

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та управління

Т.Ф. Бірюкова

«*11*» *серпень* 2021 рік

МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалаврів
очної (денної) форми здобуття освіти
спеціальності: 033 філософія
освітньо-професійна програма: європейські філософські студії і креативні
індустрії

Укладач: к.соц.н, викладач кафедри соціології Пилипенко Я.С.

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри соціології

Протокол № 1 від “27” серпня 2021 р.

Завідувач кафедри соціології

[Signature] В.О. Скворець

Ухвалено науково-методичною радою
факультету соціології та управління

Протокол № 1 від “30” серпня 2021 р.

Голова науково-методичної ради
факультету соціології та управління

[Signature] Н.В. Горло

Погоджено

з навчально-методичним відділом

[Signature] *О.В. Митинська*
(підпис) (ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни
		очна (денна) форма здобуття освіти
Галузь знань 03 – Гуманітарні науки	Кількість кредитів – 3	Обов’язкова
		Цикл дисциплін професійної підготовки освітньої програми
Спеціальність 033 філософія	Загальна кількість годин – 90	Семестр:
		6 -й
Освітньо-професійна програма європейські філософські студії і креативні індустрії	Змістових модулів – 4	Лекції
		14 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 12	28 год.
		Самостійна робота
		48 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія та методика соціологічних досліджень» полягає в тому, щоб сформувати навички створення концептуальних засад дослідження, проектування супровідної документації, оформлення і презентації результатів соціологічного дослідження.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Методологія та методика соціологічних досліджень» є засвоїти понятійно-категоріальний апарат дисципліни; ознайомитись з структурою програми соціологічного дослідження; опанувати основні методи збору соціологічної інформації; набути навичок складання програми соціологічного дослідження; виробити навички проведення соціологічного дослідження на практиці

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких **результатів навчання** (знання, уміння тощо) та **компетентностей**:

студенти мають **знати**:

- специфіку проведення прикладного соціологічного дослідження;
- технологію проведення конкретних соціологічних досліджень;
- логіку програмування соціологічних досліджень.

студенти мають **вміти**:

- розробляти ескіз, програму, робочий план, інструментарій конкретного соціологічного дослідження;
- мати навички системного аналізу соціальних проблем і явищ;
- володіти технологією аналізу отриманих соціологічних даних;
- формувати і супроводжувати нормативні документи дослідження;
- створювати та презентувати звіт соціологічного дослідження.

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Усне опитування на семінарських заняттях Практичні завдання у системі moodle
ЗК 17. Здатність здійснювати фасилітацію творчого потенціалу особистості та колективу.	Усне опитування на семінарських заняттях Тестування у системі moodle
СК 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.	Усне опитування на семінарських заняттях Тестування у системі moodle
СК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.	Усне опитування на семінарських заняттях Практичні завдання у системі moodle
РН17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.	Усне опитування на семінарських заняттях Тестування у системі moodle
РН21. Мати навички фасилітації креативного потенціалу індивідуальної і колективної свідомості.	Усне опитування на семінарських заняттях Практичні завдання у системі moodle

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліни, які тематично пов'язані з курсом «Методологія та методика соціологічних досліджень», відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: філософський аналіз повсякденності, соціальне управління, методологія і логіка наукового дослідження.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Поняття структура соціологічного дослідження.

Поняття соціологічного дослідження та його види

Поняття соціологічного дослідження, структура соціологічного знання, етапи проведення соціологічного дослідження, види соціологічного дослідження, розвідкове, описове, аналітичне дослідження, сутнісна класифікація соціологічного дослідження, сутнісні та не сутнісні дослідження.

Структура соціологічного дослідження

Загальна структура дослідження. Структура соціального пізнання. Структура специфічно-соціологічного дослідження.

Об'єкт соціологічного дослідження.

Об'єкт соціологічного дослідження. Особливості об'єкта соціального пізнання. Класифікація соціальних об'єктів. Актуальність об'єкта соціального дослідження. Часова та просторова характеристика об'єкта соціологічного дослідження.

Суб'єкт пізнавальної діяльності.

Суб'єкт пізнавальної діяльності. Фактори впливу на суб'єкт соціального пізнання. Класифікація суб'єктів соціального пізнання. Засоби пізнання. Пізнавальна діяльність. Соціальні та гносеологічні умови пізнання. Результат соціологічного дослідження.

Змістовий модуль 2. Загальна характеристика програми соціологічного дослідження.

Загальна характеристика програми соціологічного дослідження.

Поняття програми соціологічного дослідження і її функції. Вимоги до програми соціологічного дослідження. Характеристика основних етапів соціологічного дослідження. Структура програми соціологічного дослідження. Методологічний, методичний розділи програми. Логіка розробки програми соціологічного дослідження. Послідовність дій при розробці програми соціологічного дослідження.

Методи збору соціологічної інформації. Анкетування

Метод опитування в соціології. Сутність та види соціологічного опитування. Сутність та методика складання анкети соціологічного дослідження. Види та специфіка запитань анкети соціологічного дослідження. Вимоги до запитань анкети соціологічного дослідження. Порядок розміщення запитань в анкеті соціологічного дослідження. Основні складнощі проведення соціологічного опитування.

Поняття інтерв'ю в соціології. Особливості соціологічного спостереження.

Поняття інтерв'ю в соціології. Класифікація видів інтерв'ю, їх характеристика. Переваги та недоліки застосування інтерв'ю в соціології. Основні вимоги до інтерв'юера.

Особливості соціологічного спостереження. Сутність соціологічного спостереження. Переваги та недоліки методу спостереження. Види спостережень та їх характеристика. Структура методу спостереження

Метод аналізу документів.

Метод аналізу документів. Документи в соціології та їх класифікація. Особливості традиційного методу аналізу документів. Зміст контент-аналізу документів. Особливості застосування конвент-аналізу

Змістовий модуль 3. Зміст методологічного та методичного розділів програми соціологічного дослідження.

Зміст методологічного розділу програми соціологічного дослідження.

Обґрунтування проблеми дослідження. Проблемна ситуація. Класифікація соціальних проблем. Функції проблем. Визначення об'єкта дослідження. Функції визначення об'єкта у соціологічному дослідженні. Виявлення предмета, мети та задач дослідження. Попередній аналіз предмета дослідження. Процедура інтерпретації, основні етапи інтерпретації. Методологічні проблеми процедури інтерпретації. Функції інтерпретації. Висунення гіпотез дослідження. Вимоги до наукової гіпотези. Класифікація соціологічних досліджень. Роль гіпотези у соціологічному дослідженні.

Особливості методичного розділу програми соціологічного дослідження.

Сутність методичного забезпечення дослідження. Компоненти методичного розділу. Робочий план дослідження. Стратегічний план соціологічного дослідження. Передумови використання вибірки. Сутність вибіркового методу, переваги його використання. Зміст та основні категорії вибіркового методу. Репрезентативність вибірки. Типологія вибіркового відбору та вибіркового методу. Способи відбору досліджуваної сукупності.

Змістовий модуль 4. Соціологічні методи збору інформації

Неспецифічно-соціологічні методи збору інформації (фокус-групи та соціометрія).

Сутність та становлення методу фокус-груп. Технологія використання методу фокус-груп в соціології. Сфери застосування методу фокус-груп. Сутність та особливості використання соціометрії в соціології. Основні категорії та поняття соціометричного опитування. Процедура організації та проведення соціометричного опитування. Характеристика соціометричного інструментарію. Обробка результатів соціометричного опитування.

Становлення тестових методик у соціології. Експеримент в соціології.

Становлення тестових методик у соціології. Сутність та можливості тестів у соціології. Процедура тестового методу. Класифікація тестів. Організація тестування. Становлення експерименту в соціології. Зміст соціологічного експерименту. Класифікація видів

соціологічного експерименту, їх характеристика. Технологія проведення соціологічного експерименту

Методи аналізу та обробки соціологічної інформації

Методи аналізу та обробки соціологічних даних. Первинні та вторинні методи обробки даних. Ручний та машинний способи обробки даних. Аналіз та подача соціологічної інформації. Процедура узагальнення. Типи шкал. Структура звіту соціологічного дослідження. Технології обробки соціологічних даних. Структура обробки даних.

Надійність соціологічної інформації

Надійність соціологічної інформації. Класифікація помилок соціологічного дослідження. Обґрунтованість, стійкість, правильність вимірювання. Систематичні та випадкові помилки. Методи контролю надійності.

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Семінарські заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	12	4	-	8	-	3	-	14	2	16
2	15	10	4	-	6	-	5	-	11	3	14
3	15	8	2	-	6	-	7	-	11	3	14
4	15	12	4	-	8	-	3	-	14	2	16
Усього за змістові модулі	60	42	14	-	28	-	18	-	50	10	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30	-	-	-	-	-	30	-	-	-	40
Загалом			90				48	-		100	

4. Структура навчальної дисципліни

5. Темі лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин
		о/д ф.
1	2	3
1	Поняття соціологічного дослідження та його види.	2
1	Структура соціологічного дослідження.	2
2	Загальна характеристика програми соціологічного дослідження.	2
2	Поняття інтерв'ю в соціології. Особливості соціологічного спостереження.	
3	Зміст методологічного розділу програми соціологічного дослідження.	
4	Неспецифічно-соціологічні методи збору інформації.	
4	Методи аналізу та обробки соціологічної інформації.	2
Разом		14

6. Темі семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин
		о/д ф.
1	2	3

1	Поняття соціологічного дослідження та його види.	2
1	Структура соціологічного дослідження.	2
1	Об'єкт соціологічного дослідження.	2
1	Суб'єкт пізнавальної діяльності.	2
2	Загальна характеристика програми соціологічного дослідження.	2
2	Методи збору соціологічної інформації. Анкетування.	2
2	Метод аналізу документів.	2
3	Зміст методологічного розділу програми соціологічного дослідження.	2
3	Особливості методичного розділу програми соціологічного дослідження.	4
4	Неспецифічно-соціологічні методи збору інформації.	2
4	Становлення тестових методик у соціології. Експеримент в соціології.	2
4	Методи аналізу та обробки соціологічної інформації.	2
4	Надійність соціологічної інформації.	2
Разом		28

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – Відповіді на семінарських заняттях	<p><i>Поняття соціологічного дослідження та його види</i></p> <p>Поняття соціологічного дослідження, структура соціологічного знання, етапи проведення соціологічного дослідження, види соціологічного дослідження, розвідкове, описове, аналітичне дослідження, сутнісна класифікація соціологічного дослідження, сутнісні та не сутнісні дослідження.</p>	Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару – 3 бали Неповна відповідь на питання семінару – 2 бали , Неповна і нелогічна відповідь на питання семінару – 1 бал	3
		<p><i>Структура соціологічного дослідження</i></p> <p>Загальна структура дослідження. Структура соціального пізнання. Структура специфічно-соціологічного дослідження.</p>		3
		<p><i>Об'єкт соціологічного дослідження.</i></p> <p>Об'єкт соціологічного дослідження. Особливості об'єкта соціального пізнання. Класифікація соціальних об'єктів. Актуальність об'єкта</p>		3

		соціального дослідження. Часова та просторова характеристика об'єкта соціологічного дослідження.		
		<i>Суб'єкт пізнавальної діяльності.</i> Суб'єкт пізнавальної діяльності. Фактори впливу на суб'єкт соціального пізнання. Класифікація суб'єктів соціального пізнання. Засоби пізнання. Пізнавальна діяльність. Соціальні та гносеологічні умови пізнання. Результат соціологічного дослідження.		3
	Теоретичне завдання – тест у системі moodle	Питання для підготовки: Поняття соціологічного дослідження та його види. Структура соціологічного дослідження	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,5 балів) – усього 4 питання	2
	Практичне завдання – Порівняння видів соціологічного дослідження	Вимоги до виконання та оформлення: Порівняння видів соціологічного дослідження (розвідкове, описове, аналітичне) за такими характеристиками: мета, сутність, гіпотеза, способи збирання та аналіз інформації, сфера застосування.	Наявність всіх складових, відповідність змісту – 2 бали Не розкрито зміст та не всі складові звернення – 1 бал.	2
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	3	-	-	16
2	Теоретичне завдання – Відповіді на семінарських заняттях	<i>Загальна характеристика програми соціологічного дослідження.</i> Поняття програми соціологічного дослідження і її функції. Вимоги до програми соціологічного дослідження. Характеристика основних етапів соціологічного дослідження. Структура програми соціологічного дослідження. Методологічний, методичний розділи програми. Логіка розробки програми соціологічного	Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару – 3 бали Неповна відповідь на питання семінару – 2 бали , Неповна і нелогічна відповідь на питання семінару – 1 бал	3

	дослідження. Послідовність дій при розробці програми соціологічного дослідження.		
	<i>Методи збору соціологічної інформації.</i> <i>Анкетування</i> Метод опитування в соціології. Сутність та види соціологічного опитування. Сутність та методика складання анкети соціологічного дослідження. Види та специфіка запитань анкети соціологічного дослідження. Вимоги до запитань анкети соціологічного дослідження. Порядок розміщення запитань в анкеті соціологічного дослідження. Основні складнощі проведення соціологічного опитування.		3
	<i>Метод аналізу документів.</i> Метод аналізу документів. Документи в соціології та їх класифікація. Особливості традиційного методу аналізу документів. Зміст контент-аналізу документів. Особливості застосування контент-аналізу		3
Теоретичне завдання – тест у системі moodle	Питання для підготовки: Загальна характеристика програми соціологічного дослідження Поняття інтерв'ю в соціології. Особливості соціологічного спостереження.	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,5 балів) – усього 4 питання	2
Практичне завдання – Порівняння методів збору соціологічної інформації	Вимоги до виконання та оформлення: порівняльний аналіз каналів методів збору соціологічної інформації (опитування, інтерв'ю, спостереження, аналіз документів, контент-аналіз) за такими характеристиками як мета, сутність та зміст,	Наявність всіх складових – 3 бали Відсутність декількох складових – 2 бали Відсутність декількох складових та не відповідність змісту – 1 бал.	3

		переваги та недоліки, сфера використання		
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	3	-	-	14
3	Теоретичне завдання – Відповіді на семінарських заняттях	<p><i>Зміст методологічного розділу програми соціологічного дослідження.</i> Обґрунтування проблеми дослідження. Проблемна ситуація. Класифікація соціальних проблем. Функції проблем. Визначення об'єкта дослідження. Функції визначення об'єкта у соціологічному дослідженні. Виявлення предмета, мети та задач дослідження. Попередній аналіз предмета дослідження. Процедура інтерпретації, основні етапи інтерпретації. Методологічні проблеми процедури інтерпретації. Функції інтерпретації. Висунення гіпотез дослідження. Вимоги до наукової гіпотези. Класифікація соціологічних досліджень. Роль гіпотези у соціологічному дослідженні.</p> <p><i>Особливості методичного розділу програми соціологічного дослідження.</i> Сутність методичного забезпечення дослідження. Компоненти методичного розділу. Робочий план дослідження. Стратегічний план соціологічного дослідження. Передумови використання вибірки. Сутність вибіркового методу, переваги його використання. Зміст та основні категорії</p>	<p>Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару – 3 бали Неповна відповідь на питання семінару – 2 бали, Неповна і нелогічна відповідь на питання семінару – 1 бал</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

		вибіркового методу. Репрезентативність вибірки. Типологія вибіркового відбору та вибіркового методу. Способи відбору досліджуваної сукупності		
	Теоретичне завдання – тест у системі moodle	Питання для підготовки: Зміст методологічного розділу програми соціологічного дослідження	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,5 балів) – усього 4 питання	2
	Практичне завдання – Порівняння способів відбору (видів вибірок)	Вимоги до виконання та оформлення – необхідно порівняти способів відбору (видів вибірок) - власне випадковий відбір; механічний відбір; типовий відбір; серійний відбір; комбінований відбір – за такими характеристиками: мета, сутність та зміст, переваги та недоліки, сфера використання.	Наявність всіх складових та логіка в порівнянні – 3 бали Відсутність декількох складових або не відповідність змісту – 2 бали. Не розкрито зміст та не всі складові – 1 бал.	3
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	3	-	-	14
4	Теоретичне завдання – Відповіді на семінарських заняттях	<i>Неспецифічно- соціологічні методи збору інформації (фокус-групи та соціометрія).</i> Сутність та становлення методу фокус-груп. Технологія використання методу фокус-груп в соціології. Сфери застосування методу фокус-груп. Сутність та особливості використання соціометрії в соціології. Основні категорії та поняття соціометричного опитування. Процедура організації та проведення соціометричного опитування. Характеристика соціометричного інструментарію. Обробка результатів соціометричного опитування.	Повна, аргументована і логічно-послідовна відповідь на питання семінару – 3 бали Неповна відповідь на питання семінару – 2 бали, Неповна і нелогічна відповідь на питання семінару – 1 бал	3
		<i>Становлення тестових методик у соціології. Експеримент в соціології. Становлення тестових</i>		3

	<p>методик у соціології. Сутність та можливості тестів у соціології. Процедура тестового методу. Класифікація тестів. Організація тестування. Становлення експерименту в соціології. Зміст соціологічного експерименту. Класифікація видів соціологічного експерименту, їх характеристика. Технологія проведення соціологічного експерименту</p>		
	<p><i>Методи аналізу та обробки соціологічної інформації</i> Методи аналізу та обробки соціологічних даних. Первинні та вторинні методи обробки даних. Ручний та машинний способи обробки даних. Аналіз та подача соціологічної інформації. Процедура узагальнення. Типи шкал. Структура звіту соціологічного дослідження. Технології обробки соціологічних даних. Структура обробки даних.</p>		3
	<p><i>Надійність соціологічної інформації</i> Надійність соціологічної інформації. Класифікація помилок соціологічного дослідження. Обґрунтованість, стійкість, правильність вимірювання. Систематичні та випадкові помилки. Методи контролю надійності.</p>		3
Теоретичне завдання – тест у системі moodle	<p>Питання для підготовки: Неспецифічно-соціологічні методи збору інформації. Методи аналізу та обробки соціологічної інформації.</p>	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,5 балів) – усього 4 питання	2
Практичне завдання – Порівняння шкал, які	<p>Вимоги до виконання та оформлення – 1 частина –</p>	Наявність всіх складових та логіка	2

	використовуються в соціологічному дослідженні	графічно зобразити класифікацію шкал які використовуються в соціології 2 частина – порівняльна таблиця шкал за такими характеристиками: зміст, процедура побудови, приклад	в порівнянні – 2 бали Не розкрито зміст та не всі складові – 1 бал.	
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	3	-	-	16
Усього за змістові модулі контр. заходів	12	-	-	60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання – усне опитування відповідно до білета екзамену	Питання для підготовки: Поняття соціологічного дослідження та його види Структура соціологічного дослідження Об'єкт соціологічного дослідження Суб'єкт пізнавальної діяльності. Загальна характеристика програми соціологічного дослідження. Методи збору соціологічної інформації. Анкетування Поняття інтерв'ю в соціології. Особливості соціологічного спостереження. Метод аналізу документів. Зміст методологічного розділу програми соціологічного дослідження. Особливості методичного розділу програми соціологічного дослідження. Неспецифічно-соціологічні методи збору інформації (фокус-групи та соціометрія). Становлення тестових	Кількість питань на які надано повну змістовну відповідь (1 питання –5 балів) – усього 4 питання. 5 балів – відповідь логічна, повна й аргументована 3-4 бали – відповідь логічна й послідовна, але окремі аспекти не розкриті 1-2 бали – відповідь поверхова, студент знає основні поняття	20

		методик у соціології. Експеримент в соціології. Методи аналізу та обробки соціологічної інформації Надійність соціологічної інформації.		
	Індивідуальне завдання по темі курсу – методологічний розділ програми соціологічного дослідження	За результатами вивчення курсу студент має підготувати методологічний розділ програми соціологічного дослідження за індивідуально обраною темою: 1. Обрати та обґрунтувати актуальність обраної теми. 2. Визначити проблемну ситуацію. 3. Визначити об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження. 4. Висунути гіпотези. 5. Здійснити теоретичну, логічну та емпіричну інтерпретацію ключових понять дослідження. 6. Скласти робочий план дослідження.	Обґрунтування актуальності теми дослідження – 2 бали. Визначити об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження – 2 бали. Висунути гіпотези – 1 бал. Здійснити теоретичну, логічну та емпіричну інтерпретацію ключових понять дослідження – 4 бали. Скласти робочий план дослідження – 1 бал.	10
	Практичне завдання – розробити методичний розділ програми соціологічного дослідження	За результатами вивчення курсу студент має підготувати методичний розділ програми соціологічного дослідження за індивідуально обраною темою: 1. Обґрунтувати обраний метод дослідження. 2. Розрахувати та обґрунтувати вибірку сукупність. 3. Розробити інструментарій дослідження.	Обґрунтувати обраний метод дослідження – 2 бали. Розрахувати та обґрунтувати вибірку сукупність – 4 бали. Розробити інструментарій дослідження – 3 бали. Оформлення програми дослідження – 1 бал.	10
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Лепський М. А. Якісні методи соціального прогнозування: методологія, методика, практика: підруч. для вищ. навч. закл. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2016. 440 с.
2. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування: підручник. Київ : Києво-Могилянська академія, 2017. 342 с.

3. Сапелкіна О.В., Чепурко Г. І. Емпірична соціологія: курс лекцій. Київ: Простір-М, 2018. 268 с.

Додаткова:

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження. Київ: Дух і Літера, 2015. 380 с
2. Лукашевич, М. П., Туленков М. В. Соціологія: загальний курс. 7-ме вид. Київ: Каравела, 2018. 408 с.
3. Панина Н. В. Технология социологического исследования. Киев: Ин-т социологии НАН Украины, 2001. 277 с
4. Соціологічні та політологічні студії: підручник для вищих закладів освіти / за ред. А. С. Лобанової. Київ: Каравела, 2018. 520 с.
5. Соціологія: основи загальної, спеціальних і галузевих теорій / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. 4-те вид. Київ: Каравела, 2018. 544 с.
6. Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / За заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К., Іванова В. Київ : Кондор, 2018. 256 с.
7. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, описание социальной реальности. Москва: Омега–Л, 2007. 567 с.
8. Якісні дослідження в соціологічних практиках: навч. посіб / за ред. Н.Костенко, Л.Скокової. Київ: ІС НАНУ, 2009. 400 с.
9. Dillman D. A., Smyth J. D., Christian L. M. Internet, Mail and Mixed-Mode Surveys. Hoboken: Wiley, 2009. 512 p.
10. Gerring J. Social Science Methodology: A Unified Framework (Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 518 p.

Інформаційні джерела:

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Соціологічна асоціація України. URL: <http://www.sau.kiev.ua/>.
3. Журнал «Український соціологічний журнал». URL: <http://www.sau.kiev.ua/magazine.html>.
4. Журнал «Социс». URL: <http://socis.isras.ru/> .
5. Журнал «Соціологія: теорія, методологія, маркетинг». URL: <http://stmm.in.ua/>.
6. «Український соціологічний журнал». URL: <https://periodicals.karazin.ua/usocjour>
7. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <http://ratinggroup.ua/>
8. International Sociology: SAGE Journals. URL: <https://journals.sagepub.com/home/iss>
9. «Українське суспільство: моніторинг соціальних змін». URL: <https://i-soc.com.ua/ua/edition/ukrainske-suspilstvo/> –
10. «Соціальні виміри суспільства». URL: <https://i-soc.com.ua/ua/edition/socialni-vimiri-suspilstva/>
11. Центр соціальний моніторинг. URL: <https://smc.org.ua/>