

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології  
Г. Ф. Моршкіна  
(підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 052 Політологія  
освітньо-професійна програма Політологія

**Укладач** Широкова І.І., доктор філософії з філології, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол № 1 від “30” серпня 2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ С. В. Іваненко  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету іноземної філології \_\_\_\_\_

Протокол № 1 від “31” серпня 2023 р.

Голова науково-методичної ради  
факультету \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ О. А. Каніболоцька  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Н. В. Горло

\_\_\_\_\_ (підпис) (ініціали, прізвище)

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань</b> 05 Соціальні та поведінкові науки	Загальна кількість кредитів – 8	<b>Обов'язкова</b>	
<b>Спеціальність</b> 052 Політологія	Кількість кредитів на 2-й семестр – 3	<b>Цикл дисциплін професійної підготовки спеціальності</b>	
<b>Освітньо-професійна програма Політологія</b>	Загальна кількість годин – 240	<b>Семестр:</b>	
	Кількість годин на 2-й семестр – 90	2 -й	2 -й
	Кількість змістових модулів на 2-й семестр – 4	<b>Лекції</b>	
		год.	год.
Рівень вищої освіти: <b>бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів на 2-й семестр – 29	<b>Практичні</b>	
		28 год.	8 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		62 год.	82 год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на

іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;

- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>
<b>1</b>	<b>2</b>
<p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СКО3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу</p> <p>СК10. Здатність розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>СК11. Здатність розуміти тенденції розвитку світової та вітчизняної політичної думки, визначати вплив політичних ідей на розвиток політичних явищ та процесів</p> <p>СК12. Здатність розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки,</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>

<p>політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів</p> <p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки</p>	
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН04. Мати навички професійної комунікації.</p> <p>РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності</p> <p>РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p>РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>РН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>РН 14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>РН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p> <p>РН17. Розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>РН19. Розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, , практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</li> <li>– захист розмовних проєктів;</li> <li>– індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>– екзамен.</li> </ul>

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України та ін.).

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. НЕВДАЧІ ТА УСПІХИ. FAILURE AND SUCCESS.

<p>Говоріння: Невдачі та успіхи.                  Граматика: модальні дієслова на позначення                  можливості.                  Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Failure and success.                  Modal verbs of possibility                  Listening. Writing.</p>
--	---

#### Змістовий модуль 2. МАНЕРИ. MANNERS.

<p>Говоріння: Манери в сучасному світі.                  Граматика: Модальні дієслова на позначення                  обов'язку.                  Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Manners in the modern world.                  Grammar: Modal verbs of obligation.                  Listening. Writing.</p>
--	--

#### Змістовий модуль 3. КІНЕМАТОГРАФ. CINEMA.

<p>Говоріння: Кінематограф.                  Граматика: Пасивний стан.                  Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Cinema.                  Grammar: Passive Voice.                  Listening. Writing.</p>
---	---

#### Змістовий модуль 4. СУДЖЕННЯ ЗА ЗОВНІШНІСТЮ, JUDGING BY APPEARANCES.

<p>Говоріння: Чи можна скласти враження про                  людину за зовнішністю?                  Граматика: модальні дієслова на позначення                  припущення, здогадки.                  Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Can we judge people by                  appearances?                  Grammar: Modal verbs of deduction.                  Listening. Writing.</p>
---	---

### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д.ф.	з /дист. ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	8	9			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	6	2	0	0	6	2	9	12	2	8	10
2	15	8	2	0	0	8	2	7	12	3	17	20
3	15	6	2	0	0	6	2	9	14	3	13	16
4	15	8	2	0	0	8	2	7	14	2	12	14
Усього за змістові модулі	60	28	8	0	0	28	8	32	52	10	50	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30							30	30	20	20	40
Загалом		<b>90</b>								<b>100</b>		

## 5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>		
1	Невдачі та успіхи. Говоріння: невдачі та успіхи. Грамматика: модальні дієслова на позначення можливості. Аудіювання. Письмо. Failure and success Communication: Failure and success. Grammar: Modal verbs of possibility. Listening. Writing	6	2
2	Манери. Говоріння: Манери в сучасному світі. Грамматика: Модальні дієслова на позначення обов'язку. Аудіювання. Письмо. Manners. Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs of obligation. Listening. Writing.	8	2
3	Кінематограф. Говоріння: Кінематограф. Грамматика: Пасивний стан. Аудіювання. Письмо. Cinema. Communication: Cinema. Grammar: Passive Voice. Listening. Writing.	6	2
4	Судження за зовнішністю. Говоріння: Чи можна скласти враження про людину за зовнішністю? Грамматика: Модальні дієслова на позначення припущення, здогадки. Аудіювання. Письмо. Judging by appearances. Communication: Can we judge people by appearances? Grammar: Modal verbs of deduction. Listening. Writing..	8	2
<b>Разом</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

## 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Робота на занятті	Unit 4A "Failures and success" Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється	1
	Робота на	Unit 4A "Modal verbs of	правильно/неправильно.	1

	занятті + усне опитування	possibility” Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4A “-ed / -ing adjectives”. Активна робота протягом заняття.		1
	Граматичний тест	Unit 4A “Modal o verbs of possibility” Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова можливості” в англійській мові.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усна розповідь	Unit 4A Монологічне мовлення за темою “My failure and success”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Лексичний тест	Unit 4A “-ed / -ing adjectives”. Тест на використання прикметників з закінченнями “-ed / -ing	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний прикметник. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>6</b>			<b>10</b>
<b>2</b>	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Manners”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Modal verbs of obligation” Активна робота протягом заняття.		1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Phone language” Активна робота протягом заняття.		1
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		1
	Диктант за тематичним госарієм	Unit 4A “Modern manners”. Створення глосарію до теми “Modern manners”		Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.

	Грамаіічній тест	Unit 4B “Modal verbs of obligation”  Тест на розуміння використання грамаіічного явища “Модалні дієслова необхідності” в англійській мові.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модаліне дієслово, в залежності від правил грамаііки. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
	Підсумковий тест за темами двох юнітів (4А, 4В)	Unit 4А “Failures and success. Modal verbs of possibility”. Unit 4В “Manners. Modal verbs of obligation”. Тест за грамаіічними та лексичними темами.	Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння грамаіічних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на грамаііку (оцінюється в 3 бали).	5
	Усна розповідь	Unit 4В Розповідь на тему: “The strangest manners of the world”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Письмова робота (міні-есе)	Unit 4В “Modern manners” Написання та презентація есе за темою заняття.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	3
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>9</b>			<b>20</b>
<b>3</b>	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6А “Cinema” Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з грамаііки за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6А “Passive Voice”. Опитування за грамаіічною темою заняття. Активна робота протягом заняття		1
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та грамаіічного матеріалу. Активна робота протягом заняття		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 6А “Cinema”. Створення глосарію до теми “Cinema”.		Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.



	Граматичний тест	Unit 6A "Passive Voice" Тест на розуміння використання граматичного явища "Пасивний стан англійського дієслова".	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильну форму пасивного стану, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
	Усна розповідь	Монологічне мовлення за темою "My favourite film"	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	4
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою "Film review"	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе.	3
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>7</b>			<b>16</b>
<b>4</b>	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6B "Judging by appearances" Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6B "Modal verbs of deduction" Активна робота протягом заняття		1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6B "The body" Активна робота протягом заняття		1
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 6B "Judging by appearances". Створення глосарію до теми "Body"		Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.
	Підсумковий тест за темами двох юнітів (6А, 6В)	Unit 6A "Cinema; Passive Voice", Unit 6B "Judging by appearances. Modal verbs of deduction". Тест за граматичними та лексичними темами.	Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 3 бали).	5

	Усна розповідь	Монологічне мовлення за темою "Can we judge people by appearances?"	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>7</b>			<b>14</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>29</b>			

### 7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Екзаменаційний білет складається з трьох питань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Відповідь складається з трьох частин: 1) студентам пропонується <b>текст</b> (на одну з тем, вивчених протягом семестру), який потрібно <b>прочитати та перекласти певний уривок</b> на екзамені та розповісти, в цілому, про що текст ( <b>max 6 балів</b> ); 2) студенти мають перекласти 5 речень з української мови на англійську (враховуючи вивчений лексичний та граматичний матеріал ( <b>max 4 бали</b> )). Список слів, включений до перекладних речень, студенти отримують після написання другої підсумкової контрольної роботи;. 3) студенти мають висвітлити <b>одну із запропонованих усних тем</b> (список тем викладено на сторінці курсу в системі СЕЗН ЗНУ ( <b>max 10 балів</b> )). У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить	20

			у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання практичних завдань із подальшим захистом	Завдання складається з трьох частин:  1) протягом семестру потрібно обрати одне з запропонованих оповідань англійською мовою, скласти словник незнайомих слів, 30 з них вивчити і здати ( <b>max 5 балів</b> ); посилання на список оповідань викладено на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ 2) Підготувати у формі презентації резюме, в якому подати відомості про автора та коротку характеристику персонажів ( <b>max 5 балів</b> ); 3) Підготувати розгорнуте висловлювання, в якому описати оповідання, яке прочитали, та своє ставлення до теми та ідеї оповідання ( <b>max 10 балів</b> ).	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Безкоровайна О., Васильєва М., Щєбликіна Т. English. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків: Торсінг, 2020. 320 с.
2. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Cambridge University Press, 2019. 138 p.
3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate. Student's book. 4th edition. Oxford: Oxford University Press, 2019. 168 p.
4. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate. Workbook with key. 4th edition. Oxford: Oxford University Press. 2019. 80 p.

### Додаткова:

1. Маріуш М. Test in English: Word-Formation. Київ: Знання, 2019. 229 с.
2. Roberts I. The Oxford Handbook of Universal Grammar. Oxford University Press, 2019. 688 p.
3. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect - Intermediate English Grammar for ESL Learners. McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.
4. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Харків: Фоліо, 2021. 256 с.

### Інформаційні ресурси

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
6. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
7. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>