



## ЗАГАЛЬНА СОЦІОЛОГІЧНА ТЕОРІЯ

**Викладач:** кандидат соціологічних наук, доцент, Ратушна Таїсія Олександрівна

**Кафедра:** соціології, 4-й корпус ЗНУ, ауд. 309 (3-й поверх)

**E-mail:** t2020005@gmail.com

**Телефон:** (061) 228-75-58 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>	Соціологія медіації та кримінології Бакалавр						
<b>Статус дисципліни:</b>	Обов'язкова						
<b>Кредити ECTS</b>	7	<b>Навч. рік:</b>	2023-24 2 семестр	<b>Рік навчання</b>	1	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	210	<b>Кількість змістових модулів</b>	12	<b>Лекційні заняття – 42</b> <b>Семінарські заняття – 42</b> <b>Самостійна робота – 126</b>			
<b>Вид контролю:</b>	Екзамен						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4192">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4192</a>						
<b>Консультації:</b> час консультації за розкладом консультацій (розміщено на стенді кафедри) Moodle (форум курсу), Zoom							

## ОПИС КУРСУ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Загальна соціологічна теорія» є формування у здобувачів уявлення про соціологію як науку про закономірності функціонування і розвитку суспільства та особливості взаємодії соціальних інститутів, груп та індивідів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Загальна соціологічна теорія» є:

- ознайомлення студентів з теоретичними основами соціології, основними законами функціонування суспільства та його структурних елементів.
- розкриття змісту та специфіки формування, функціонування та зміни основних соціальних інститутів суспільства.
- набуття студентами практичних навичок та умінь щодо застосування соціологічних теорій для пізнання соціальних явищ та процесів.



## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні

### знати:

- об'єкт та предметне поле соціології як науки, особливості та специфіку соціологічного підходу до вивчення суспільства;
- основні парадигмальні напрямки соціології;
- базові закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, організацій та інститутів в різноманітних контекстах суспільного життя.

### здобувачі повинні **вміти**:

- аналізувати теоретичні напрацювання соціологічних парадигм, шкіл, напрямків;
  - критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття соціології у навчанні та професійній діяльності;
- самостійно аналізувати, оцінювати та прогнозувати розвиток соціальних інститутів.

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і семінарських заняттях та засвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття **компетентностей**:

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.

СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

### Програмні результати навчання:

РН01 Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.

РН02 Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.

РН03 Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.

РН04 Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних та практичних завдань, групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4192>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає таке **теоретичне** завдання:

- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає таке **практичне** завдання:

- Порівняльний аналіз та заповнення таблиць
- Написання есе
- Написання творчої роботи за темою лекції



**Підсумкові контрольні заходи: (має 40 балів):**

**Теоретичний підсумковий контроль** – підсумковий екзаменаційний тест, проводиться он-лайн на платформі Moodle, складається не менше ніж з 20 питань різного ступеня складності (максимальна оцінка 20 балів).

**Підсумкове практичне творче завдання** – практична робота з (максимальна оцінка 20 балів). Даний вид завдання виконується у 2-х формах:

1. Он-лайн на платформі Moodle в день проведення екзамену. Передбачає відповіді на проблемні питання за темами курсу та заповнення таблиць за зразком.
2. У формі індивідуального творчого завдання (виконується протягом семестру).

Перелік питань підсумкового контролю та методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання див. на сторінці курсу в Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4192>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (має 60%)</b>			<b>60</b>
Змістовий модуль 1	Написання есе	1 тиждень	<b>5</b>
Змістовий модуль 2	Тестування	2 тиждень	<b>5</b>
Змістовий модуль 3	Відповідь на семінарському заняття, дискусія у групі	3 тиждень	<b>5</b>
Змістовий модуль 4	Творча робота	4 тиждень	<b>5</b>
Змістовий модуль 5	Творча робота: аналіз кейсів	5 тиждень	<b>5</b>
Змістовий модуль 6	Тестування	6 тиждень	<b>5</b>
Змістовий модуль 7	Творча робота	7-8 тиждень	<b>5</b>
Змістовий модуль 8	Творча робота	9 тиждень	<b>5</b>
Змістовий модуль 9	Відповідь на семінарському заняття, дискусія у групі	10 тиждень	<b>5</b>
Змістовий модуль 10	Тестування	11 тиждень	<b>5</b>
Змістовий модуль 11	Відповідь на семінарському заняття, дискусія у групі	12 тиждень	<b>5</b>
Змістовий модуль 12	Написання есе	13-14 тиждень	<b>5</b>
<b>Підсумковий контроль (має 40%)</b>			
Екзаменаційний тест			<b>20</b>
Екзаменаційне практичне завдання			<b>20</b>
<b>Разом</b>			<b>100</b>



**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Соціологія як наука</b>			
Тиждень 1 Лекція 1	Соціологія як наука		
Тиждень 1 Семинарське заняття 1	Соціологія як наука. Соціологічна уява	Написання есе	<b>5</b>
Тиждень 1 Лекція 2	Структура соціологічного знання (Ч.1)		
<b>Змістовий модуль 2. Структура соціологічного знання</b>			
Тиждень 2 Лекція 3	Структура соціологічного знання (Ч.2)		
Тиждень 2 Семинарське заняття 2	Структура соціологічного знання (Ч.1)	Тестування	<b>5</b>
Тиждень 2 Семинарське заняття 3	Структура соціологічного знання (Ч.2)		
<b>Змістовий модуль 3. Суспільство як самоорганізована система</b>			
Тиждень 3 Лекція 4	Суспільство як самоорганізована система		



Тиждень 3 Семинарське заняття 4	Суспільство як самоорганізована система	Відповідь на семінарі, дискусія у групі	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 4. Соціалізація особистості</b>			
Тиждень 3 Лекція 5	Соціалізація особистості (Ч.1)		
Тиждень 4 Лекція 6	Соціалізація особистості (Ч.2)		
Тиждень 4 Семинарське заняття 5	Соціалізація особистості (Ч.1)	Творча робота	<b>5</b>
Тиждень 4 Семинарське заняття 6	Соціалізація особистості (Ч.2)		
<b>Змістовий модуль 5. Соціальна структура суспільства</b>			
Тиждень 5 Лекція 7	Соціальна структура суспільства (Ч.1)		
Тиждень 5 Семинарське заняття 7	Соціальна структура суспільства (Ч.1)	Творча робота: аналіз кейсів	<b>3</b>
Тиждень 5 Лекція 8	Соціальна структура суспільства (Ч.2)		
Тиждень 6 Семинарське заняття 8	Соціальна структура суспільства (Ч.2)	Творча робота: аналіз кейсів	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 6. Соціальні групи, спільноти та організації</b>			
Тиждень 6 Лекція 9	Соціальні групи, спільноти та організації		
Тиждень 6 Семинарське заняття 9	Соціальні групи, спільноти та організації	Тестування	<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 7. Соціальна стратифікація</b>			
Тиждень 7 Лекція 10	Соціальна стратифікація (Ч.1)		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 7 Семинарське заняття 10	Соціальна стратифікація (Ч.1)	Творча робота	<b>2</b>
Тиждень 7 Лекція 11	Соціальна стратифікація (Ч.2)		
Тиждень 8 Семинарське заняття 11	Соціальна стратифікація (Ч.2)	Творча робота	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль 8. Соціальна мобільність</b>			
Тиждень 8 Лекція 12	Соціальна мобільність (Ч.1)		
Тиждень 8 Семинарське заняття 12	Соціальна мобільність (Ч.1)	Творча робота	<b>3</b>
Тиждень 9 Лекція 13	Соціальна мобільність (Ч.2)		
Тиждень 9 Семинарське заняття 13	Соціальна мобільність (Ч.2)	Творча робота	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 9. Соціальні інститути</b>			
Тиждень 9 Лекція 14	Соціальні інститути (Ч.1)		
Тиждень 10 Лекція 15	Соціальні інститути (Ч.2)		
Тиждень 10 Семинарське заняття 14	Соціальні інститути (Ч.1)	Відповідь на семінарі, дискусія у групі	<b>5</b>
Тиждень 10 Семинарське заняття 15	Соціальні інститути (Ч.2)		
<b>Змістовий модуль 10. Соціальний контроль</b>			
Тиждень 11 Лекція 16	Соціальний контроль (Ч.1)		
Тиждень 11 Семинарське заняття 16	Соціальний контроль (Ч.1)	Тестування	<b>2</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 11 Лекція 17	Соціальний контроль (Ч.2)		
Тиждень 12 Семінарське заняття 17	Соціальний контроль (Ч.2)	Тестування	<b>3</b>
<b>Змістовий модуль 11. Сфери суспільного життя</b>			
Тиждень 12 Лекція 18	Сфери суспільного життя (Ч.1)		
Тиждень 12 Семінарське заняття 18	Сфери суспільного життя (Ч.1)	Відповідь на семінарі, дискусія у групі	<b>3</b>
Тиждень 13 Лекція 19	Сфери суспільного життя (Ч.2)		
Тиждень 13 Семінарське заняття 19	Сфери суспільного життя (Ч.2)	Відповідь на семінарі, дискусія у групі	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 12. Соціальні процеси</b>			
Тиждень 13 Лекція 20	Соціальні процеси (Ч.1)		
Тиждень 14 Лекція 21	Соціальні процеси (Ч.2)		
Тиждень 14 Семінарське заняття 20	Соціальні процеси (Ч.1)	Написання есе	<b>5</b>
Тиждень 14 Семінарське заняття 21	Соціальні процеси (Ч.2)		
Всього			<b>60</b>



## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Гіденс Е. Соціологія. [пер. з англ.]. Київ: Видавництво "Основи", 1999. 726 с.
2. Лукашевич, М. П., Туленков М. В. Соціологія: загальний курс. 7-ме вид. Київ: Каравела, 2018. 408 с.
3. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.

## ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

4. Beck U. How Modern is Modern Society?. Theory, Culture & Society. 1992. Vol. 9, no. 2. P. 163–169. URL: <https://doi.org/10.1177/026327692009002011> (date of access: 23.06.2023).
5. Blokker P., Vieten U. M. Fear and uncertainty in late modern society. European Journal of Cultural and Political Sociology. 2022. Vol. 9, no. 1. P. 1–6. URL: <https://doi.org/10.1080/23254823.2022.2033461> (date of access: 23.06.2023).
6. Redhead D., Power E. A. Social hierarchies and social networks in humans. Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences. 2022. Vol. 377, no. 1845. URL: <https://doi.org/10.1098/rstb.2020.0440> (date of access: 23.06.2023).
7. Sociological Landscape - Theories, Realities and Trends / ed. by D. Erasga. InTech, 2012. URL: <https://doi.org/10.5772/2254> (date of access: 23.06.2023).
8. Глобальні та локальні кризи: переосмислюючи українське суспільство. Матеріали Міжнародних соціологічних читань пам'яті Н. В. Паніної / За наук. ред. Є.І. Головахи, О.Г. Стегнія та О.О. Максименко. Київ: Інститут соціології НАН України, 2021. 170 с.
9. Історико-теоретичний аналіз дослідницьких програм в соціології / за заг. ред. В. Резніка. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 249 с.
10. Коваліско Н. В. Стратифікаційні порядки суспільства: концептуальні уявлення та досвід вивчення. Київ: Інститут соціології НАН України, 2008. 240 с.
11. Коваліско, Н., Makeєв, С. Соціологія соціальної структури покоління. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*, 2021. № 2. С. 60–74.
12. Ризики в сучасному нестабільному суспільстві: соціальні і культурні виміри / за ред. Л.Г. Скокової. Київ: Інститут соціології НАН України, 2021. 295 с.
13. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського. Київ : «Каравела», 2020. 356 с.

## Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Brekhus W. H., Ignatow G. Oxford Handbook of Cognitive Sociology. Oxford University Press, 2019. 680 p. URL: <http://surl.li/mjkiw>.
2. Our World in Data. URL: <https://ourworldindata.org/>.
3. Ritzer G. The McDonaldization of society 6. Vol. 6. Pine Forge Press, 2011. URL: [https://books.google.de/books?hl=uk&lr=&id=qT2SyiWSJIMC&oi=fnd&pg=PT1&ots=BQuZhIMvqF&sig=TCTV0WLoVZRYvABKS9Fg2mUAJrA&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.de/books?hl=uk&lr=&id=qT2SyiWSJIMC&oi=fnd&pg=PT1&ots=BQuZhIMvqF&sig=TCTV0WLoVZRYvABKS9Fg2mUAJrA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).
4. Zerubavel E. Generally Speaking: An Invitation to Concept-Driven Sociology. Oxford University Press, 2020. URL: <https://doi.org/10.1093/oso/9780197519271.001.0001>.
5. Офіційний сайт Інституту соціології Національної Академії Наук України. URL: <http://www.i-soc.com.ua/institute/>.
6. Офіційний сайт Київського міжнародного інституту соціології. URL: <https://www.kiis.com.ua/>.
7. Офіційний сайт Соціологічної асоціації України. URL: <http://www.sau.kiev.ua/>.
8. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <https://ratinggroup.ua/>.
9. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/>.
10. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: <https://dif.org.ua/>.





## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

**Відвідування усіх занять є обов'язковим.** Також очікується, що здобувачі мають організовано та усвідомлено підходити до виконання навчальних завдань, участі у лекційних, семінарських і практичних заняттях. Від усіх сторін очікується активна позиція, у тому числі, щодо пошуку можливостей виконання пропущених завдань і проходження передбачених форм контролю. **Пропуски можливі лише з поважної причини.** Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, передбачених даним курсом (усна відповідь чи письмова робота з пропущеної теми). Також можливе відпрацювання у вигляді проходження он-лайн тестування у системі Moodle пропущеної теми (якщо таке тестування було передбачено). У разі систематичних пропусків занять та консультацій для відпрацювання може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. Додаток до силабусу).

### Політика академічної доброчесності

Від здобувачів очікується повне дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ (див. Додаток до силабусу). Усі письмові роботи будуть перевірятись на плагіат. У разі виявлення ознак списування, плагіату чи інших видів не доброчесної поведінки, роботи здобувачів не будуть прийматись на оцінювання, а до студентів можуть бути застосовані дисциплінарні заходи передбачені Кодексом академічної доброчесності ЗНУ.

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять потрібно перевести мобільний телефон у режим «без звуку», щоб не заважати викладачу і колегам. **Дозволяється** використання мобільних телефонів, ноутбуків, планшетів та інших персональних гаджетів з навчальною метою, а саме для пошуку інформації, ознайомлення з літературою, аналізу даних, виконання практичних завдань і т.д. **Не дозволяється** використання вище перелічених засобів під час контрольних заходів (порушення цієї вимоги буде розцінюватись як порушення правил академічної доброчесності).

### Комунікація

Комунікація між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в аудиторії, у системі Moodle та електронною поштою, а також в рамках запланованих для цього курсу консультацій. Інформація щодо організаційних питань також може надаватись викладачем старості групи у Viber чи Telegram. Викладач відповідатиме на письмовий запит студента щодо консультації або перевірки завдання впродовж 3 робочих днів. У повідомленні обов'язково вказуйте Ваше справжнє ім'я та прізвище, а не нікнейм.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрядування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрядування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марти ІриниВадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**  
Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>  
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>