

1. Дайте визначення предмета та сутності науки.
2. Схарактеризуйте процес пізнання, його види та структурні елементи.
3. Сформулюйте види, функції та предмет наукової діяльності.
4. Як класифікують науки на основі відмінностей у предметах і методах дослідження?
5. Як можна схарактеризувати розвиток наукових досліджень в умовах науково-технічної революції?
6. Назвіть етапи розвитку науки про фізичне виховання.
7. Сутність організації наукової діяльності у вищому навчальному закладі.
8. Які наукові ступені і вчені звання встановлені в Україні?
9. У чому полягає призначення студентських наукових товариств?
10. Дайте характеристику навчально-дослідницькій роботі студентів.
11. Яке призначення має експеримент як метод наукового пізнання?
12. Назвіть компоненти наукового апарату педагогічного дослідження.
13. Назвіть основні положення, які визначають спрямованість, логіку та умови підготовки і проведення дослідження.
14. Як обґрунтувати актуальність дослідження, наукову новизну та практичну значущість дослідження.
15. Проблема, тема, об'єкт, предмет дослідження.
16. Мета і завдання дослідження, їх взаємовідношення.
17. Гіпотеза дослідження та її роль в ефективності дослідження.
18. Дайте характеристику програмі дослідження.
19. Назвіть послідовність розгортання етапів наукового дослідження.
20. Сформулюйте вимоги до завдань дослідження.
21. Схарактеризуйте вимоги до відбору групи досліджуваних.
22. Назвіть методи збору даних.
23. Назвіть методи аналізу даних.
24. Класифікація методів, їх характеристика.
25. Методи теоретичних досліджень та їх характеристика.
26. Із яких етапів складається послідовність проведення наукового дослідження?
27. Що являє собою гіпотеза дослідження? Які її функції в науковому дослідженні?
28. На основі чого здійснюється науковий експеримент?
29. За якими ознаками і як класифікують наукові експерименти?
30. Що слід розуміти під методикою експерименту? Що вона включає?
31. За допомогою яких носіїв передається інформація в сучасних умовах?
32. Яку роль відіграють електронно-обчислювальні машини в зберіганні і поширенні інформації?
33. Що являє собою основний фонд бібліотеки?
34. До чого зводиться облік опрацьованих літературних джерел?
35. Які фактори впливають на успішність роботи з літературними джерелами?
36. 39. Для чого узагальнюються результати наукових досліджень?
37. Якої форми може набувати узагальнення наукового дослідження?
38. 40. Що являє собою реферат як форма узагальнення результатів наукового дослідження?
39. 41. Які відомості включають до змісту наукової статті?
40. 42. Які методи застосовують для обробки результатів наукового дослідження?
41. 43. Що являє собою ранжування і групування кількісних показників результатів наукового дослідження?
42. 44. У чому полягає графічний метод обробки кількісних показників результатів дослідження?
43. 45. Що являє собою бібліографічний опис друкованої праці? З яких елементів він складається?
44. 48.

49. 46. Якими умовними розділовими знаками і як відокремлюють
50. елементи бібліографічного опису?
51. 47. Які відомості включає бібліографічний опис книги?
52. 48. Які відомості включає бібліографічний опис статті з
53. періодичного видання?
54. 49. Як слід здійснювати цитування в наукових працях?
55. 50. Розкрити загальні положення методу середніх величин.
56. 51. Варіаційний ряд як особлива математична система.
57. 52. Основні характеристики варіаційного ряду.
58. 53. Що характеризує медіана? Що характеризує мода?
59. 54. Назвіть характеристики, які відображають варіацію
60. показників?
61. 55. Яким чином проводиться загальна оцінка масиву чисел за
62. допомогою методу середніх величин.
63. 56. Як можливо провести порівняння груп, які досліджуються,
64. за допомогою методу середніх величин.
65. 57. Який показник відображає однорідність і однотипність
66. групи?
67. 58. Основні положення вибіркового методу.
68. 59. Поняття про генеральну та вибіркову сукупність.
69. 60. Помилка
70. репрезентативності
71. (помилка
72. середнього
73. арифметичного).
74. 61. Критерії вірогідності (параметричні, непараметричні).
75. 62. Що можна оцінити за допомогою вибіркового методу
76. математичної статистики?
77. 63. Що дозволяє порівнювати вибірковий метод математичної
78. статистики?
79. 64. За яких умов розбіжність між двома вибірками за
80. показниками варіації буде вірогідною?
81. 65. Назвіть причини невірогідних різниць між двома
82. вибірковими середніми арифметичними.
83. 66. Модельні характеристики, їх види.
84. 67. Які існують методи визначення середньостатистичних
85. показників генеральної сукупності?
86. 68. Основні положення кореляційного аналізу.
87. 69. Види, форма та щільність взаємозв'язку.
88. 70. Кореляційне поле як найпростіший засіб відображення
89. залежності між показниками.
90. 71. Яким чином за допомогою кореляційного аналізу
91. визначається інформативність та стабільність тесту?
92. 72. Форми узагальнення результатів наукових досліджень:
93. усний виклад, тези доповіді, реферат, наукова стаття, науковий
94. звіт, курсова робота, дипломна робота.
95. 73. Методи зведення й обробки результатів експериментальних
96. досліджень: статистичні, графічні й табличні; подання
97. результатів та висновків дослідження найбільш інформативним
98. способом (графічне, схематичне моделювання, ілюстративне