**Завдання до заліку**

**ПЕДАГОГІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА ПСИХОЛОГІЯ**

Викладач к.пед.н., доцент Хаустова О.В.

1. Пройдіть тести в системі Мудл.
2. Оберіть одну із запропонованих педагогічних ситуацій. Здійсніть її аналіз і запропонуйте два варіанти вирішення педагогічної ситуації (кожен варіант оцінюється максимально - 10 балів).

**Педагогічна ситуація 1.**

Студент постійно запізнюється на заняття. Викладач кілька разів робив тактовні зауваження щодо запізнення студента, але запізнення продовжуються.

**Педагогічна ситуація 2.**

Студент за рівнем підготовки набагато випереджає своїх одногрупників, веде себе неввічливо, постійно викрикує правильні відповіді, не дає нікому подумати, перериває своїх товаришів і навіть викладача.

**Приблизна схема аналізу педагогічної ситуації:**

1. Первинний аналіз педагогічної ситуації: визначення мотивів, можливих чинників, що впливають на ситуацію, її можливих причин (зовнішніх та внутрішніх), аналіз діяльності викладача, її позитивних та негативних наслідків, прогноз її подальшого розвитку; які позитивні та негативні риси характеру виявляються в учасників ситуації; які позитивні та негативні паттерни поведінки застосовуються; які «уроки» можна винести з поведінки учасників ситуації.
2. Прийняття рішення (розв’язання ситуаційних завдань, формулювання стратегічного або масштабного рішення; аналіз прийнятого рішення).

Ви можете застосувати інші методи аналізу, наприклад, 