняттях допуск до заліку, то він має право добирати бали на консультації.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ АТЕСТАЦІЇ

Модульна атестація складається з тестів які включають теоретичну та практичну частини. Теоретична частина представлена питаннями, практична - задачами у формі тестування в системі MOODLE. Максимальна оцінка, яку студент може отримати по результатом кожної теоретичної модульної контрольної, складає 10 балів.

Теоретична модульна контрольна складається з 10 тестових завдань. Тест містить 4 відповіді, одна з яких є вірною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал, таким чином, відповівши вірно на всі запитання студент може отримати 10 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання індивідуального завдання, складає 20 балів. Індивідуальне завдання має бути оформлена згідно вимог (див. сайт ЗНУ).

**максимальна оцінка (20 балів)**: всі вимоги до роботи виконані; тема розкрита повністю і написана без помилок;

**18-19 балів**: всі завдання роботи повністю виконані з незначними помилками;

**16-17 балів**: основна частина розкрита повністю, 1 розділ роботи не виконано, інші виконані повністю без суттєвих помилокабо з незначними помилками;

**14-15 балів**: основна частина розкрита з незначними помилками, 2 розділи роботи не виконано, інші повністю виконані без суттєвих помилокабо з незначними помилками;

**12-13 балів**: основна частина розкрита не в повному обсязі, 3 завдання роботи не виконано, інші повністю виконані без суттєвих помилокабо з незначними помилками;

**10-11 балів**: основна частина розкрита не в повному обсязі і без суттєвих помилок**,** 3 розділи роботи не виконано, інші виконано повністю або з незначними помилками;

**8-9 балів**: основна частина не розкрита але частково висвітлено основні параметри, 2 розділи роботи не виконано, інші виконано з помилками;

**6-7 балів**: основна частина не розкрита але висвітлено окремі моменти теми, 3 розділи роботи не виконано, інші виконано з помилками;

**4-5 бали**: основна частина зовсім не розкрита, 3 розділи роботи не виконано, інші виконано з помилками;

**2-3 бали** основна частина повністю не виконана, 1 розділ роботи виконано з помилками, інші не виконано.

**1-0 балів** завдання не виконано;

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримає менше 50 балів, то до заліку він не допускається.

Підсумковий контроль проводиться після закінчення семестру в формі заліку.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОЇ РОБОТИ

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання залікової роботи, - 20 балів. Екзамен складається з теоретичного питання, яке оцінюється в 8 балів та задачі, яка оцінюється в 12 балів.

Результат виконання студентом теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою:

- **максимальна оцінка (8 балів)**: студент повно та вірно відповів на питання;

- **6-7 бали**: студент дав не повну відповідь без суттєвих помилокабо з незначними помилками;

**- 4-5 бали**: студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 50 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

**- 2 -3 бали:** студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання;

- **1 бал:** студент отримує у випадку, якщо він знає тільки визначення понять;

**- 0 балів:** студент не відповів на питання або дав не вірну відповідь.

Результат вирішення студентом задачі оцінюється за наступною шкалою:

**максимальна оцінка (12 балів)**: студент правильно вирішив задачу;

- **10-11 балів**: студент вирішив задачу з незначними помилками, розуміє логіку та алгоритм вирішення задачі;

**- 8-9 бали**: студент вирішив задачу з помилками, з яких зрозуміло, що він не володіє логікою, а діє за вивченим алгоритмом вирішення задачі;

**- 6-7 бали**: студент вирішив задачу з помилками, з яких зрозуміло, що він не знає алгоритм вирішення задачі;

- **4-5 балів**: студент правильно виписав формулу за якою вирішується задача та зробив спробу її вирішення, наприклад виконав допоміжні розрахунки;

- **2-3 бали**: студент правильно виписав формулу за якою вирішується задача**;**

**- 1 бал:** студент переписав умову задачі та декілька формул;

**- 0 балів:** студент не вирішив задачу.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100  (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89  (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84  (добре) |
| D | 70 – 74  (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69  (достатньо) |
| FX | 35 – 59  (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34  (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |