



ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Гладий Марія Олександрівна

Кафедра: соціальної педагогіки та спеціальної освіти, VIII корпус, ауд. 219

E-mail: mariglspp@gmail.com

Телефон кафедри: (061) 228-76-45

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Консультації: індивідуальні – вівторок, з 13:00 до 15:00, VIII корпус, ауд. 219; дистанційні – ZOOM за розкладом.

Освітньо-наукова програма, спеціальність, рівень вищої освіти:		Соціальна робота 231 Соціальна робота третій (доктор філософії)					
Статус дисципліни:		Обов'язкова					
Кредити ECTS	4	Кількість годин	120	Рік навчання	2	Тижні	15
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16698				

ОПИС КУРСУ

Метою викладання дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є розвиток у здобувачів третього рівня вищої освіти здатності застосовувати сучасні наукові концепції, методологічний інструментарій та електронні інформаційні ресурси у сфері соціальної роботи в науково-дослідній практиці, здійснюваній у міжнародному контексті та відповідному англomовному академічному форматі.

Для цього передбачається виконання таких **завдань**:

- поглибити теоретико-методологічну підготовку аспірантів шляхом ознайомлення з англomовними науковими концепціями, термінологією та сучасними дослідницькими підходами у сфері соціальної роботи;
- посилити здатність здійснювати пошук, критичний аналіз та інтеграцію інформації з міжнародних наукових джерел і електронних баз даних для обґрунтування гіпотез, висновків та рекомендацій у власних дослідженнях;
- розвинути навички планування, моделювання та представлення результатів досліджень англійською мовою з використанням сучасного програмного забезпечення та цифрових інструментів для наукової комунікації;
- закріпити вміння презентувати, аргументувати та обговорювати результати досліджень у сфері соціальної роботи англійською мовою з дотриманням принципів академічної доброчесності, логічної аргументації та правил академічного письма;
- зміцнити здатності працювати у міжнародному академічному середовищі з соціальної роботи, брати участь у відповідних міждисциплінарних наукових дискусіях, конференціях та проєктах англійською мовою, сприяючи інтеграції здобувачів у глобальний науковий простір;
- стимулювати творчий та креативний підхід до наукової діяльності через оволодіння сучасними іншомовними форматами представлення наукових ідей (наукова стаття, анотація, постерна презентація, усний виступ тощо).

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі повинні досягти таких **програмних результатів навчання**:

Програмні результати навчання	
РНЗ	Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи.



РН4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, спостережень, наявні літературні дані з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем.
РН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми зі спеціальності соціальна робота державною та іноземною мовами; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічного письма; працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; здійснювати ефективну міжособистісну комунікацію; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики.
РН11	Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи.

Пререквізити (передумови для вивчення дисципліни): успішне засвоєння ОК5 «Академічне письмо та академічна доброчесність», ОК7 «Актуальні проблеми соціальної роботи».

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ ТА КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1.		
Тиждень 1 Практичне 1	Понятійне поле «social work», «welfare», «care», «empowerment», «inclusion», «advocacy», «resilience», «social justice»: семантика та контексти вживання.	Опанування семантики та контексту вживання професійної лексики. Підготовка до письмових та усних робіт з активної лексики.
Тиждень 1 Практичне 2	Парадигми соціальної роботи: від «casework» до «community-based practice».	
Тиждень 2 Практичне 3	«Evidence-based social work practice», «strengths-based approach», «ecological systems theory» – аналіз ключових концепцій.	Реферування й критичний аналіз англomовних наукових текстів у сфері соціальної роботи. (max 2 балів) Формулювання гіпотези, мети та завдань дослідження на англійській мові (max. 2 балів).
Тиждень 3 Практичне 4	Мовні та структурні засоби формулювання гіпотези, мети та завдань дослідження у сфері соціальної роботи.	
Змістовний модуль 2		
Тиждень 3 Практичне 5	Використання міжнародних електронних баз даних і наукометричних систем під	Підбір релевантних до теми дисертації наукових статей англійською мовою у міжнародних базах даних (Scopus, Web of Science, ResearchGate, Google

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	час досліджень із соціальної роботи.	Scholar та ін. (див. Інформаційні ресурси). (max 2 балів).
Тиждень 4 Практичне 6	Академічні менеджери бібліографії та програми для аналізу текстів.	Підготовка короткого аналітичного огляду джерельної бази за темою дисертації (тема пошуку та ключові слова; короткий опис основних тенденцій у вибраній тематиці; приклади цитувань або висновків, що ілюструють різні підходи; список використаних джерел, згенерований бібліографічним менеджером. (max 2 балів).
Тиждень 5 Практичне 7	«Anti-oppressive practice» і «critical social work»: теоретичні засади й термінологічна специфіка	Реферування й критичний аналіз англomовних наукових текстів у сфері соціальної роботи. (max 5 балів)
Тиждень 5 Практичне 8	«Trauma-informed practice», «person-centered approach», «intersectionality»: новітні підходи у глобальному дискурсі соціальної роботи.	
Тиждень 6 Практичне 9	Актуальні теми наукових досліджень у галузі соціальної роботи на сторінках іншомовних видань (монографії, статті, періодичні видання).	Усна відповідь: переклад англomовних анотацій наукових статей (max 2 балів). Англomовна анотація наукової статті: структура, вимоги. Написання англomовної анотації наукової статті (max 5 балів).
Змістовий модуль 3.		
Тиждень 7 Практичне 10	Підготовка та участь у міжнародних наукових конференціях (програмах досліджень) із соціальної роботи	Підготовка доповіді англійською мовою для виступу на міжнародній конференції із соціальної роботи. (max 5 балів).
Тиждень 7 Практичне 11	Підготовка та участь у міжнародних наукових конференціях (програмах досліджень) із соціальної роботи	
Тиждень 8 Практичне 12	Підготовка та участь у міжнародних наукових конференціях (програмах досліджень) із соціальної роботи	Тестування Модуль 1 (max 5 балів).
Змістовий модуль 4.		
Тиждень 9 Практичне 13	Написання заявок, супровідних листів, мотиваційних есе, резюме для участі в міжнародних програмах із соціальної роботи.	Написання мотиваційного есе: структура, обсяг, вимоги. Написання резюме: структура, обсяг, вимоги (max 5 балів).

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 10 Практичне 14	Професійне спілкування англійською мовою в письмовій формі: написання мотиваційного листа для участі в міжнародних програмах із соціальної роботи	
Тиждень 11 Практичне 15	Професійні задачі дослідника у соціальній роботі: обговорення англійською мовою.	Вирішення професійних ситуацій і задач; групова робота на семінарі, <i>доповідь (max 5 балів)</i> .
Змістовий модуль 5.		
Тиждень 12 Практичне 16	Особливості написання наукових статей іноземною мовою.	Написання наукових статей іноземною мовою, описом таблиць, діаграм та малюнків (<i>max 5 балів</i>).
Тиждень 12 Практичне 17	Особливості написання наукових статей іноземною мовою.	
Тиждень 13 Практичне 18	Особливості написання кваліфікаційних робіт іноземною мовою.	Вивчення вимог до Summary. <i>Написання Summary (max 5 балів)</i> .
Змістовий модуль 6		
Тиждень 14 Практичне 19	Дослідження з актуальних питань соціальної роботи.	Етапи проведення наукового дослідження міжнародного рівня. Побудова діалогу, обговорення прикладних питань соціальної роботи. <i>Доповідь з актуальної проблематики соціальної роботи (max 5 балів)</i> .
Тиждень 14 Практичне 20	Прикладні питання соціальної роботи.	
Тиждень 15 Практичне 21	Науково-освітнє проектування у соціальній роботі	Заявка на отримання гранту: написання, структура, переклад. Тестування Модуль 2 (<i>max 5 балів</i>).
Тиждень 15 Практичне 22	Міжнародні гранти, подання апікаційних заявок: особливості написання текстів	
Залік		<i>Тестування у системі Moodle (max 20 балів). Підсумкове практичне завдання - анотація наукової статті (max 20 балів).</i>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

№ п/п	Контрольні заходи	Критерії оцінювання
ПОТОЧНИЙ		
1	Доповідь	Максимальна кіл-ть балів – 5. При цьому оцінюється глибина розуміння

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		обраної теми доповіді (2 бали), логічність та послідовність викладення матеріалу (2 бали), відповіді на питання (1 бал)
2	Текст доповіді на конференцію	Максимальна кін-ть балів – 5. При цьому оцінюється актуальність обраної теми (1 бал), відповідність інструментарію обраного метода завданням дослідження (1 бал), логічність та послідовність викладення результатів досліджень (1 бал), обґрунтованість висновків (1 бал), оформлення відповідно до встановлених вимог, стиль наукового мовлення й грамотність (1 бал).
3	Письмові завдання	Максимальна кін-ть балів – 5. При цьому оцінюється відповідність обраної теми (1 бал), мета і завданням (1 бал), логічність та послідовність викладення результатів досліджень (1 бал), обґрунтованість висновків (1 бал), оформлення відповідно до встановлених вимог, стиль наукового мовлення й грамотність (1 бал).
4	Усні відповіді	Максимальна кін-ть балів – 2. При цьому оцінюється відповідність обраної теми (1 бал), врахування встановлених вимог (1 бал).
4	Тестування	Максимальна кін-ть балів – 5. Тест складається з 10 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 бала.
ПІДСУМКОВИЙ		
5	Тестування	Максимальна кін-ть балів – 20. Тест складається з 20 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
6	Текст анотації наукової статті	Максимальна кін-ть балів – 20. При цьому оцінюється актуальність обраної теми (5 балів), відповідність завданням дослідження, логічність та послідовність викладення результатів досліджень (5 балів), обґрунтованість висновків (5 балів), оформлення відповідно до встановлених вимог, стиль наукового мовлення й грамотність (5 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>За шкалою ECTS</i>	<i>За шкалою університету</i>	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	55 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	



Оцінка 5 (відмінно) (90 – 100 балів) виставляється, якщо здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом щодо актуальних питань професійної комунікації іноземною мовою у дослідницькій сфері, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час призначених контрольних заходів; демонструє глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень; володіє навичками академічного письма; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінка 4 (добре) (74 – 89 балів) виставляється, якщо здобувач достатньо повно володіє навичками академічного письма, певною мірою розуміє іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень, обґрунтовано їх викладає під час призначених контрольних заходів; розкриває зміст питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; демонструє високий рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань. Проте, при викладенні своїх відповідей може припускатися окремих несуттєвих неточностей та незначних помилок.

Оцінка 3 (задовільно) (60 – 73 бали) виставляється, якщо здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом щодо соціального проєктування, викладає його основний зміст під час контрольних заходів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; демонструє середній рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись при цьому суттєвих неточностей та окремих помилок.

Оцінка 2 (незадовільно з можливістю повторного складання) (35 – 59 балів) виставляється, якщо здобувач слабо володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та надання письмових відповідей; демонструє низький рівень застосування отриманих умінь і навичок під час виконання практичних завдань, припускаючись суттєвих помилок та неточностей.

Оцінка 1 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) (0 – 34 бали) виставляється, якщо здобувач майже не володіє навчальним матеріалом, не в змозі розкрити зміст більшості питань під час усних виступів та надання письмових відповідей; не вміє застосовувати отримані вміння й навички під час виконання практичних завдань.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бахов І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : навч. посіб. Київ : Персонал, 2008. 276 с.
2. Bennetch R., Owen C., Keesey Z. Effective Professional Communication: A Rhetorical Approach. Saskatoon : University of Saskatchewan, 2022. 681 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056343.pdf>.
3. Dominelli L. Anti-Oppressive Social Work Theory and Practice N.Y. : Palgrave Macmillan, 2002. 211 p.
4. Flynn C., McDermott F. Doing Research in Social Work and Social Care: The Journey from Student to Practitioner Researcher. Publisher: SAGE Publications Ltd, 2020. URL: <https://sk.sagepub.com/book/mono/preview/doing-research-in-social-work-and-social-care.pdf>
5. Parker J., Doel M. Professional Social Work. Publisher: Learning Matters, 2013. 232 p.
6. Payne M. Modern Social Work Theory N.Y.: PALGRAVE MACMILLAN 4th Edition, 2014. 441 p.
7. Wallwork A. English for Academic Research: Vocabulary Exercises. Publisher : Springer Cham, 2024. 261 p.
8. Ross B. Writing Skills for Social Work Students. London: Red Globe Press, 2021. 244 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049429.pdf>.
9. Social Problems: Continuity and Change. Saylor Foundation, 2016. 868 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi64/0047673.pdf>.
10. Payne M., Reith-Hall E. The Routledge Handbook of Social Work Theory N.Y. : Routledge, 2019. 494 p.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Вавіліна С. Г., Шитікова О. В. Методичні рекомендації з розвитку вмінь професійного спілкування



- англійською мовою для студентів факультету соціології та управління. Запоріжжя : ЗНУ, 2007. 64 с.
2. Гладиш М. О. Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою : метод. рек. до практ. занять для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. "Соціальна робота" освіт.-проф. програми «Соціальна педагогіка». Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 40 с.
 3. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / уклад.: Н. Р. Денисюк, В. Б. Кухарська, І. Р. Плавущка, С. А. Федак. Тернопіль : ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2016. 124 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi73/0054257.pdf>.
 4. Нікітенко В. О. Англійська мова для наукового спілкування : метод. вказівки до підгот. докторів філософії. Ч. 2. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. 50 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/ZII/metodychky/2018/f359043.pdf>.
 5. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. New York : Routledge, 2018. 663 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050643.pdf>.
 6. Bekh V., Bekh Y. Theory of social work : monography. Sumy : University Book, 2013. 208 p.
 7. Bryman A. Social Reserch Methods. 3th ed. Oxford : Oxford University Press, 2008. 748 p.
 8. Essentials of Communication / edited by M. Cop. University of Otago, 2023. 145 p. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0056176.pdf>.
 9. Fuchs C., Sandoval M. Critique, Social Media and the Information Society. New York : Taylor & Francis, 2014. 281 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Vigovska/0038754.pdf>.
 10. Ilchenko O. M., Myroniuk T. M. Reading, Vocabulary, Grammar and Listening Comprehension Tests (for PhD Candidates). Kyiv : Research and Educational Center for Foreign Languages NASU, 2018. 62 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048354.pdf>.
 11. Ilchenko O., Kramar N., Bedrych Y., Shelkovnikova Z. Test Your English : збірка тестів для аспірантів. Kyiv : Edelveiss, 2022. 96 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048353.pdf>.
 12. Hewings M. Cambridge Academic English : An integrated skills course for EAP : Student's Book. Upper intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 176 p.
 13. Lauer R. H. Social Problems and the Quality of Life. 7th ed. Boston : WCB McGraw-Hill, 1998. 697 p.
 - Lin N. Social Capital: A Theory of Social Structure and Action. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 282 p.
 14. Nisbet R. A. Social Change and History : Aspects of the Western Theory of Development. New York : Oxford University Press, 1972. 335 p.
 15. Theory and practice of social, economic and technological changes : monograph / editorial board: Z. Zeman, I. Ignatieva, D. Kucherenko, N. Chagarak. Prague : Nemoros, 2018. 388 p. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi56/0042311.pdf>.
 16. Wallwork A. English for Writing Research Papers. Publisher : Springer Cham, 2024. 356 p.
 17. Youth and youth policy in Ukraine : Social and demographic aspects. Kyiv : Ptoukha Institute for Demography and Social Studies of the NAS of Ukraine, 2010. 238 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Administration for Children & Families URL: <https://acf.gov/cb/data-research>
2. Atlas of Sustainable Development Goals 2023 URL: https://datatopics.worldbank.org/sdgatlas?utm_source=chatgpt.com&lang=en
3. Advances in Social Work URL: <https://journals.indianapolis.iu.edu/>
4. International Journal of Social Work Values and Ethics URL: <https://jswve.org/>
5. Global Gender Gap Report 2024 URL: https://www.weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2024/?utm_source=chatgpt.com
6. Global Database on Intergenerational Mobility (GDIM) (World Bank) URL: https://www.worldbank.org/en/topic/poverty/brief/what-is-the-global-database-on-intergenerational-mobility-gdim?utm_source=chatgpt.com
7. Global Social Mobility Report 2020 URL: https://www3.weforum.org/docs/Global_Social_Mobility_Report.pdf?utm_source=chatgpt.com
8. Global Social Progress Index 2025 URL: https://www.socialprogress.org/social-progress-index?utm_source=chatgpt.com
9. Open Social Work URL: https://opensocialwork.org/books/?utm_source=chatgpt.com



10. There's a better way to manage your research. URL: <https://osf.io/>
11. Children's Defense Fund URL: https://acrl.libguides.com/social_work_toolkit/statistics#s-lg-box-26319251
12. Statistics from the Federal Interagency Forum on Child and Family Statistics URL: <https://www.childstats.gov/>
13. National Alliance to End Homelessness URL: <https://endhomelessness.org/resources/>
14. Social Science Open Access Repository (SSOAR) URL: <https://www.gesis.org/en/ssoar>
15. Social Work and Society URL: <https://ejournals.bib.uni-wuppertal.de/index.php/sws/index>
16. World Happiness Report 2025 URL: https://www.worldhappiness.report/?utm_source=chatgpt.com
17. World Inequality Database URL: https://wid.world/?utm_source=chatgpt.com



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у дистанційній формі, коли здобувачі приєднуються через Zoom і беруть активну участь у заняттях. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, самостійно опановують пропущений матеріал та виконують відповідні завдання в системі Moodle. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають менше 35 балів, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

*Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ:
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>*

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача зі здобувачами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися у Zoom або Google-Meet. Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень або месенджери, визначені викладачем. Відповіді на запити здобувачів подаються викладачем упродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію,



розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені месенджери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та рік навчання.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

Академічна доброчесність. Здобувачі й викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

Навчальний процес та забезпечення якості освіти. Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/642w8adr>.

Повторне вивчення дисциплін, відрахування. Наявність академічної заборгованості до 6 освітніх компонентів за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії у ЗНУ: <https://tinyurl.com/574kb7km>.

Неформальна освіта. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/pt5usd85>.

Вирішення конфліктів. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

Психологічна допомога. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції



Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. 227-12-76

Рівні можливості та інклюзивне освітнє середовище. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

Ресурси для навчання. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

Електронне забезпечення навчання (moodle): <https://moodle.znu.edu.ua>

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.