**Тема 5. Компетентності з ОДГ/ОПЛ**

**(освіти для демократичного громадянства / освіти з прав людини)**

Україна, як член Ради Європи, підтримує й запроваджує в національну систему освіти основні положення освітньої політики, розроблені цією організацією. Упродовж останнього десятиріччя освіту для демократичного громадянства та прав людини (ОДГ/ОПЛ) було впроваджено як основу освітньої реформи практично в усіх країнах Європи, що комплексно вплинуло на різні складові національних освітніх систем: зміст освіти, підготовку викладачів, управління освітою, оцінювання, методику навчання тощо.

Варто зазначити, що навчання спеціалістів, управлінців системи державної служби та місцевого самоврядуваннядемократії практикується в європейських країнах упродовж багатьох років. Здебільшого слухачі отримували знання щодо політичної системи своєї країни та конституційних прав громадян. Таке навчання було частіше пасивним і формальним.

Громадянство переважною більшістю молодих людей розумілось як підпорядкування законам і участь у виборах.

Проте в останні роки події та зміни, що мають місце в Європі і світі, зокрема, етнічні конфлікти і радикальний націоналізм; глобальні загрози і відсутність безпеки; розвиток нових інформаційних і комунікаційних технологій; екологічні проблеми; міграція населення; недовіра до традиційних політичних інститутів, форм правління і політичних лідерів тощо, ставлять під загрозу існування цієї традиційної моделі громадянства. Ці та інші зміни чітко визначають ***необхідність формування нового типу громадянина:*** не лише освіченого, але й активного, – здатного зробити свій внесок у життя суспільства, країни, всього світу та взяти на себе більше відповідальності.

**Освіта для демократичного громадянства** і **освіта прав людини** тісно взаємопов’язані і підтримують одна одну. Вони розрізняються тематикою і масштабами, але не цілями й практичними методиками. ОДГ фокусує основну увагу на демократичних правах та обов’язках, а також на активній участі у громадянській, політичній, соціальній, економічній, правовій і культурній сферах життя суспільства. Натомість ОПЛ пов’язана з ширшим спектром прав людини і основних свобод в усіх аспектах життя людей.

ОДГ/ОПЛ ґрунтується на цілісному підході до викладання і навчання та може бути виражене трьома принципами:

– навчання “про” демократію і права людини;

– навчання “для” демократії і прав людини;

– навчання “через” демократію і права людини.

***4.1. Навчання “про” демократію і права людини***

Слухачі повинні мати чітке розуміння того, що таке демократія, і якими правами людини вони користуються, якими документами дані права були закріплені, і яким чином слухачі можуть бути захищені або змушені діяти. Як громадяни, вони мають знати принципи дії конституції своєї країни як політичної системи.

***4.2. Навчання “для” демократії і прав людини***

Громадяни мають навчитися брати участь у житті своїх суспільств і усвідомлювати, яким чином вони можуть реалізувати свої права людини. “Демократичні цінності й практики мають бути вивчені й закріплені для використання в рішенні існуючих проблем кожного наступного покоління.

Щоб стати повноправними і активними членами суспільства, громадяни повинні мати можливість працювати разом в інтересах загального блага, поважати думку, навіть протилежну, кожного, брати участь у політичному процесі, а також культивувати звички і цінності демократії і прав людини в повсякденному житті й діяльності.

 В результаті, громадяни починають відчувати себе корисними і визнаними членами суспільства, здатними брати участь у житті суспільства і позитивно на нього впливати”.

***4.3. Навчання “через” демократію і права людини***

Слухачам необхідне сприятливе навчальне середовище. Та відповідні методи навчання, що дозволяють їм здійснювати свої права людини такі, як свобода думки і висловлювання. Їм потрібна можливість брати участь в управлінні своєю організацією, використовуючи свої права людини і виконуючи свої обов’язки.

Слухачі покладаються на своїх викладачів як на моделі для наслідування щодо дотримання принципів взаємної поваги, терпимості і мирного врегулювання конфліктів. У всіх цих відносинах демократія і права людини служать педагогічною нормою як через навчальні курси, так і через модель організаційного мікросуспільства.