

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології
_____ Г.Ф. Морошкіна
« _____ » _____ 2023

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності Середня освіта 014.04 Математика
освітньо-професійна програма Середня освіта (Математика)

Укладачі: Приходченко О.О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Мурко І.І., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол №1 від “30” серпня 2023 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування
_____ С.В. Іваненко

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол №1 від “31” серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології
_____ О.А. Каніболоцька

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ Р.О. Христіанінова

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Загальна кількість кредитів – 8 Кількість кредитів на 2 семестр – 5	Обов'язкова	
		Цикл дисциплін загальної підготовки	
Спеціальність 014 Середня освіта	Загальна кількість годин – 240	Семестр:	
		2-й	2-й
Освітньо-професійна програма Середня освіта (Математика)	Кількість годин на 2 семестр - 150	Лекції	
		-	-
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 28	64 год.	14 год.
		Самостійна робота	
		86 год.	136 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у душі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
<p>Програмні компетентності:</p> <p>ЗК-2 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК-5 Дотримання етичних норм.</p> <p>ЗК-10 Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема за допомогою цифрових технологій).</p> <p>СК-10 Комунікація зі спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях для розвитку відповідних професійних знань і вмінь, осмислення практик та контекстів.</p>	<p>Методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні методи (схеми, моделі); - словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником); - практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів); - логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації); - проблемно-пошукові методи (репродуктивні); - метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).

<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 7 Володіє іноземною мовою Європейського союзу на рівні, достатньому для професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16 Розуміє значення культури як форми людського існування, різноманіття та мультикультурність світу й керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН 17 Уміє вчитися впродовж життя й самостійно удосконалювати здобуту під час навчання кваліфікацію.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; - захист розмовних проєктів; - індивідуальне завдання (ІЗ); - залік.
--	--

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

3. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. СТЕРЕОТИПИ. STEREOTYPES.

<p><i>Говоріння: Стереотипи у сучасному світі.</i></p> <p><i>Грамматика: Артиклі. Залежні прийменники.</i></p> <p><i>Аудіювання.</i></p> <p><i>Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Stereotypes in the modern world.</i></p> <p><i>Grammar: Articles. Dependent prepositions.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 2. МАНЕРИ. MANNERS.

<p><i>Говоріння: Манери в сучасному світі.</i></p> <p><i>Грамматика: Модальні дієслова.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Manners in the modern world.</i></p> <p><i>Grammar: Modal verbs.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 3. МОЖЛИВОСТІ. ABILITIES

<p><i>Говоріння: Можливості в житті</i></p> <p><i>Грамматика: Модальні дієслова.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Abilities in life.</i></p> <p><i>Grammar: Modal verbs.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

Змістовий модуль 4. КІНЕМАТОГРАФ. CINEMA.

<p><i>Говоріння: Кінематограф.</i></p> <p><i>Грамматика: Пасивний стан.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Cinema.</i></p> <p><i>Grammar: Passive Voice.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д.ф.	з /дист. ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	8	9			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	6	2	0	0	6	2	9	12	1	14	15
2	15	6	2	0	0	6	2	9	12	1	14	15
3	15	6	2	0	0	6	2	9	14	1	14	15

4	15	8	2	0	0	8	2	7	14	1	14	15
Усього за змістові модулі	60	26	8	0	0	26	8	34	52	4	56	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30							30	30	4	56	40
Загалом	90									100		

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2		
1	Стереотипи. Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Грамматика: Артиклі. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо. Stereotypes. Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar: Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.	6	2
2	Манери. Говоріння: Манери в сучасному світі. Грамматика: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо. Manners. Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.	6	2
3	Можливості. Говоріння: Можливості в житті Грамматика: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо. Abilities Communication: Abilities in life. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.	6	2
4	Кінематограф. Говоріння: Кінематограф. Грамматика: Пасивний стан. Аудіювання. Письмо. Cinema. Communication: Cinema. Grammar: Passive Voice. Listening. Writing.	8	2
Разом		26	8

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Робота на занятті	Unit 3B “Stereotypes” Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0.5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B “Collocations: verbs / adjectives + prepositions” Активна робота протягом заняття.		1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B “Articles”. Опитування за граматичною темою “Articles”. Активна робота протягом заняття.		1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B. Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою юніту.		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3B “Stereotypes” Стереотипи. Створення глосарію до теми “Stereotypes”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Грамматичний тест	Unit 3B “Articles” Тест на розуміння використання граматичного явища “Артикли в англійській мові”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усна розповідь	Unit 3B Розповідь на тему “Stereotypes in our life”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Усна розповідь	Unit 3B Розповідь на тему “the strangest stereotype I’ve read about”.		3
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	8			13.5
2	Робота на занятті + усне	Unit 4A “Manners”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.	1

	опитування		Оцінюється правильно/неправильно.	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4A “Modal verbs of obligation and prohibition” Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4A “Phone language”. Розмови телефоном. Створення глосарію до теми “Phone language ”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Грамматичний тест	Unit 4A “Modal verbs of obligation and prohibition” Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова в англійській мові”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Підсумковий тест за темами двох юнітів	Unit 3B “Stereotypes. Articles”, Unit 4A “Manners. Modal verbs of obligation and prohibition”. Тест за граматичними та лексичними темами.	Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 4 бали), твір на одну з запропонованих тем (оцінюється в 2 бали).	8
	Усна розповідь	Unit 4A Розповідь на тему: “The strangest manners of the world”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	7			18
3	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Abilities ”. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1
	Робота на занятті +	Unit 4B “Modal verbs of ability and possibility”.	Оцінюється участь студента в	1

	усне опитування	Активна робота протягом заняття	занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4B “Abilities”. Створення глосарію до теми “ Skills and abilities ”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Грамматичний тест	Unit 4B “Modal verbs of ability and possibility”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова можливості та вірогідності”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усна розповідь	Unit 4B. Розповідь на тему “Which new skills and abilities would you like to acquire?”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	6			10
4	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6A “Cinema” Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6A “Passive Voice”. Опитування за граматичною темою заняття. Активна робота протягом заняття		1
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 6A “Cinema”. Створення глосарію до теми “Cinema”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Грамматичний	Unit 6A “Passive Voice”	Тест складається з 10 речень, в	2

	й тест	Тест на розуміння використання граматичного явища “Пасивний стан англійського дієслова”.	які потрібно вставити правильну форму пасивного стану, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
	Підсумковий тест за темами двох юнітів	Unit 4B “Abilities; Modal verbs of ability and possibility”, Unit 4A “Cinema; Passive Voice”. Тест за граматичними та лексичними темами.	Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 4 бали), твір на одну з запропонованих тем (оцінюється в 2.5 бали).	8.5
	Усна розповідь	Unit 6A Розповідь на тему “Behind scenes: where film were made”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	7			18.5
Усього за змістові модулі контр. заходів	28			

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Завдання екзамену складається з двох частин. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 10 балів); студентам пропонується список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 10 балів). Список слів знаходиться	20

			на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання практичного завдання (письмово) із подальшим захистом	У якості індивідуального завдання студентам пропонується описати будь-яку міфічну, вигадану або реальну істоту. Завдання спрямовано на активізацію лексичного матеріалу та відпрацювання граматичного матеріалу. Розповідь потрібно: 1) підготувати у вигляді презентації (оцінюється правильність та логічність викладу тексту – 10 балів max); 2) розповісти про обрану істоту на занятті (оцінюється вміння монологічного мовлення – 10 балів max).	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Мурко І.І. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Українська мова та література». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 60 с.
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2019. 168 p.
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2019. 82 p.
4. McCarthy M. English Grammar: The Basics. London : Routledge, 2021. 226 p.
5. Murphy R English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate with answers. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.

Додаткова:

1. Biber D., Johansson S., Leech G. N., Conrad S., Finegan E.. Grammar of Spoken and Written English. Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2021. 1200p.
2. Calude A. S., Bauer L. Mysteries of English Grammar : A Guide to Complexities of the English Language. London : Routledge, 2022. 186 p.
3. Kaufman L., Straus J. The Blue Book of Grammar and Punctuation : An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. 12th Edition. Jossey-Bass, 2021. 272 p.
4. Mebane R. Everyday grammar Made Easy: A Quick Review of What You Forgot You Knew. London : Wellfleet Press, 2021. 179 p.
5. Pullum G.K, Huddleston R. Student's Introduction to English Grammar (2nd Edition). Cambridge : Cambridge University Press, 2022. 692 p.
6. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect : Intermediate English Grammar for ESL Learners (2nd Edition). New York City : McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.
7. Woods G. English Grammar All-in-One For Dummies. New York City : John Wiley & Sons, 2023. 531 p.

Інформаційні джерела:

1. BBC Learning English. URL: [https:// www.bbc.co.uk/learningenglish/](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/)
2. British Council English Online. URL: <https://englishonline.britishcouncil.org/>
3. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
4. Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
5. English with Lucy. URL: <https://www.youtube.com/@EnglishwithLucy>
6. EngVid. Free English Video Lessons. URL: <https://www.engvid.com>
7. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com>
9. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
10. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
11. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>