

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології  
Г.Ф. Моршкіна  
\_\_\_\_\_ 2023

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 035 Філологія  
спеціалізації 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),  
перша – польська  
освітньо-професійна програма Польський переклад та міжкультурна  
комунікація

**Укладачі:** Приходченко О.О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування; Мурко І.І., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол №1 від "30" серпня 2023 р.  
Завідувач кафедри іноземних мов  
професійного спрямування  
\_\_\_\_\_ С.В. Іваненко

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету іноземної філології

Протокол №1 від "31" серпня 2023 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету іноземної філології  
\_\_\_\_\_ О.А. Каніболоцька

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ І.Л. Мацегора

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</b>	Загальна кількість кредитів – 8 Кількість кредитів на 2 семестр – 3	<b>Обов'язкова</b>	
		<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>	
<b>Спеціальність 035 Філологія</b>	Загальна кількість годин – 240 Кількість годин на 2 семестр - 90	<b>Семестр:</b>	
		2-й	2-й
<b>Освітньо-професійна програма Польський переклад та міжкультурна комунікація</b>	Змістових модулів на 2 семестр – 4	<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні</b>	
<b>Рівень вищої освіти: бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – 28	28 год.	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		62 год.	-
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
<b>1</b>	<b>2</b>
Програмні компетентності: <b>ЗК-1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК-5</b> Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК-6</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК-9</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Методи: <ul style="list-style-type: none"><li>- наочні методи (схеми, моделі);</li><li>- словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником);</li><li>- практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів);</li><li>- логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації);</li><li>- проблемно-пошукові методи (репродуктивні);</li><li>- метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</li></ul>

<p>Програмні результати навчання:</p> <p><b>ПРН 4</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p><b>ПРН 5</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</li> <li>- захист розмовних проєктів;</li> <li>- індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>- залік.</li> </ul>
---	--

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості». Зміст курсу пов'язаний з такими дисциплінами, як «Лінгвокультурологія», «Основи міжкультурної комунікації».

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. СТЕРЕОТИПИ. STEREOTYPES.

<p>Говоріння: <i>Стереотипи у сучасному світі.</i></p> <p>Грамматика: <i>Артикли. Залежні прийменники.</i></p> <p>Аудіювання.</p> <p>Письмо.</p>	<p><i>Communication: Stereotypes in the modern world.</i></p> <p><i>Grammar: Articles. Dependent prepositions.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

#### Змістовий модуль 2. МАНЕРИ. MANNERS.

<p>Говоріння: <i>Манери в сучасному світі.</i></p> <p>Грамматика: <i>Модальні дієслова.</i></p> <p>Аудіювання. Письмо.</p>	<p><i>Communication: Manners in the modern world.</i></p> <p><i>Grammar: Modal verbs.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

#### Змістовий модуль 3. МОЖЛИВОСТІ. ABILITIES

<p>Говоріння: <i>Можливості в житті</i></p> <p>Грамматика: <i>Модальні дієслова.</i></p> <p>Аудіювання. Письмо.</p>	<p><i>Communication: Abilities in life.</i></p> <p><i>Grammar: Modal verbs.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

#### Змістовий модуль 4. КІНЕМАТОГРАФ. CINEMA.

<p>Говоріння: <i>Кінематограф.</i></p> <p>Грамматика: <i>Пасивний стан.</i></p> <p>Аудіювання. Письмо.</p>	<p><i>Communication: Cinema.</i></p> <p><i>Grammar: Passive Voice.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д.ф.	з /дист. ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	8	9			
1	15	6	0	0	0	6	0	9	0	1	14	15
2	15	6	0	0	0	6	0	9	0	1	14	15
3	15	6	0	0	0	6	0	9	0	1	14	15

4	15	8	0	0	0	8	0	7	0	1	14	15
Усього за змістові модулі	60	26	0	0	0	26	0	34	0	4	56	60
Підсумковий семестровий контроль <b>екзамен</b>	30							30		4	56	40
<b>Загалом</b>	<b>90</b>									<b>100</b>		

### 5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/ди ст ф.
<b>1</b>	<b>2</b>		
1	Стереотипи. Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Граматика: Артиклі. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо. Stereotypes. Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar: Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.	6	0
2	Манери. Говоріння: Манери в сучасному світі. Граматика: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо. Manners. Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.	6	0
3	Можливості. Говоріння: Можливості в житті Граматика: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо. Abilities Communication: Abilities in life. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.	6	0
4	Кінематограф. Говоріння: Кінематограф. Граматика: Пасивний стан. Аудіювання. Письмо. Cinema. Communication: Cinema. Grammar: Passive Voice. Listening. Writing.	8	0
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>0</b>

## 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Робота на занятті	Unit 3B “Stereotypes” Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0.5
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B “Collocations: verbs / adjectives + prepositions” Активна робота протягом заняття.		1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B “Articles”. Опитування за граматичною темою “Articles”. Активна робота протягом заняття.		1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 3B. Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою юніту.		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3B “Stereotypes” Стереотипи. Створення глосарію до теми “Stereotypes”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Грамматичний тест	Unit 3B “Articles” Тест на розуміння використання граматичного явища “Артикли в англійській мові”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усна розповідь	Unit 3B Розповідь на тему “Stereotypes in our life”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Усна розповідь	Unit 3B Розповідь на тему “the strangest stereotype I’ve read about”.		3
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>8</b>			<b>13.5</b>
<b>2</b>	Робота на занятті + усне	Unit 4A “Manners”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.	1

	опитування		Оцінюється правильно/неправильно.	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4A “Modal verbs of obligation and prohibition” Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4A “Phone language”. Розмови телефоном. Створення глосарію до теми “Phone language”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Грамматичний тест	Unit 4A “Modal verbs of obligation and prohibition” Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова в англійській мові”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Підсумковий тест за темами двох юнітів	Unit 3B “Stereotypes. Articles”, Unit 4A “Manners. Modal verbs of obligation and prohibition”. Тест за граматичними та лексичними темами.	Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 4 бали), твір на одну з запропонованих тем (оцінюється в 2 бали).	8
	Усна розповідь	Unit 4A Розповідь на тему: “The strangest manners of the world”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>7</b>			<b>18</b>
<b>3</b>	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B “Abilities”. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	1
	Робота на занятті +	Unit 4B “Modal verbs of ability and possibility”.	Оцінюється участь студента в	1

	усне опитування	Активна робота протягом заняття	занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 4B. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4B “Abilities”. Створення глосарію до теми “ Skills and abilities ”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Граматичний тест	Unit 4B “Modal verbs of ability and possibility”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова можливості та вірогідності”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усна розповідь	Unit 4B. Розповідь на тему “Which new skills and abilities would you like to acquire?”	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>6</b>			<b>10</b>
<b>4</b>	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6A “Cinema” Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1
	Робота на занятті + усне опитування	Unit 6A “Passive Voice”. Опитування за граматичною темою заняття. Активна робота протягом заняття		1
	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 6A “Cinema”. Створення глосарію до теми “Cinema”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	Граматичний	Unit 6A “Passive Voice”	Тест складається з 10 речень, в	2



	й тест	Тест на розуміння використання граматичного явища “Пасивний стан англійського дієслова”.	які потрібно вставити правильну форму пасивного стану, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	
	Підсумковий тест за темами двох юнітів	Unit 4B “Abilities; Modal verbs of ability and possibility”, Unit 4A “Cinema; Passive Voice”. Тест за граматичними та лексичними темами.	Тест складається з завдань, спрямованих на встановлення ступені засвоєння граматичних та лексичних тем. Тест містить завдання на читання та розуміння тексту (оцінюється в 2 бали), дві вправи на граматику (оцінюється в 4 бали), твір на одну з запропонованих тем (оцінюється в 2.5 бали).	8.5
	Усна розповідь	Unit 6A Розповідь на тему “Behind scenes: where film were made”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	<b>7</b>			<b>18.5</b>
Усього за змістові модулі контр. заходів	<b>28</b>			

### 7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Підсумковий контроль	Екзамен	Завдання екзамену складається з двох частин. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Студенти мають висвітлити <b>одну</b> із <b>запропонованих усних тем</b> (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle ( <b>max 10 балів</b> ); студентам пропонується <b>список слів</b> (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно <b>вивчити та розповісти</b> на заліку ( <b>max 10 балів</b> ). Список слів знаходиться	20

			на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання практичного завдання (письмово) із подальшим захистом	У якості індивідуального завдання студентам пропонується описати будь-яку міфічну, вигадану або реальну істоту. Завдання спрямовано на активізацію лексичного матеріалу та відпрацювання граматичного матеріалу. Розповідь потрібно: 1) <b>підготувати у вигляді презентації</b> (оцінюється правильність та логічність викладу тексту – <b>10 балів max</b> ); 2) <b>розповісти</b> про обрану істоту на занятті (оцінюється вміння монологічного мовлення – <b>10 балів max</b> ).	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

## 8. Рекомендована література

### Основна:

1. Мурко І.І. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Українська мова та література». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 60 с.
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2019. 168 p.
3. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2019. 82 p.
4. McCarthy M. English Grammar: The Basics. London : Routledge, 2021. 226 p.
5. Murphy R English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate with answers. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.

### **Додаткова:**

1. Biber D., Johansson S., Leech G. N., Conrad S., Finegan E.. Grammar of Spoken and Written English. Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2021. 1200p.
2. Calude A. S., Bauer L. Mysteries of English Grammar : A Guide to Complexities of the English Language. London : Routledge, 2022. 186 p.
3. Kaufman L., Straus J. The Blue Book of Grammar and Punctuation : An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. 12th Edition. Jossey-Bass, 2021. 272 p.
4. Mebane R. Everyday grammar Made Easy: A Quick Review of What You Forgot You Knew. London : Wellfleet Press, 2021. 179 p.
5. Pullum G.K, Huddleston R. Student's Introduction to English Grammar (2nd Edition). Cambridge : Cambridge University Press, 2022. 692 p.
6. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect : Intermediate English Grammar for ESL Learners (2nd Edition). New York City : McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.
7. Woods G. English Grammar All-in-One For Dummies. New York City : John Wiley & Sons, 2023. 531 p.

### **Інформаційні джерела:**

1. BBC Learning English. URL: [https:// www.bbc.co.uk/learningenglish/](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/)
2. British Council English Online. URL: <https://englishonline.britishcouncil.org/>
3. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
4. Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
5. English with Lucy. URL: <https://www.youtube.com/@EnglishwithLucy>
6. EngVid. Free English Video Lessons. URL: <https://www.engvid.com>
7. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com>
9. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
10. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
11. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>