## Питання для перевірки знань

1. Розкрити зміст поняття «самоменеджмент».
2. У чому полягає взаємозв’язок складових самоменеджменту керівника?
3. Які Ви знаєте концепції самоменеджменту?
4. Якими є особливості наукових досліджень самоменеджменту?
5. Які моделі самоменеджменту охарактеризовано?
6. У чому полягає сутність принципів, методів, законів самоменеджменту?
7. Які Ви знаєте підходи до самоменеджменту?
8. Які Ви знаєте основні закони самоменеджменту?
9. У чому полягає сутність закону соціального спадкування?
10. Розкрити зміст поняття «ефективний менеджер».
11. Як виявляється взаємозв’язок вікового періоду менеджера і найбільш притаманних характеристик згідно зі сферою інтересів?
12. Які Ви знаєте стадії формування менеджера?
13. Які головні якості успішного менеджера?
14. Які психологічні якості потрібні сучасному менеджерові?
15. Як виявляється оцінювання ділових якостей менеджера та діяльності керівників?
16. Які головні елементи «трикутника менеджера» охарактеризовано?
17. Назвати головні типи компетенцій менеджера.
18. Чи існує ідеальний профіль компетентності?
19. Розкрити систему знань, які потрібні для сучасних менеджерів.
20. Які Ви знаєте етапи формування умінь?
21. Які складові алгоритму свідомого формування ефективного менеджера охарактеризовано?
22. Яка особливість синдрому менеджера?
23. Розкрити зміст поняття «роль» менеджера.
24. Яка суть ролей менеджера з огляду на організаційні чинники управлінської результативності?
25. Які Ви знаєте типи ролей менеджера?
26. Які елементи традиційної класифікації стилів керівництва розглянуто?
27. Які складові стилів керівництва досліджень Лекарта Р., Вотермена Р., Адізеса І., Кудряшова Л. Д. охарактеризовано?
28. Розкрити зміст, особливості й типи клімату організації.
29. Які Ви знаєте чинники, що зумовлюють задоволеність і незадоволеність людей виконуваною роботою?
30. У чому полягає суть моделі управлінської результативності менеджера «6+1».
31. Які елементи діапазону організаційного дизайну управлінської роботи описано?.
32. Охарактеризувати складові матриці «сфокусованість-енергійність».
33. У чому полягає суть моделі ефективного співвідношення професійних та управлінських обов’язків менеджера?
34. Назвіть елементи методу вимушеного ранжирування і метод вимушеного розподілу.
35. Які Ви знаєте елементи класифікації сильних сторін і чеснот К. Петерсона та М. Селігмана?
36. Розкрити зміст визначника сильних сторін Д. Кліфтона й Е. Андерсена.
37. Які види цінностей Ви знаєте?
38. Які елементи формування цінностей Ви знаєте?
39. Назвати способи пошуку та визначення власних цінностей.
40. Який зміст поняття «цілі» у діяльності менеджера?
41. Які Ви знаєте види цілей і завдань?
42. Назвати методи формулювання цілей.
43. Які Ви знаєте види моделей впорядкування цілей?
44. Які найбільш універсальні для визначення пріоритетності цілей методи охарактеризовано?
45. У чому полягає суть планування цілей за системою Франкліна?
46. У чому полягає зміст поняття «команда»?
47. Які Ви знаєте види команд?
48. Які головні характеристики команди?
49. Які головні умови ефективної командної роботи?
50. Які Ви знаєте чинники, що сприяють розвитку командного духу?
51. Які підходи до створення команди охарактеризовано?
52. Які головні етапи створення команди?
53. Яке значення ролей працівників у середині команди?
54. Які Ви знаєте інструменти реалізації функцій управління командою?
55. У чому полягає зміст поняття «командна відповідальність»?
56. Які Ви знаєте умови, за яких працівники готові до відповідальності?
57. Який зміст поняття «готовність менеджера до роботи в умовах змін»?
58. Які Ви знаєте реакції працівників на впровадження змін?
59. Які завдання менеджера в умовах змін охарактеризовано?
60. Які чотири типи реакцій працівників на зміни в організації названо?.
61. Яке ставлення працівників та менеджерів до ризику в період змін?
62. Які дії для підтримки груп працівників у періоди змін треба виконати керівникові?
63. Які елементи форми моделей реагування працівників на зміни та форми планування втручання керівника у випадку змін описано?
64. Які стадії індивідуальних реакцій на зміни, які відповідають різним емоціям названо?
65. Розкрити зміст поняття «наставництво».
66. Які Ви знаєте етапи проведення наставництва?
67. У чому виявляються напрями роботи менеджера у процесі проведення допомоги працівникові в освоєнні нового виду діяльності?
68. Назвати елементи процесу пояснення.
69. Які типи сигналів для мотивації працівників описано?
70. Які особливості формування списку можливих ситуацій для проведення навчання охарактеризовано?
71. Назвати завдання менеджера в процесі створення програми навчання.
72. Яку структуру емоційної компетентності описано й охарактеризовано?
73. Які Ви знаєте основні перешкоди, які заважають менеджеру реалізувати себе як наставника?
74. Назвати чотири рівні готовності, які проходить менеджер у період успішної еволюції удосконалення.
75. Які Ви знаєте елементи структури емоційної компетентності?
76. Розкрити зміст поняття «ділова кар’єра».
77. Які моделі кар’єри керівників Ви знаєте?
78. Які етапи розроблення кар’єри описано?
79. Які головні чинники визначають успішний розвиток кар’єри, просування на вищий рівень керівництва?
80. Які види трудової кар’єри названо?
81. Яку типологію кар’єр за Е. Моллом охарактеризовано?
82. Які головні мотиви до кар’єрного зростання?
83. Назвати заходи для здійснення управління кар’єрою працівників.
84. Які Ви знаєте основні принципи управління кар’єрою?
85. Які Ви знаєте причини гендерних упереджень?
86. Які виділяють найбільш напружені чинники стресу?
87. Що розуміють під поняттям «стрес»?
88. Які стадії має загальний адаптаційний синдром?
89. Які підвиди дістресу описано?
90. Що розуміють під оптимальним стресом?
91. Чи існує зв’язок і який між довгостроковим стресом і продуктивністю праці?
92. Які виділяють типи складних ситуацій, в яких може виникати стрес?
93. Які виклики і загрози, фізичні, психічні та соціальні чинники стресу охарактеризовано?
94. Які наслідки стресу, що можуть виявлятися в різних сферах життєдіяльності особистості?
95. У чому полягає суть вигорання менеджерів і від чого залежить їхня інтенсивність?
96. Як поділяють усі ресурси, які потрібні для подолання стресу?