

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Галузь знань, спеціальність,** **освітня програма** **рівень вищої освіти**  | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі**  | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| денна форма здобуття освіти | заочна (дистанційна) форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**24 сфера обслуговування(шифр і назва) | Кількість кредитів – 3 | **Вибіркова** |
| **Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності** |
| **Спеціальність**242 туризм(шифр і назва) | Загальна кількість годин –90 год. | **Семестр:** |
| 1-й | 2 -й |
| Змістових модулів – 4 | **Лекції** |
| **Освітньо-професійна програма**Туризм(назва) | 20 год. | 6 год. |
| **Практичні заняття** |
| Рівень вищої освіти: **бакалаврський**  | Кількість поточних контрольних заходів – 8 | 20 год. | 6 год. |
| **Самостійна робота** |
| 56 год. |  85 год. |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**: Залік |

### **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Етнотрадиції народів світу» є – забезпечити глибоку теоретичну базу знань і практичних навичок майбутніх фахівців з туризму, розглянути особливості звичаїв і традицій народів світу, проаналізувати основні етапи становлення традиційної культури різних народів світу; сформувати у майбутніх фахівців туризму знання про традиційну культуру та міжнародний етикет , зважаючи на вплив релігійних, культурно-побутових, міграційних факторів і урбанізації.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Етнотрадиції народів світу» є:

* ознайомити майбутніх фахівців з тенденціями та формами етнокультурного розвитку народів світу від найдавніших часів до сучасності;
* відмінності за природно-ресурсним потенціалом, географічне положення;
* політичний та історико-культурний регіон;
* незвичайні весільні традиції;
* міжнародний та кулінарний етикет.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути

таких результатів навчання та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчаннята компетентності  | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| Результати навчання:* ПР 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб’єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
* ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
* ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

Компетентності:* К03.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
* К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
* К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
* К08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
* К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми
* туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал .
* К10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

К29. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці | Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна творча робота, індивідуальна робота, інтерактивні вправи, рольові ігри, тестування, контрольні роботи, опитування, вікторини |

**Міждисциплінарні зв’язки.** Навчальна дисципліна «Етнографічні традиції народів світу» має тісний зв’язок з такими дисциплінами: «Історія України», «Вступ до спеціальності», «Гастрономічний туризм» та інші

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** **Поняття культура та етнос. Звичаї та обряди Західної та Східної Європи.** Поняття культура і етнос. Основні механізми трансляції культури (традиція, звичай ,обряд, ритуал). Європа (Велика Британія та Ірландія). Західна Європа. Регіональні особливості культури (Австрія, Бельгія, Франція, Німеччина, Греція, Нідерланди, Іспанія, Португалія, Швейцарія).

Східна Європа. (Болгарія, Хорватія, Чехія, Естонія, Угорщина, Латвія, Литва, Македонія, Польща, Румунія, Росія, Сербія, Словаччина, Україна).

**Змістовий модуль 2.** **Традиції Скандинавських країн. Південна та Центральна, Південно-Східна Азія.** Скандинавські країни (Данія, Фінляндія, Ісландія, Норвегія, Швеція). Територіальні особливості, національний характер, культура, кулінарні традиції. Близький Схід – азійські країни. Південна та Центральна Азія. Іслам в арабському світі. Східна Азія (Китай, Японія, Монголія). Територіальні особливості, історія, віросповідання, етикет, кулінарія.

Південно-Східна Азія (Індонезія, Балі, Сінгапур, Корея та ін.) Північна Африка. Розташування країн, традиції, свята.

 **Змістовий модуль 3.** **Африканський континент. США, Центральна та Південна Америка. Народні обряди та кулінарні традиції України.**

Африканський континент, острови індійського та південної частини Атлантичного океану. Розташування, історія, традиції, кулінарія. Західна та Східна Канада. Географічне положення, історико-культурні цінності країни, кулінарні традиції. Сполучені Штати Америки. Південна та Центральна Америка. Історико-культурна спадщина, етнічні генограми, свята та обряди українців, духовні основи української родини, шлюбні та християнські обряди, дозвілля.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усього годин | Аудиторні години | Самостійна робота | Система накопичення балів |
| Усього годин | Лекційні заняття | Практичні заняття | Теор.зав-ня, к-ть балів | Практ.зав-ня,к-ть балів | Усього балів |
| о/дф. | з/дистф. | о/дф. | з/дистф. | о/дф. | з/дистф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | 20 | 12 | 6 | 2 | 6 | 2 | 10 |  | 10 | 10 | 20 |
| 2 | 20 | 12 | 6 | 2 | 6 | 2 | 10 |  | 10 | 10 | 20 |
| 3 | 20 | 16 | 8 | 2 | 8 | 2 | 6 |  | 10 | 10 | 20 |
| Усього за змістові модулі | 60 | 40 | 20 | 6 | 20 | 6 | 26 |  | 30 | 30 | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль**залік** | 30 |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 40 |
| Загалом | 90 | 56 | 100 |

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Назва теми | Кількістьгодин |
| о/дф. | з/дистф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 |  Поняття культура і етнос. Основні механізми трансляції культури (традиція, звичай ,обряд, ритуал). Європа (Велика Британія та Ірландія  | 2 | 2 |
| 1 | Західна Європа. Регіональні особливості культури (Австрія, Бельгія, Франція, Німеччина, Греція, Нідерланди, Іспанія, Португалія, Швейцарія ). | 2 | 2 |
| 1 | Східна Європа. (Болгарія, Хорватія, Чехія, Естонія, Угорщина, Латвія, Литва, Македонія, Польща, Румунія, Росія, Сербія, Словаччина, Україна). | 2 |  |
| 2 | Скандинавські країни (Данія, Фінляндія, Ісландія, Норвегія, Швеція). Територіальні особливості, національний характер, культура, кулінарні традиції. Близький Схід – азійські країни. | 2 |  |
| 2 | Південна та Центральна Азія. Іслам в арабському світі. Східна Азія (Китай, Японія, Монголія). Територіальні особливості, історія, віросповідання, етикет, кулінарія. | 2 |  |
| 2 | Південно-Східна Азія (Індонезія, Балі, Сінгапур, Корея та ін.) Північна Африка. Розташування країн, традиції, свята. | 2 |  |
| 3 | Африканський континент, острови індійського та південної частини Атлантичного океану. Розташування, історія, традиції, кулінарія. | 2 | 2 |
| 3 | Західна та Східна Канада. Географічне положення, історико-культурні цінності країни, кулінарні традиції. | 2 |  |
| 3 | Сполучені Штати Америки. Південна та Центральна Америка.  | 2 |  |
| 3 | Історико-культурна спадщина, етнічні генограми ,свята та обряди українців, духовні основи української родини, шлюбні та християнські обряди, дозвілля.  | 2 |  |
| Разом | 20 | 6 |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Назва теми | Кількістьгодин |
| о/дф. | з/дистф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 |  Основні терміни, історична спадщина, традиції виховання, освіта, народні та спортивні ігри, свята, міжнародний етикет, кулінарні традиції Англії та Ірландії. | 2 | 2 |
| 1 |  Сімейні традиції у Німеччині, свята, фестивалі, національні ігри, змагання за професіями, весільні церемонії Італії Франції, Іспанії, Греції, Швейцарії, Нідерландів, міжнародний етикет, кулінарні традиції. Storyboard. | 2 | 2 |
| 1 |  Східна Європа. (Болгарія, Хорватія, Чехія, Естонія, Угорщина, Латвія, Литва, Македонія, Польща, Румунія, Росія, Сербія, Словаччина, Україна). | 2 |  |
| 2 |  Характеристика природних особливостей північної Європи, культурні традиції населення, народні казки та пісні, дозвілля по-шведські, фізичне виховання та спорт, свята, міжнародний етикет. Близький Схід: освіта, науково учбові центри, готельна індустрія, національні традиції.  | 2 |  |
| 2 |  Характеристика Центральної та Південної Азії, Китайські народні традиції, зустріч Нового року, свято істинної середини Літа, кулінарні традиції; Японія: Таує-сай-свято садіння рису, прихід Нового року, кулінарне мистецтво; Монголія-релігія, традиції, свята. Особливості надання сервісних послуг у закладах харчування. | 2 |  |
| 2 |  Характеристика Південно-Східної Азії, Індонезія -культура, етикет, кулінарні традиції, Балійський індуїзм, традиції, етикет, Сінгапур: свята, традиції, етикет, Північна та Південна Корея: етикет, культура, кулінарія  | 2 |  |
| 3 |  Характеристика Африканського континенту, весільні традиції та свята, етикет, кулінарія  | 2 |  |
| 3 |  Загальна характеристика країн Західної та Східної Канади, історико-культурні традиції, релігія, етикет, кулінарія. | 2 |  |
| 3 |  Сполучені Штати Америки. Південна та Центральна Америка.  | 2 | 2 |
| 3 |  Народні обряди, кулінарні традиції України, шлюбна обрядовість.  | 2 |  |
| Разом | 20 | 6 |

1. **Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Теоретичне завдання  | Виконання письмового опитування – відповіді на 5 питань. | Письмове опитування – по 1 балу за кожне питання | **5** |
| Практичне завдання  | Проведення інтерактивної вправи «Мікрофон» на практичних заняттях. | Оцінюється за активність учасників – 0-15 балів | **15** |
| **Усього за ЗМ 1****контр.****заходів** |  |  |  | **20** |
| 2 | Теоретичне завдання | Усне опитування | Оцінюється – 0-10 балів  | **10** |
| Практичне завдання | Проведення вікторини і рольової гри «Подорожі та Великі географічні відкриття.» на практичних заняттях. | Вікторина – по 2 бали за кожне питання (8 балів).Рольова гра – 2 бали | **10** |
| **Усього за ЗМ 2****контр.****заходів** |  |  |  | **20** |
| 3 | Теоретичне завдання | Виконання тестів  | Тестування – по 1 балу за кожне питання  | **10** |
| Практичне завдання  | Самостійно розроблена презентація за наданою тематикою  | Презентація – 0-10 балів | **10** |
| **Усього за ЗМ 3****контр.****заходів** |  |  |  | **20** |
| **Усього за змістові модулі контр.****заходів** |  |  |  | **60** |

**8. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Іспит** | Індивідуальне завдання | Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження. | Індивідуальне завдання – максимально 20 балів. | **20** |
| Контрольне завдання | Відповідь на 3 відкриті питання письмово.Проведення аналізу професійного характеру усно. | Контрольні питання – по 4 бали за кожне питання.Аналіз – 8 балів. | **20** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | **40** |

1. **Рекомендована література**

**Основна:**

1.Архіпов В.В. Особливості культури і традицій харчування народів світу. Курс лекцій: навч. посібн. / В.В.Архіпов, Є.І. Іваннікова.- К.,2015.-268с.

2.Білик Б.І. Етнокультурологія [текст]:навч.посібн.; Мінністерство культури і туризму України, Державна академія Керівних кадри і Мистецтв.- К.ДАКККіМ, 2015. - 160 с.

3.Грушевський М.С. Нариси історії українського народу. - К. Либідь, 2016. – 320с.

4. К. Грубич Смачна країна: народні рецепти та поради звідусіль від народного журналіста. Видавництво Старого Лева, Львів – 2015.-301с.

5.Історія української культури // під заг. ред. І.Крипьякевича, К. – Либідь, 2016.-656с.

5.Залізняк Л. Стародавня історія України / Ред. В.Алексіїнко – М., Артэк, 2015 – 304с

6. Культура національна // Філософський энциклопедичний словник / В.И. Шинкарук та ін. – Київ: Абрис, 2012. – 742с.

7.Супруненко В.П. Український борщ: Етнографічно-кулінарне дослідження у ліричному просторі та часі. Рецепти -Запоріжжя: Просвіта, 2018. -112с.

8.Фоєр Дж. Atlas Obscura. Найдивовижніші місця планети / Джошуа Фоєр, Ділан Тьюрас, Елла Мортон. – Харків: Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», -2019. – 464с.

9. Китай очима Азії. Колективна монографія /Інститут ім. А.Ю.Кримського НАН України; Українська асоціація сходознавства китаєзнавців.-Київ ,2017.-316с.

**Додаткова :**

1. Американський президенціалізм: інститут глави держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення: біографічна енциклопедія / наук. ред. Н. М. Хома. Львів: Новий Світ, 2018. 345с.
2. Вайнтруб І. Царство стародавніх майя: “Словесний портрет” сакральної культури майяської цивілізації. Людина і світ. 1998. №7. С.35-39.
3. Газін В., Копилов С. Новітня історія країн Європи та Америки (1945–2000 роки): Навчальний посібник. Київ, 2004.
4. Гончар Б.М., Машевський О.П., Папенко Н.С., Городня Н.Д., Іванов О.Ф. [та ін.] Нова історія країн Західної Європи й Північної Америки. XVII - 60-ті р.XIX ст.:Підручник для студентів вищ. навч.закладів. К.: КНУ ім.Тараса Шевченка, 2013. 735 с.
5. Денисова Т. Н. Історія американської літератури ХХ століття. К. : Києво-Могилянська акад., 2012. 134с.
6. Історія країн Західної Європи та Північної Америки Нового часу (кінець XV – початок XIX ст.): навч. посіб. / за ред. З. А. Баран. К.: Знання, 2015.
7. Історія світової культури; Культурні регіони; Навч.посібник К.; Либідь, 1997. 448 с.
8. Полікарпов В.С. Лекції з історії світової культури. Харків, 1990. С.111-125.
9. Рубель В.А. Історія цивілізацій доколумбової Америки. Київ: Либідь, 2005. с.47

**Інформаційні ресурси**

1. Традиції Люксембурга. Режим доступу:. httрs//womanadvice ru/ tradicii-lyuksemburga
2. Традиції Швейцарії. Режим доступу: httрs//womanadvice ru/ tradicii-shveycarii
3. Традиції Чехії. Режим доступу: httрs// travling. com. ua/uk/krainy/yevropa/chekhiia/137 – yake-svyato-v-chekhiji-varto-vidvidati
4. Особливості фінського національного характеру: <http://e-finland.ry/info/culture/osobennosti>-finskogo-natsionalnogo-haraktera-obychai-i-traditscii-finylyandii.html
5. Національна кухня Норвегії https://tripmydream.com/norway/cuisine
6. Національна кухня Швеції https: //tripmydream.com/Sweden/cuisine
7. Національні особливості Норвегії http://www.orangesmile.com/destinations/norway/traditions.htm
8. Факти про життя населення Франції URL:https//100-factov.ru/o-francuzax
9. Монголія https://countrymeters.info/ru/Mongolia
10. Традиції Канади https:travelask.ru/Canada/chto-poprobovat-v-kanade-traditsionnaya-kuhnya-i-eda
11. Південна Корея httр://guide.trevel.ru/south\_korea/geo
12. Північна Корея http://www.organgesmile.com/destinations/north-korea/index.htm