

# **СОЦІАЛЬНА РОБОТА З РІЗНИМИ ВІКОВИМИ ГРУПАМИ (З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ)**

**Викладач:**


**Юліана Рафаїлівна Мацкевіч,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри соціальної педагогіки  
та спеціальної освіти**

# МЕТА КУРСУ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Соціальна робота з різними віковими групами (з людьми похилого віку)» є формування у майбутніх фахівців з соціальної роботи комплексу знань про людей похилого віку як об'єкт соціальної роботи, їх специфічні характеристики та проблеми, основні напрямки, форми і методи роботи з даною віковою групою населення.

# ЗАВДАННЯ КУРСУ

1. Формування комплексу знань про соціально-економічні, медичні та психологічні проблеми людей похилого віку, зміст та напрямки соціальної роботи з людьми похилого віку, про механізми соціальної адаптації та реабілітації людей похилого віку, знання нормативно-правової бази професійної діяльності соціального педагога.
2. Формування умінь вивчати проблеми клієнта у взаємозв'язку із соціальною ситуацією, аналізувати та оцінювати рівень потреб літньої людини у соціальній допомозі, вибирати доцільні форми, методи та засоби роботи з людьми похилого віку.
3. Формування досвіду творчої діяльності студента з людьми похилого віку методом ігрового проектування, аналізу реальних ситуацій з метою визначення адекватних технологій вирішення проблем; визначення у ситуаціях низки проблем та завдань, які підлягають першочерговому вирішенню.



# У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде ЗНАТИ

- ✓ загальні та специфічні риси, притаманні соціальній групі громадян похилого віку в цілому;
- ✓ вікові, індивідуальні особливості людей похилого віку, соціальні фактори, що впливають на розвиток особистості у похилому віці;
- ✓ цілі, завдання, зміст, форми та методи роботи з людьми похилого віку;
- ✓ законодавчу базу охорони та захисту прав похилої людини;
- ✓ основні напрямки соціальної політики стосовно людей похилого віку
- ✓ основи догляду за немічною старою людиною та інші соціально-психологічні та морально-етичні проблеми;
- ✓ про можливі відхилення від норми, які виникають в процесі старіння та соціальні ризики, пов'язані зі старістю;
- ✓ основні потреби похилих людей, їх можливості, особистісний потенціал і, відповідно до цього, визначати оптимальне та реальне місце і роль похилих людей у суспільних стосунках.


# У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **ВМІТИ**

- аналізувати та оцінювати рівень потреб людини похилого віку у соціальній допомозі;
- вибирати доцільні форми, методи та засоби роботи з людьми похилого віку;
- застосовувати на практиці індивідуальний та диференційний підходи до роботи з людьми похилого віку;
- професійно взаємодіяти з працівниками інших закладів, які надають допомогу людям похилого віку (юристи, психологи, медичні працівники та ін.) для забезпечення координації успішної соціальної (соціально-педагогічної) роботи;
- планувати та організовувати роботу з людьми похилого віку;
- застосовувати знання етики соціального педагога/працівника в обслуговуванні та соціально-педагогічній роботі зі старими людьми;
- використовувати психо- та соціотерапевтичні методи у вирішенні сімейно-побутових проблем похилих та старих людей;
- спілкуватися з клієнтами похилого віку (уміння встановлювати контакт, слухати, вести та завершувати бесіду).



# Тематика курсу

1. Старіння населення: причини, наслідки, прогнози.
2. Соціальна робота з людьми похилого віку: поняття й зміст.
3. Медико-соціальні проблеми старості й старіння.
4. Психологічні особливості старості і старіння.
5. Соціальні зміни у похилому віці.
6. Сім'я в житті людини похилого віку.
7. Соціально-психологічні проблеми «групи людей похилого віку».
8. Соціальна адаптація літніх людей з виходом на пенсію.
9. Соціальна активність особистості у похилому віці.
10. Соціальна реабілітація як напрямок соціальної роботи з людьми похилого віку.
11. Соціальний захист людей похилого та старечого віку.
12. Соціальне обслуговування людей похилого віку.
13. Сімейна допомога та догляд за людьми похилого віку.
14. Особистість фахівця по роботі з людьми похилого віку
15. Комунікативна компетентність фахівця по роботі з людьми похилого віку.
16. Психологічна компетентність соціального працівника.



# Відвідування занять. Регуляція пропусків

Відвідування усіх занять є **обов'язковим**. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді.

# Політика академічної доброчесності

Кожний студент/студентка **зобов'язаний** дотримуватися принципів **академічної доброчесності**.

Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерела.

До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання.