

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ

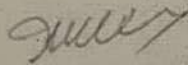
Декан факультету
соціальної педагогіки та психології
О.В. Пономаренко
« _____ » _____ 2024 р.

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
підготовки магістра
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»

Укладач: Іванова Л.С., к.філос.н., доцент кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності

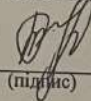
Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри
педагогіки та психології освітньої діяльності
Протокол № 6 від "25" січня 2024 р.
Завідувач кафедри педагогіки та психології
освітньої діяльності



О. І. Іваницький

(підпис)(ініціали, прізвище)

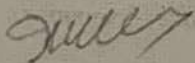
Ухвалено науково-методичною радою
факультету соціальної педагогіки та психології
Протокол №6 від "25" січня 2024 р.
Голова науково-методичної ради факультету
соціальної педагогіки та психології



Т. В. Турбар

(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми



О. І. Іваницький

(підпис)(ініціали, прізвище)

2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 01 – «Освіта/Педагогіка»	Кількість кредитів – 3	Обов'язкова	
		Цикл загальної підготовки	
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки	Загальна кількість годин –90	Семестр:	
		2-й	2-й
Освітньо-професійна програма Педагогіка вищої школи	Змістових модулів – 4	Лекції	
		-	-
Рівень вищої освіти:магістерський	Кількість поточних контрольних заходів – 16	Практичні	
		24год.	4 год.
		Самостійна робота	
		66 год.	86 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

Програма вивчення навчальної дисципліни “Професійно-орієнтовний практикум іноземною мовою” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Курс належить до циклу загальної підготовки та є необхідною складовою підготовки майбутнього фахівця із знанням іноземної мови для здійснення ефективної наукової міжнародної діяльності та підготовці публікацій і презентації власних наукових досліджень.

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Професійно-орієнтовний практикум іноземною мовою” є іншомовний дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції, для забезпечення ефективного застосування, спілкування в академічному, професійному, науковому, а також у побутовому, соціокультурному та інших середовищах.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладення навчальної дисципліни “Професійно-орієнтовний практикум іноземною мовою” є підготовка студентів до ефективної комунікації іноземною мовою у їхньому академічному, науковому, професійному оточенні.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Професійно-орієнтовний практикум іноземною мовою” є: практичне відпрацювання навичок спілкування іноземною мовою в науковій та професійній діяльності; надбання навичок складання резюме, автобіографій, заяв для отримання грантів і для участі у закордонних стажуваннях, розуміння та інтерпретації інформації з міжнародних науково-метричних баз та видань; відпрацювання навичок написання наукових статей у міжнародні фахові видання, подолання комунікативних та інших психологічних бар'єрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	Поточне та підсумкове тестування, усне опитування.
ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Підготовка до практичних занять, виконання завдань самостійної роботи.
ЗК - 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.	Підготовка до практичних занять, виконання індивідуального завдання.
ЗК - 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	Підготовка до практичних занять, виконання індивідуального завдання.
ЗК - 9. Здатність працювати в міжнародному контексті	Підготовка до практичних занять, виконання індивідуального завдання.
ЗК - 11. Здатність до онлайн-комунікації зі здобувачами освіти, колегами у різних формах.	Підготовка до практичних занять, виконання індивідуального завдання.
СК-8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні завдання у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.	Підготовка до практичних занять, виконання завдань самостійної роботи.
РН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.	
РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.	
РН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.	
РН 15. Використовувати сучасні цифрові технології для професійної самоосвіти та особистісного зростання.	

Міждисциплінарні зв'язки. Викладання цього курсу забезпечуються дисциплінами, які засвоювалися студентами під час навчання: «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного спрямування».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи професійної комунікації.

Тема 1. Наукова та професійна (фахова) термінологія іноземною мовою у сфері освіти.(4)

Особливості наукової і професійної термінології в сфері освіти та труднощі їхнього перекладу. Міжгалузева та внутрішньогалузева омонімія термінів. Переклад новітніх авторських термінів та скорочень (абревіатур). Сучасні спеціалізовані словники з різних галузей науки і техніки. Спеціалізовані програмні продукти для перекладу (Lingvo, Promt, Плай тощо). Електронні засоби перекладу у режимі on-line (наприклад, on-line перекладач Google). Програмне забезпечення для автоматичного перекладу. Редагування автоматичного перекладу.

Тема 2. Переклад термінів. (2)

Основні прийоми перекладу термінів. Транскрипція та транслітерація. Калькування та запозичення термінологічних найменувань. Способи адекватної передачі значення термінів засобами рідної мови. Термінологічні словники. Електронні термінологічні словники.

Змістовий модуль 2. Професійне спілкування іноземною (англійською) мовою

Тема 3. Особливості усного мовлення.(2)

Спілкування, яє інструмент професійної діяльності. Культура усного фахового спілкування. Функціональні стилі усного мовлення у сучасній й іноземній мові. Стилiстичне різноманіття літературної мови. Стилiстична однорідність тексту. Стилiстична норма та її реалізація в професійних текстах.

Тема 4. Особливості письмового мовлення.(4)

Різниця та схожість усної та письмової форми спілкування. Ділова кореспонденція: складові елементи листа, укладання зразків ділових листів. Переклад мовних штампів ділової переписки. Ділове переписування електронною поштою. Усне та письмове англomовне ділове мовлення: мета і стратегії, функції та засоби. Види усної ділової комунікації. Види письмової англomовної комунікації. Усні штампи в професійній комунікації. Офіційна телефонна розмова. Ведення діалогічної бесіди.

Змістовий модуль 3. Наука і дослідницька діяльність

Тема 5. Вид наукових видань. (2)

Основні функції наукових публікацій. Основні етапи написання наукової статі. Вибір періодичного видання. Збір матеріалу шляхом інформаційного пошуку і критичного читання.

Тема 6. Особливості використання наукової лексики у процесі написання статей або доповідей.(4)

Роль фраз-кліше, сполучних слів і пасивних конструкцій у написанні наукової праці. Лексико-граматична структура наукового тексту.

Змістовий модуль 4. Етапи проведення наукового дослідження міжнародного рівня.

Тема 7. Планування наукового дослідження міжнародного рівня.

Викладення наукових даних. Використання сталих зворотів. Використання типових фраз під час перекладу. Правила складання таблиць. Опис табличних даних. Переклад таблиць та їх назв. Особливості перекладу опису таблиць з іноземної (англійської) на рідну мову. Текстовий опис графіків, діаграм, малюнків та фотографій. Особливості перекладу підписів графічного представлення матеріалу з іноземної (англійської) на рідну мову. Особливості перекладу опису графічного матеріалу. Особливості аналізу графічного матеріалу іноземною (англійською) мовою. Складання опису таблиць, діаграм та малюнків іноземною (англійською) мовою.

Тема 8. Особливості написання наукових статей іноземною мовою.

Обговорення основних положень дослідження. Написання наукових пропозицій дослідження (research proposal), укладання анотації (research abstract), особливості роботи над ними.

Створення мультимедійних презентацій для доповіді іноземною мовою. Написання доповіді іноземною мовою для презентації на міжнародній конференції. Повсякденне спілкування під час конференцій. Усне та письмове спілкування з колегами англійською мовою. Обговорення сучасного стану досліджуваних проблем англійською мовою.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
		о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	15	6	-	-	-	6	-	9	15	3	5	8
2	15	6	2	-	-	6	2	9	13	3	8	11
3	15	6	-	-	-	6	-	9	15	3	5	8
4	15	6	2	-	-	6	2	9	13	3	8	11
Усього за змістові модулі	60	24	4	-	-	24	4	36	56	18	42	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	20	20	40
Загалом		90						90		100		

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист. ф.
1	Наукова та професійна (фахова) термінологія іноземною мовою у сфері освіти	4	-
1	Переклад термінів.	2	-
2	Особливості усного мовлення.	2	-
2	Особливості письмового мовлення	4	2
3	Вид наукових видань	2	-
3	Особливості використання наукової лексики у процесі написання статей або доповідей.	4	-
4	Планування наукового дослідження міжнародного рівня.	2	-
4	Особливості написання наукових статей іноземною мовою.	4	2
Разом		24	4

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Опитування	Питання для підготовки: 1. Особливості наукової і професійної термінології в сфері освіти та труднощі їхнього перекладу. 2. Переклад новітніх авторських термінів та скорочень (аббревіатур). 3. Спеціалізовані програмні продукти для перекладу. 4. Редагування автоматичного перекладу.	<i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i> - 3 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 2 бали отримує студент, який добре володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі, під час відповіді допустив 1-2 помилки; - 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми теми.	3
	Практичне заняття № 1	Скласти словник основних термінів за темами 1-го змістового розділу.	<i>Критерії оцінювання практичних завдань:</i> - 3 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення. - 2 бали отримує студент, який самостійно, але не в повному обсязі виконав завдання, немає перекладу деяких слів - 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без глибокого осмислення проблеми, творчого підходу	2
	Практичне заняття № 2	Підготувати доповідь та презентацію на тему: «Жанри іномовного наукового тексту»	<i>Критерії оцінювання практичних завдань:</i> - 5 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми: виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення;	5

			<ul style="list-style-type: none"> - 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання: під час презентації виказав розуміння сутності досліджуваної проблеми: запропонував питання для групового обговорення; - 3 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання, або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів; - 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок; - 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без глибокого осмислення проблеми, творчого підходу 	
Практичне заняття № 3	Підготувати доповідь та презентацію на тему: «Спеціальні терміни в галузі освіти».		<p><i>Критерії оцінювання практичних завдань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми: виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення; - 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання: під час презентації виказав розуміння сутності досліджуваної проблеми: запропонував питання для групового обговорення; - 3 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну 	5

			<p>активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання, або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів;</p> <p>- 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок;</p> <p>- 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без глибокого осмислення проблеми, творчого підходу</p>	
Усього за ЗМ 1 контр. заходів				15
	Опитування	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ділова кореспонденція: складові елементи листа, укладання зразків ділових листів. 2. Переклад мовних штампів ділової переписки.. 3. Види усної ділової комунікації. 4. Види письмової англомовної комунікації. 5. Усні штампи в професійній комунікації. 	<p><i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i></p> <p>- 3 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки;</p> <p>- 2 бали отримує студент, який добре володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі, під час відповіді допустив 1-2 помилки;</p> <p>- 1 бал отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок.</p>	3
	Практичне заняття № 4	<p>Ознайомитись із текстом Design process. Зробить письмовий переказ тексту.</p>	<p><i>Критерії оцінювання практичних завдань:</i></p> <p>- 4 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання, виявив навички аналізу;</p> <p>- 3 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання виявив творчий підхід до його виконання, виявив навички аналізу, але має місце граматичні або орфографічні помилки;</p> <p>- 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури тексту; під час виконання завдання припускався певних граматичних</p>	2

			<p>або орфографічних помилок;</p> <p>- 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без глибокого осмислення .</p>	
	<p>Практичне заняття №5</p>	<p>Підготувати доповідь та презентацію на тему: «Особливості та функції ділового листування: стиль, форма, мета. Лист-пропозиція, лист-заявка, супровідний лист».</p>	<p><i>Критерії оцінювання практичних завдань:</i></p> <p>- 5 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчій підхід до його виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми: виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення;</p> <p>- 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання: під час презентації виказав розуміння сутності досліджуваної проблеми: запропонував питання для групового обговорення;</p> <p>- 3 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання, або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів;</p> <p>- 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок;</p> <p>- 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без глибокого осмислення проблеми, творчого підходу, який фрагментарно володіє навчальним матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми теми.</p>	5
	<p>Практичне заняття № 6</p>	<p>Підготувати доповідь та презентацію на тему: «Композиції видів наукового тексту»</p>	<p><i>Критерії оцінювання практичних завдань:</i></p> <p>- 5 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчій підхід до його</p>	5

			<p>виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми: виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення;</p> <p>- 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання: під час презентації виказав розуміння сутності досліджуваної проблеми: запропонував питання для групового обговорення;</p> <p>- 3 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання, або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів;</p> <p>- 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок;</p> <p>- 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без глибокого осмислення проблеми, творчого підходу</p>	
Усього за ЗМ 2 контр. заходів				15
3	Опитування	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вид наукових видань. 2. Основні етапи написання наукової статі. <p>Основні характеристики анотації</p>	<p><i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i></p> <p>- 3 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки;</p> <p>- 2 бали отримує студент, який добре володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі, під час відповіді допустив 1-2 помилки;</p> <p>- 1 бал отримує студент, який виконав завдання не в</p>	3

			повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок.	
	Практичне заняття №7	Підготувати презентацію на тему: «Актуальні теми наукових досліджень у галузі освіти».	<p><i>Критерії оцінювання практичних завдань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчій підхід до його виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми, виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення; - 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, під час презентації виказав розуміння сутності досліджуваної проблеми, запропонував питання для групового обговорення; - 3 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення, виявив певну активність; - 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок; - 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без глибокого осмислення проблеми, творчого підходу. 	5
	Практичне заняття № 8	У наукових статтях знайти фрази-кліше та сполучних слів.	<p><i>Критерії оцінювання практичних завдань:</i></p> <p><i>- Критерії оцінювання усної відповіді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 2 бали отримує студент, який добре володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі, під час відповіді допустив 1-2 помилки; - 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє 	3

			навчальним матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми теми. Глибокого осмислення проблеми, творчого підходу	
	Практичне заняття № 9	У наукових статтях знайти еквівалентні рідній мові термінологію, яка стосується галузі освіти.	<p><i>Критерії оцінювання практичних завдань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми, виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення; - 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, під час презентації виказав розуміння сутності досліджуваної проблеми, запропонував питання для групового обговорення; - 3 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення, виявив певну активність; - 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок; - 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без глибокого осмислення проблеми,. 	4
Усього за ЗМ 3 контр. заходів				15
4	Опитування	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Вид наукових видань. 4. Основні етапи написання наукової статі. <p>Основні характеристики анотації</p>	<p><i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 2 бали отримує студент, який добре володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі, під час 	2

			<p>відповіді допустив 1-2 помилки;</p> <p>- 1 бал отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок.</p>	
Практичне заняття № 10	Підготувати доповідь та презентацію за темою «Підготовка та участь у міжнародних наукових конференціях та програмах».		<p>- 3 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми, виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення;</p> <p>- 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання, або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів;</p> <p>- 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без глибокого осмислення проблеми, творчого підходу.</p>	3
Практичне заняття № 11	Виконайте реферування наукової статті (обсяг тексту 1,5-2 стор.) специфіку навчання у закладі вищої освіти.		<p>Критерії оцінювання практичних завдань:</p> <p>- 3 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; у роботі відсутні граматичні та орфографічні помилки;</p> <p>- 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, студент демонструє маленький словниковий запас;</p> <p>- 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним матеріалом. Конструкція речень має суттєві помилки.</p>	5
Практичне заняття № 12	Підготувати ескіз статті за обраною темою		- 5 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його	

			<p>виконання та представлення; під час презентації виказав глибоку обізнаність щодо теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми, виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував питання для групового обговорення;</p> <p>- 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, під час презентації виказав розуміння сутності досліджуваної проблеми, запропонував питання для групового обговорення;</p> <p>- 3 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив не повну обізнаність щодо теми дослідження, але під час обговорення проблемних питань, виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання, або виконав завдання у повному обсязі, але не брав участі у презентації результатів;</p> <p>- 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням структури доповіді та/або без презентації; під час виконання завдання припускався певних помилок;</p> <p>- 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально.</p>	5
Усього за ЗМ 4 контр. Заходів				15
Усього за змістові модулі контр. заходів				60

6. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Підсумкове тестування з курсу	Проходження підсумкового тестування в системі Moodle за темами курсу	40 запитань, кожне 0,5 б.	20
	Індивідуальне завдання	Підготувати до рецензування наукову статтю за обраною темою	Оцінюються такі складові: <ul style="list-style-type: none"> – своєчасність виконання завдання; – повний обсяг виконання завдання; – доцільність обраних методик дослідження; – якість та повнота налізу отриманих результатів; – обґрунтованість висновків; – наявність рекомендацій; – самостійність виконання; – творчий підхід у виконанні завдання. 	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

8. Рекомендована література

Основна

1. Державна національна програма “Освіта” (“Україна XXI століття”). – К.: Райдуга, 1994.
2. Абрамович Г. В., Кот С. О., Хоменко Н. П. English for Computing I : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 104 с.
3. Абрамович Г. В., Кот С. О., Хоменко Н. П. English for Computing II : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 147 с.
4. Бовіна Г. Практикум з англійської мови : посібник. Київ : Центр навчальної літератури. 2008. 528 с.
5. Борщовецька В. Д., Поліщук Т. В. Практикум з англійської мови : навчальний посібник. Біла Церква, 2010. 184 с.
6. Граматика сучасної англійської мови : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форм навчання / О. В. Гончарова та ін. Краматорськ : ДДМА, 2009. 208 с.

Додаткова

1. Англійські елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник / Харк. держ. акад. культури ; розробники : О. С. Частник, С. В. Частник. — Х. : ХДАК, 2016. — 78 с
2. Крашеніннікова Т.В. Методичні матеріали щодо мовних особливостей написання наукових статей в Україні та за її межами. Дніпро : Дніпровський гуманітарний університет, 2021. – 39 с.

Інформаційні ресурси

1. Завдання з англійської мови для формування соціокультурної та комунікативної компетентності : методичні вказівки для студентів всіх напрямків підготовки / уклад. С. О. Медведєва, І. А. Вяк, І. С. Степанова. Вінниця : ВНТУ, 2017. 55 с. URL: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/25399/52812.pdf?sequence=2&isAllowed=y>.
2. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для студентів всіх напрямків підготовки всіх спеціальностей / уклад. І. Степанова, В. Плиненко, В. Науменко, та ін. Вінниця : ВНТУ, 2011. 130 с. URL: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2709/МЕТОДИЧНІ%20ВКАЗІВКИ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
Методичні вказівки з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» (англійська) для підготовки студентів старших курсів до вступу у магістратуру / уклад. : О. В. Шестопа, В. О.