

## **Тема 5. Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі**

### **План**

1. Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи.
2. Технології індивідуалізації освітнього процесу.
3. Технологія рівневої диференціації.
4. Технології спільного викладання.
5. Технології подолання навчальних і поведінкових труднощів.
6. Технології оцінювання результатів інклюзивного навчання.
7. Технології організації освітнього простору. Універсальний дизайн інклюзивного освітнього середовища.

### ***Практичне завдання***

1. Наведіть приклади технологій навчання в інклюзивному освітньому середовищі:
  - технології індивідуалізації освітнього процесу,
  - технологія рівневої диференціації,
  - технології спільного викладання,
  - технології подолання навчальних і поведінкових труднощів,
  - технології оцінювання результатів інклюзивного навчання,
  - технології адаптації освітнього середовища.
2. Підготуйте загальні рекомендації щодо організації просторово-фізичного інклюзивного освітнього середовища для дітей із порушеннями зору, для дітей із порушеннями слуху, діти з порушеннями мовлення; для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату, дітей з інтелектуальними порушеннями.

### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Данілавічюте Е. А., Литовченко С. В. Стратегії викладання в інклюзивному навчальному закладі: навчально-методичний посібник / за

- заг.ред. А. А. Колупаєвої. Київ : Видавнича група «А.С.К.», 2012. 360 с.
2. Колупаєва А. А., Таранченко О. М. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 304 с.
  3. Колупаєва А. А., Таранченко О. М. Педагогічні технології інклюзивного навчання. Харків : Ранок, ВГ «Кенгуру», 2018. 160 с.
  4. Колупаєва А. А., Таранченко О. М. Інклюзивна практика: технології навчання. Київ : Літера ЛТД, 2019. 160 с.
  5. Основи інклюзивної освіти: навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс] / за заг. ред. А. А. Колупаєвої. Київ : «А.С.К.», 2012. 307 с. URL: <http://www.ussf.kiev.ua/ieeditions/17>
  6. Порошенко М. А. Інклюзивна освіта : навч. посібн. Київ : ТОВ «Агенство «Україна», 2019. 300 с. *Розділ 4. Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти: пп. 4.1., 4.4. – 4.6.*
  7. Таранченко О. М., Найда Ю. М. Диференційоване викладання в інклюзивному класі: навчально-методичний посібник. Київ : Видавнича група «АСК», 2012. 124 с.
  8. Теорія і практика інклюзивної освіти : навчально-методичний посібник / упорядник Бондар К. М. 2-ге вид., доп. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С.В., 2019. 170 с. URL: <http://dano.dp.ua/attachments/article/1061/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
  9. Швед М. Основи інклюзивної освіти: підручник. Львів : Український католицький університет, 2015. 360 с. URL:

<https://press.ucu.edu.ua/book/638/>

10. Шевців З. М. Основи інклюзивної педагогіки: підручник. Видання 2-ге, виправлене, доповнене. Львів : «Новий світ – 2000», 2019. 264 с. URL: <http://navigator.rv.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-inklyuzyvnoyi-pedagogyky-OK-2019.pdf>