

## ПРАКТИЧНИЙ КУРС СУЧАСНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ) (СЕРЕДНЯ ОСВІТА)

**Викладач:** к.філол. н., доц. Шевчук Оксана Василівна

**Кафедра:** Факультет іноземної філології, кафедра англійської філології

**E-mail:** oksanashevchuk@gmail.com

**Телефон:** 289-12-59

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Skype, Facebook Messenger

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>	035.05 Германські мови та літератури (переклад включно) / Мова і література (англійська) середня освіта						
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна						
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навч. рік</b>	2023-2024	<b>Рік навчання</b>	3	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	150	<b>Кількість змістових модулів</b>	8		<b>Практичні заняття – 56</b> <b>Самостійна робота – 94</b>		
<b>Вид контролю</b>	іспит						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5565">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5565</a>						
<b>Консультації:</b>	особисті – вівторок, з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 324; дистанційні – Zoom, Viber (за попередньою домовленістю).						

### ОПИС КУРСУ

*Мета курсу.*

підвищення рівня мовної компетенції студентів, вдосконалення їхніх мовних навичок через розвиток таких вмінь як читання, аудіювання, усне та письмове мовлення, а також розвиток точності граматичної побудови мовлення, стилістично і контекстуально коректного вживання лексичних одиниць, відточення вимови. Формування лінгвістичних та культурологічних компетенцій читання художнього тексту. Поєднання швидкості та точності у всіх видах мовної діяльності повинно забезпечити повне та збалансоване охоплення всіх мовних засад, а також вмінь, якими мають вільно володіти студенти на кваліфікаційному рівні «бакалавр».

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

- швидко сканувати текст і осягати його зміст, узагальнювати прочитане, виділяти новий вокабуляр;
- визначати головну ідею твору, спираючись на фонові знання та закодовану в тексті інформацію;
- з'ясувати прийоми та методи художньої реалізації у творі етико-естетичних принципів певного автора, співвідносити стиль конкретного твору із стилем епохи;
- будувати монологічні та діалогічні висловлювання за тематикою прочитаного твору, оформлювати резюме тексту у письмовій формі.
- сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст або візуальний образ);
- виокремлювати основну та другорядну інформацію, висловлювати власну думку щодо почутого;
- розуміти нові слова, виходячи із контексту, використовуючи лінгвістичну здогадку.
- використовувати активні лексичні одиниці у процесі спілкування англійською мовою в аудиторії та за її межами;
- використовувати стилістично марковані лексичні одиниці у відповідному контексті;
- виводити значення слова, виходячи із контексту, та вміти визначати конотацію слова;
- підбирати синоніми до лексичних одиниць, які відносяться до ядра активного словника.
- логічно структурувати та правильно виконувати словесне оформлення письмового тексту на задану тему;
- розрізняти основні типи письмових текстів та підбирати відповідне стильове забарвлення, граматичні конструкції, лексичне наповнення;
- проводити письмовий аналіз даного художнього тексту, а також складати резюме до нього.



## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Завдання для практичних занять, рекомендації до виконання індивідуальних завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5565>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Словниковий диктант** (тах 2 бали) – на початку кожного практичного заняття. Лексичні одиниці для вивчення зазначені у підручнику.

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 4 бали) – на кожному практичному занятті.

**Робота під час заняття:** виконання вправ, домашнього завдання, активна участь у дискусіях (тах 4 бали).

**Письмова контрольна робота** (тах 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (тах 4 бали кожне) – теоретичного (дати визначення лексичній одиниці, розкрити сутність поняття) та практичного (виконання перекладу речень та лексико-граматичного тесту).

#### **Додаткові види роботи:**

**Індивідуальне завдання:** Читання художнього твору за вибором студента (обсяг – 250-300 сторінок). Робота над лексикою твору. Написання доповіді про особистість автора та його індивідуальний стиль. Складання вокабуляру та підготовка детального переказу прочитаної книги. Аргументаційне есе. Робота в Інтернет-мережі та бібліотеці для підбору матеріалу для написання доповідей на теми: «Покарання у школі», та «Музика в процесі виховання», написання есе-роздуму, висловлювання особистої точки зору на тему: «Норми поведінки учнів у класі», „Сучасні тенденції кінематографу”, «Особливості навчального процесу в Україні та Великобританії», «Ще одне «Євробачення» минуло. Результати.....»», «Проблема сімейного життя», “Весілля у різних країнах”.

### Підсумкові контрольні заходи:

**Усна відповідь на екзамені** (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення трьох питань: читання та переказ художнього тексту (тах 10 балів), бесіда на тему (тах 5 балів) та граматичний аналіз речення (тах 5 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle:

**Захист індивідуального завдання** (тах 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Твір для ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



<b>Контрольний захід</b>		<b>Термін виконання</b>	<b>% від загальної оцінки</b>
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
<i>Змістовий модуль 1</i>	<i>Вид теоретичного завдання (опитування під час заняття)</i>	Заняття 1-4	1
	<i>Вид практичного завдання (виконання практичних завдань, тестів)</i>		2
<i>Змістовий модуль 2</i>	<i>Вид теоретичного завдання (опитування під час заняття)</i>	Заняття 5-8	1
	<i>Вид практичного завдання (виконання практичних завдань, тестів)</i>		2
<i>Змістовий модуль 3</i>	<i>Вид теоретичного завдання (опитування під час заняття)</i>	Заняття 9-13	1
	<i>Вид практичного завдання (виконання практичних завдань, тестів)</i>		3
<i>Змістовий модуль 4</i>	<i>Вид теоретичного завдання (опитування під час заняття)</i>	Заняття 14-18	1
	<i>Вид практичного завдання (виконання практичних завдань, тестів)</i>		3
	<i>Письмова контрольна робота (атестація №1)</i>	Заняття 19	16
<i>Змістовий модуль 5</i>	<i>Вид теоретичного завдання (опитування під час заняття)</i>	Заняття 20-24	1
	<i>Вид практичного завдання (виконання практичних завдань, тестів)</i>		3
<i>Змістовий модуль 6</i>	<i>Вид теоретичного завдання (опитування під час заняття)</i>	Заняття 25-28	1
	<i>Вид практичного завдання (виконання практичних завдань, тестів)</i>		3
<i>Змістовий модуль 7</i>	<i>Вид теоретичного завдання (опитування під час заняття)</i>	Заняття 29-32	1
	<i>Вид практичного завдання (виконання практичних завдань, тестів)</i>		2
<i>Змістовий модуль 8</i>	<i>Вид теоретичного завдання (опитування під час заняття)</i>	Заняття 33-36	1
	<i>Вид практичного завдання (виконання практичних завдань, тестів)</i>		2
	<i>Письмова контрольна робота (атестація 2)</i>	Заняття 37	16
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
<i>Іспит</i>			20

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



<i>Захист індивідуального завдання</i>		20
<b>Разом</b>		<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1	Notion of 'sentence'. Its characteristics.	Опитування, практичне завдання (аналіз речень)	3
Тиждень 2			
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 3	Describing nationalities. Migrant success stories: migrant celebrities.	Опитування, практичне завдання (усна тема)	3
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 4	Travelling. Hiking. Lexical competence	Опитування, практичне завдання (виконання перекладу)	4
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 5	Travelling. Hiking. Speaking competence.	Опитування, практичне завдання (виконання комунікативних вправ)	4
<b>Змістовий модуль 5</b>			
Тиждень 6	Syntactical analysis of the simple sentence	Опитування, практичне завдання (аналіз речень)	3
<b>Змістовий модуль 6</b>			
Тиждень 7	Genres of literature. My favourite types of books. What makes a good writer.	Опитування, практичне завдання (усна тема)	4
Атестація 1 (письмова контрольна робота)			10
<b>Змістовий модуль 7</b>			
Тиждень 8	Cinema. Lexical competence	Опитування, практичне завдання (виконання перекладу)	4
<b>Змістовий модуль 8</b>			
Тиждень 9	Cinema. Speaking competence.	Опитування, практичне завдання (виконання комунікативних вправ)	4
<b>Змістовий модуль 9</b>			
Тиждень 10	Syntactical analysis of the composite sentence	Опитування, практичне завдання (аналіз речень)	3
<b>Змістовий модуль 10</b>			
Тиждень 11	The recipe of fame and success. A celebrity profile.	Опитування, практичне завдання (усна тема)	3
<b>Змістовий модуль 11</b>			
Тиждень 12	English schooling. Lexical competence	Опитування, практичне завдання (виконання перекладу)	3
<b>Змістовий модуль 12</b>			
Тиждень 13	English schooling. Speaking competence.	Опитування, практичне завдання (виконання	3
Тиждень 14			



	комунікативних вправ)	
Атестація 2 (письмова контрольна робота)		10

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА :

1. Bloch. B. English Grammar Exercises. М.: Просвещение, 2005.
2. Kaushanskaya V. L. A Grammar of the English Language. Л. Просвещение, 2013.
3. Kaushanskaya V. L.. English Grammar Exercises. Л, 2003.
4. Kobrina N. A. An English Grammar Syntax. М.: Просвещение, 1986
5. Soars J., Soars L. Headway Advanced. Students' Book. Oxford. 1997.
6. Soars J., Soars L. Headway Advanced. Work Book. Oxford. 1997.
7. Практический курс английского языка. 3 курс / Под ред. В.Д.Аракина. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999. 240 с.

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.*

*Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### Політика академічної доброчесності

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело.*

*Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. У разі виникнення питань щодо плагіату, бажано проконсультуватися з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>*

*Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>*

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті



Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM, Viber або Skype та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [nathaly@ua.fm](mailto:nathaly@ua.fm). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>