

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

_____ Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)

«_____» _____ 2023 р.

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт

предметної спеціальності:
017 Фізична культура і спорт
освітньо-професійна програма:
Спорт

Укладач: Халемендик Ю.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол № 1 від “28” 08 2023 р.
Завідувач кафедри

_____ С.В. Іваненко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Факультету іноземної філології

Протокол № 1 від “31 ” 08 2023 р.
Голова науково-методичної ради
Факультету іноземної філології

_____ О.А. Каніболоцька
(підпис) (ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Загальна кількість кредитів – 8	Обов'язкова	
	Кількість кредитів на 2-й семестр – 5	Цикл дисциплін загальної підготовки	
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Загальна кількість годин – 240	Семестр:	
		2 -й	2-й
Предметна спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Кількість годин на 2-й семестр – 150	Лекції	
	Змістових модулів на 2-й семестр – 8		
Освітньо-професійна програма Спорт		0 год.	0 год.
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 2-й семестр – 30	56 год.	20 год.
		Самостійна робота	
		94 год.	130 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з лексичним матеріалом та граматичною системою сучасної англійської літературної мови, надання знань з мовних норм спілкування та листування в академічному та побутовому контекстах, формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини:

оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у душі високих якостей людської моралі.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;

- сприймати іноземну мову на слух;

- читати й писати іноземною мовою;

- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;

- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;

- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації;

- аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
<p>Програмні компетентності:</p> <p>– ЗК 2 – Здатність до усної та письмової професійної комунікації рідною та іноземною мовами.</p>	<p>Методи:</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>– РНК 02 – Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію, включаючи спеціальну термінологію для проведення пошуку та аналізу наукової літератури.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <p>– Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</p> <p>– захист розмовних проєктів;</p> <p>– індивідуальне завдання (ІЗ);</p> <p>– екзамен.</p>

Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами циклу загальної підготовки («Українська мова», «Історія України», «Філософія»).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Невдача і успіх.

Лексика з теми Невдача та успіх. Граматика: ступені порівняння прикметників. Аудіювання: економічні рішення в урбаністичному дизайні, «смарт-місто» та досвід доцільного використання сучасних інформаційних технологій. Письмо: есе на тему «Невдачі та успіхи у власному житті».

Змістовий модуль 2. Гроші.

Гроші у нашому житті. Способи заробітку. Граматика: модальні дієслова що позначають необхідність. Аудіювання: що важливіше гроші чи кохання. Письмо: есе на тему «Найкращий спосіб заробляння грошей».

Змістовий модуль 3. Види транспорту.

Види транспорту в Україні. Граматика: засоби вираження вмінь у різних часових формах. Аудіювання: найкращий вид транспорту для подорожування. Письмо: есе на тему «Види транспорту в Британії».

Змістовий модуль 4. Манери.

Сучасні манери. Граматика: минулий час, форми та способи передачі минулої дії/події. Аудіювання: манери у сучасному світі. Письмо: есе на тему «Манери роблять людину».

Змістовий модуль 5. Навчання.

Роль навчання у сучасному світі. Навчання чи робота. Граматика: used to для вираження повторюваної дії в минулому. Аудіювання: переваги навчання в університеті. Письмо: есе на тему «Чи важливо працювати за спеціальністю?».

Змістовий модуль 6. Незвичайні школи.

Види шкіл в Британії та в Україні. Проблеми сучасних школярів. Граматика: засоби вираження вмінь у різних часових формах. Аудіювання: переваги незвичайних шкіл. Письмо: есе на тему «Чи хотіли б ви працювати у незвичайній школі?».

Змістовий модуль 7. Ідеальний світ.

Що саме є ідеальним світом. Що повинно бути у власному ідеальному світі. Граматика: засоби вираження вмінь у різних часових формах. Аудіювання: ідеальний світ українців. Письмо: есе на тему «Що ви робите для того щоб жити в ідеальному світі?».

Змістовий модуль 8. Дім мрії.

Типи будівель та інтер'єр. Проектування житла. Дизайнер : за чи проти? Граматика: засоби вираження вмінь у різних часових формах. Аудіювання: будинок моєї мрії. Письмо: есе на тему «Як виглядає ваш дім мрії?».

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. завня, к-ть балів	Практ. завня, к-ть балів	Усього балів
				о/д .ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
		о/д .ф.	з /дист т. ф.									
1	19	7	3	0	0	7	3	12	16	1	7	8
2	19	7	3	0	0	7	3	12	16	1	7	8
3	19	7	3	0	0	7	3	12	16	1	7	8
4	19	7	3	0	0	7	3	12	16	1	7	8
5	19	7	2	0	0	7	2	12	16	1	7	8
6	19	7	2	0	0	7	2	12	16	1	7	8
7	19	7	2			7	2	12	17	1	7	7
8	17	7	2			7	2	10	17	1	5	5
Усього за змістові модулі	150	56	20	0	0	56	20	94	130	8	54	60
Підсумковий семестровий контроль Екзамен	30							30	30	20	20	40
Загалом		150								100		

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2		
1	Види транспорту та засоби пересування. Види транспорту в англomовних країнах. Граматика: ступені порівняння прикметників. Аудіювання: економічні рішення в урбаністичному дизайні, «смарт-місто» та досвід доцільного використання сучасних інформаційних технологій. Письмо: есе на тему «Транспорт в моєму місті та проблема побудови кібернетичної моделі для економіки транспорту».		2
2	Гендерна рівність в професії. Норма та правила поведінки в суспільстві. Граматика: модальні дієслова що позначають необхідність. Аудіювання: гендерна рівність в оплаті праці. Письмо: есе на тему «Гендерна рівність в майбутній професії».		2
3	Способи швидко опанувати нові вміння. Граматика: засоби вираження вмінь у різних часових формах. Аудіювання: поради щодо опанування нових технологій молодими фахівцям-економістам. Письмо: есе на тему «Способи опанувати нові мови: досвід вивчення іноземних мов для професійної діяльності економістів».		2
4	Види спорту та спортивні досягнення. Олімпійські види спорту та історія олімпійських ігор. Граматика: минулий час, форми та способи передачі минулої дії/події. Аудіювання: Спортивні змагання та якості професійних спортсменів. Письмо: есе на тему «Великий спорт чи великий бізнес».		2
5	Зустрічі та знайомства з важливими людьми. Роль звички в житті людини. Граматика: used to для вираження повторюваної дії в минулому. Аудіювання: факти про дружбу та друзів. Письмо: есе на тему «Чи є місце дружбі в бізнесі».		2
6	Жанри фільмів. Проблеми та перспективи кіноіндустрії в умовах пандемії: погляд економіста. Граматика: засоби вираження вмінь у різних часових формах. Аудіювання: фільми, що змінюють світогляд. Письмо: есе на тему «Фільм, який мають подивитись майбутні економісти. Відгук на фільм».		2
Разом		64	12

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Диктант за тематичним глосарієм	Словниковий диктант за темою «Транспорт». Student's book page 155.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	Переказ тексту	Переказ тексту “Тонка Лондоном” із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Транспорт в моєму місті та проблема побудови кібернетичної моделі для економіки транспорту».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
	Підсумковий тест	Тест «Подорожі. Види транспорту».	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.2 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	3

Усього за ЗМ 1 контр. заходів	5			10
2	Диктант за тематичним глосарієм	Словниковий диктант за темою «сталі словосполучення для опису повсякденної діяльності». Student's book page 156 та граматика: модальні дієслова що позначають необхідність.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Гендерна рівність в майбутній професії».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
	Переказ тексту	Переказ тексту «Гендерні стереотипи та ролі: чи всі стереотипи хибні» із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	3
	Підсумковий тест	Тест «Гендерні стереотипи та ролі».	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.2 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	2
Усього за ЗМ 2	5			10

контр. заходів				
3	Диктант за тематичним глосарієм	Словниковий диктант за темою «Сталі словосполучення із прикметниками на позначення здібностей». Student's book page 156.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	Переказ тексту	Переказ тексту «Рекомендації щодо вивчення іноземної мови» із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Способи опанувати нові мови: досвід вивчення іноземних мов для професійної діяльності економістів».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	3
	Підсумковий тест	Тест «Здібності та вміння».	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.2 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	2
Усього за ЗМ 3 контр.	5			10

заходів				
4	Диктант за тематичним глосарієм	Словниковий диктант за темою «Види спорту та змагання». Student's book page 157. Граматика: минулий час, форми та способи передачі минулої дії/події.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	Переказ тексту	Переказ тексту “Якості професійних спортсменів та психологічні чинники успішності в змаганнях” із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Великий спорт чи великий бізнес».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
	Підсумковий тест	Тест «Види спорту та спортивні досягнення».	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.2 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	3
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	5			10

5	Диктант за тематичним глосарієм	Словниковий диктант за темою «Стосунки та дружба». Student's book page 158 та граматика: used to для вираження повторюваної дії в минулому.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	Переказ тексту	Переказ тексту «Незвичні зустрічі з важливими людьми» із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Чи є місце дружбі в бізнесі».	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
	Підсумковий тест	Тест «Зустрічі та знайомства з важливими людьми».	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.2 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	3
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	5			10

6	Диктант за тематичним глосарієм	Словниковий диктант за темою «Фільми та кіноіндустрія». Student's book page 159.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	Переказ тексту	Переказ тексту «Переваги та недоліки роботи в кіноіндустрії» із додаванням власної думки.	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою заняття «Фільм, який мають подивитись майбутні економісти. Відгук на фільм»	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
	Підсумковий тест	Тест «Фільми та кіноіндустрія».	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.2 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	3
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	5			10
Усього за змістові	30			60

модулі контр. заходів				
-----------------------------	--	--	--	--

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Завдання екзамену складається з двох завдань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 10 балів); студентам пропонується список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на екзамену (max 10 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Всього за підсумковий контроль можна отримати до 20 балів. Критерії оцінювання висвітлення усної теми (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 10 балів): 10 балів – мовлення безпомилкове, без жодної лексико-граматичної помилки. Повне використання лексики курсу. 9 – 7 балів – достатньо повна відповідь, але в мовленні присутні неістотні неточності та помилки. 6 – 4 балів – елементарні знання лексико-	20

			<p>граматичного матеріалу та лексики курсу, мовлення з суттєвими лексико-граматичними помилками. 3 – 1 бали – навчальний матеріал не опановано, в мовленні значні лексико-граматичні помилки, Усна тема не висвітлена повністю.</p> <p>Критерії оцінювання знання список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на екзамену (max 10 балів) 10 балів – мовлення безпомилкове, без жодної лексико-граматичної помилки. Повне використання лексики курсу.</p> <p>9 – 7 балів – достатньо повна відповідь, але в мовленні присутні неістотні неточності та</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Помилки у вимові слів, які не впливають на розуміння основного змісту. 6 – 4 балів – елементарні знання лексико-граматичного матеріалу та лексики курсу, мовлення з суттєвими лексико-граматичними помилками. 3 – 1 бали – навчальний матеріал не опановано, лексико-граматичні помилки,</p>	
Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом; підготовка і презентація проєкту: «Вплив Інтернет на майбутню професію» (письмова частина та усний захист) Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти переглядають відео та виконують завдання за посиланням Вплив Інтернет на майбутню професію (посилання розміщено на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ), створюють окремий файл/документ (Word) зі своїми відповідями на завдання та завантажують відповіді у MOODLE (письмові завдання потрібно здати на передостанньому занятті в	<p>Критерії оцінювання фінального проєкту письмова частина (має 10 балів): 1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає</p>	20	

		<p>семестрі (max 10 балів) – посилання на завдання у СЕЗН ЗНУ;</p> <p>2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують в якому описують власні ідеї щодо впливу Інтернет на майбутню професію (завдання Over to you) та коментують власні ідеї про очікуваний вплив нових технологій та Інтернету на майбутню професію та перспективи працевлаштування (max 10 балів).</p>	<p>змісту проєкту, логічно ілюструє його – 10-8 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічним і і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 5-7 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-4 балів.</p> <p>Критерії оцінювання фінального проєкту усна доповідь: (max 10 балів): 10-8 балів – доповідь здійснено з високим ступенем лексико-граматичної та стилістичної правильності, з повнотою реалізації</p>	
--	--	---	--	--

			<p>комунікативног о наміру, точністю, лаконічністю, логічною зв'язністю висловлювань; 7-5 балів – доповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації вимог щодо лексико- граматичної та стилістичної правильності; 4-3 балів – доповідь демонструє вміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має помилки та неточності при реалізації вимог щодо лексико- граматичної та стилістичної правильності, логічної зв'язності висловлювань; 2-1 бал – доповідь демонструє поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу, нечітке</p>	
--	--	--	---	--

			уявлення про об'єкт вивчення.	
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Dooley J. Grammarway 3. Oxford : Express Publishing, 1999. 269 p.
2. Foley M. My Grammar Lab Intermediate B1, B2. Pearson Longman : London, 2012. 382 p.
3. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2016. 175 p.
4. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2016. 76 p.

Додаткова:

1. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. Київ : Вища школа, 2001. 152 с.
2. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2010. 212 p.
3. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2000. 152 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2003. 300 p.
5. Mann M. Destination B1. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2008. 256 p.
6. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge : Cambridge University Press, 1997. 266 p.
7. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.

Інформаційні джерела:

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru> (дата звернення 13.09.2021).
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/> (дата звернення 13.09.2021).
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com (дата звернення 13.09.2021).
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>(дата звернення 13.09.2021).
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>(дата звернення 13.09.2021).
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading> (дата звернення 13.09.2021).
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening> (дата звернення 13.09.2021).
8. British Council. Writing Skills URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing> (дата звернення 13.09.2021).
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar> (дата звернення 13.09.2021).

10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary> (дата звернення 13.09.2021).