**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ**

**КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан юридичного факультету

Т.О. Коломоєць

(підпис) (ініціали та прізвище)

« » 2024 р.

**ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДРОЗДІЛІВ ВНУТРІШНЬОЇ БЕЗПЕКИ В СИСТЕМІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки другого (магістерського)

рівня вищої освіти заочної (дистанційної) форми здобуття освіти спеціальності 262, “ Правоохоронна діяльність ”

освітньо-професійна програма “ Правоохоронна діяльність ”

**Укладач: Мельковський Олександр Вікторович к.ю.н., доцент, доцент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності**

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності  Протокол № від “ ” 2024 р.  В.о. завідувача кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності  І.В.Єна  (підпис) (ініціали, прізвище )  Погоджено:  Гарант освітньої програми  (підпис) (ініціали, прізвище ) | Ухвалено науково-методичною радою юридичного факультету  Протокол № від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2024 р.  Голова науково-методичної ради юридичного факультету  Щіпанова О.О.  (підпис) (ініціали, прізвище ) |

2023рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | |
| **Галузь знань, спеціальність,**  **освітня програма**  **рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| очна (денна) форма здобуття освіти | заочна(дистанційна) форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**  26 Цивільна безпека | Загальна кількість кредитів –3 | **Обов’язкова** | |
| **Цикл дисциплін**  Професійної підготовки спеціальності | |
| **Спеціальність**  262 Правоохоронна діяльність | Загальна кількість годин –90 | **Семестр:** | |
|  | 2 -й |
| **Освітньо-професійна програма**  Правоохоронна діяльність | Загальна кількість змістовних модулів - 4 | **Лекції** | |
| . | 4 год. |
| **Практичні заняття** | |
| Рівень вищої освіти: **магістерський** | Загальна кількість поточних контрольних заходів - 4 |  | 4 год. |
| **Самостійна робота** | |
|  | 82 год. |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**:  залік | |

### **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою дисципліни** «**ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДРОЗДІЛІВ ВНУТРІШНЬОЇ БЕЗПЕКИ В СИСТЕМІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ**» є набуття основних знань щодо правових основ, сутності та особливостей розслідування злочинів за колабораційну діяльність та пособництво державі-агресору, методикою документування та розслідування даної категорії кримінальних правопорушень здійснення дієвого контролю за забезпеченням процесуальних норм, формування вмінь та навичок щодо порядку запобігання, виявлення та якісного документування зазначених кримінальних правопорушень.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

* засвоєння здобувачами теоретичних знань, умінь і компетентностей для здійснення діяльності, пов’язаної з запобіганням, виявленням та розслідуванням злочинів за колабораційну діяльність та пособництво державі-агресору;
* набуття здобувачами теоретичних знань і умінь щодо складання документів при документуванні діяльності, пов’язаної з колаборацією громадян та пособництво державі-агресору;
* вироблення готовності здобувачів до прийняття відповідних професійних рішень згідно наявної оперативної обстановки;
* набуття здобувачами навичок практичної реалізації заходів та прийомів збору інформації про протиправні дії осіб, що вчиняють зазначені злочини;
* набуття здобувачами навичок щодо порядоку отримання та використання в межах своєї компетенції інформації, збиранню доказів в рамках кримінальних проваджень;
* отримання вмінь щодо розв’язання типових ситуацій, що виникають під час професійної діяльності, а також вмінь організовувати свою діяльність на основі певного алгоритму;
* вироблення здатності виявляти та аналізувати проблемні питання в діяльності щодо розслідування злочинів за колабораційну діяльність та пособництво державі-агресору.
* Аналіз пропозицій щодо удосконалення законодавства про колабораційну діяльність та пособництво державі-агресору.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчання  та компетентності | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| **Інтегральна компетентність**  Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.  **Загальні компетентності**  ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  **Спеціальні компетентності**  СК 1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.  СК 9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку  СК 10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.  СК 12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.  СК 13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.  СК 15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.  РН 2. Координувати діяльність суб’єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.  РН 3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.  РН 5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.  РН 8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов’язків.  РН 9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.  РН 11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.  РН 15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.  РН 16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань  РН 18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.  РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.  РН 21. Використовувати сучасні спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби та застосовувати оптимальний комплекс оперативно-розшукових заходів для виявлення, припинення та розкриття злочинів за колабораційну діяльності та пособництво державі- агресору. | Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов’язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково- дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо); завдання творчого характеру  Проміжний контроль - проводиться наприкінці вивчення базового модуля шляхом тестування.  Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь на іспиті та захист групового творчого проекту або індивідуального дослідницького завдання.  Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання. |

**Міждисциплінарні зв’язки.**

Основні міждисциплінарні зв’язки дисципліна має з такими обов’язковими та вибірковими компонентами освітньо-наукової програми: «Актуальні проблеми оперативно-розшукової діяльності», «Криміналістика», «Кримінальний процес», «Надання медичної допомоги працівниками правоохоронних органів», «Техніко-криміналістичне забезпечення ОРД» та інші.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Поняття колабораціонізм та історичні особливості його визначення**

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 2. Співпраця з ворогом під час окупації: які обставини виключають кримінальну протиправність**

**Змістовий модуль 3.**

**Тема 3. Особливості доказування злочинів, пов'язаних з колабораціоніською дііяльністю**

**Змістовий модуль 4.**

**Тема 4. Особливості доказування злочинів за пособництво та інші кримінальні правопорушення**

**3.Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усь ого  год ин | Аудиторні (контактні) години | | | | | | Самостійна робота, год | | Система накопичення балів | | |
| Усього  годин | | Лекційні заняття, год | | Практичні заняття, год | | Теор.  зав-ня, к-ть  балів | Практ.  зав-ня, к-ть  балів | Усього балів |
| о/дф. | з/ ф |
| о/дф. | з/ди ст  ф. | о/д ф. | з/ди ст  ф. | о/д ф. | з/ди ст  ф. |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | 15 | 7 | 3 | 4 | 1 | 4 | - | 17 | 22 | 5 | 10 | 15 |
| 2 | 15 | 7 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 15 | 20 | 5 | 10 | 15 |
| 3 | 15 | 7 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 15 | 20 | 5 | 10 | 15 |
| 4 | 15 | 7 | 1 | 3 | 1 | 3 | - | 15 | 20 | 5 | 10 | 15 |
| Усього за змістові модулі | 90 | 28 | 8 | 14 | 4 | 14 | 4 | 62 | 82 | 20 | 40 | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль  **залік** |  |  | |  |  |  |  | 30 | 30 | 20 | 20 | 40 |
| Загалом | **90** | | | | | | | | | **100** | | |

**4.Теми лекційних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  змістового модуля | Назва теми | Кількість  годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Тема 1. **Поняття колабораціонізм та історичні особливості його визначення**  . | 4 | 1 |
| 2 | Тема 2. **Співпраця з ворогом під час окупації: які обставини виключають кримінальну протиправність** | 4 | 1 |
| 3 | Тема 3. **Особливості доказування злочинів, пов'язаних з колабораціоніською дііяльністю** | 3 | 1 |
| 4 | Тема 4. **Особливості доказування злочинів за пособництво та інші кримінальні правопорушення** | 3 | 1 |
| Разом | | **14** | **4** |

**5.Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  змістового модуля | Назва теми | Кількість  годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Тема 1. **Поняття колабораціонізм та історичні особливості його визначення**  . | 4 | 1 |
| 2 | Тема 2. **Співпраця з ворогом під час окупації: які обставини виключають кримінальну протиправність** | 4 | 1 |
| 3 | Тема 3. **Особливості доказування злочинів, пов'язаних з колабораціоніською дііяльністю** | 3 | 1 |
| 4 | Тема 4. **Особливості доказування злочинів за пособництво та інші кримінальні правопорушення** | 3 | 1 |
| Разом | | **14** | **4** |

1. **Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання\*\* | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Тестування в Moodle | За навчальними матеріалами ЗМ 1 | Кількість тестових питань – 10  Правильна відповідь оцінюється у 1 бал | **10** |
| Виконання практичних завдань:1**.** Накресліть схеми:  **а)** компетенція державних органів у сфері охорони державної таємниці;  б) компетенція органів місцевого самоврядування у сфері охорони державної таємниці;  в) компетенція посадових осіб у сфері охорони державної таємниці.  2. На підставі вивчення відповідних вітчизняних та зарубіжних джерел зробити порівняльний аналіз визначення поняття відомості обмеженого поширення в Україні та в зарубіжних країнах.  3. Накресліть схеми:  а) нормативна база діловодства в діяльності державних органів України;  б) методична база діловодства в діяльності державних органів України;  в) співвідношення основних та додаткових реквізитів документів.  4. Накресліть схеми:  а) класифікація організаційних документів;  б) класифікація розпорядчих документів;  в) класифікація довідково-інформаційних документів.  5. Проаналізуйте основні правила виконання секретних робіт та органи які їх здійснюють. Запропонуйте перелік нових правил (декількох пунктів) для покращення роботи секретного діловодства в Україні. | Відповіді на поставлені в завдані питання та їх  обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни | Правильне вирішення однієї задачі оцінюється у 1бал | **5** |
| **Усього за ЗМ**  **1контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| 2 | Тестування в Moodle | За навчальними матеріалами ЗМ 2 |  | **10** |
|  | Виконання практичних завдань:Розв’яжіть задачі:  1. Петухов, працюючи викладачем кафедри військової підготовки університету, мав допуск до державної таємниці. Він отримав топографічну карту, яка містила відомості, що становлять державну таємницю. Після проведення заняття Петухов по картці обліку видачі документа передав зазначену карту для ознайомлення студентам кафедри, які, не маючи допуску до державної таємниці, ознайомилися з нею. Вирішіть питання про відповідальність Петухова.  2. Прибиральниця державного підприємства з виробництва зброї отримала завдання збирати відомості, що становлять конфіденційну інформацію та належать державі. Її поведінка привернула увагу працівників служби безпеки цієї установи. Під час огляду приміщення для зберігання технічного приладдя у прибиральниці було знайдено копії важливих креслень новітньої зброї. Вирішіть питання про відповідальність прибиральниці.  3. Інформацію про особовий склад органів, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність або розвідувальну чи контррозвідувальну було віднесено до державної таємниці у сфері державної безпеки та охорони правопорядку. Перерахуйте дії Державного експерта з питань таємниць відповідно до покладених на нього завдань Законом України «Про державну таємницю» щодо правильності такого віднесення.  4.Мотивованим рішенням Державного експерта з питань таємниць за його власною ініціативою було віднесено інформацію про експорт та імпорт озброєння, військової і спеціальної техніки, окремих стратегічних видів сировини і продукції до секретної державної таємниці. Визначте правильність/хибність дій експерта. Вкажіть на можливі помилки у його роботі. З’ясуйте міру його відповідальності.  **5.** В мережі Інтернет знайдітьЗвід відомостей, що становлять державну таємницю, прочитайте його уважно та підготуйте аналітичну довідку наступного змісту: рік, в якому було внесено найбільшу кількість змін/доповнень/виключень; рік. в якому було внесено найменшу кількість змін/доповнень/виключень; інформація, яких саме змін/доповнень/виключень стосувалася; які політичні/економічні процеси в державі на це впливали. | Відповіді на поставлені в завданнях питання та їх  обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни | Правильне вирішення однієї задачі оцінюється у 1 бали | **5** |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| **3** | Тестування в Moodle | За навчальними матеріалами ЗМ 3 | Кількість тестових питань – 10  Правильна відповідь оцінюється у 1 | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | бал |  |
| Виконання практичних завдань:  1. Накресліть схеми:  а) покрокова процедура засекречування матеріальних носіїв секретної інформації;  б) покрокова процедура розсекречування матеріальних носіїв секретної інформації;  в) перелік посад, які дають право посадовим особам, що їх займають, надавати матеріальним носіям секретної інформації грифи секретності.  2. На підставі вивчення відповідних вітчизняних та зарубіжних джерел зробити порівняльний аналіз визначення поняття відомості обмеженого поширення в Україні та в зарубіжних країнах.  3. Розкрийте зміст такої норми закону, як «інформація з обмеженим доступом може бути поширена, якщо вона є суспільно необхідною, тобто є предметом суспільного інтересу, і право громадськості знати цю інформацію переважає потенційну шкоду від її поширення» (ст. 29 Закону України «Про інформацію»). Висловіть своє ставлення до цієї норми закону. Порівняйте всі «за» та «проти» існування цієї норми.  4. На підставі вивчення відповідних вітчизняних та зарубіжних джерел зробити порівняльний аналіз визначення поняття документообіг в державних органах в Україні та в зарубіжних країнах.  5. Розкрийте зміст кожної із стадій документообігу в діяльності державних органів. Встановіть спільне та відмінне між ними. Дослідіть вплив форми побудови графіків документообігу. Встановіть взаємозв’язок між стадіями та формами побудови графіків документообігу. | Таблиця оформлюється у документі формату Word та прикріплюється на сторінці дисципліни  Відповіді на поставлені в завдання питання та їх  обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни | Правильне заповнення таблиці оцінюється у 3 бали  Правильне вирішення однієї задачі оцінюється у 1 бали | **5** |
| **Усього за ЗМ 3**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| **4** | Тестування в Moodle | За навчальними матеріалами ЗМ 4 | Кількість тестових питань – 10  Правильна відповідь оцінюється у 1 бал | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Виконання практичних завдань:  1. Інформацію про особовий склад органів, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність або розвідувальну чи контррозвідувальну було віднесено до державної таємниці у сфері державної безпеки та охорони правопорядку. Перерахуйте дії Державного експерта з питань таємниць відповідно до покладених на нього завдань Законом України «Про державну таємницю» щодо правильності такого віднесення.  2. Мотивованим рішенням Державного експерта з питань таємниць за його власною ініціативою було віднесено інформацію про експорт та імпорт озброєння, військової і спеціальної техніки, окремих стратегічних видів сировини і продукції до секретної державної таємниці. Визначте правильність/хибність дій експерта. Вкажіть на можливі помилки у його роботі. З’ясуйте міру його відповідальності.  3.В мережі Інтернет знайдітьЗвід відомостей, що становлять державну таємницю, прочитайте його уважно та підготуйте аналітичну довідку наступного змісту: рік, в якому було внесено найбільшу кількість змін/доповнень/виключень; рік. в якому було внесено найменшу кількість змін/доповнень/виключень; інформація, яких саме змін/доповнень/виключень стосувалася; які політичні/економічні процеси в державі на це впливали.  4. Накресліть схеми:  а) нормативна база діловодства в діяльності державних органів України;  б) методична база діловодства в діяльності державних органів України;  в) співвідношення основних та додаткових реквізитів документів.  5. Розв’яжіть задачу:  Борис приїхав до України та вирішив зустрітися зі своїм приятелем Германом. Під час зустрічі вони розпивали алкогольні напої та розмовляли про життя. У стані сп’яніння Герман розповів своєму приятелю про те, що він працює на оборонному заводі та зараз вони працюють над новим пристроєм, який виявляє будь-які літаки у радіусі 100 км. Борис задавав питання Герману про його новий пристрій на які Герман охоче відповідав і навіть накреслив принцип роботи приладу. Невдовзі цей прилад було вироблено у сусідній країні на шкоду інтересам України. Виявилось, що Борис був їхнім агентом, однак Герман цього не знав. Вирішіть питання про відповідальність винних осіб. | Відповіді на поставлені в задачі питання та їх  обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни | Правильне вирішення однієї задачі оцінюється 1 бал | **5** |
| **Усього за ЗМ 4**  **контр.**  **заходів** | **2** |  |  | **15** |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | **8** |  |  | **60** |

**7. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Залік** | Тестування в Moodle | передбачає відповіді на 20 тестових питань | правильна відповідь оцінюється у 1 бал за одне тестове питання  (max 20 балів) | **20** |
| Захист групового творчого проекту або індивідуального  дослідницького завдання | здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов’язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт | вдало виконаний  проект, який відповідає вимогам новизни,  актуальності, проблемності оцінюється  (max 20 балів) | **20** |
| Усього за підсумкови й  семестрови й контроль |  | | | **40** |

**8. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Загальне адміністративне право : підруч. / за ред. І. С. Гриченко. – К. : Юрінком Інтер, 2005. – 544 с.
2. Марущак А.І. Правові основи захисту інформації з обмеженим доступом : Курс лекцій. – К.: КНТ, 2007. – 208 с.
3. Ліпкан В.А. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції : навч. посібник / В. А. Ліпкан, Ю. Є. Максименко, В. М. Желіховський – К.: КНТ, 2006. – 280 с.
4. Організаційно-правові основи захисту інформації з обмеженим доступом: Навч. посіб. / А.Б. Стоцький, О.І. Тимошенко, А.М. Гуз та ін.; за заг. ред. В.С. Сідака. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2006.– 232 с.

**Додаткова література**

1. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С.18-24.
2. Міжнародний пакт про громадянські i політичні права від 16 грудня 1966 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С. 36-62.
3. Європейська конвенція з прав людини (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 року) // Права людини і професійні стандарти для юристів в документах міжнародних організацій. – Амстердам – Київ, 1996. – С. 12-17.
4. Конституція України від 28.06.96 р. (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України вiд 23.07.96 р., № 30, ст.141.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012. // Голос України. – 2012. – 19 травня (№ 90-91).
6. Кримінальний кодекс України: Чинне зак-во зі змінами та допов. на 2 січня 2014 року / Україна. Закони. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2014. – 207 с.
7. Благодарний А.М. Адміністративна відповідальність за порушення законодавства про державну таємницю: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.06 / А.М. Благодатний; Ін-т законодавства Верховної Ради України. – К., 2006. – 20 с.
8. Про основи національної безпеки України: Закон України від 19 червня 2003 року № 964-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, N 39, ст.351.
9. Про Державну службу спеціального зв’язку та захисту інформації України: Закон України від 23 лютого 2006 року № 3475-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 30. – Ст. 258.
10. Про державну службу: Закон України від 16 грудня 1993 р. № 3723-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 52 – Ст. 490.
11. Про державну таємницю: Закон України від 21 січня 1994 р. № 3855-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – №16. – Ст. 93.
12. Про дисциплінарний статут органів внутрішніх справ України: Закон України від 22 лютого 2006 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2006.- № 29.

18. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 р. // Голос України.–2002.–27 березня.

19. Міжнародні стандарти забезпечення свободи слова: Зб. публікацій міжнар. організації “Артикль 19” / “Артикль 19. Всесвітня кампанія за свободу слова”, міжнародна організація; лабораторія законодавчих ініціатив. – К.: Міленіум, 2003. – 140 с.

20. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права від 16 грудня 1966 р. // Збірник нормативних актів з питань правозахисної діяльності. – К., 1995. – 542 с.

21. Загальна декларація прав людини. Прийнята третьою сесією Генеральної Асамблеї ООН, резолюція 217А (ІІІ) від 10.12.1948 р.

22. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04 листопада 1950 р.

23. Європейська соціальна хартія (переглянута) від 03 травня 1996 р.

24. Положення про порядок здійснення криптографічного захисту інформації в Україні: Указ Президента України від 22 травня 1998 року N 505/98.

25. Положення про проходження служби рядовим та начальницьким складом органів внутрішніх справ України, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 1991 р. № 114. / Оголошено наказом МВС України № 358 від 13 вересня 1991 р.

26. Звод відомостей, що становлять державну таємницю: Наказ СБУ від 12 серпня 2005 р. № 440.

27. Про затвердження Переліку відомостей, які містять конфіденційну інформацію, що є власністю держави, і яким надається гриф обмеження доступу "Для службового користування": Наказ Міністерства аграрної політики України від 1 березня 2005 р. № 83.

28. Про затвердження Переліку конфіденційної інформації, що є власністю держави і якій надається гриф обмеження доступу "Для службового користування: Наказ Державного департаменту морського і річкового транспорту Міністерства транспорту України від 4 червня 2004 р. № 148.

29. Про затвердження Переліку конфіденційної інформації, що є власністю держави: Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2008 р. № 273.

30. Про затвердження положення про Департамент документального забезпечення та режиму МВС України: Наказ МВС України від 23 жовтня 2006 р. № 1030.

31. Про затвердження Правил поведінки та професійної етики осіб рядового та начальницького складу органів внутрішніх справ України: Наказ МВС України від 22 лютого 2012 року № 155.

**Інформаційні ресурси**

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua/

2. Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних та кримінальних справ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sc.gov.ua/.

3. Головне управління державної служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ovu.com.ua/articles/533-golovne-upravlinnya-derzhavnoyi-sluzhbi-ukrayini/publisher>.

4. Державна кримінально-виконавча служба України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.kvs.gov.ua/peniten/control/main/uk/index.

5. Єдиний державний реєстр судових рішень [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://reyestr.court.gov.ua/>.

6. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.kmu.gov.ua/ua

7. Міністерство внутрішніх справ України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : mvs.gov.ua/.

8. Міністерство юстиції України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.minjust.gov.ua

9. Генеральна прокуратура України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.gp.gov.ua

10. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua

11. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.catalogue.nplu.org.