



ЕКОЛОГІЧНІ СТУДІЇ (НАУКОВІ СЕМІНАРИ ЗА ТЕМАМИ
ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ)

Викладач: доктор біологічних наук, габілітований доктор, професор Сарабєєв Володимир Леонідович

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, III корпус, ауд. 217

E-mail: volodimir.sarabeev@gmail.com

Телефон/Вайбер: +38(098) 327-79-73

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		10 – Природничі науки 101 – Екологія третій (доктор філософії)					
Статус дисципліни:		Обов'язкова					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2024-2025	Рік навчання	2	Тижні в	15
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів	6	Практичні заняття –30 Самостійна робота – 90			
Вид контролю:		залік					
Посилання на курс в Moodle		https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16664					

ОПИС КУРСУ

Здатність до осмислення та критичного аналізу літератури, у тому числі щодо попередніх вітчизняних та зарубіжних дисертаційних робіт є ключовою компетенцією сучасного дослідника, конкурентоспроможного на ринку праці.

Мета курсу – сформувати концептуальні та методологічні знання щодо останніх досягнень та розвитку екологічної науки за напрямком дисертаційної роботи, вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми екології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, а також сформувати навички планування наукової роботи, дизайну експерименту, етичного поводження з тваринами та заощадливого використання природних та лабораторних ресурсів, коректного вибору методів аналізу екологічних даних, їх осмислення та інтерпретації.

Основні завдання курсу: Ознайомлення з новітніми досягненнями, концепціями та розвитком екологічної науки за напрямком дисертаційної роботи, формування розуміння теоретичних і практичних проблем та шляхів їх вирішення в обраній галузі, вміння обирати релевантні предметові методи дослідження, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань екологічної науки, удосконалення володіння науковим стилем української мови та термінологією наукової школи, інструментарій якої застосовується. Зможе дотримуватися етичних норм поводження з екологічними об'єктами та заощадливо використовувати лабораторні та природні ресурси.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких **програмних результатів навчання**:

Програмні результати навчання	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області (екологія) та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання



	нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень (природничих наук), застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування та у викладацькій практиці
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології
ПРН5	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження за напрямом спеціальності (екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування) та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та комерціалізувати їх результати; здійснювати захист прав інтелектуальної власності
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності (екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування) державною та іноземною мовами; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя

Преріквізити (передумови для вивчення дисципліни): володіння спеціальними компетентностями та досягнутими результатами навчання зі спеціальності 101 Екологія та охорона навколишнього середовища в обсязі програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти; успішне засвоєння обов'язкових дисциплін ОК1 «Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника», ОК4 «Дослідницько-інноваційна та проєктна діяльність», ОК5 «Академічне письмо та академічна доброчесність (з англomовним компонентом)».

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Тиждень 1 Практ. 1	Історія розвитку екологічної дисципліни за темою дисертаційної роботи	<i>Есе.</i> Обґрунтування обраної теми досліджень, висвітлення сучасного стану вивчення предмету досліджень. (<i>max 10 балів</i>)
Тиждень 2 Практ. 2	Останні інновації в екології за темою досліджень	
Тиждень 3 Практ. 3	Опрацювання актуальності вибраної теми досліджень. Виявлення «білих плям» та пошук невирішених наукових проблем за темою	
Тиждень 4 Практ. 4	Обґрунтування обраної теми досліджень. На основі опрацювання літературних джерел описати актуальність теми та необхідність проведення досліджень	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 5 Практ. 5	Сучасні методологічні підходи та методики за темою дисертаційного дослідження. Вимоги щодо етики проведення екологічних досліджень	<i>Самостійна робота 1.</i> Етичні вимоги до роботи з об'єктом дослідження. (max 6 балів)
Тиждень 6 Практ. 6	Аналітичні методи обробки отриманих експериментальних та польових даних	<i>Самостійна робота 2.</i> Створити базу даних для збереження первинного матеріалу використовуючи таблиці Ексель. (max 6 балів)
Тиждень 7 Практ. 7	Обґрунтувати адекватність методів, які будуть застосовуватися в ході дисертаційного дослідження, оцінити можливість їх використання в умовах конкретної кафедри або лабораторії. Розробка дизайну експерименту або дослідницького проекту. Вибір адекватних методів аналізу. Особливості роботи із статистичними пакетами SPSS, Statistica, PAST, R, MEGA	<i>Дискусія</i> Розробка дизайну експерименту до дослідницького проекту (max 10 балів)
Тиждень 8 Практ 8	Особливості планування та оформлення дисертаційної роботи екологічного спрямування. Строки виконання основні вимоги до публікацій. Стандарти підготовки та оформлення наукових публікацій у рецензованих журналах, що індексуються SCOPUS та WoS.	<i>Доповідь.</i> Обґрунтування вибору методів аналізу даних отриманих матеріалів з експерименту або польових зборів (max 10 балів)
Тиждень 9 Практ. 9	Окреслення перспектив досліджень за обраною темою дисертації з всебічним аналізом: актуальності, наукового та практичного значення	<i>Самостійна робота 3.</i> Особливості підготовки дослідної та оглядової публікації (max 6 балів)
Тиждень 10 Практ. 10	Особливості підготовки літературного огляду дисертаційного дослідження	<i>Самостійна робота 4.</i> Підготовка розгорнутого плану основних розділів дисертації (max 6 балів)
Тиждень 11 Практ. 11	Особливості підготовки розділу матеріал та методи дисертації	
Тиждень 12 Практ. 12	Особливості опису результатів роботи, підготовки ілюстрацій матеріалів та їх обговорення	
Тиждень 13 Практ. 13	Особливості формування висновків до дисертаційної роботи	
Тиждень 14 Практ. 14	Оформлення списку літератури та додатків	<i>Самостійна робота 5.</i> Оформлення списку літератури та додатків використовуючи менеджери посилань (max 6 балів)
Тиждень 15 Практ. 15	Підготовка плану-проспекту дисертаційної роботи	
Залік		<i>Захист плану-проспекту дисертаційної роботи, яка має бути узгоджена з науковим керівником (max 40 балів)</i>

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№	Контрольні заходи	Критерії оцінювання
ПОТОЧНИЙ		
1	Доповідь	Максимальна кіл-ть балів – 10. При цьому оцінюється глибина розуміння обраної теми доповіді (4 бали), логічність та послідовність викладення

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		матеріалу (4 бали), відповіді на питання (2 бал)
2	Самостійна робота	Максимальна кіл-ть балів – 6. При цьому оцінюється правильність і повнота виконаного завдання: виконано правильно, повністю із застосуванням оригінального підходу (6 балів); містить незначні неточності (4-5 бали), наявні помилки (3 бали), завдання виконано неправильно із суттєвими помилками й неповністю (1-2 бали)
3	Есе	Максимальна кіл-ть балів – 10. При цьому оцінюється обґрунтованість та переконливість автора (4 бали), логічність та послідовність викладу матеріалу (4 бали), якість мовлення та грамотність (2 бал)
4	Дискусія	Максимальна кіл-ть балів – 10. При цьому оцінюється глибина розуміння теми дискусії та ступінь аргументації висловлюваних думок (4 бали), уміння відстоювати свою точку зору, бути логічним та послідовним (4 бали), активність та ініціативність (2 бал)
ПІДСУМКОВИЙ		
6	<i>План-проспект дисертаційної роботи</i>	Максимальна кіл-ть балів – 40. При цьому оцінюється актуальність обраної теми (6 балів), відповідність інструментарію обраного метода завданням дослідження (7 балів), логічність та послідовність викладення результатів досліджень (7 балів), обґрунтованість висновків (7 балів), стиль наукового мовлення й грамотність (7 балів), оформлення відповідно до встановлених вимог (6 балів)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Зараховано (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок, а також оригінальний підхід під час дискусії та обговорення теми наукового дослідження.

Зараховано (75 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів; в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань. Проте, при викладенні деяких теоретичних питань та вирішення практичних завдань йому не вистачає достатньої глибини та аргументації, може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок.

Зараховано (60 – 74 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного



аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок.

Не зараховано (з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (1 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані уміння й навички під час виконання практичних завдань.



РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна:

1. Академічне письмо (консп. лекцій): навчально-методичне видання. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с.
2. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг : Донецький національний університет економіки і торгівлі ім. М.Т. Барановського, 2019. 130 с.
3. Вернигора Н. М. Жанри наукової періодики (методичні рекомендації щодо формування структури і рубрикації текстів). *Інтегровані комунікації*. 2016. Вип. 2. С. 46–52.
4. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність: навчальний посібник. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с.
5. Gewin V. How to write a first-class paper. *Nature*. 2018. Вип. 555, № 7694. С. 129–130.
6. Engaging Researchers with Data Management : The Cookbook / edited by C. Clare [et al.] (eds.). Cambridge : Open Book Publishers, 2019. 153 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050321.pdf>
7. Hammond M. How to Structure a Thesis, Report or Paper : A Guide for Students. London : Routledge, 2023. 121 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0049831.pdf>
8. Hammond M. Writing A Postgraduate Thesis or Dissertation : Tools For Success. London : Routledge, 2023. 160 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0049830.pdf>

Додаткова:

1. Andrade, C., 2011. How to write a good abstract for a scientific paper or conference presentation. *Indian J. Psychiatry* 53, 172. doi:10.4103/0019-5545.82558
2. Gewin, V., 2018. How to write a first-class paper. *Nature* 555, 129–130. doi:10.1038/d41586-018-02404-4
3. Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity. Springer, 2020. 1140 p. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-16759-2>.
4. Murray N. & Beglar D. Writing dissertations & Theses. Harlow: Edinburgh Gate, 2009. 257 p.
5. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. / О. В. Колесников. К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с. http://surl.li/lgrpexhttps://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/OsnjvyMetDoslilKolesnykov2011.pdf
6. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. р ед. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
7. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. 352 с. https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.pdf
8. Balbuena, J. A., Monlleó-Borrull, C., Llopis-Belenguer, C., Blasco-Costa, I., Sarabeev, V. L., & Morand, S. (2021). Fuzzy quantification of common and rare species in ecological communities (FuzzyQ). *Methods in Ecology and Evolution*, 12(6), 1070–1079. <https://doi.org/10.1111/2041-210X.13588>
9. Balbuena, J. A., Monlleó-Borrull, C., Llopis-Belenguer, C., Blasco-Costa, I., Sarabeev, V. L., & Morand, S. (2022). FuzzyQ: A tool to measure rare species and preserve biodiversity. *Frontiers for Young Minds*, 10, 1–8. <https://doi.org/10.3389/frym.2022.745028>
10. Llopis-Belenguer, C., Blasco-Costa, I., Balbuena, J. A., Sarabeev, V., & Stouffer, D. B. (2020). Native and invasive hosts play different roles in host–parasite networks. *Ecography*, ecog.04963. <https://doi.org/10.1111/ecog.04963>
11. Llopis-Belenguer, C., Balbuena, J. A., Blasco-Costa, I., Karvonen, A., Sarabeev, V., & Jokela, J. (2023). Sensitivity of bipartite network analyses to incomplete sampling and taxonomic uncertainty. *Ecology*, 104(4), e3974. <https://doi.org/10.1002/ecy.3974>
12. Sarabeev, V., Ovcharenko, M., Jarosiewicz, A., Ahmed, A., Sueiro, R. A., & Leiro, J. M. (2023).



Database on eukaryotic symbionts of native and invasive gammarids (Crustacea, Amphipoda) in the Baltic region of Poland with information on water parameters for sampling sites. Data in Brief, 49(5–6), 109308. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2023.109308>

13. Shvydka, S., Sarabeev, V., Estruch, V. D., & Cadarso-Suárez, C. (2018). Optimum sample size to estimate mean parasite abundance in fish parasite surveys. *Helminthologia*, 55(1), 52–59. <https://doi.org/10.1515/helm-2017-0054>

Інформаційні ресурси:

1. Сайт Наукової бібліотеки ЗНУ. URL: <https://library.znu.edu.ua/2516.ukr.html>
2. <https://data.mendeley.com/>
3. <http://www.nbu.gov.ua>
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. <https://explorable.com/research-methodology>
6. <https://link.springer.com/>
7. <http://sci-hub.ee/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через зом і беруть активну участь у заняттях. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача зі здобувачами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі ZOOM. Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу.

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати здобувачу для успішного проходження курсу!



Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень або месенджери, визначені викладачем. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем упродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені месенджери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та рік навчання.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

Академічна доброчесність. Здобувачі й викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

Навчальний процес та забезпечення якості освіти. Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

Повторне вивчення дисциплін, відрاهування. Наявність академічної заборгованості до 6 освітніх компонентів за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрехування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про відрехування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗНУ: <https://tinyurl.com/3fwvbptk>.

Неформальна освіта. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

Психологічна допомога. Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції

Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:+380612287550)

Рівні можливості та інклюзивне освітнє середовище. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

Ресурси для навчання. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

Електронне забезпечення навчання (moodle): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>