

## Види контролю і система накопичення балів

Контроль навчальної діяльності здійснюється за допомогою системи оцінювання за 100-бальною шкалою, за результатами поточного і підсумкового контролю.

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоених студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці навчальної діяльності студента з дисципліни становить 60:40.

Поточна атестація – орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами змістового модуля – розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни. Формами поточного контролю з навчальних занять є: складання студентами модульних тестів; підготовка та захист практичних робіт. Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю – 60 балів.

**УВАГА!** Студент допускається до підсумкового контролю за умови набору не менше 35 балів із 60 поточних.

### **А. Модульні заходи (60 балів), два модулі по 30 балів кожний.**

Відвідування та написання конспектів лекцій – 6 балів, по 0,5 балів за присутність на кожній лекції та повне, охайне написання конспекту лекції; 0 балів – конспект лекції відсутній або неповний та неохайно оформлений.

Відповіді на практичних заняттях - 22 бали (кожний студент повинен усно відповісти на теоретичне та практичне питання). Теоретичне питання оцінюється за 8-ми бальною шкалою, а практичне за 6-и бальною шкалою. В межах кожного модуля підраховується середній бал успішності відповідей студента, який в межах кожного модуля може скласти максимум 12 балів.

#### Критерії оцінювання теоретичних питань:

**7 балів** виставляється студенту у випадку, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. При відповіді глибоко розкриває поставлені питання, а також показує глибокі знання сучасної навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів.

**6 балів** передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності в неосновних питаннях, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Можливе слабке знання додаткової літератури.

**5 балів** передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь містить деякі неточності, недостатня чіткість у визначенні окремих формулювань. Виникають складності при формулюванні узагальнюючих висновків. Студент доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Додаткова література недостатньо пророблена.

**4 бали** студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока і містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**3 бали** передбачає неповні знання студента основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значної кількістю помилок.

**2 бали** ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

**1 бал** ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не виявив здатності засвоїти матеріал в обсязі, достатньому для подальшого засвоєння курсу.

**0 балів** – студент був відсутній на занятті без поважної причини.\*

Критерії оцінювання практичних питань:

**5 балів** передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна з елементами самостійності, доцільно використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів. Студент показує знання додаткової літератури.

**4 бали** передбачає досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання додаткової літератури. Додаткова література недостатньо пророблена.

**3 бали** студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока і містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

**2 бали** передбачає неповні знання студента основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значної кількістю помилок.

**1 бал** ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

**0 балів** – ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не виявив здатності засвоїти матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Оформлення протоколів практичних занять – **10 балів** (4-5 балів – повне та охайне оформлення протоколу, студент відповідає на додаткові питання повністю або частково; 2-3 бали – протокол практичного заняття неповний, неохайно оформлений, або у студента виникають труднощі при відповідях на додаткові питання, 1 бал – протокол неповний і студент не відповідає на додаткові питання, 0 балів – протокол практичного заняття відсутній). В межах кожного модуля рахується середній бал успішності оформлення та захисту протоколів практичних занять.

Модульна контрольна робота – **22 бали** (Студенти виконують дві модульні контрольні роботи. Кожна модульна контрольна робота містить теоретичне та практичне питання, що оцінюються за 6-ти та 4-бальною шкалою, відповідно, та 3 тестових питань, які оцінюються по 1 балу).

Відповіді на практичне питання оцінюються за шкалою:

“3 бали” виставляється студенту тоді, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. Це означає, що студент в повній мірі за програмою засвоїв увесь навчальний матеріал, викладений в підручниках та інших джерелах і на практичних, семінарських заняттях, показує знання не лише основної, а й додаткової літератури, першоджерел, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, вміє пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю.

“2 бали” передбачає також високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності, або пропуски в неосновних питаннях. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість в визначенні понять, наведенні прикладів.

“1 бал” передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання, і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних завдань.

“0 балів” ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

**Критерії оцінювання тестового питання:**

Тестові питання містять 1-2 правильні відповіді. Студент отримує 1 бал за кожне правильно позначене тестове завдання; 0,5 балів за завдання, де позначено одне з двох правильних відповідей та 0 балів – при помилковому позначенні відповіді.

**Б. Індивідуальне завдання (20 бал).**

Індивідуальна робота приймається у виді рефератів та їх захисту. Написання та представлення (ілюстраційні матеріали, усна доповідь) реферату оцінюються по 7-м балів за кожний вид задачі реферату. Студент повинен відповісти на шість додаткові питань за темою реферату та/або запитати іншого студента за темою реферату останнього. Студент отримує 1 бал за кожну правильну та повну відповідь або складене питання; 0,5 балів за не повну відповідь, або питання; 0 балів за неправильну відповідь, недоречне запитання, або за відсутності відповіді та питання.

**В. Залік (20 балів).**

Залік включає теоретичне та практичне питання по 7 балів кожне та 6 тестових завдання по одному балу кожне.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	2 (незадовільно)	Не зараховано
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)		
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	Відвідування та написання конспектів лекцій	тиждень 1-7	3%
	Відповіді на практичних заняттях	тиждень 1-6	11%
	Оформлення протоколів практичних занять	тиждень 7	5%
	Модульна контрольна робота	тиждень 7	11%
Змістовий модуль 2	Відвідування та написання конспектів лекцій	тиждень 8-14	3%
	Відповіді на практичних заняттях	тиждень 8-13	11%
	Оформлення протоколів практичних занять	тиждень 14	5%
	Модульна контрольна робота	тиждень 14	11%
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Презентація та захист індивідуального завдання		тиждень 14	20%
Підсумкове теоретичне завдання		тиждень 15	20%
<b>Разом</b>			<b>100%</b>