**МОДЕЛІ НАДАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ (НА ОСНОВІ МКФ) ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК**

**Викладач: Бессарабова Олена Вікторівна**

**Кафедра:** *фізичної терапії та ерготерапії, 4-й корпус, ауд. 301*

**Email:** bessarabova217@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-75-53

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | Фізична терапіямагістр |
| **Статус дисципліни:** | Цикл загальної підготовки |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Рік навчання** | 1 | **Тижні**  | 10 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | 4 | **Лекційні заняття** – 8**Практичні заняття** – 26**Самостійна робота** – 56  |
| **Вид контролю:** | Залік |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16647 |
| **Консультації:***особисті – середа з 11:00 до 13:00, 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю*  |

**ОПИС КУРСУ**

**Метою** викладання навчальної дисципліни "Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток" є надання магістрам теоретичних та практичних знань та навичок з надання реабілітаційних послуг на основі МКФ та практично їх реалізовувати у професійній діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток» є:

* ознайомити магістрів з законодавчими документами щодо надання реабілітаційних послуг в Україні;
* ознайомити студентів з основними поняттями МКФ
* ознайомити магістрів з пацієнто-центричнім підходом та складовими біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності;
* ознайомити майбутніх фахівців з фізичної терапії з ціллю та сферою застосування МКФ;
* формувати навички з застосування базових наборів МКФ у практичній діяльності;
* формувати практичні навички з оформлення документації з МКФ (категорійний профіль);
* навчити визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до МКФ;
* навчити трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я дітей та підлітків (МКФ ДП);
* формувати практичні навички з реалізації індивідуальних програм фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності;
* формувати навички з прогнозування результатів втручання фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних форм зі складною мультисистемною патологією;
* навчити оцінювати результати в категоріях МКФ.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

-Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії;

- Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я дітей та підлітків (МКФ ДП);

-Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності;

-Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність;

-Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

## **У разі успішного завершення курсу здобувач зможе набути таких компетентностей:**

ІК. Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.

СКфт 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СКфт 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СКфт 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня

СКфт 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

СКоп 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКоп 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СКоп 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

**У разі успішного завершення курсу здобувач** **зможе набути результатів навчання:**

РН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

РН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

РН 09. Встановлювати цілі втручання.

РН 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Лекцій, плани практичних занять, навчальні посібники, відеоматеріали, розміщені на платформі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16647

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять і має своєю метою перевірку рівня підготовленості студентів з певних тем робочої програми і виконання конкретних

завдань.

Застосовуються такі форми поточного контролю:

• контрольне експрес-опитування

• захист студентом виконаної лабораторної роботи;

• контроль самостійної роботи у системі електронного забезпечення ЗНУ;

• контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу кожного розділу.

**Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):**

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та проводиться за умови виконання та захисту

студентами всіх виконаних лабораторних робіт та успішному тестуванні у процесі контролю

окремих розділів знань. Застосовуються такі форми підсумкового контролю:

• індивідуальне завдання (як частина самостійної роботи);

• підсумкове тестування;

• підсумковий семестровий контроль (залік).

**Контрольні заходи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| Змістовий модуль 1 | Вид теоретичного завдання: експрес-опитування | Тиждень 1-2 | 2 % |
| Вид практичного завдання: лабораторна робота | 6 % |
| Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | 7 % |
| Змістовий модуль 2 | Вид теоретичного завдання: експрес-опитування | Тиждень 3-5 | 2 % |
| Вид практичного завдання: лабораторна робота | 6 % |
| Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | 7 % |
| Змістовий модуль 3 | Вид теоретичного завдання: опитування | Тиждень 6-7 | 2 % |
| Вид практичного завдання: лабораторна робота | 6% |
| Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | 7 % |
| Змістовий модуль 4 | Вид теоретичного завдання: опитування | Тиждень8-10 | 2 % |
| Вид практичного завдання: лабораторна робота | 6 % |
| Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | 7 % |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ | Заліковий тиждень | 10 % |
| Захист індивідуального дослідницького завдання | Заліковий тиждень | 10 % |
| Складання заліку |  За розкладом | 20 % |
| **Разом** |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1** |
| Тиждень 1Лекція 1 | Мета та завдання міжнародної класифікації функціонування | 1. Експрес-опитування | 2 |
| Тиждень 1Практична робота 1 | Мета та завдання міжнародної класифікації функціонування | 1. Виконання практичного завдання
 | 3 |
| Тиждень 2Практична робота 2 | Моделі реабілітації  | 1. Виконання практичного завдання
 | 3 |
| Тиждень 2Практична робота 3 | Моделі реабілітації | 1. Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | 5 |
| **Змістовий модуль 2** |
| Тиждень 3Лекція 2 | Поняття про біопсихосоціальну модель функціонування та обмеження життєдіяльності. | 1. Експрес-опитування | 2 |
| Тиждень 3Практична робота 4 | Поняття про біопсихосоціальну модель функціонування та обмеження життєдіяльності | 1. Виконання практичного завдання
 | 3 |
| Тиждень 4Практична робота 5 | Поняття про кваліфікатори | 1. Виконання практичного завдання | 3 |
| Тиждень 4Практична робота 6 | Поняття про кваліфікатори | 1. Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ

2.Контроль самостійної роботи до модулю 1 | 5 |
| **Змістовий модуль 3** |
| Тиждень 5Лекція 3 | Базові, комплексні та скорочені набори МКФ | 1. Експрес-опитування | 2 |
| Тиждень 5Практична робота 7 | Базові, комплексні та скорочені набори МКФ.. | 1. Виконання практичного завдання | 3 |
| Тиждень 6Практична робота 8 | Базові, комплексні та скорочені набори МКФ. | 1. Виконання практичного завдання | 3 |
| Тиждень 6Практична робота 9 | Алгоритм складання категорійного профілю пацієнта за МКФ. | 1. Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | 5 |
| **Змістовий модуль 4** |
| Тиждень 7Лекція 4 | Використання МКФ у фізичний терапії | 1. Експрес-опитування | 2 |
| Тиждень 7Практична робота 10 | Алгоритм складання категорійного профілю пацієнта за МКФ. | 1. Виконання практичного завдання | 3 |
| Тиждень 8Практична робота 11 | Використання МКФ у фізичний терапії. | 1. Виконання практичного завдання | 3 |
| Тиждень 9Практична робота 12 | Використання МКФ у фізичний терапії.. | 1. Виконання практичного завдання | 3 |
| Тиждень 10Практична робота 13 | Інструменти оцінювання у фізичній терапії. | 1. Виконання практичного завдання1. Контрольне тестування у системі Moodle ЗНУ | 8 |
| **Підсумковий контроль** |
| Тиждень 10  |  | 1. Захист індивідуального дослідницького завдання2. Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ | 20 |
| Залік |  |   | 20 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги:***

1. Христова Т. Є., Суханова Г.П. Основи лікувальної фізичної культури: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Фізичне виховання» Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2015 172 с.

2.Дубогай О.Д. Основні поняття й терміни здоров'я збереження та фізичної реабілітації в системі освіти: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 296 с.

3. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / за заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. Тернопіль : ТНПУ, 2010. 234 с.

4. Осіпов В.М. Лікувальна фізична культура : навчальний посібник. Бердянськ : БДПУ, 2013. 140 с.

5. Корольчук А.П., Сулима А.С. Масаж загальний і самомасаж : навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання і спорту. Вінниця : 2018. 124 с.

6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / за заг. ред. Л.О Вакуленко, ВВ Клапчука. Тернопіль: ТДМУ, 2019. 372 с.

**Додаткова:**

1. Антонова О.І. Реабілітаційні технології. Кременчук: Видавничий відділ КрНУ, 2015. 170 с.
2. Медична і соціальна реабілітація : підручник для мед. ВНЗ І—ІІІ рів. акред. Затверджено МОЗ / Яковенко Н.П., Петряшев І.О. та ін. Київ : 2013. 464 с.
3. Степашко М.В., Сухостат Л.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : підручник. Київ :ВВС Медицина, 2010. 352 с.

***Електронні ресурси:***

1. Закон України Про реабілітацію у сфері охорони здоров’я. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>.
2. Положення про відділення (кабінет) лікувальної фізкультури. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0748-14#Text>.
3. Проект Положення про навчально-реабілітаційний центр. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2020/11/09/Proyekt%20Polozhennya%20pro%20navchalno-reabilitatsiynyy%20tsentr.doc.
4. Магльований А., Мухін В., Магльована Г. Основи фізичної реабілітації. URL : <https://new.meduniv.lviv.ua/uploads/repository/kaf/kaf_sportmed/04.1.%20Navhalno_metod_literatura/01.1%20Fizichna_reabilitaziy_sport_med/Pocibnic%20Ocnovu%20fizreabiliti.pdf>
5. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В., Вакуленко З.П. Основи фізичної реабілітації. URL : <https://www.researchgate.net/publication/289520836_osnovi_fizicnoi_reabilitacii>.
6. Осіпов В.М. Основи фізичної реабілітації URL : <https://dspace.bdpu.org/bitstream/123456789/299/1/Osipov%20V.M%20Osnovy%20fizychnoyi%20reabilitatsiyi.pdf>.
7. Христова Т.Є., Суханова Г.П. Основи лікувальної фізичної культури. URL : http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1946/1/ЛФК.pdf.

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Характер курсу передбачає обов’язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних*

*обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

**Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов’язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:* [*http://www.nbuv.gov.ua*](http://www.nbuv.gov.ua)*, Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:* [*https://www.jstor.org/*](https://www.jstor.org/)

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

**Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт регулярно розміщуються викладачем на платформі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу bessarabova217@gmail.com. У листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи.*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).  Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: **moodle.znu@znu.edu.ua.**

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)