

КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ

1. Причини запровадження Болонської концепції.
2. Мета і принципи Болонського процесу.
3. Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти.
4. Пріоритетні напрями державної політики щодо розвитку вищої освіти в Україні.
5. Адаптація вищої освіти України до вимог Болонського процесу.
6. Зміст Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).
7. Основні положення кредитно-модульної системи та наслідки її впровадження.
8. Характеристика основних моделей освіти.
9. Педагогіка, предмет та розвиток науки.
10. Структура педагогічної системи у вищому навчальному закладі.
11. Закони і закономірності педагогіки.
12. Основні категорії дидактики вищої школи.
13. Принципи навчання.
14. Індивідуалізація навчання.
15. Структура вищої освіти.
16. Освітні і освітньо-кваліфікаційні рівні вищої освіти.
17. Характеристика основних типів вищих навчальних закладів в Україні.
18. Сутність професійної педагогічної діяльності.
19. Організаційно-фахова діяльність металурга як педагогічний акт.
20. Самосвідомість педагога і структура педагогічної діяльності.
21. Педагогічні здібності і педагогічна майстерність викладача вищої школи.
22. Нормативні документи, що визначають зміст вищої освіти: навчальний план, навчальна програма, підручник, методичні рекомендації.
23. Графік навчального процесу, його роль і порядок складання.
24. Навчальний план, його структура та порядок реалізації.
25. Функції і права куратора академічної групи.

26. Підготовка до виступу на лекції. Етапи підготовки лекції.
27. Критерії оцінювання лекції і лекційної майстерності.
28. Практичне заняття, його мета, функції і структура.
29. Види контролю знань, вмінь і навичок.
30. Критерії оцінювання знань студентів на іспиті.
31. Мета, завдання і форми самостійної роботи студентів.
32. Форми індивідуальної роботи студентів.
33. Методи і форми активізації навчального процесу.
34. Технології дистанційного навчання.
35. Концепція модульно-рейтингового навчання.
36. Кредитно-модульна технологія організації навчального процесу.
37. Форми навчально-дослідної роботи студентів.
38. Кваліфікаційна робота магістра, вимоги до змісту і структури, правила оформлення і захист роботи.
39. Складання тези доповіді на науково-технічну конференцію. Структура, вимоги і правила оформлення презентації.
40. Види наукових статей. Структура та основні вимоги до наукової статті.