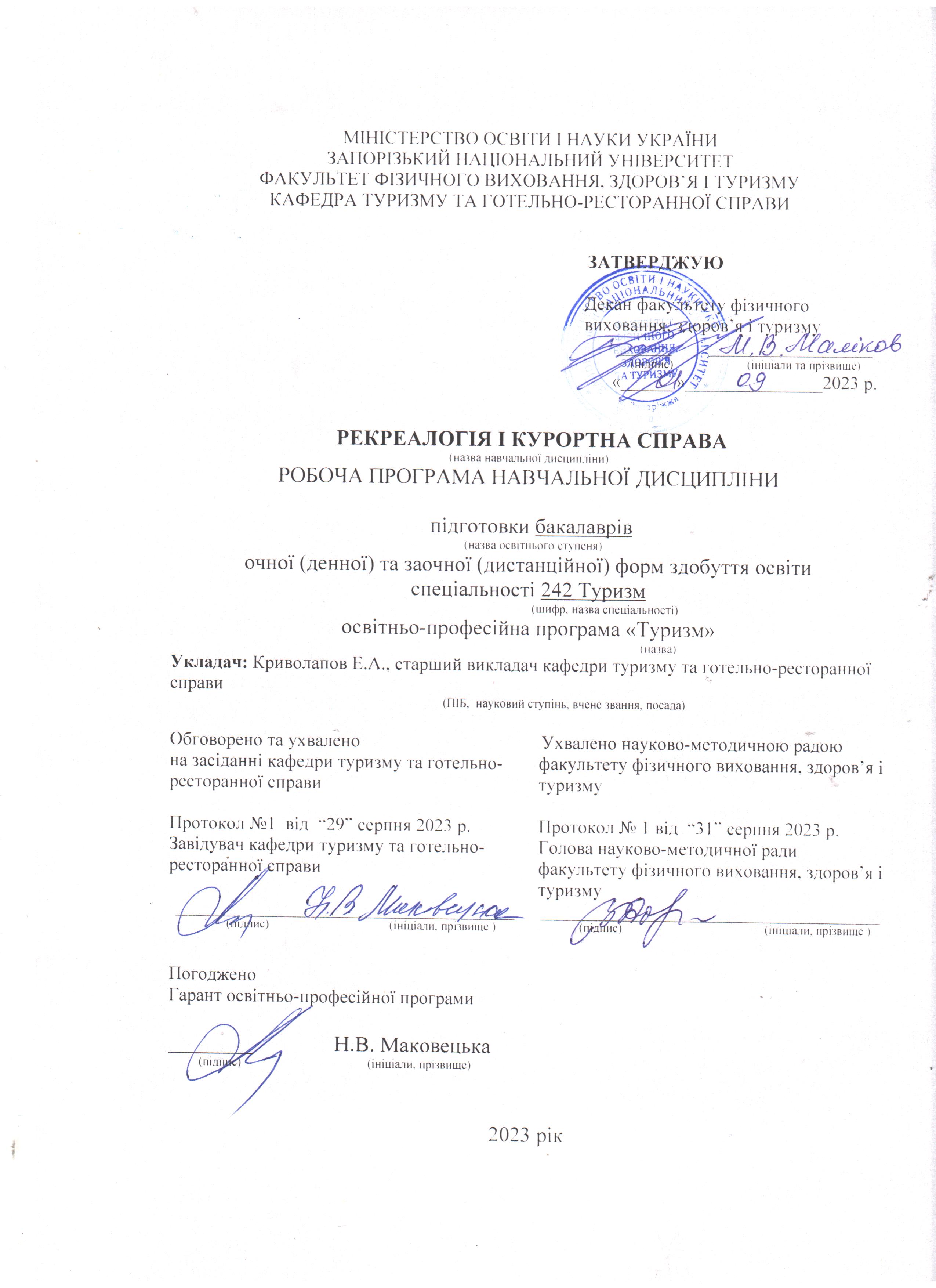
**п**

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | |
| **Галузь знань, спеціальність,**  **освітня програма**  **рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| денна форма здобуття освіти | заочна (дистанційна)  форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**  24 сфера обслуговування  (шифр і назва) | Кількість кредитів – 3 | **Обов’язкова** | |
| **Цикл професійної підготовки освітньої програми** | |
| **Спеціальність**  242 туризм  (шифр і назва) | Загальна кількість годин –90 год. | **Семестр:** | |
| 1-й | 1-й |
| Змістових модулів – 4 | **Лекції** | |
| **Освітньо-професійна програма**  Туризм  (назва) | 28 год. | 6 год. |
| **Практичні заняття** | |
| Рівень вищої освіти:  **перший бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів – 8 | 14год. | 6 год. |
| **Самостійна робота** | |
| 48 год. | 78 год. |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**:  залік | |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Рекреалогія і курортна справа» є розгляд та дослідження особливостей історичного розвитку та сучасного стану рекреаційної та курортної галузі України та зарубіжжя..

**Завдання:** сформувати знання про сутність та структуру рекреаційної та курортної галузі; подати уявлення про сучасний стан курортних комплексів України; дати професійну характеристику рекреаційного туризму в світі; засвоїти основи самостійної діяльності; виробити навички аналізувати курортні ресурси регіону як елементу туристичної інфраструктури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчання  та компетентності | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| Результати навчання:  ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.  ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.  ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.  ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.  ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.  ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.  ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).  ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.  ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.  ПР23. Розуміти особливості регіональних туристично-рекреаційних ресурсів у процесі створення національного туристичного продукту.  Компетентності:  ІК. - Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.  ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо  ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу  ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища  ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій  СК16. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності  СК17. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  СК20. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів  СК21. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)  СК25. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна творча робота, індивідуальна робота, інтерактивні вправи, рольові ігри, тестування, контрольні роботи, опитування, вікторини |

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна «Рекреалогія і курортна справа» відноситься до обов’язкових дисциплін циклу професійної підготовки спеціальності «Туризм» першого(бакалаврського) рівня вищої освіти. Вона пов’язана з циклом загальної підготовки; циклом професійної підготовки спеціальності та циклом професійної підготовки освітньої програми: з дисциплінами «Екологія», «Географія туризму та туристичне країнознавство», «Організація готельного господарства», «Навчальна практика», «Туристично-рекреаційні ресурси Північного Приазов'я», «Краєзнавство», «Організація туристично-рекреаційної діяльності в умовах динаміки соціокультурного простору».

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Історичний аспект та загальні поняття рекреації і курортної справи.** Поняття «рекреація». Загальне уявлення про рекреацію. Курорти як можливість оздоровлення та рекреації сучасного суспільствознавства. Головні сутнісні й специфічні характеристики рекреації. Різноманітні види курортів; зміст і специфіка мети відпочинку. Поняття «відпочинковий туризм». Види відпочинку.

**Змістовий модуль 2. Рекреаційна діяльність.** Рекреаційна діяльність. Рекреаційні послуги. Функції рекреаційної діяльності. Елементарні рекреаційні заняття та їх характеристика. Група відновлення: рекреаційно-лікувальні; рекреаційно-оздоровчі. Група розвитку: рекреаційно-спортивні; рекреаційно-пізнавальні. Цикли рекреаційної діяльності: лікувальний, оздоровчий, туристичний; добовий, вихідного дня, річний (канікулярний, відпустковий), життєвий.

**Змістовий модуль 3. Рекреаційна система як об’єкт курортної сфери.** Територіальна рекреаційна система (ТРС). Рекреаційна територія. Тенденції у формуванні рекреаційних територій. розвиток урбанізованих рекреаційних територій. Розвиток рекреації на міжпоселенських територіях. Природні та культурні комплекси. Технічні системи. Рекреанти (група відпочивальників). Чинники, які визначають розвиток ТРС: територіальна локалізація рекреантів; територіальні відмінності в ціннісних критеріях рекреантів; територіальний поділ праці; регіональна диференціація ефективності організації ТРС; інноваційні проекти.

**Змістовий модуль 4. Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності.** Загальна характеристика видів рекреаційних ресурсів: кліматичні, біологічні, гідрологічні, ландшафтні, джерела мінеральних вод, лікувальні грязі тощо. Класифікація рекреаційних ресурсів: енергетичні, сировинні й допоміжні промислові, їстівні (харчові, кормові, питні), оздоровчі, культурно-естетичні; мінеральні, земельні, водні, лісові, фауністичні, рекреаційні, кліматичні. Рекреаційне природокористування: характеристику природних рекреаційних ресурсів як необхідну умову для прикладного рекреаційного природокористування.

**Змістовий модуль 5. Поняття і сутність рекреаційного середовища.** Рекреаційне середовище, його основні складові та умови формування: рекреаційні ресурси; рекреаційна діяльність; рекреаційні утворення. Основні принципи організації рекреаційного простору. Основи ресурсознавства та ресурсовикористання. Людина – природа – архітектура. Принцип інтеграції природних та урбанізованих компонентів. Принцип екологічного зонування. Принцип біполярності рекреаційного середовища.

**Змістовий модуль 6. Напрями та заходи рекреаційно-оздоровчої діяльності.** Валеологічні напрями розвитку рекреації: предмет, об’єкт та завдання валеології. Чинники формування здоров’я. Компенсаторний вплив кольоротерапії та арт-терапії: світлолікування, або фототерапія. Хромотерапія. Апітерапія та анімалотерапія як заходи оздоровчої рекреації. Іпотерапія, дельфінотерапія, каністерапія тощо.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усього годин | Аудиторні години | | | | | Самостійна робота | | Система накопичення балів | | |
| Усього годин | Лекційні заняття | | Практичні заняття | | Теор.  зав-ня,  к-ть балів | Практ.  зав-ня,  к-ть балів | Усього балів |
| о/дф. | з/дист  ф. | о/дф. | з/дист  ф. | о/дф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | 15 | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 9 | 8 |  |  | 10 |
| 2 | 15 | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 9 | 8 |  |  | 10 |
| 3 | 15 | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 9 | 8 |  |  | 10 |
| 4 | 15 | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 9 | 8 |  |  | 10 |
| 5 | 15 | 6 | 4 | 1 | 3 | 1 | 9 | 8 |  |  | 10 |
| 6 | 15 | 6 | 4 | 1 | 3 | 1 | 9 | 8 |  |  | 10 |
| Усього за змістові модулі | 60 | 48 | 28 | 6 | 14 | 6 | 48 | 48 |  |  | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль  **залік** | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 40 |
| Загалом | 90 | | | | | | 54 | | 100 | | |

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № змістового  модуля | Назва теми | Кількість  годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Історичний аспект та загальні поняття рекреації і курортної справи | 4 | 1 |
| 2 | Рекреаційна діяльність | 4 | 1 |
| 3 | Рекреаційна система як об’єкт курортної сфери | 4 | 1 |
| 4 | Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності | 4 | 1 |
| 5 | Поняття і сутність рекреаційного середовища | 4 | 1 |
| 6 | Напрями та заходи рекреаційно-оздоровчої діяльності | 4 | 1 |
| Разом | | 28 | 6 |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № змістового  модуля | Назва теми | Кількість  годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Історичний аспект та загальні поняття рекреації і курортної справи | 2 | 1 |
| 2 | Рекреаційна діяльність | 2 | 1 |
| 3 | Рекреаційна система як об’єкт курортної сфери | 2 | 1 |
| 4 | Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності | 2 | 1 |
| 5 | Поняття і сутність рекреаційного середовища | 2 | 1 |
| 6 | Напрями та заходи рекреаційно-оздоровчої діяльності | 2 | 1 |
| Разом | | 14 | 6 |

1. **Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Практичне завдання (2 завдання: інтерактивна вправа, письмова контрольна робота) | Виконання письмового завдання на практичних заняттях – відповіді на 3 питання.  Проведення інтерактивної вправи «Мікрофон» на практичних заняттях. | Письмова контрольна робота –6 балів.  Інтерактивна вправа – 9 балів | **15** |
| **Усього за ЗМ 1**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| 2 | Практичне завдання (2 завдання: вікторина, рольова гра) | Усне опитування-вікторина на практичних заняттях – відповіді на 3 питання.  Розробка кросворду «Курорти Україні» на практичних заняттях. | Вікторина – по 2 бали за кожне питання (6 балів).  Кросворд – 9 бали | **15** |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| 3 | Самостійне завдання (2 завдання: тестування, презентація) | Виконання тестів на практичних заняттях – відповіді на 5 питаннь тесту.  Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях. | Тестування – по 1 балу за кожне питання (5 балів).  Презентація – 10 балів | **15** |
| **Усього за ЗМ 3**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| 4 | Практичне завдання (2 завдання: інтерактивна вправа, письмова контрольна робота) | Виконання письмового завдання на практичних заняттях – відповіді на 3 питання.  Проведення інтерактивної вправи «Мікрофон» на практичних заняттях. | Письмова контрольна робота – по 2 балів за кожне питання (6 балів).  Інтерактивна вправа – 9 балів | **15** |
| **Усього за ЗМ 4**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | **8** |  |  | **60** |

**8. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Залік** | Індивідуальне завдання | Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження. | Індивідуальне завдання – максимально 20 балів. | **20** |
| Контрольне завдання | Відповідь на 3 відкриті питання (письмово).  Проведення аналізу стану (усно). | Контрольні питання – по 4 бали за кожне питання.  Аналіз – 8 балів. | **20** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | | | **40** |

**9. Рекомендована література**

**Основна:**

1. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 264 с.
2. Клапчук В.М. Основи санаторно-курортної справи: Навчально-методичний посібник. Івано Франківськ: Фоліант, 2012. 136 с.
3. Кравець О.М., Рябєв А.А. Курортологія: підручник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
4. Лобода М.В., Колесник Е.О. Основи курортології. Київ: Видавець Купріянова О.О., 2013. 511 с.
5. Про курорти: Закон України від 05.10.2000р. № 2026-III. Дата оновлення:02.10.2018. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14(дата звернення: 27.08.2020).
6. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 312 с.
7. Курортологія та курорти України: навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація» / уклад. С. М. Малахова, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 105 с.
8. Рутинський М. Класифікація та типологія курортів // Вісник Львів. ун-ту. Серія географічна. 2017. Вип.34. С.236-246.
9. Домбровська С. М. Державне регулювання туристичної галузі України : монографія. Харків : НУЦЗУ, 2016. 196 с.
10. Майстро С. В. Особливості державного управління рекреаційним туризмом України : монографія. Харків , 2017. 198 с.
11. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону : монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. Одеса : ОНЕУ, 2016. 262с.

**Додаткова:**

1. Рутинський М. Класифікація та типологія курортів // Вісник Львів. ун-ту. Серія географічна. 2007. Вип.34. С.236-246.
2. Курорти України: Минуле і сучасне. Санаторно–курортні заклади ДП ЗАТ „Укрпрофоздоровниця”. Київ: ТАМЕД, 2012. 304 с.
3. Домбровська С. М. Державне регулювання туристичної галузі України : монографія. Харків : НУЦЗУ, 2016. 196 с.
4. Вивчення потенційних ринків для Спа-лікувального туристичного сектору Криму URL : http://linc.com.ua/documents/storage/Spa\_Market\_Research.pdf.

**Інформаційні ресурси**

1. 3акон України «Про туризм» URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
2. Всесвітня туристична організація URL : <http://www.world-tourism.org>
3. Декларація щодо регіоналізму в Європі Асамблеї Європейських регіонів від 4.12.1996 р. URL : [http://www.aer.org/fileadmin/user\_upload/PressComm /Publications/DeclarationRegionalism/DRUKRAINE.pdf](http://www.aer.org/fileadmin/user_upload/PressComm%20/Publications/DeclarationRegionalism/DRUKRAINE.pdf)
4. Закон України “Про стимулювання розвитку регіонів” вiд 08.09.2005 № 2850-IV // Відомості Верховної Ради України. 2005. № 51. С. 548. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>