



АНТРОПОЛОГІЯ ПОВСЯКДЕННЯ: ІСТОРИЧНИЙ ВИМІР

Викладач: кандидат історичних наук, доцент Білівненко Сергій Миколайович

Кафедра: джерелознавчих студій та суспільних комунікацій, 5 корпус, ауд. 309

E-mail: bilivnenko@ukr.net

Телефон: (067) 6957511

Інші засоби зв'язку: Moodle, Viber, Zoom

Консультації: індивідуальні – четвер, з 13:00 до 15:00, 5 корпус, ауд. 309; дистанційні – ZOOM за розкладом

Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:		Історія третій (доктор філософії)					
Статус дисципліни:		вибіркова					
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2023-2024	Рік навчання	2	Тижні	12
Вид контролю:		залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13853				

ОПИС КУРСУ

Метою викладання дисципліни «Антропология повседневности: исторический измерение» є ознайомлення здобувачів третього рівня вищої освіти із методологією наукової роботи, фокусування уваги на новітніх методах історичних та джерелознавчих студій, характері кореляції теми, мети, завдань, об'єкту та предмету й методів дослідження, оволодіння інструментарієм та тезаурусом новітніх етнологічних студій, що сприятиме поглибленню й систематизації відповідних наукових теоретичних знань та формуванню вмінь обирати метод/сукупність методів/інструментарій різних методів для досягнення поставленої дослідницької мети.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.

ПРН1	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення.
ПРН6	Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі.
ПРН7	Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
ПРН15	Розуміти морально-етичні норми і стандарти професійної поведінки науковця та викладача; принципи академічної доброчесності та дотримуватися їх у науковій та викладацькій діяльності.



ПРН18	Знати та розуміти основні принципи і правила, які складають семантичну основу сучасного осмислення загальних питань історичного пізнання
ПРН19	Знати зміст основних категорій і принципів, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю Історія
<i>для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022 р.</i>	
ПРН1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з предметної області та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
ПРН2	Глибоко розуміти загальні принципи, методи, методології наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці
ПРН7	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок
ПРН8	Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

- Базовий навчальний посібник:* Коляструк О. А. Історія повсякденності як об'єкт історичного дослідження: історіографічний і методологічний аспекти. Харків : Курсор, 2008. 122 с.
- Нариси повсякденного життя радянської України в добу непу (1921 – 1928 рр.) : колективна монографія в 2-х частинах. Кн. 1. Ч.2 / Відп. ред. С.В. Кульчицький. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2010. 382 с. (З історії повсякденного життя в Україні).
- Повсякдення ранньомодерної України : історичні студії в 2-х т.. Т. 1. Практики, казуси та девіації повсякдення / Відп. ред. В. Горобець. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2012. 328 с. (З історії повсякденного життя в Україні : голов. ред. В.А. Смолій).
- Повсякдення ранньомодерної України : історичні студії в 2-х т. Т. 2. Світ речей і повсякденних уявлень / Відп. ред. В. Горобець. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2013. 358 с. (З історії повсякденного життя в Україні).
- Сердюк І. Маленький дорослий: Дитина й дитинство в Гетьманщині XVIII ст. Київ : КІС, 2018. 456 с.
- Шауренко А. В. Історія повсякденності: від європейського досвіду до вітчизняних практик. *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. 2017. Вип. 49. С. 199–202.

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання тестів, самостійних робіт, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13853>



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є доповіді за темами курсу, участь у дискусії, рецензування наукових статей та монографій, практичні завдання, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи

Тестування у системі Moodle

Підготовка есе на одну із запропонованих тем

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
Змістовий модуль 1. Історія повсякдення: джерела, предмет та методи дослідження		
Тиждень 1 Лекція 1	Соціологічні дослідження та культурологічні концепції повсякдення	<i>Практичне завдання.</i> Запропонуйте власні аргументи на захист або спростування концепції одного з теоретиків історії повсякденності (Ф. Броделя, А. Шюца, Г. Гарфінкеля та ін.) (max 5 балів)
Тиждень 2 Лекція 2	Вивчення проблем повсякдення в українській історичній науці	
Тиждень 3 Практ. 1	Методи вивчення повсякдення	<i>Доповідь:</i> характеристика одного з методів вивчення повсякдення із акцентуванням уваги на можливостях його застосування у власному дослідженні (max 5 балів)
Змістовий модуль 2. Специфіка українського повсякденного життя		
Тиждень 4 Лекція 3	Традиційність як характеристика українського повсякдення	<i>Практичне завдання:</i> Проаналізуйте традиційні підстави українського повсякдення на прикладі аналізу систем взаємодії персонажів в українській казці/билині/пісні.(max 5 балів)
Тиждень 5 Лекція 4	Структура повсякденної культури	
Тиждень 6 Практ. 2	Роль національних та політичних елементів в повсякденній культурі України	<i>Дискусія:</i> Роль національних та політичних елементів в повсякденній культурі України (max 5 балів)
Змістовий модуль 3. . Повсякдення як світ поведінки та почуттів		
Тиждень 7 Лекція 5	Специфіка української міської культури.	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



	Субкультури традиційного повсякдення: жіночий світ, світ дитинства.	
Тижень 8 Практ. 3	Маргінальні простори традиційної української культури	<i>Доповідь:</i> Маргінальні простори традиційної української культури (<i>max 5 балів</i>) <i>Практичне завдання:</i> Наведіть приклади маргінальних феноменів у сучасному повсякденному житті (<i>max 5 балів</i>)
Тижень 9 Практ. 4	Повсякдення як психологічна проблема	<i>Дискусія:</i> Повсякдення як психологічна проблема (<i>max 5 балів</i>) <i>Практичне завдання:</i> Зробіть цикл фотографій, що характеризують повсякденний простір сучасного міста як особливий тип фізичного простору. Структуруйте отриманий візуальний матеріал та супроводжуйте його коментарями, які розкривають перцептуальні та концептуальні аспекти даного простору. (<i>max 5 балів</i>)
Змістовий модуль 4. Історичні типи повсякденної культури		
Тижень 10 Лекція 6	Повсякдення Радянської України в добу непу (1921–1928 рр.).	<i>Дискусія:</i> Повсякдення селянина та робітника у 1921–1928 рр. (<i>max 5 балів</i>)
Тижень 11 Практ. 5	Повсякдення козацької старшини	<i>Доповідь:</i> Повсякдення козацької старшини <i>Практичне завдання:</i> Спираючись на літературні, мемуарні, кінематографічні джерела, а також літературу рекомендаційного характеру (книги про виховання, посібники з ведення домашнього господарства і т. п.), охарактеризуйте структуру часу повсякденності представника певної історичної епохи (<i>max 5 балів</i>)
Тижень 12 Практ. 6	Повсякдення Радянської України	<i>Практичне завдання:</i> Подивіться курс Іллі Утехіна «Антропология коммуналки» (URL: https://arzamas.academy/courses/6) і виділіть основні риси повсякденного побуту радянської людини. (<i>max 5 балів</i>)
Залік		<i>Тестування у системі Moodle</i> (<i>max 10 балів</i>) <i>Підготовка есе на одну із запропонованих тем</i> (<i>max 30 балів</i>)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА
Силабус навчальної дисципліни



B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Бондарчук П. М. Релігійна свідомість віруючих УРСР (1940 – 1980-і роки): повсякденні прояви, трансформації : монографія / Голов. ред. В.А. Смолій. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2012. 322 с. (З історії повсякденного життя в Україні).
2. Бродель Ф. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм. XV–XVIII ст. Київ : Основи, 1995. Т. 1. Структури повсякденності : можливе і неможливе. 543 с.
3. Вільшанська О. Л. Повсякденне життя міст України наприкінці XIX – на початку XX ст.: європейські впливи та українські національні особливості : автореф. дис... канд. іст. наук : 07.00.01. Київ, 2011. 18 с.
4. Вовк В. М. Побут та дозвілля міського населення України в 50-80-х роках XX століття : автореф. дис... канд. іст. наук : 07.00.01. Київ, 2007. 23 с.
5. Волошин Юрій. Козаки і посполиті: Міська спільнота Полтави другої половини XVIII ст. Київ : К.І.С., 2016. 356 с.
6. Герасимова М. С. Повсякденне життя населення Донбасу в 1945–1953 рр. : автореф. дис... канд. іст. наук : 07.00.01. Донецьк, 2007. 16 с.
7. Ісайкіна О. Д. Побут і дозвілля міського населення України в повоєнний період (1945–1955 рр.) : автореф. дис... канд. іст. наук : 07.00.01. Київ, 2006. 23 с.
8. Історія повсякденності: теорія та практика: матеріали Всеукр. наук. конф., Переяслав-Хмельницький, 14–15 травня 2010 р. / [Упоряд.: Лукашевич О.М., Нагайко Т.Ю.]. Переяслав-Хмельницький, 2010. 246 с.
9. Каганов Ю. Конструювання «радянської людини» (1953–1991): українська версія. Запоріжжя: Інтер-М, 2019. 432 с., іл.
10. Капраль М. Люди корпорації: Львівський шевський цех у XVII-XVIII ст. Львів: Львівське відділення ІУАД ім. М. С. Грушевського НАН України, 2012. 552 с.
11. Коляструк О. А. Історія повсякденності як об'єкт історичного дослідження: історіографічний і методологічний аспекти. Х. : Курсор, 2008. 122 с.
12. Лукашевич О. М. Побут та дозвілля сільського населення України (1920–1930 рр.) : автореф. дис... канд. іст. наук : 07.00.01. Київ, 2006. 17 с.
13. Нагайко Т. Ю. Повсякденне життя сільського населення у 1941–1945 рр. (на матеріалах центральних областей України) : автореф. дис... канд. іст. наук : 07.00.01. Київ, 2009. 23 с.
14. Нариси повсякденного життя радянської України в добу непу (1921 – 1928 рр.) : колективна монографія в 2-х частинах. Кн. 1. Ч.2 / Відп. ред. С.В. Кульчицький. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2010. 382 с. (З історії повсякденного життя в Україні).

15. Нариси повсякденного життя радянської України в добу непу (1921 – 1928 рр.) : колективна монографія в 2-х частинах. Кн. 1. Ч. 1 / Відп. ред. С.В. Кульчицький. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2010. 445 с. (3 історії повсякденного життя в Україні).
16. Повоєнна Україна: нариси соціальної історії (Друга половина 1940-х – середина 1950-х рр.) : колективна монографія у 3-х частинах. Кн.2. Ч. 1, 2 / Відп. ред. В.М. Даниленко; ред.-упоряд. Н.О. Лаас. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2010. 351 с. (3 історії повсякденного життя в Україні).
17. Повоєнна Україна: нариси соціальної історії (друга половина 1940-х - середина 1950-х рр.) : колективна монографія у 3-х частинах. Кн.2. Ч. 3 / Відп. ред. В.М. Даниленко; ред.-упоряд. Н.О. Лаас. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2010. 336 с. (3 історії повсякденного життя в Україні).
18. Повсякдення ранньомодерної України : історичні студії в 2-х т. Т. 1. Практики, казуси та девіації повсякдення / Відп. ред. В. Горобець. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2012. 328 с. (3 історії повсякденного життя в Україні : голов. ред. В.А. Смолій).
19. Повсякдення ранньомодерної України : історичні студії в 2-х томах. Т. 2. Світ речей і повсякденних уявлень / Відп. ред. В. Горобець. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2013. 358 с. (3 історії повсякденного життя в Україні).
20. Прохоренко О. А. Повсякденне життя науково-педагогічної інтелігенції України в другій половині 40-х – першій половині 50-х рр. ХХ ст. : автореф. дис... канд. іст. наук : 07.00.01. Київ, 2008. 20 с.
21. Сердюк І. Маленький дорослий: Дитина й дитинство в Гетьманщині ХVІІІ ст. Київ : КІС, 2018. 456 с.
22. Соціальні трансформації в Україні: пізній сталінізм і хрущовська доба : кол. моногр. / Відп. ред. В.М. Даниленко. Київ : Ін-т історії України НАНУ, 2015. 698 с. (3 історії повсякденного життя в Україні).
23. Тевікова О. В. Повсякденне життя громадян УРСР: соціальні та культурні аспекти (1953-1964 роки) : автореф. дис...канд. іст. наук : 07.00.01. Київ, 2010. 23 с.
24. Українське радянське суспільство 30-х рр. ХХ ст.: нариси повсякденного життя : кол. моногр. / Голов. ред. В.А. Смолій. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2012. 786 с. (3 історії повсякденного життя в Україні).
25. Шауренко А. В. Історія повсякденності: від європейського досвіду до вітчизняних практик. *Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету*. 2017. Вип. 49. С. 199–202.
26. 3 історії повсякденного життя в Україні : монографічна серія / Інститут історії України Національної академії наук України. URL: <http://resource.history.org.ua/ejournal/EJ0000025>
27. A History of Private Life. Vol. 1 – 5. Cambridge (Mass.) & London, 1987 – 1990.
28. The History of Everyday Life: Reconstructing Historical Experiences and Ways of Life / Ed. by Alf Lüdtke. Princeton, 1995. 336 p.
29. Steege, Paul; Bergerson, Andrew Stuart; Healy, Maureen; Swett, Pamela E. The History of Everyday Life: A Second Chapter. *The Journal of Modern History*. 2008. V. 80 (2). P. 358–378.
30. John Brewer, Microhistory and the Histories of Everyday Life, Cultural and Social History, Volume 7, 2010. P. 87–109.

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через зомт і беруть активну участь у заняттях. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

*З метою формування відповідального ставлення до наукової діяльності та оприлюднення її результатів усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck, результати перевірки аналізуються викладачем під час оцінювання роботи. Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату або інших форм академічної недоброчесності, до розгляду не приймаються і **відхиляються без права перескладання**. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>*

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuu.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача з аспірантами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі zoom. Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.