

Практичне/семінарське (комбінований варіант з елементами коучінга; дистанційна форма)

1. Перевірка засвоєння теоретичного матеріалу попередньої лекції-бесіди
 - 1.1 Діалектика інноваційної діяльності.
 - 1.2 Структура проектної технології.
2. Відпрацювання практичних навичок мозкового штурму (методика А.Осборна), тимблдингу та роботі над пошуком інноваційних рішень означеної проблеми.
 - 2.1 Поділ групи на підгрупи (продемонструвати різноманітність підходів та принципів)
 - 2.2 Обговорення проблемного поля. Ранжування проблем. Обрання найбільш пріоритетних. Переподіл підгруп за проблематикою.
 - 2.3 Тімблдинг: теоретичні підходи, практичні впровадження.
 - 2.4 Формування загального технічного завдання (ТЗ).
 - 2.5 Мозковий штурм:
 - 2.5.1 Формування проектних візій.
 - 2.5.2 Формування переліку напрямків та форм діяльності.
3. Підведення підсумків колективної та індивідуальної творчої роботи.

Критерії оцінювання в межах заняття:

- 1) Активність і включеність – 1 бал.
- 2) Творчість та креативність – 1 бал.
- 3) Актуальність обраної проблеми – 1 бал.
- 4) Логічність і реалістичність запропонованих рішень – 1 бал.
- 5) Візуальне оформлення «дерева проблем» тощо - 1 бал
- 6) Узгодження шкал оцінювання.