

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології
Г.Ф. Моршкіна
« _____ » _____ 2023

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика
освітньо-професійна програма Прикладна лінгвістика

Укладачі: Приходченко О.О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Мурко І.І., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол №1 від "30" серпня 2023 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування
_____ С.В. Іваненко

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ С.В. Сабліна

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол №1 від "31" серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології
_____ О.А. Каніболоцька

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Загальна кількість кредитів – 8 Кількість кредитів на 2 семестр – 3	Обов'язкова	
		Цикл дисциплін загальної підготовки	
Спеціальність 035 Філологія	Загальна кількість годин – 240 Кількість годин на 2 семестр - 90	Семестр:	
		2-й	2-й
Освітньо-професійна програма Прикладна лінгвістика	Змістових модулів на 2 семестр – 4	Лекції	
		-	-
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 28	28 год.	-
		Самостійна робота	
		62 год.	-
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
Програмні компетентності: ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Уміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК-8. Здатність працювати в команді й автономно. ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК15. Здатність проводити лінгвістичний супровід аналітичної діяльності. СК 19. Здатність працювати з інтелектуальними системами й здійснювати автоматизовану обробку тексту.	Методи: <ul style="list-style-type: none">- наочні методи (схеми, моделі);- словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником);- практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів);- логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації);- проблемно-пошукові методи (репродуктивні);- метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).

<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 7. Уміє вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 8. Спроможний організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 9. Здатний працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 14. Уміє співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 15. Здатний здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 21. Демонструє володіння лексичним, фонетичним і граматичним рівнем іноземної (англійської) мови на письмовому й усному рівнях.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; - захист розмовних проєктів; - індивідуальне завдання (ІЗ); - залік.
---	--

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами циклу загальної підготовки (Основи наукових досліджень, Права і свободи людини та громадянина в Україні, Фізичне виховання, Основи інформатики).

3. Програма навчальної дисципліни **Змістовий модуль 1. СТЕРЕОТИПИ. STEREOTYPES.**

<p><i>Говоріння: Стереотипи у сучасному світі.</i> <i>Грамматика: Артиклі. Залежні прийменники.</i> <i>Аудіювання.</i> <i>Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Stereotypes in the modern world.</i> <i>Grammar: Articles. Dependent prepositions.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 2. МАНЕРИ. MANNERS.

<p><i>Говоріння: Манери в сучасному світі.</i> <i>Грамматика: Модальні дієслова.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Manners in the modern world.</i> <i>Grammar: Modal verbs.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 3. МОЖЛИВОСТІ. ABILITIES

<p><i>Говоріння: Можливості в житті</i> <i>Грамматика: Модальні дієслова.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Abilities in life.</i> <i>Grammar: Modal verbs.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

Змістовий модуль 4. КІНЕМАТОГРАФ. CINEMA.

<p><i>Говоріння: Кінематограф.</i> <i>Грамматика: Пасивний стан.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Cinema.</i> <i>Grammar: Passive Voice.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години			Самостійна робота, год	Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття,	Практичні заняття,		Теор. зав-	Практ. зав-	Усього балів

1	2	3		ГОД		ГОД		о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	ня, к-ть балів	ня, к-ть балів	12
				4	5	6	7									
1	15	6	0	0	0	6	0	9	0	1	14	15				
2	15	6	0	0	0	6	0	9	0	1	14	15				
3	15	6	0	0	0	6	0	9	0	1	14	15				
4	15	8	0	0	0	8	0	7	0	1	14	15				
Усього за змістові модулі	60	26	0	0	0	26	0	34	0	4	56	60				
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30							30		4	56	40				
Загалом						90					100					

5. Теми практичних занять

№ змістовог о модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/ди ст ф.
1	2		
1	Стереотипи. Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Грамматика: Артиклі. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо. Stereotypes. Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar: Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.	6	
2	Манери. Говоріння: Манери в сучасному світі. Грамматика: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо. Manners. Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.	6	
3	Можливості. Говоріння: Можливості в житті Грамматика: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо. Abilities Communication: Abilities in life. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.	6	
4	Кінематограф. Говоріння: Кінематограф.	8	

	Грамматика: Пасивний стан. Аудіювання. Письмо. Cinema. Communication: Cinema. Grammar: Passive Voice. Listening. Writing.		
Разом		26	

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Робота на занятті	Unit 3B “Stereotypes” Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0.5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B “Collocations: verbs / adjectives + prepositions” Активна робота протягом заняття.		1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B “Articles”. Опитування за граматичною темою “Articles”. Активна робота протягом заняття.		1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B. Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою юніту.		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3B “Stereotypes” Стереотипи. Створення глосарію до теми “Stereotypes”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Грамматичний тест	Unit 3B “Articles” Тест на розуміння використання граматичного явища “Артикли в англійській мові”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усна розповідь	Unit 3B Розповідь на тему “Stereotypes in our life”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Усна розповідь	Unit 3B Розповідь на тему “the strangest stereotype I’ve read		3

		about”.		
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	8			13.5
2	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4A “Manners”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4A “Modal verbs ob obligation and prohibition” Активна робота протягом заняття.		1
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4A “Phone language”. Розмови телефоном. Створення глосарію до теми “Phone language ”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Грамматичний тест	Unit 4A “Modal verbs of obligation and prohibition” Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова в англійській мові”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Підсумковий тест за темами двох юнітів	Unit 3B “Stereotypes. Articles”, Unit 4A “Manners. Modal verbs ob obligation and prohibition”. Тест за граматичними та лексичними темами.	Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 4 бали), твір на одну з запропонованих тем (оцінюється в 2 бали).	8
	Усна розповідь	Unit 4A Розповідь на тему: “The strangest manners of the world”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 2	7			18

контр. заходів				
3	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Abilities”. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Modal verbs of ability and possibility”. Активна робота протягом заняття		1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4B “Abilities”. Створення глосарію до теми “ Skills and abilities ”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Граматичний тест	Unit 4B “Modal verbs of ability and possibility”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова можливості та вірогідності”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усна розповідь	Unit 4B. Розповідь на тему “Which new skills and abilities would you like to acquire?”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	6			10
4	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6A “Cinema” Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6A “Passive Voice”. Опитування за граматичною темою заняття. Активна робота протягом заняття		1
	Робота на занятті + усне	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна		1

	опитування	робота протягом заняття		
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 6A “Cinema”. Створення глосарію до теми “Cinema”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Граматичний тест	Unit 6A “Passive Voice” Тест на розуміння використання граматичного явища “Пасивний стан англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильну форму пасивного стану, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Підсумковий тест за темами двох юнітів	Unit 4B “Abilities; Modal verbs of ability and possibility”, Unit 4A “Cinema; Passive Voice”. Тест за граматичними та лексичними темами.	Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 4 бали), твір на одну з запропонованих тем (оцінюється в 2.5 бали).	8.5
	Усна розповідь	Unit 6A Розповідь на тему “Behind scenes: where film were made”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Усього за ЗМ 4 контр. заходів			18.5
	Усього за змістові модулі контр. заходів			28

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Завдання екзамену складається з двох частин. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle	20

		протягом занять. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	(max 10 балів); студентам пропонується список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 10 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання практичного завдання (письмово) із подальшим захистом	У якості індивідуального завдання студентам пропонується описати будь-яку міфічну, вигадану або реальну істоту. Завдання спрямовано на активізацію лексичного матеріалу та відпрацювання граматичного матеріалу. Розповідь потрібно: 1) підготувати у вигляді презентації (оцінюється правильність та логічність викладу тексту – 10 балів max); 2) розповісти про обрану істоту на занятті (оцінюється вміння монологічного мовлення – 10 балів max).	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Мурко І.І. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Українська мова та література». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 60 с.
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2019. 168 p.

3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2019. 82 p.
4. McCarthy M. English Grammar: The Basics. London : Routledge, 2021. 226 p.
5. Murphy R English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate with answers. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.

Додаткова:

1. Biber D., Johansson S., Leech G. N., Conrad S., Finegan E.. Grammar of Spoken and Written English. Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2021. 1200p.
2. Calude A. S., Bauer L. Mysteries of English Grammar : A Guide to Complexities of the English Language. London : Routledge, 2022. 186 p.
3. Kaufman L., Straus J. The Blue Book of Grammar and Punctuation : An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. 12th Edition. Jossey-Bass, 2021. 272 p.
4. Mebane R. Everyday grammar Made Easy: A Quick Review of What You Forgot You Knew. London : Wellfleet Press, 2021. 179 p.
5. Pullum G.K, Huddleston R. Student's Introduction to English Grammar (2nd Edition). Cambridge : Cambridge University Press, 2022. 692 p.
6. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect : Intermediate English Grammar for ESL Learners (2nd Edition). New York City : McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.
7. Woods G. English Grammar All-in-One For Dummies. New York City : John Wiley & Sons, 2023. 531 p.

Інформаційні джерела:

1. BBC Learning English. URL: [https:// www.bbc.co.uk/learningenglish/](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/)
2. British Council English Online. URL: <https://englishonline.britishcouncil.org/>
3. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
4. Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
5. English with Lucy. URL: <https://www.youtube.com/@EnglishwithLucy>
6. EngVid. Free English Video Lessons. URL: <https://www.engvid.com>
7. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com>
9. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
10. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
11. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>