**«ЄВРОПЕЙСЬКІ ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ЕКОНОМІЦІ,**

**ФІНАНСАХ ТА МЕНЕДЖМЕНТІ»**

**Викладач:***д.е.н., проф. Метеленко Наталя Георгіївна,**к.е.н., доцент, Оглобліна Вікторія Олександрівна*

**Кафедра:** *інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л415*

**E-mail:** *va.ogloblina@gmail.com*

**Телефон:** *(+38)067 – 922 – 29 – 97*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Telegram – за вибором викладача*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти:** | Фінанси держави та підприємницьких структур (072) Бакалавр |
| **Статус дисципліни:** | Вибіркова  |
| **Кредити ECTS:** | 3 | **Навч. рік:** | 2022-2023, 4 семестр | **Рік навчання:** | 2 | **Тижні**: | 14 |
| **Кількість годин:** | 90 | **Кількість змістових модулів:** | 4 | **Лекційні заняття**– 28**Самостійна робота** – 62 |
| **Вид контролю:** | Залік |
| **Посилання на курс в Moodle:** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10354 |
| **Консультації:** | *особисті – понеділок, четвер, з 12:55 до 14:15, ХІ корпус ЗНУ, ауд. Л415;* *індивідуальні – за домовленістю, або електронною поштою (у випадку вимушеної дистанційної форми спілкування)* |

**ОПИС КУРСУ**

***Дисципліна формує*** *динамічну комбінацію знань та професійних навиків щодо відносин між економічними суб’єктами в Європейському Союзі, між економічними суб’єктами ЄС та України, між економічними суб’єктами в Україні, що визначаються специфікою, закономірностями та тенденціями сучасних євроінтеграційних процесів.*

*Вивчення дисципліни передбачає знання базових економічних понять, термінів або категорій, що відносяться до процесів європейської інтеграції, міжнародних економічних відносин, з’ясування взаємозв’язків між економічними явищами і процесами, які діють у ЄС та Україні, опанування знаннями та вміннями, достатніми для розуміння актуальності євроінтеграційного процесу України. Важливим є те, що ця навчальна дисципліна дає можливість поглибити уявлення про функціонування ринкової економіки як на рівні ЄС, так і в процесі відносин Україна - ЄС, і тим самим показати, як за умов обмеженості ресурсів та альтернативності напрямів їх використання можна досягти найкращих результатів економічної діяльності, застосовуючи практику економічної та політичної інтеграції.*

***Викладання дисципліни*** *в університетах є непростим завданням, зокрема, з таких причин: міждисциплінарність змісту, узагальнений та абстрактний характер понятійного апарату, тісний зв'язок із досвідом практичної діяльності як викладача, так і студентів, тощо. Цей курс є вибірковим для економістів, які навчаються за» спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», а* ***метою курсу*** *є формування у студентів професійних навичок та розповсюдження спеціалізованих знань про економічні засади європейської інтеграції як в межах ЄС, так і процесі європейської інтеграції України.*

*Інтерактивний формат блоку курсу з практичної підготовки* ***спонукатиме до розвитку*** *у магістрів абстрактного й критичного мислення під час вербального опису економічних процесів і об`єктів, практичних навичок аргументованого відстоювання власної точки зору,орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації. Використання стандартних офісних програмних засобів(Excel, Word, Power Point) під час виконання практичнихзавдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції студентів.*

*Дисципліна розрахована на один семестр (третій семестр другого курсу магістратури), структурована за темами, які згруповані за чотирма змістовими модулями.* ***Набуті студентами знання*** *та навички з дисципліни «Економічний розвиток України: європейський вектор інтеграції» будуть необхідні їм при виконанні аналітичних досліджень під час виробничої переддипломної практики, при написанні аналітичної частини кваліфікаційної магістерської роботи, у подальшій професійній діяльності.*

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

* *назвати особливості функціонування сучасного Європейського Союзу як найбільш успішного і прогресивного міжнародного інтеграційного об’єднання держав та економічні процеси, що в ньому відбуваються, а також про проблеми і перспективи європейської інтеграції України;*
* *аналізуватиекономічнівідносини та діюекономічнихзаконів на рівні ЄС та країнах-партнерах;*
* *знаходитинеобхіднуінформацію з економіки у європейськійінтеграції на офіційних сайтах ЄС та України;*
* *аналізувативзаємопов'язаніпроцесиекономічноїінтеграції в межах ЄС та у взаємовідносинахУкраїна - ЄС;*
* *визначатиперспективиспівробітництваУкраїни та ЄС;*
* *орієнтуватися в основнихрозділах Угоди про асоціацію;*
* *оцінити ефективність основнихположеньрозділів, які належать до економічноїскладової Угоди;*
* *обратиосновніпроекти та програми ЄС, якізорієнтовані на Україну;*
* *надавати економічним агентам з керівного складу (керівникам служб, підрозділів, топ-менеджменту підприємств, установ, організацій, фірм) обґрунтовані рекомендації та пропозиції (аналітичні звіти) щодо управлінняпроектним циклом з метою використанняцихнавичок при здійсненніпроектноїдіяльності за програмами ЄС.*

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІРЕСУРСИ**

1. *Кваша С.М., Файчук О.М., Файчук О.В. Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник. Київ :НУБіП, 2019. 282с.*
2. *ПазізінаК.В.,Уніят А.В. СвітоватаЄвропейськаінтеграція: навчальнийпосібник. Тернопіль, 2018. 260с.*
3. *Чужиков В.І. РегіональнаполітикаЄвропейського Союзу: підручник. Київ: КНЕУ, 2020. 495с.*
4. *Школьник І. О., Семенога А.Ю. Європейськістудії у фінансах: навчальнийпосібник. Суми :Сумськийдержавнийуніверситет, 2019. 214с.*

*Розміщено на платформі Moodle Системі електронного забезпечення навчання ЗНУ:* https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10354

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи***

***Обов’язкові види роботи:***

*Для кожного із змістових модулів №1-4(далі - ЗМ №1-4) передбачено два види контрольних заходів, які діагностують:*

* *рівень засвоєння теоретичних знань у формі* ***тестування****;*
* *рівень сформованості практичних вмінь і навичок у формі* ***індивідуального домашнього завдання****.*

*За кожний вид поточного контролю студент отримує бальні оцінки, які підсумовуються в межах змістового модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі змістові модулі дисципліни. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожний з чотирьох змістових модулів є обов’язковою умовою його допуску до заліку з дисципліни. Кількість балів за кожний підсумковий контроль у межах окремих змістових модулів представлено у розгорнутому вигляді нижче у* ***таблиці****. Сума балів за чотири зарахованих студентові змістових модулів* ***складає: мінімум - 40 балів, максимум - 60 балів****.*

*Поточні контрольні заходипроводяться на початку першого лекційного заняття після завершення вивчення теоретичного матеріалу з відповідного змістового модуля №1-4 (терміни проведення зазначено нижче у таблиці). Тест вважається пройденим успішно і зараховується студентові, якщо він вірно відповідає не менше ніж на 50% тестових завдань. Кожний пройдений поточний контрольний захід оцінюється в* ***15 балів*** *залежно від результату його проходження студентом.*

***Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів)*** *- це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв’язанні практичних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 40-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов`язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО студентові скористатися цією нагодою СУТТЄВО підвищити свій загальний бал (****максимально до 20 балів****), отриманий після виконання всіх обов`язкових видів контрольних заходів!*

*Види робіт, за які передбачено додаткові бали(бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):*

* ***Оформлення в конспекті лекцій*** *теоретичного матеріалу, винесеного на самостійне вивчення, у встановлені терміни, а також систематичне та охайне ведення конспекту лекцій -* ***до 10 балів*** *за всі завдання (теми);*
* ***Активна участь*** *студентів у розв‘язуванні завдань та обговоренні теоретичного матеріалу під час лабораторних та лекційних занять (експрес-опитування на лекції, захист контрольної роботи на першому тижні після видачі завдання, участь у обговоренні лекційного матеріалу та проблемних кейсів, аргументовані есе на запропоновану тематику тощо) -* ***до 10 балів*** *за всі «активності».*
* ***Позаудиторна навчальна активність*** *як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.*

***Підсумкові контрольні заходи:***

*До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які на дату консультації перед цим контролем склали всі змістові модулі. Інакше, студент ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ЗНУ.*

***Теоретичний підсумковий контроль*** – 1 *тест (за відповіді на тестові питання екзамену студент може отримати до 40 балів;тест складається з 40 питань); набір питань до тесту відповідає змісту тестів, що проводилися після кожного змістового модулю). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10354>

*Максимальна кількість балів за підсумковий семестровий контроль -* ***40 балів****.*

***Загальна бальна оцінка за дисципліну*** *складається як сума бальних оцінок за всі змістові модулі (з урахуванням додаткових балів за активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати* ***100 балів****. Бальна оцінка переводиться у* ***національну*** *шкалу та шкалу* ***ECTS***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За шкалою ECTS** | **За шкалою університету** | **За національною шкалою** |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **Бальна оцінка за рівнями складності** |
| **І рівень** | **ІІ рівень** | **max за ЗМ** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |
| *Змістовий модуль 1* | *Тестове випробування 1* | **Тиждень 2** | *5* | *6-15* | **15** |
| *5* | *6-15* |
| *Змістовий модуль 2* | *Індивідуальне домашнє завдання 1* | **Тиждень 4** | *5* | *6-15* | **15** |
| *5* | *6-15* |
| *Змістовий модуль 3* | *Тестове випробування 2* | **Тиждень 10** | *5* | *6-15* | **15** |
| *5* | *6-15* |
| *Змістовий модуль 4* | *Тестове випробування 3* | **Тиждень 14** | *5* | *6-15* | **15** |
| *5* | *6-15* |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |
| *Підсумкове теоретичне завдання*  | *залік* |  |  | **40** |
| **Разом:** | **100 балів** |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. *Кваша С.М., Файчук О.М., Файчук О.В. Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник. Київ :НУБіП, 2019. 282с.*
2. *ПазізінаК.В.,Уніят А.В. СвітоватаЄвропейськаінтеграція: навчальнийпосібник. Тернопіль, 2018. 260с.*
3. *Чужиков В.І. РегіональнаполітикаЄвропейського Союзу: підручник. Київ: КНЕУ, 2020. 495с.*
4. *Школьник І. О., Семенога А.Ю. Європейськістудії у фінансах: навчальнийпосібник. Суми :Сумськийдержавнийуніверситет, 2019. 214с.*

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.** *Інтерактивний характер викладання дисципліни «Економічний розвиток України: європейський вектор інтеграції» передбачає обов’язкове відвідування занять, на яких відпрацьовуються завдання з поточного контролю. Студенти, які з поважних причин були відсутні на цих заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов’язково виконують ці завдання, які розміщені на платформі Moodle СЕЗН ЗНУ.*

**Політика академічної доброчесності.** *Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До студентів, у роботах (домашні контрольні роботи, письмові самостійні завдання тощо) яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ).*

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті.** *Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).Під час виконання заходів контролю (модульних тестів, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.*

**Комунікація.** *Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle СЕЗН ЗНУ. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Окрім цього, робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень - надсилайте свій запит (у листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи) на електронну адресу* *va.ogloblina@gmail.com**. Відповіді на «штатні» запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. У разі, якщо ваше питання потребує термінового розгляду, позначте у «Темі» електронного листа «Важливо».*

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023**

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайта)***

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:**<https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.*Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:*Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*:<https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питаньзапобігання та виявленнякорупції(Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів.Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів:понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть:прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою;шифргрупи;електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius.