



ТЕОРІЯ ПОЛІТИЧНИХ СИСТЕМ

Викладач: кандидат історичних наук, доцент, Вагіна Олена Миколаївна

Кафедра: політології, IV корпус, ауд. 310

E-mail: V-Elena@i.ua

Телефон: (061) 289-12-74 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Міжнародна політика та політика національної безпеки Бакалавр					
Статус дисципліни		Обов'язкова					
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2023-2024 2 семестр	Рік навчання	3	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів	6	Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 14 Самостійна робота – 78			
Вид контролю		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975				
Консультації: особисті – за домовленістю; дистанційні – ел. поштою чи повідомленнями в Moodle							

ОПИС КУРСУ

Курс є складовою частиною блоку обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки здобувача ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Політологія». Навчальна дисципліна «Теорія політичних систем» передбачає засвоєння студентами фундаментальних положень і категорій сучасної системології, закономірностей та особливостей розвитку політичних систем світу.

Курс «Теорія політичних систем» складається з 6 змістових модулів:

1. Політичне різноманіття сучасного світу.
2. Ідеї системності. Системний аналіз.
3. Основні теоретичні моделі політичних систем.
4. Структура та функції політичної системи.
5. Типологія політичних систем.
6. Особливості політичних систем світу.

Основною **метою** викладання курсу є формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про системність у світі та науковому пізнанні, усвідомлення сутності системного підходу до аналізу політичної сфери суспільства, а також опанування основними методологічними підходами щодо вивчення політичних систем, що є важливою складовою професійної підготовки студентів-політологів.

Основними **завданнями** курсу є поглиблення у здобувачів базових теоретичних знань про політичні системи та їхні складові: політичні процеси й відносини, політичні інститути й організації, політичні процеси й норми, політичну свідомість і культуру тощо; формування уявлення про політичну сферу суспільства як про цілісне системне утворення зі своїми особливостями й закономірностями; ознайомлення з основними теоретико-методологічними підходами до вивчення політичних систем; усвідомлення сутності й особливостей різних типів політичних систем.



Засвоєння матеріалів курсу повинно надати здобувачам освіти необхідну теоретичну базу щодо системного аналізу політичної сфери суспільства та підготувати їх до практичного застосування знань у сфері аналізу сучасних моделей політичних систем.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє**:

- ✓ *отримати базові знання про основні теоретичні моделі політичних систем;*
- ✓ *визначати структурні компоненти, функції й основні тенденції в розвитку політичних систем;*
- ✓ *аналізувати способи й форми взаємодії політичної системи з навколишнім середовищем;*
- ✓ *визначати особливості різних типів політичних систем;*
- ✓ *аналізувати механізми та ефективність функціонування різних типів політичних систем;*
- ✓ *порівнювати за різними критеріями політичні системи країн світу;*
- ✓ *визначати й аналізувати особливості та проблеми трансформації політичної системи України.*
- ✓ *покращити володіння навичками ведення політичного діалогу й політичної полеміки;*
- ✓ *розвинути такі інструментальні компетенції, як здатність до роботи в команді, здатність до аналізу та синтезу загальнонаукової інформації, здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;*
- ✓ *використовувати набуті теоретичні знання й практичні навички у майбутній фаховій діяльності.*

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і семінарських заняттях та засвоюється здобувачами освіти під час самостійної роботи, забезпечує набуття **компетентностей**:

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

СК10. Здатність розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

СК12. Здатність розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

Програмні результати навчання:

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.



- РН08.** Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично- дослідницький апарат сучасної політичної науки.
- РН09.** Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
- РН10.** Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
- РН11.** Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
- РН12.** Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
- РН13.** Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
- РН16.** Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.
- РН17.** Розуміти природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.
- РН19.** Розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ



Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С. С. Загальна теорія політики : навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017. 226 с.



Гнасевич Н. В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теорія політичних систем». Тернопіль, 2018. 147 с.



Політична система сучасного суспільства : навч. посіб. / В. В. Мадіссон, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк, Н. В. Пархоменко. Київ : КНУТД, 2015. 229 с.



Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних та практичних завдань та інші навчальні матеріали розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975>.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Теоретичний контроль: опитування та/або тестування.

Опитування: відбувається на кожному семінарському занятті, включає усні відповіді на питання із плану заняття, доповнення, участь у дискусії тощо (тах 3 бали).

Тестування: відбувається на платформі Moodle наприкінці вивчення кожного змістового модуля, включає декілька теоретичних питань (тах 5 балів).

Практичний контроль: завдання у вигляді написання есе, розробки презентації, проведення порівняльного аналізу, складання глосарію, створення інфографіки тощо (тах 5 балів).

Есе повинно складатися з таких структурних елементів:

- вступ, де студент декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;



- аргументи на користь власної точки зору;
- висновок, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.

Головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, тому важливо використовувати маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до етосу (спільних цінностей, поглядів, знань) та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя). Вимоги до есе: розкриття теми; висловлювання власних думок; логічність, послідовність; наявність усіх структурних елементів; відсутність фактологічних і граматичних помилок. Обсяг та особливі вимоги до конкретних есе зазначені у відповідних розділах дисципліни на платформі Moodle.

Розробка презентацій передбачає оформлення результатів дослідження певної теми у вигляді електронної презентації у форматі .ppt або .pptx, загального тах розміру – 5 мб (це обмеження встановлено в Moodle). Усі презентації надсилаються виключно через платформу Moodle.

Презентація повинна складатися з таких структурних елементів:

- вступний слайд;
- основна частина;
- заключний слайд.

Загальні вимоги до презентацій: відсутність фактологічних і граматичних помилок; структурованість тексту (тобто схеми, блоки, таблиці тощо); наявність доречних і якісних ілюстрацій; продумані й доцільні ефекти (колір, шрифт, анімація тощо). Мінімальна кількість слайдів та особливі вимоги до конкретних презентацій зазначені у відповідних розділах дисципліни на платформі Moodle.

N.B.: Презентація – це не просто текст, розміщений на слайдах!

Створення інфографіки передбачає створення візуального контенту за допомогою сервісів Canva або Genial.ly. Вимоги до інфографіки: відповідність темі; повнота розкриття теми; відсутність фактологічних і граматичних помилок; використання доречних ілюстрацій; візуальна привабливість.

Теми завдань та особливі вимоги до їх виконання зазначені у відповідних розділах дисципліни на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975>.

Усі завдання подаються виключно через платформу Moodle.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумкове тестування відбувається в день заліку на платформі Moodle і складається з 20 тестових завдань, які передбачають вибір одного правильного варіанту відповіді із запропонованих (тах 20 балів). Критерії оцінювання та вимоги до тесту наведено в інструкції до тесту на сторінці курсу в Moodle, у розділі «Підсумковий контроль»: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975>.

Практичне завдання (ІДЗ) складається з двох частин:

ч.1 (тах 10 балів) – здійснюється на 7 тижні шляхом індивідуальної співбесіди;

ч.2 (тах 10 балів) – здійснюється на 13-14 тижнях шляхом публічного виступу (це є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даним видом робіт).

Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання розміщені на сторінці курсу в Moodle, у розділі «Підсумковий контроль»: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Завдання: написання есе	тиждень 1-2	5
	Контрольне тестування / опитування	тиждень 2	5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Завдання: написання коротких есе + складання глосарію	тиждень 3-4	5
	Контрольне тестування / опитування	тиждень 4	5
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Завдання: порівняльний аналіз (заповнення таблиці) або розробка презентації	тиждень 5-6	5
	Контрольне тестування / опитування	тиждень 7	5
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Завдання: написання коротких есе (відповідей на запитання)	тиждень 8-9	5
	Контрольне тестування / опитування	тиждень 10	5
Змістовий модуль 5 (розділ 5)	Завдання: заповнення аналітичної таблиці або створення інфографіки	тиждень 11	5
	Контрольне тестування / опитування	тиждень 12	5
Змістовий модуль 6 (розділ 6)	Завдання: розробка тестів	тиждень 13-14	5
	Опитування / групова робота на семінарі	тиждень 14	5
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання: тестування (Moodle)		заліковий тиждень	20
Захист індивідуального завдання, ч.1		тиждень 6	10
Захист індивідуального завдання, ч.2		тиждень 13	10
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття / змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Політичне різноманіття сучасного світу			
Тиждень 1 Лекція 1	Вступ до «Теорії політичних систем»	Написання есе «Чинники формування політичної системи ... (обраної країни)»	5
Тиждень 1 Лекція 2	Розвиток системно-філософських уявлень	Опитування / Контрольне тестування за змістовим модулем 1 – на платформі Moodle	5
Тиждень 3 Семінар 1			
Змістовий модуль 2. Ідеї системності. Системний аналіз			
Тиждень 3 Лекція 3	Основні поняття загальної теорії систем	Систематизація теоретичних знань (письмові відповіді-есе + складання глосарію)	5
Тиждень 3 Лекція 4	Системний підхід. Системний аналіз		
Тиждень 4 Семінар 2	Основні поняття загальної теорії систем. Системний аналіз	Опитування / Контрольне тестування за змістовим модулем 2 – на платформі Moodle	5
Змістовий модуль 3. Основні теоретичні моделі політичних систем			
Тиждень 5 Лекція 5	Системна модель політичної системи Д. Істона	Завдання на вибір: порівняльний аналіз (заповнення таблиці) або розробка презентації	5
Тиждень 5 Лекція 6	Структурно-функціональна модель політичної системи		
Тиждень 6 Семінар 3	Г. Алмонда	Виконання ІДЗ, ч.1 (схема моделі політичної системи Г. Алмонда)	10
Тиждень 7 Лекція 7	Кібернетична модель політичної системи К. Дойча. Альтернативні концепції політичної системи	Опитування / Контрольне тестування за змістовим модулем 3 – на платформі Moodle	5
Тиждень 7 Семінар 4			
Змістовий модуль 4. Структура та функції політичної системи			
Тиждень 8 Лекція 8	Роль і функції політичної системи у суспільстві	Систематизація теоретичних знань (письмові відповіді-есе)	5
Тиждень 9 Лекція 9-10	Структура політичної системи		
Тиждень 10 Семінар 5			Опитування / Контрольне тестування за змістовим модулем 4 – на платформі Moodle
Змістовий модуль 5. Типологія політичних систем			
Тиждень 11 Лекція 11-12	Типологія політичних систем	Завдання на вибір: заповнення аналітичної таблиці або створення інфографіки	5



Тиждень 12 Семинар 6		Опитування / Контрольне тестування за змістовим модулем 5 – на платформі Moodle	5
Змістовий модуль 6. Особливості політичних систем світу			
Тиждень 13 Лекція 13	Особливості політичних систем світу	Виконання ІДЗ, ч.2 (розробка презентації «Особливості політичної системи ... (обраної країни)»)	10
Тиждень 13 Семинар 7		Опитування / групова робота на семінарі	5
Тиждень 14 Лекція 14	Проблеми становлення політичної системи України	Розробка тестів щодо політичної системи країни	5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С. С. Загальна теорія політики : навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017. 226 с.
2. Гнасевич Н. В. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теорія політичних систем». Тернопіль, 2018. 147 с. URL: <http://surl.li/qdmbx>.
3. Кириченко В. М. Політичні системи світу: кредитно-модульний курс : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 218 с. URL: <http://padaread.com/?book=84795>.
4. Кириченко В. М., Кириченко Ю. В., Соколенко Ю. М. Політико-правова система України : підруч. / за заг. ред. В. М. Кириченка. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. 370 с.
5. Політична система сучасного суспільства : навч. посіб. / В. В. Мадіссон, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк, Н. В. Пархоменко. Київ : КНУТД, 2015. 229 с. URL: <http://surl.li/mtqwv>.

ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА:

1. Гелей С. Д., Рутар С. М. Політико-правові системи світу : навч. посіб. Київ : Знання, 2006. 668 с.
2. Інституційні зміни політичної системи сучасної України: оцінка стану та напрями оптимізації : аналіт. доп. / Г. І. Зеленько, В. О. Ковалевський, О. В. Лісничук та ін. ; за ред. Г. І. Зеленько. Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАНУ, 2014. 161 с.
3. Лісничий В. В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн : навч. посіб. Київ : Професіонал, 2004. 335 с.
4. Неліпа Д. В. Системний аналіз в політології : підруч. К. : Центр учбової літератури, 2013. 304 с.
5. Перспективи та напрями модернізації політичної системи України : монографія / О. М. Кіндратець та ін. ; за ред. д-ра політ. наук, проф. О. М. Кіндратець. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 337 с.
6. Політична система і громадянське суспільство: європейські і українські реалії / А. І. Кудряченко та ін. ; заг. ред. А. І. Кудряченко. Київ : НІСД, 2007. 396 с.
7. Політична система та інститути громадянського суспільства в сучасній Україні : навч. посіб. / Ф. М. Рудич, Р. В. Балабан, Ю. С. Ганжуров та ін. Київ : Либідь, 2008. 439 с.
8. Політична система України: конституційна модель та політичні практики : монографія / кол. авт.: Зеленько Г. І. та ін. Київ : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 536 с. URL: <http://surl.li/mrooc>.
9. Політичні інститути та процеси в умовах трансформації українського суспільства : навч. посіб. / Р. В. Войтович та ін. ; заг. ред. А. М. Пойченко, В. А. Ребкало. Одеса : Вид-во ОРІДУ НАДУ, 2006. 4154 с.
10. Політологія. Навчально-методичний комплекс : навч. посіб. для студ. вузів / за ред.



Ф. М. Кирилюка. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 704 с.

11. Порівняльна політика. Основні політичні системи сучасного світу / Т. Г. Авксентьєва та ін. ; ред. В. С. Бакіров, М. І. Сазонов. Харків : б. в., 2008. 576 с.
12. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних систем країн Західної Європи: інституційний вимір. Львів : б. в., 2004. 392 с.
13. Троян С. С. Порівняльні політичні системи сучасності : навч. посіб. Київ : НМЦВО, 2003. 266 с.
14. Almond G. A. Comparative Political Systems. The Journal of Politics. 1956. Vol. 18. No. 3. P. 391-409.
15. Deutsch K. W. The Nerves of Government: Models of Political Communication and Control. London: The Free Press of Glencoe, 1963.
16. Easton D. A Systems Analysis of Political Life. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1965.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Буник В. П. Поняття політичної системи суспільства: теоретичний аспект. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія: Політологія. Соціологія. Філософія. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2010. Вип. 15. С. 7-10. URL: <http://surl.li/qdmfx>.
2. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса. URL: <http://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000290>.
3. Національний Інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: <http://www.niss.gov.ua/>.
4. Політологія: Всеукраїнська електронна бібліотека. URL: <http://youalib.com/політологія>.
5. Політологія: Онлайн бібліотека. URL: <http://politics.ellib.org.ua/>.
6. Сорока К. О. Основи теорії систем і системного аналізу: навч. посіб. Х.: ХНАМГ, 2004. 291 с. URL: <http://surl.li/qdmup>.
7. Соціологічна група «Рейтинг» (Rating Group Ukraine). URL: <http://ratinggroup.ua/about.html>.
8. Стратегія реформування державного управління України на 2022-2025 роки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/831-2021-%D1%80#Text>.
9. Українське суспільство: моніторинг соціальних змін, 30 років незалежності. Київ : Інститут соціології НАН України, 2021. URL: <http://surl.li/qdmxj>.
10. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua/>.



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Студенти, які через поважні причини не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять узгодити з викладачем графік та спосіб індивідуального відпрацювання пропущених тем. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Відпрацювання занять здійснюється шляхом написання тестів та виконання інших видів пропущених індивідуальних завдань. За потребою, це може відбуватися під час щотижневих консультацій або он-лайн на платформі Moodle (за попередньою домовленістю). За умови систематичних пропусків і великої кількості невідпрацьованих занять станом на початок екзаменаційної сесії може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на сторінці курсу в Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975>.

Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів і письмових робіт є неприпустимим.

До студентів, у роботах яких буде виявлено прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, не забувайте перед початком заняття переключати свої мобільні телефони на беззвучний режим, щоб вони не відволікали викладача та ваших колег. Використання мобільних телефонів, ноутбуків, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях і лише за погодженням із викладачем. Під час контрольних заходів (тестування, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних звернень використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Якщо через технічні причини доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте листа з позначкою «Важливо» на адресу V-Elena@i.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я, факультет та шифр академічної групи.

Будь ласка, регулярно перевіряйте свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуйте на повідомлення своєчасно!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:+380612287550)



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>