



ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ ТА ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

Викладач: старша викладачка Геращенко Ярина Михайлівна

Кафедра: туризму і готельно-ресторанної справи, 4 корпус, ауд. 302

Е-mail: yarinagerashchenko@ukr.net

Телефон: (061) 228-75-43

Інші засоби зв'язку: Moodle (приватні повідомлення сторінки курсу), Telegram (@Yaryna_H).

Освітня програма, рівень вищої освіти		Готельно-ресторанна справа, перший (бакалаврський)				
Статус дисципліни		Обов'язкова (Цикл професійної підготовки спеціальності)				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2023/2024	Рік навчання 2	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹		4	Лекційні заняття –14 Практичні заняття –28 Самостійна робота –48	
Вид контролю	<i>Екзамен</i>					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5868			
Консультації:		<i>Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю в Telegram.</i>				

ОПИС КУРСУ

Мета викладання навчальної дисципліни «Географія туризму та туристичне країнознавство» – забезпечити глибоку теоретичну і практичну підготовку студентів, формуючи у них систему професійних знань та умінь з питань оцінювання та аналізу туристичній діяльності крізь призму географічного простору та на основі цього – здатність оптимізувати територіальну організацію сфери туризму.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Географія туризму та туристичне країнознавство» є:

- ознайомлення з особливостями політичного, соціально- економічного, культурного та просторово- територіального устрою країн світу,
- вивчення фізико- географічних характеристик туристських макрорегіонів,
- ознайомлення з відомостями про туристські ресурси країн світу та їхню галузеву специфіку.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, вмінь та навичок, студенти повинні досягти таких **професійних компетентностей**:

К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя



- K05.** Прагнення до збереження навколишнього середовища
- K06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- K09.** Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми
- K12.** Навички міжособистісної взаємодії
- K14.** Здатність працювати в команді та автономно
- K 15.** Здатність створення сприятливого психологічного середовища в умовах воєнного і повоєнного часу
- K16.** Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
- K17.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- K18.** Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
- K20.** Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
- K24.** Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах
- K32.** Вміння використовувати регіональні туристично-рекреаційні ресурси у процесі популяризації національного туристичного продукту

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки в процесі динамічного поєднання знань, вмінь та навичок, студенти повинні досягти таких **програмних результатів навчання:**

- ПР01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
- ПР02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
- ПР04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
- ПР05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
- ПР14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
- ПР16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
- ПР17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
- ПР18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
- ПР19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань
- ПР23.** Розуміти особливості регіональних туристично-рекреаційних ресурсів у процесі створення національного туристичного продукту
- ПР26.** Вміти розробляти і просувати інноваційний туристичний продукт в умовах воєнного і повоєнного часу

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник, анотація курсу, презентації лекцій та семінарських занять, тестові завдання розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5868>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в письмовій та усній формах.

*У процесі поточного контролю викладачем використовуються такі **критерії оцінки:***

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Географія туризму та туристичне країнознавство



Види контрольного заходу	Результат	Кількість балів за 1 захід
Підготовка завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни. Терміни виконання - у межах підготовки до практичних занять	Виконання 15 тестових запитань (одна правильна відповідь з чотирьох запропонованих) або надання розгорнутої відповіді на 2 теоретичні питання в рамках теми	0 - 2
	Виконання практичного завдання шляхом формування обґрунтованого висновку.	0 - 2
Усього		0 - 4
Підготовка завдання самостійної творчої роботи. Публічна презентація доповіді й дискусійне обговорення самостійного творчого завдання на практичному занятті. Терміни виконання - у межах підготовки до практичних занять	конспект доповіді (тези)	0 - 1
	публічна презентація	0 - 1
	наочний графічний супровід презентації	0 - 1
	жваве дискусійне обговорення творчого завдання з висловлюванням власного бачення рішення поставлених проблем	0 - 1
Усього		0 - 4

Максимально за усі види контрольних заходів студент може отримати 60 балів.

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий контроль – екзамен, передбачає:

- захист індивідуального завданням;
- виконання письмової комплексної контрольної роботи, яка містить 15 тестів (слід обрати одну правильну відповідь з чотирьох запропонованих) та усної відповіді на два практичні завдання.

Види контрольного заходу	Результат	Кількість балів за 1 захід
Індивідуальне завдання	Виконане індивідуальне завдання на одну із запропонованих тем, допущене до захисту	5
	Презентаційний (графічний, наочний) матеріал	10
	Знання дослідженого матеріалу. Здатність самостійно формулювати та обґрунтовувати отримані результати з визначення перспективних напрямів розвитку тематики.	5
Усього		20
Контрольне тестування за вивченим матеріалом проводиться письмово у вигляді комплексної контрольної роботи, яка	Рішення тестових завдань: 15 тестів (одна правильна відповідь з чотирьох запропонованих)	5
	Рішення практичного завдання середнього рівня складності з формуванням обґрунтованого висновку, підкріпленого розрахунками	7

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Географія туризму та туристичне країнознавство



включає 15 тестів та виконати два практичні завдання різного рівня складності	Рішення практичного завдання високого рівня складності з формуванням обґрунтованого висновку, підкріпленого розрахунками, та з посиланнями на конкретні нормативно-правові акти	8
Усього		20
Загалом		40

Максимально за усіма видами поточного контролю студенти можуть отримати:

№	Види контрольного заходу	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
1	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні. Терміни виконання – у межах підготовки до практичних занять	6	5	40
2	Самостійне проходження тесту за матеріалом змістовних модулів 1-4. Кількість спроб не більше 3-х. Час проходження тестування 160 хвилин на 30 тестів середнього рівня складності)	4	0-10	20
4	Індивідуальне завдання	1	20	20
	Екзамен проводиться в усній формі чи письмовій формі за вивченим матеріалом. Два питання теоретичного і практичного напрямку обов'язкові, третє – за вибором студента. Форма : екзаменаційний білет.		20	20
Усього		11		100

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань			Екзамен	Сума
Атестація 1	Атестація 2	Індивідуальне завдання	20	100
Змістовна контрольна 1	Змістовна контрольна 2	20		
30	30			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
А	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	
В	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Географія туризму та туристичне країнознавство



C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	Зараховано
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1 Практична 1	Географія туризму як наукова й навчальна дисципліна. Головні терміни та поняття «Географії туризму». Туризм як соціальне явище. Види туризму. Класифікація туризму.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	4
Тиждень 2 Практична 2	Сучасні тенденції туристичного попиту та його вплив на розробку туристичних маршрутів. Розробка туристичного маршруту	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	4
Тиждень 3 Лекція 2 Практична 3	Головні напрями й особливості розвитку рекреаційного туризму. Географія рекреаційного туризму.	Виконання завдання самостійної роботи з вивчення тем дисципліни, його публічна презентація та участь у обговоренні	4
Змістовий модуль 2			
Тиждень 4 Практична 4	Головні напрями й особливості розвитку міського туризму Географія міського туризму. Головні напрями й особливості розвитку сільського та екологічного туризму. Географія сільського та екологічного туризму	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Географія туризму та туристичне країнознавство



Тиждень 5 Лекція 3 Практична 5	Культурно-історична спадщина як основа розвитку культурно-пізнавального туризму. Сучасний релігійний туризм–визначення та різновиди. Особливості Організації. Головні напрями й особливості організації ділового туризму. Географія активного туризму.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	4
Тиждень 6 Практична 6	Географія подієвого туризму. Головні напрями й особливості розвитку подієвого туризму. Головні напрями й особливості активного туризму. Географія активного туризму.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 7 Лекція 4 Практична 7	Поняття туристичного країнознавства. Глобальні просторові структури та туристичне країнознавство. Програма країнознавчого дослідження. Регіональний поділ світу. Туристські ресурси світу	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні Самостійне проходження тесту за матеріалом	4
Тиждень 8 Практична 8	Регіональний поділ світу. Туристські ресурси світу	Самостійне проходження тесту за матеріалом	3
Тиждень 9 Лекція 5 Практична 9	Туристські ресурси Європи. Загальна характеристика Середземномор'я. Європейське Середземномор'я	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, його публічна презентація та участь у дискусійному обговоренні	3
Тиждень 10 Практична 10	Країни Європи з високим рівнем розвитку туризму. Індивідуальне країнознавче дослідження	Самостійне проходження тесту за матеріалом	4
Змістовий модуль 4			

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Географія туризму та туристичне країнознавство



Тиждень 11 Лекція 6 Практична 11	Країни Північної Америки. Країни Карибського басейну та Південної Америки.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни,	5
Тиждень 12 Практична 12	Туристські ресурси країн Африки. Туристські ресурси країн північної Африки. Країни Східної та Південної Африки.	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни, презентація та участь у дискусійному обговоренні	4
Тиждень 13 Лекція 7 Практична 13	Туристські ресурси країн Азії. Країни Південної Азії. Країни Близького Сходу. Східна Азія	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни	5
Тиждень 14 Практична 14	Туристські ресурси країн Австралії та Нової Зеландії. Туристські ресурси країн Океанії	Виконання завдання самостійної роботи з поглибленого вивчення окремих тем дисципліни	4

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Аріон О.В., Уліганець С.І. Географія туризму: навчально-методичний посібник. Київ: Альтерпрес, 2013. 266 с.
2. Бортников Є.Г., Люта Д.А. Туристичне країнознавство: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Готельно-ресторанна справа» освітньо професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. 86 с.
3. Кузик С. Географія міжнародного туризму. Львів: ЛНУ, 2019. 272 с.
4. Лизогуб В. А . Країнознавство: підручник. Харків: Право, 2019. 384 с.
5. Лизогуб В. А. Країнознавство: курс лекцій. Харків: Право, 2017. 368 с.
6. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: навч. посібник. Олді плюс, 2020, 808 с.

Додаткова:

1. Голіков А.П. Економіка зарубіжних країн : навч. посібник; М-во освіти і науки України Харківський нац. ун-т ім. В.Н.Каразіна. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 464 с.
2. Дахно І.І. Країни світу : Енциклопедичний довідник Київ: МАПА, 2005. 608 с.
3. Дністрянський М.С. Геополітика: навч. посіб. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 436 с.
4. Дорошко М.С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 355 с.
5. Дорошко М.С. Країнознавство : підручник. Київ: Знання, 2012. 439 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Державного комітету статистики України Державної служби туризму і курортів: URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму: URL: <https://www.tourism.gov.ua>.
3. Найпопулярніші країни: топ-10 напрямків для туристів. URL: <https://www.the-village.com.ua/village/business/news/276235-naypopulyarnishi-krayini-top-10napryamkiv-dlya-turistiv>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Географія туризму та туристичне країнознавство



4. Список країн за туристичними відвідуваннями. URL: <https://poglyad.tv/nazvani-najpopulyarnishi-krayiny-dlya-turyzmu-v-sviti-lidyruye-frantsiya-article>
5. Туристичний портал України. URL: <https://www.facebook.com/igotoua/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу yarinagerashchenko@ukr.net У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:+380612287550)



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>