

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету іноземної філології

Г.Ф. Моршкіна
2023

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

циклу вільного вибору бакалаврів у межах університету

Укладачі: Приходченко О.О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Мурко І.І., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол №1 від "30" серпня 2023 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування

С.В. Іваненко

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол №1 від "31" серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології

О.А. Каніболоцька

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
бакалаврський	Загальна кількість кредитів – 3	Вибіркова	
		Блок дисциплін вільного вибору студента в межах Університету	
	Загальна кількість годин – 90	Семестр:	
		4-й	4-й
	Кількість змістових модулів – 4	Лекції	
		20 год.	0 год.
	Кількість поточних контрольних заходів – 28	Самостійна робота	
		70 год.	0 год.
Вид підсумкового семестрового контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2** (Upper-Intermediate) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою (у тому числі спеціалізовані за фахом);
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою, наводячи аргументи «за» і «проти»;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>
1	2
<p>ЗК-5 Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7 Уміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8 Здатність працювати в команді й автономно.</p> <p>ЗК-9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-11 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>ПР 1 – Вміти спілкуватися усно і письмово з професійних питань іноземною мовою.</p> <p>ПР 2 – Демонструвати навички використання інформаційних та комунікаційних технологій на відповідному рівні.</p> <p>ПР 3 – Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення.</p> <p>ПР 4 – Розробляти, пропонувати та розвивати нові ідеї.</p> <p>ПР 5 – Демонструвати вміння працювати в команді задля спільного результату.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, , практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; –індивідуальне завдання (ІЗ); –екзамен.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є продовженням курсу «Іноземна мова (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ІНТЕРВ'Ю НА РОБОТУ. JOB INTERVIEW.

<p><i>Говоріння: Знайомство. Прийом на роботу. Дивні інтерв'ю.</i></p> <p><i>Грамматика: Утворення питальний речень. Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Introducing yourself. Job interview. Strange interviews.</i></p> <p><i>Grammar: Question formation. Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 2. ЛЕГЕНДИ ТА ПОВІР'Я. СЕКРЕТИ ГРАФОЛОГІЇ. ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД НАУКИ. LEGENDS AND BELIEVES. SECRETS OF GRAPHOLOGY. THE GENERAL NOTES ABOUT THE SCIENCE.

<p><i>Говоріння: Легенди та повір'я. Що про тебе каже твій підпис?</i></p> <p><i>Загальний огляд науки. Об'єкт, предмет, методи, завдання науки.</i></p> <p><i>Грамматика: Допоміжні дієслова. Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Legends and believes. What your signature says about you?</i></p> <p><i>The general notes about the science. Object, subject, methods, objectives of the science.</i></p> <p><i>Grammar: Auxiliary verbs. Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 3. ХВОРОБИ ТА ПОРАНЕННЯ. ILLNESSES AND INJURIES.

<p><i>Говоріння: Хвороби та поранення. Дивні стани здоров'я.</i></p> <p><i>Граматика: Теперішній доконаний та теперішній доконаний тривалий час.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Illnesses and injuries. Strange state of health.</i></p> <p><i>Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

Змістовий модуль 4. ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ. ОДЯГ ТА МОДА. ПЕРІОДИЗАЦІЯ, СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК НАУКИ ТА КОНКРЕТНОЇ ГАЛУЗІ. AGE PECULIARITIES. CLOTHES AND FASHION. PERIODIZATION, FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE SCIENCE AND SPECIFIC BRUNCH.

<p><i>Говоріння: Вікові особливості. Одяг та мода.</i></p> <p><i>Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі.</i></p> <p><i>Граматика: Порядок використання прикметників у реченні.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Age peculiarities. Clothes and fashion.</i></p> <p><i>Periodization, formation and development of the science and specific brunch.</i></p> <p><i>Grammar: Order of adjectives.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дис т ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
				о/д ф.	з/дис т ф.	о/д ф.	з/дис т ф.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		о/д.ф	з/дис т ф.									
1	14	4	0	0	0	4	0	10	0	1	14	15
2	16	6	0	0	0	6	0	10	0	1	14	15
3	14	4	0	0	0	4	0	10	0	1	14	15
4	16	6	0	0	0	6	0	10	0	1	14	15
Усього за змістові модулі	60	20	0	0	0	20	0	40	0	4	56	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	0	4	36	40
Загалом											90	100

5. Тематика практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дис т ф.
1	2		

1	Інтерв'ю на роботу. Говоріння: знайомство. Прийом на роботу. Дивні інтерв'ю. Загальний огляд науки. Грамматика: утворення питальний речень. Аудіювання. Письмо. Job interview. Communication: introducing yourself. Job interview. Strange interviews. The general notes about the science. Grammar: question formation. Listening. Writing.	4	0
2	Легенди та повір'я. Секрети графології. Грамматика: допоміжні дієслова. Говоріння: легенди та повір'я. Що про тебе каже твій підпис? Об'єкт, предмет, методи, завдання науки. Аудіювання. Письмо. Legends and believes. Secrets of graphology. Grammar: auxiliary verbs. Communication: legends and believes. What your signature says about you? Object, subject, methods, objectives of the science. Listening. Writing.	6	0
3	Хвороби та поранення. Грамматика: теперішній доконаний та теперішній доконаний тривалий час. говоріння: хвороби та поранення. Дивні стани здоров'я. Аудіювання. Письмо. Illnesses and injuries. Grammar: present perfect simple and present perfect continuous. Communication: illnesses and injuries. Strange state of health. Listening. Writing.	4	0
4	Особливості віку. Одяг та мода. Грамматика: порядок використання прикметників у реченні. говоріння: вікові особливості. Одяг та мода. Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі. Аудіювання. Письмо. The environment. The weather. Are you a risk-taker? Grammar: order of adjectives. Communication: age peculiarities. Clothes and fashion. Periodization, formation and development of the science and specific brunch. Listening. Writing.	6	0
Разом		20	0

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5

1	<i>Робота на занятті</i>	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента у кожному занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання студентом домашнього завдання.	1
	<i>Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал)</i>	Unit 1A. “Questions and answers”. Опитування за граматичною та лексичною темами модуля “Question formation”; “Extreme interviews”.	Усне опитування включає в себе питання за граматичною та лексичними темами заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	2
	<i>Словниковий диктант (лексичний матеріал)</i>	Unit 1A. “Questions and answers”. Створення глосарію до теми «Extreme interviews».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	<i>Самостійна робота з граматики (тест).</i>	Unit 1A. “Questions forming”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Формування питальних речень в англійській мові”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	3
	<i>Усна розповідь (міні-есе).</i>	Unit 1A. “Questions and answers”. Власне висловлювання за темою заняття.	Усна відповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг відповіді; 3) вміння правильно будувати монологічне мовлення.	4,5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	6			12,5
2	<i>Робота на занятті.</i>	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	<i>Усне опитування (лексичний та</i>	Unit 1B. Опитування за граматичною та лексичною темами	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою	2

	<i>теоретичний матеріал)</i>	модуля “Auxiliary verbs”; “Legends and believes”.	заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	
	<i>Словниковий диктант (лексичний матеріал)</i>	Unit 1B. “Do you believe in it?” Створення глосарію до теми “Legends and believes	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2,5
	<i>Усна розповідь (міні-есе).</i>	Unit 1B. “Do you believe in it?” Власне висловлювання за темою “What does your signature say about you?”.	Усна відповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг відповіді; 3) вміння правильно будувати монологічне мовлення.	4,5
	<i>Письмова контрольна робота</i>	Тест за граматичною темою та лексичним матеріалом модуля “Legends and believes. Your signature.”	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	7
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	7			17,5
3	<i>Робота на занятті.</i>	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	<i>Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал)</i>	Unit 2A. “Call the doctor”. Опитування за граматичною та лексичною темами модуля “Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous”; “Illnesses and injuries”.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	2
	<i>Словниковий диктант (лексичний матеріал)</i>	Unit 2A. “Call the doctor”. Створення глосарію до теми “Illnesses and injuries”	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2,5

	<i>Самостійна робота з граматики (тест).</i>	Unit 2A. “Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous” Тест на розуміння використання граматичного явища “Теперішній доконаний та теперішній доконаний тривалий часи”	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	3
	<i>Усна розповідь (міні-есе).</i>	Unit 2A. “Call the doctor”. Власне висловлювання за темою “Confession of a cyberchondriac”.	Усна відповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг відповіді; 3) вміння правильно будувати монологічне мовлення.	4,5
Усього за ЗМЗ контр. заходів	6			13
4	<i>Робота на занятті.</i>	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	<i>Усне опитування (лексичний та теоретичний матеріал)</i>	Unit 2B. “Older and wiser?”. Опитування за граматичною та лексичною темами модуля “Order of adjectives”; “Clothes and fashion”.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	2
	<i>Словниковий диктант (лексичний матеріал)</i>	Unit 2B. “Older and wiser?”. Створення глосарію до теми “Clothes and fashion”	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	<i>Усна розповідь (міні-есе).</i>	Unit 2B. “Older and wiser?”. Власне висловлювання за темою “Trading ages”.	Усна відповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг відповіді; 3) вміння правильно будувати монологічне мовлення.	4,5

	<i>Письмова контрольна робота</i>	Тест за граматичною темою та лексичним матеріалом модуля "Age peculiarities. Clothes and fashion. Order of adjectives"	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	7
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	7			17
Усього за змістові модулі контр. заходів	26			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Залік	Завдання заліку складається з двох завдань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 10 балів); студентам пропонується список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 10 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	20
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 4 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Завдання складається з 4 частин – написання есе за тематикою відповідного модуля, яке повинно включати в себе узагальнену	20

			думку з приводу вивченого матеріалу. Кожне есе оцінюється у 5 балів максимально.	
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Мурко І.І. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Українська мова та література». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 60 с.
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K. English File Upper-Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2020. 169 p.
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K. English File Upper-Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2020. 74 p.
4. McCarthy M. English Grammar: The Basics. London : Routledge, 2021. 226 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate with answers. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.

Додаткова:

1. Biber D., Johansson S., Leech G. N., Conrad S., Finegan E.. Grammar of Spoken and Written English. Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2021. 1200p.
2. Calude A. S., Bauer L. Mysteries of English Grammar : A Guide to Complexities of the English Language. London : Routledge, 2022. 186 p.
3. Kaufman L., Straus J. The Blue Book of Grammar and Punctuation : An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. 12th Edition. Jossey-Bass, 2021. 272 p.
4. Manin G. Oxford Exam Trainer B1. Oxford : Oxford University Press, 2022. 211 p.
5. Mebane R. Everyday Grammar Made Easy: A Quick Review of What You Forgot You Knew. London : Wellfleet Press, 2021. 179 p.
6. Pullum G.K, Huddleston R. Student's Introduction to English Grammar (2nd Edition). Cambridge : Cambridge University Press, 2022. 692 p.
7. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect : Intermediate English Grammar for ESL Learners (2nd Edition). New York City : McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.
8. Woods G. English Grammar All-in-One For Dummies. New York City : John Wiley & Sons, 2023. 531 p.

Інформаційні джерела:

1. BBC Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. British Council English Online. URL: <https://englishonline.britishcouncil.org/>
3. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
4. Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
5. English with Lucy. URL: <https://www.youtube.com/@EnglishwithLucy>
6. EngVid. Free English Video Lessons. URL: <https://www.engvid.com>

7. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com>
9. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
10. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
11. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
12. ZNO-online. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>