##### МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра журналістики

**ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЇХ ВИКОНАННЯ**

з дисципліни

**«Watchdog-журналістика»**

журналісти/бакалавр

# **Витяг із робочого навчального плану**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Форма навчання | Годин | Самостійна робота (годин) | Індивідуальна | Іспити (семестр) | Курсові роботи (семестр) | Контрольні роботи (семестр) |
| Всього | із них: |
| Лекцій | Лабораторних робіт | Практичних робіт | Семінарських занять |
| Денна | 90 | 12 | – | 24 | - | 54 |  | - | – | – |

**Заняття 7-9**

**Тема** **Пошук інформації: темарій для розслідувань**

**План**

1. Повнота та істинність повідомлень. Доступ до інформації і правила її збору. Закон України «Про авторське право і суміжні права».

2. Інформація заборонена до публікації. Джерела інформації та інструменти для розслідування.

3. Спростування. Інформація про особу. Невтручання в приватне життя особи. Кримінальна відповідальність за наклеп і образу.

4. Кодекси журналістської етики та їх норми. Конфлікт інтересів. Гігієнічні норми в журналістиці. Плагіат.

5. Журналістські помилки і свідомі маніпуляції: прикладний аспект. [Моніторинг журналістських розслідувань.](https://detector.media/tag/1923/) «Глибина» українських розслідувань. Популярні журналістські проєкти з розслідувань в українському медіапросторі. Критичний аналіз медіатекстів.

**Завдання**

Перегляньте деякі матеріали проєкту моніторингу журналістських розслідувань на інтернет-виданні «Детектор медіа»: [Злет і падіння українських розслідувань](https://detector.media/monitoring/article/143353/2018-12-14-zlet-i-padinnya-ukrainskykh-rozsliduvan/), [Ми стукаємо, а нам не відчиняють, або Про глибину деяких українських розслідувань](https://detector.media/monitoring/article/142708/2018-11-20-my-stukaiemo-a-nam-ne-vidchynyayut-abo-pro-glybynu-deyakykh-ukrainskykh-rozsliduvan/) та ознайомтесь із аналізом якісних показників. На основі цих зразків оберіть із українських медіа один теле- або інтернет- матеріал (розслідувальний), в якому допущені журналістські помилки або свідомі маніпуляції. За якими критеріями ви дійшли до таких висновків? Відповіді аргументуйте.

**Література**

1. [«Журналістські розслідування: основи».](https://video.detector.media/courses/zhurnalistski-rozsliduvannya-osnovy-i14) Відеокурс. Детектор медіа, 2017 р.
URL: <https://video.detector.media/courses/zhurnalistski-rozsliduvannya-osnovy-i14>

2. Про доступ до публічної інформації : закон України від 13 січня 2011 року № 2939-VI URL: http:// zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2939-17.

3. Онлайн-курс «Екожурналістика без сміття». URL: https://www.prostir.ua/event/onlajn-kurs-ekozhurnalistyka-bez-smittya/

4. Детектор медіа. URL: <https://detector.media/>

5. Сайт Центру розслідувальної журналістики.
URL: <http://centerforinvestigativereporting.org>

6. Фундація розслідувальної журналістики. URL: <http://fij.org>

**Заняття 10-12**

**Тема** **Фактчек – платформа для розслідувань: практичний аспект**

1. Об’єкт фактчеку. Методологія фактчеку. Зарубіжний досвід відбору інформації для перевірки. Структура і стиль фактчеку як жанру журналістики.

2. Фактчекінг: ефективні інструменти. Інструменти, які допомагають досліджувати та аналізувати колекції документів, аудіо/відео файли.

3. Діпфейки: користь чи шкода. Інструменти, які допомагають перевіряти діпфейки: Sensity.ai, Deepware.ai, Reface, Avatarif, Wombo, MyHeritage, DeepFakes Web, Як розпізнати діпфейк.

4. Оцінка якості журналістських розслідувань за критеріями: актуальність теми, ступінь розкриття теми, дотримання журналістських стандартів.

**Завдання**

Знайдіть один зі зразків діпфейку та продемонструйте за яким інструментом ви виявили, що це фейк.

**Література**

1. Бєль Б., Бурмагін О., Патора Т., Хоменок О. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика. Київ : Основа, 2017. 190 c.
2. Бірчак В, Довженко О., Когут А., та ін. Архіви КҐБ для медіа: Посібник / Редактор-упорядник Анна Олійник: Центр досліджень визвольного руху. Київ : К.І.С., 2018. 216 с.
3. Виговська Н.А. Журналістське розслідування : методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Журналістика». Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 55 с.
4. Гороховський О. М. Фактчек як тренд розслідувань: можливості та перспективи: практичний посібник. Дніпро : ЛІРА, 2019. 133 с.
5. [Діпфейки: як і з якою метою створюються та як їх виявити?](https://maxnet.ua/blog/dipfejki-yak-i-z-yakoyu-metoyu-stvoryuyutsya-ta-yak-yih-viyaviti/)

URL: <https://maxnet.ua/blog/dipfejki-yak-i-z-yakoyu-metoyu-stvoryuyutsya-ta-yak-yih-viyaviti/>

6. Земляна І. Журналіст і (не)безпека: посібник для журналіста, який працює у небезпечних умовах. Київ: УНК, 2016. 126 с.

7. Йоганнес Людвіг. Інвестигативний пошук / Видання 3-е, перероблене / за загал. ред. В.Ф.Іванова, Пер. З нім. А. Баканов, В. Климченко. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2017. 266 с.