



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Юридична психологія



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан юридичного факультету ЗНУ
Т.О. Коломоєць

(підпис)

(ініціали та прізвище)

« 21 »

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

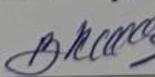
підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Право»
спеціальності 081 Право
галузі знань 08 Право

ВИКЛАДАЧІ: Титаренко М.В., PhD, доцент кафедри конституційного та адміністративного права

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри конституційного та
адміністративного права

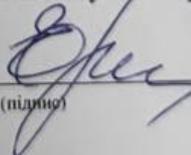
Протокол № 1 від 21.08.2025 р.
Завідувач кафедри конституційного та
адміністративного права


В.К. Колпаков
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної/
освітньо-наукової програми

Д.О. Єрмоленко


(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: marivladit@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11185>

Телефон: 228-76-22

Кафедра: (конституційного та адміністративного права, 5 корпус)

1. Опис навчальної дисципліни

Юридична психологія знаходиться на перетині права та психології. Дисципліна досліджує закономірності психічної діяльності людини у правовій сфері, а також психологічні аспекти роботи юристів, суддів, слідчих, адвокатів та інших учасників правових процесів.

Юридична психологія вивчає психологічні механізми правової поведінки, злочинності, процесуальних дій та комунікації у сфері права.

Знання психології допомагає представникам правових професій краще розуміти мотиви поведінки, уникати конфліктів та ефективно комунікувати. Психологічні знання необхідні для оцінки достовірності показань свідків, поведінки підозрюваних і потерпілих. Також навчальна дисципліна Юридична психологія сприяє формуванню навичок та методів впливу та переконання у судовій практиці.

Юридична психологія допомагає юристам, приймати більш виважені рішення, уникати маніпуляцій та психологічних пасток, будувати ефективну комунікацію з клієнтами, колегами та учасниками процесу, сприяти профілактиці правопорушень та ресоціалізації засуджених.

Юридична психологія є важливою складовою професійної підготовки юриста. Вона забезпечує розуміння психологічних основ правової поведінки та діяльності, формує навички аналізу й комунікації, що робить майбутніх фахівців більш компетентними та ефективними у правозастосуванні.

Навчальна дисципліна «Юридична психологія» формує професійні soft skills, необхідні для ефективної правничої діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Юридична психологія»: дисципліна має зв'язок з наступними навчальними дисциплінами: «Теорія держави і права» (розуміння природи права і правосвідомості допомагає аналізувати, як правові норми формують мотивацію та поведінку індивідів). «Філософія права» (формує уявлення про правові цінності, моральні установки і принципи, які впливають на правосвідомість і правову мотивацію). «Історія держави і права України та зарубіжних країн» (формує знання еволюції правових норм допомагає відстежувати зміни у правовій поведінці та колективних психологічних установках суспільства). «Адміністративне процесуальне право» (психологічні аспекти стосуються сприйняття процедур, довіри до органів влади та поведінки учасників адміністративних процесів). «Цивільне процесуальне право» (поведінку сторін, свідків і суду в процесі доказування та прийняття рішень). «Кримінальне процесуальне право» (психологічні особливості учасників процесу (слідчий, підозрюваний, свідок, потерпілий, суддя) під час допитів, доповідей і судових слухань).



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	4 -й	4 -й
Кількість кредитів ECTS	3 ECTS	
Кількість годин	90 годин	
Лекційні заняття	26 год.	8 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	12 год.	8 год.
Самостійна робота	52 год.	74 год.
Консультації	Zoom <i>формат проведення (дистанційно)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11185	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.</p> <p>ЗК ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему. СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>РН РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин. РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p>	<p>Методи аналізу, кейс-метод, стратегічний аналіз. Практичні методи: виконання вправ, розв'язування задач, складання таблиць тощо. Репродуктивні методи (лекція, пояснення, робота з методичними матеріалами); наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, алгоритми); проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення); дискусійні методи; Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання); науково-дослідний (частково пошуковий) метод. Рольові ігри та моделювання ситуацій (з застосуванням технік активного слухання, аргументації, управління конфліктами). Проведення сесій рефлексії після виконання вправ. Розбір відео-фрагментів для аналізу ефективних та неефективних прикладів комунікації. Самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом виконання таких обов'язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; письмова контрольна робота, та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково- дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо); завдання творчого характеру. Проміжний контроль – проводиться наприкінці вивчення базового модуля шляхом опитування та/або тестування, розв'язання задач. Підсумкові контрольні заходи проводяться по завершенню семестру та мають дві складові - письмова відповідь на екзамені та захист індивідуального завдання. Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.</p>



3. Зміст навчальної дисципліни

Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Предмет, завдання і система юридичної психології	2	1	<i>Щотижня</i>
Самостійна робота	Предмет, завдання і система юридичної психології	2	5	
Лекція 2	Психологічна характеристика юридичної діяльності	2	1	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 1	Предмет, завдання і система юридичної психології. Психологічна характеристика юридичної діяльності	2	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Психологічна характеристика юридичної діяльності	4	5	
Лекція 3	Правова психологія	2	1	<i>Щотижня</i>
Самостійна робота	Правова психологія	4	5	
Лекція 4	Психологія злочинного діяння	2	1	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 2	Правова психологія. Психологія злочинного діяння	2	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Психологія злочинного діяння	4	5	
Лекція 5	Психологічні основи процесуальної діяльності	2	1	<i>Щотижня</i>
Самостійна робота	Психологічні основи процесуальної діяльності	4	6	
Лекція 6	Поняття і компетенція судово-психологічної експертизи	2	1	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 3	Психологічні основи процесуальної діяльності. Поняття і компетенція судово-психологічної експертизи	2	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Поняття і компетенція судово-психологічної експертизи	4	6	
Лекція 7	Кримінальна психологія	2	1	<i>Щотижня</i>
Самостійна робота	Кримінальна психологія	4	6	
Лекція 8	Психологія особи злочинця.	2	1	<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 4	Кримінальна психологія. Психологія особи злочинця.	2	1	<i>1 раз на 2 тижні</i>
Самостійна робота	Психологія особи злочинця	4	6	
Лекція 9	Пенітенціарна психологія	2		<i>Щотижня</i>
Самостійна робота	Пенітенціарна психологія	4	6	
Лекція 10	Психологія потерпілих та свідків у кримінальному процесі	2		<i>Щотижня</i>
Практичне заняття 5	Пенітенціарна психологія. Психологія потерпілих та свідків у кримінальному процесі	2	2	<i>1 раз на 2 тижні</i>



Самостійна робота	Психологія потерпілих та свідків у кримінальному процесі	4	6	
Лекція 11	Психологія слідчої діяльності	2		Щотижня
Самостійна робота	Психологія слідчої діяльності	4	6	
Лекція 12	Психологія судової діяльності	2		Щотижня
Самостійна робота	Психологія судової діяльності	4	6	
Лекція 13	Психологія правопорушень неповнолітніх	2		Щотижня
Практичне заняття 6	Психологія слідчої діяльності. Психологія судової діяльності. Психологія правопорушень неповнолітніх	2	2	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота	Психологія правопорушень неповнолітніх	4	6	

4. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів Рольові ігри та моделювання ситуацій (з застосуванням технік активного слухання, аргументації, управління конфліктами). Проведення сесій рефлексії після виконання вправ. Розбір відео-фрагментів для аналізу ефективних та неефективних прикладів комунікації.	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11185	9-10 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 7-8 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 5-6 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3-4 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками	10 балів
Практичне заняття 2	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів Рольові ігри та моделювання ситуацій (з застосуванням технік активного слухання, аргументації, управління конфліктами). Проведення сесій рефлексії після	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11185	9-10 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 7-8 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 5-6 балів – відповідь надана із	10 балів



	виконання вправ. Розбір відео-фрагментів для аналізу ефективних та неефективних прикладів комунікації.		розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3-4 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками	
Практичне заняття 3	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів Рольові ігри та моделювання ситуацій (з застосуванням технік активного слухання, аргументації, управління конфліктами). Проведення сесій рефлексії після виконання вправ. Розбір відео-фрагментів для аналізу ефективних та неефективних прикладів комунікації.	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11185	9-10 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 7-8 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 5-6 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3-4 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками	10 балів
Практичне заняття 4	Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів Рольові ігри та моделювання ситуацій (з застосуванням технік активного слухання, аргументації, управління конфліктами). Проведення сесій рефлексії після виконання вправ. Розбір відео-фрагментів для аналізу ефективних та неефективних прикладів комунікації.	Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11185	9-10 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 7-8 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 5-6 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3-4 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками	10 балів



<p>Практичне заняття 5</p>	<p>Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів Рольові ігри та моделювання ситуацій (з застосуванням технік активного слухання, аргументації, управління конфліктами). Проведення сесій рефлексії після виконання вправ. Розбір відео-фрагментів для аналізу ефективних та неефективних прикладів комунікації.</p>	<p>Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11185</p>	<p>9-10 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 7-8 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 5-6 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3-4 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками</p>	<p>10 балів</p>
<p>Практичне заняття 6</p>	<p>Усне опитування, порівняльний аналіз, вирішення кейсів Рольові ігри та моделювання ситуацій (з застосуванням технік активного слухання, аргументації, управління конфліктами). Проведення сесій рефлексії після виконання вправ. Розбір відео-фрагментів для аналізу ефективних та неефективних прикладів комунікації.</p>	<p>Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11185</p>	<p>9-10 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, у повному обсязі; 7-8 балів – відповідь надано на всі основні і додаткові запитання, без помилок, є неточності; 5-6 балів – відповідь надана із розумінням основних понять, положень і фактів, проте завдання не в повному обсязі або містять помилки; 3-4 бали – відповіді надані частково. 1-2 балів – відповіді надані частково і з помилками</p>	<p>10 балів</p>
<p>Усього за поточний контроль</p>	<p>10</p>			<p>60</p>
		<p>Підсумковий контроль</p>		
<p>Залік</p>	<p>Теоретичне завдання</p>	<p>Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11185</p>		<p>20</p>



	Практичне завдання:	Підготовки індивідуального/групового проекту Зміст, вимоги до оформлення https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11185		
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	2 (незадовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)		
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Рекомендована література

1. Шепітько В. Ю. Юридична психологія : підручник. Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 4-те вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2025. 280 с.
2. Кацавець Р. С. Юридична психологія : навч. посіб. / Р. С. Кацавець. 3-тє вид., доповн. Київ : Алерта, 2023. 294 с.
3. Гарькавець С. О. Юридична психологія : словник-довідник / С. О. Гарькавець. Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 152 с.
4. Озерський І. В. Актуальні проблеми юридичної психології : навч. посіб. / І. В. Озерський ; Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили ; ред. А. Бурмус. Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2021. 298 с. : схеми.
5. Юридична психологія : навч. посіб. [Електронне видання] / М. О. Оксютівч, В. В. Коширець, А. Б. Мудрик. Житомир : Житомирська політехніка, 2024. 161 с.
6. Титаренко М., Євтушенко Д. С., Рубель А. М. Інформаційно-комунікативне забезпечення превентивної діяльності правоохоронних органів: підходи до визначення поняття та особливості реалізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 4. С. 800-803. URL: http://lsey.org.ua/4_2023/194.pdf
7. Титаренко М. Комунікативна культура працівників окремих підрозділів правоохоронних органів як складова ефективної реалізації методів профілактики правопорушень. Електронне наукове видання. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 10. С. 443-446. URL: http://www.lsey.org.ua/10_2024/104.pdf.
8. Maryna Tytarenko. COMMUNICATIVE COMPETENCE OF A LAWYER IN THE CONTEXT OF INFORMATION SOCIETY DEVELOPMENT. Journal of International Legal Communication. Vol. 14, No. 3. September 2024.
9. Kuatbekov A. E-Learning as a basis for the development of media competences in students / Kuatbekov. // Journal of Information Science. – 2021. – №14. – P. 1–12.
10. Gilbreth L. M. The Psychology of Management : New special edition. 2020. 233 p.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Наукові видання Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук URL: <http://psychology-naes-ua.institute/info/265/4>.
3. 3Актуальні питання сучасної психології URL:



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності. Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки чинності нормативно-правового акту, пошуку відповідної правової норми, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до конференцій та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу indz2012@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Результати, отримані здобувачем за



рахунок неформальної/інформальної освіти, оцінюються від 0 до 20 додаткових балів, які додаються до отриманих протягом семестру.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_organ_zats_yu_ta_m_etodiku_provedennya_potochnogo_ta_p_dsumkovogo_semestrovogo_kontrolyu_navchannya_studen_t_v_znu_.pdf

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:

https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_poryadok_prijomu_v_drakhuvannya_pererivannya_navchannya_ponovlennya_perevedennya_zdobuvach_v_vischoyi_osv_ti_v_znu.pdf.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

Юридична психологія



Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=103015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.