



ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

Сьогоднішня система освіти і науки має зазнати докорінних цифрових змін і відповідати світовим тенденціям цифрового розвитку для успішної реалізації кожною людиною свого потенціалу.

*Сергій Шкарлет,
Міністр освіти і науки України*

Цифровізація в освіті – створення єдиного цифрового середовища, яке об'єднує всіх суб'єктів освітньої та наукової діяльності, що забезпечує простір для комунікації та обміну даними, значно зменшить бюрократичне навантаження системи освіти і науки та спростить управлінські процеси, які відбуваються в них.



Проект Концепції цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року

**Напрями
цифровізації
освіти
в Харківській
області**

Формування цифрових компетентностей

Розвиток цифрової інфраструктури

Забезпечення цифрового освітнього контенту

Упровадження електронних систем внутрішнього документообігу

ЦИФРОВІЗАЦІЯ

забезпечує перехід

від **ОСВІТИ ДЛЯ ВСІХ**

до **ОСВІТИ ДЛЯ КОЖНОГО**

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ

Переваги цифрової трансформації освіти – це забезпечення сприятливих умов для:



розвитку умінь навчатися самостійно, виокремлювати найбільш цінний матеріал для саморозвитку



формування мобільності особистості, умінь швидко адаптуватися до умов, що змінюються непередбачувано і стрімко



посилення мотивації до самоосвіти та саморозвитку



охоплення різноманітної аудиторії (контент стає персоналізованим), забезпечення співпраці та інтегративності



побудови індивідуальної освітньої траєкторії



навчання у найбільш зручних умовах – комфортному темпі, але з оптимальним використанням часу, визначеного для виконання певних завдань

Дидактичний потенціал цифрових технологій:

забезпечення свободи пошуку інформації



орієнтація на потреби учнів обумовлює персоналізацію освітнього процесу (різний рівень складності, темп, подача матеріалу)



інтерактивність



мультимедійність,



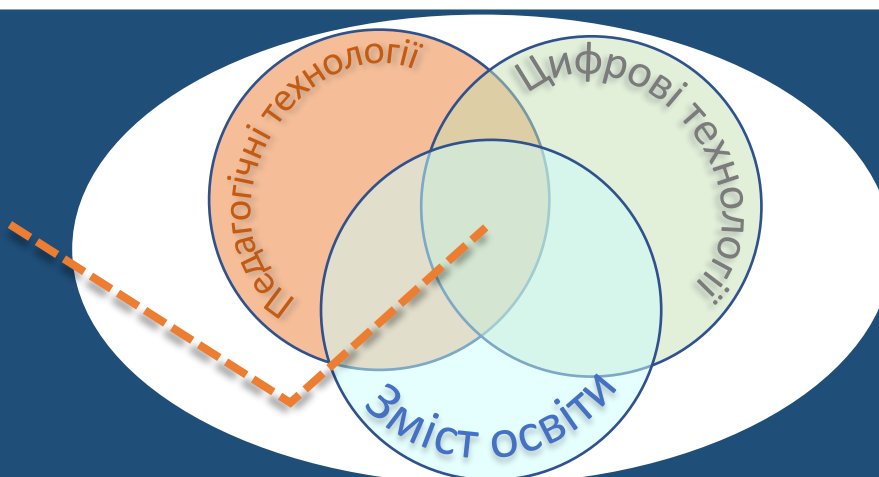
субкультурність,



створення ситуації комфорту



ЦИФРОВІЗАЦІЯ
ОСВІТИ

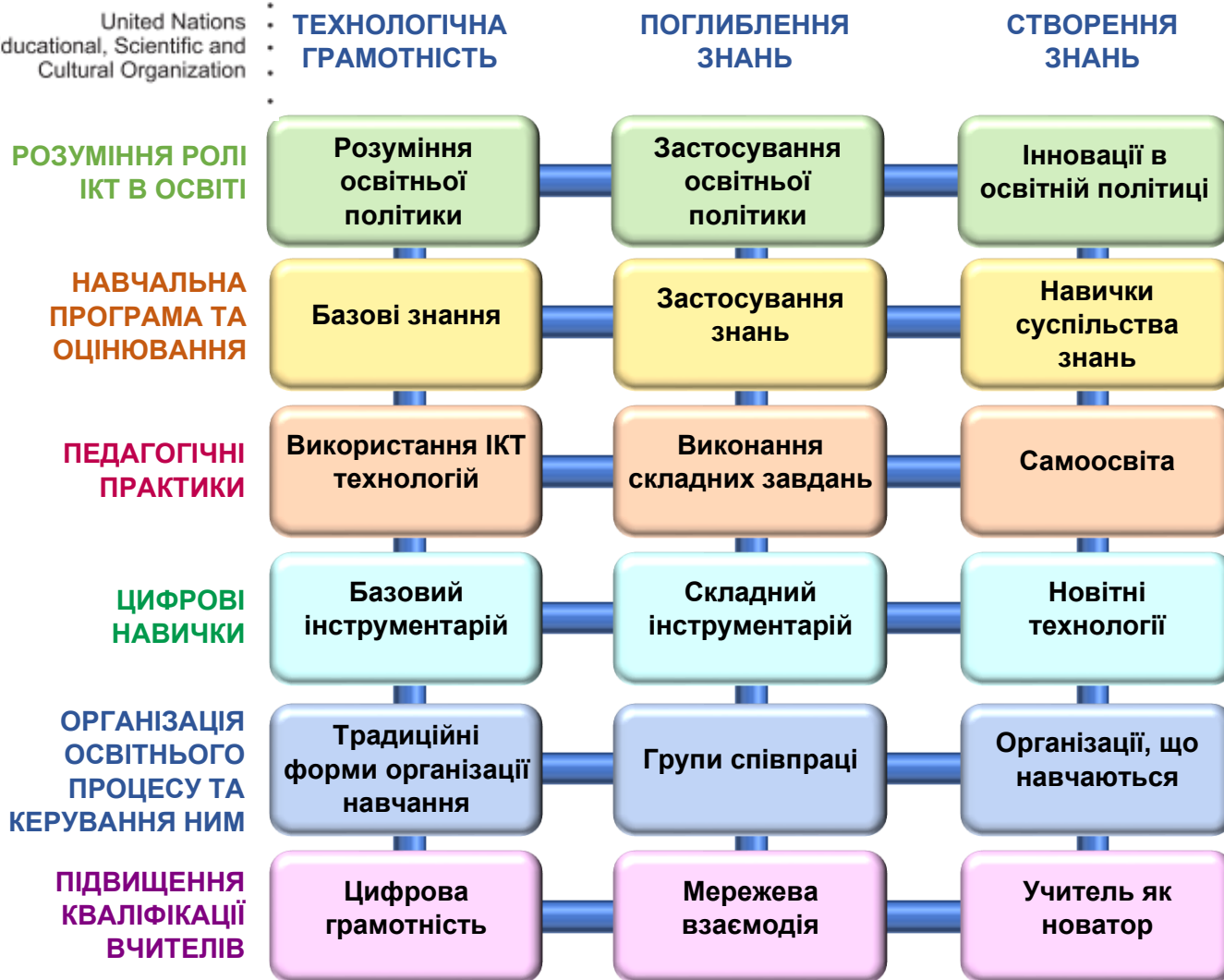


ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛІВ



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Існує низка факторів, що перешкоджають учителям у їхньому прагненні скористатися перевагами ІКТ. Та базовим фактором є рівень компетентності вчителів щодо ефективного застосування ІКТ у своїй роботі.



«Структура ІКТ-компетентності вчителів. Рекомендації ЮНЕСКО» являє собою керівництво з професійної підготовки і підвищення кваліфікації вчителів в галузі використання ІКТ в освітньому процесі, розроблене у партнерстві з провідними галузевими організаціями та експертами з різних країн.



Оцініть власний рівень цифрової компетентності за допомогою цифрограми, що була розроблена Мінцифрою України для вчителів. Після складання тесту ви отримаєте сертифікат, що підтверджує ваші знання та навички.

ДИСТАНЦІЙНЕ / ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ



ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ ТА ЗУСТРІЧІ



Hangouts



zoom



Screencastify



ОПИТУВАННЯ, ТЕСТИ, ВІКТОРИНИ

Classtime



Google  Форми



survio



LearningApps.org



ПРЕЗЕНТАЦІЇ, ІНФОГРАФІКА

Canva



coggle



thinglink..



mind42



Renderforest



bubbl.us



ІНТЕРАКТИВНІ ON-LINE ДОШКИ



Classroomscreen



Trello



padlet



RIZZOMA



ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



Google Classroom



МІЙКЛАС



VS-9.com



moodle



OPEN
edX



Вивчайте та обирайте те, що найбільш доцільне
для учнів і зручніше для вас!