

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Логопедія: методичні традиції і новаторство

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Миколаїв – 2016

УДК 016:376-056.264

ББК 91.1:74.57

Л 69

Упорядники:

Грубій Л.І., провідний бібліотекар інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки МНУ ім. В.О. Сухомлинського

Ковиліна О.І., бібліограф Наукової бібліотеки МНУ ім. В.О. Сухомлинського

Науковий редактор:

Сімоненко Н.Є., директор Наукової бібліотеки МНУ ім. В.О. Сухомлинського

Наукові консультанти:

Савінова Н.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти МНУ ім. В.О. Сухомлинського;

Кисличенко В.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти МНУ ім. В.О. Сухомлинського;

Тесленко С.О. викладач кафедри дошкільної освіти МНУ ім. В.О. Сухомлинського

Технічний редактор:

Степчук В.В., бібліотекар інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки МНУ імені В.О. Сухомлинського

Л 69 Логопедія: методичні традиції і новаторство: науково-допоміжний бібліографічний покажчик / Наукова бібліотека МНУ ім. В.О. Сухомлинського; упоряд. Л.І. Грубій, О.І. Ковиліна – Миколаїв, 2016. – 109с.

У науково-допоміжному бібліографічному покажчику зібрано та систематизовано літературу з основних напрямів логопедії: нормативно-правова база, теоретичні та практичні матеріали, питання формування професійної компетентності вчителя-логопеда.

Мета видання: інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу та науково - дослідної діяльності.

Покажчик призначений для наукових працівників, викладачів, студентів, аспірантів, вихователів логопедичних груп.

Зміст

Від упорядника	4
1. Нормативно-правова база в роботі вчителя-логопеда	6
2. Історичні аспекти розвитку логопедії як науки	8
3. Теоретичні основи логопедії	9
4. Вікові норми розвитку дитини	11
4.1 Сенсомоторний розвиток	11
4.2 Мисленнєвий розвиток	14
4.3 Мовленнєвий розвиток	16
4.4. Психофізичний розвиток дитини	18
4.5. Розвиток спілкування	33
5. Особливості мовлення при порушенні психофізичного розвитку	35
5.1. Порушення мовленнєвого розвитку	38
5.2 Порушення усного мовлення	49
5.2.1 Дислалія	49
5.2.2 Дизартрія	50
5.2.3 Ринолалія	54
5.2.4 Алалія	54
5.2.5 Афазія	57
5.2.6 Заїкання	58
5.3 Порушення писемного мовлення	65
5.3.1 Дисграфія	68
5.3.2 Дислексія	71
6. Загально-методичні основи корекційно-логопедичної допомоги	73
7. Психолого-логопедичні заняття в корекційно-відновлювальній роботі.	92
8. Формування професійної компетентності вчителя-логопеда.	104
Предметно-тематичний покажчик	107

Від упорядника

Логопедія – наука про порушення розвитку мовлення, про методи їх попередження, виявлення та усунення засобами спеціального навчання та виховання. Логопедія вивчає причини, механізми, симптоматику, структуру порушень мовної діяльності, систему корекційного впливу.

Термін логопедія складається з двох грецьких коренів: логос (слово), пайдея (виховую, навчаю) – і в перекладі означає виховання правильного мовлення.

Предметом логопедії як науки є порушення мови і процес навчання і виховання осіб з розладом мовної діяльності. Об'єкт вивчення – людина, що страждає порушенням мови.

Порушення мови вивчається фізіологами, невропатологами, психологами, лінгвістами та ін. При цьому кожен розглядає це питання під певним кутом зору відповідно до цілей, завдань і засобів своєї науки.

Логопедія розглядає розлади мови з позицій попередження і подолання засобами спеціально організованого навчання і виховання, тому і відносять до спеціальної педагогіки.

Структуру сучасної логопедії становить дошкільна, шкільна логопедія і логопедія підлітків і дорослих. Основною метою логопедії є розробка науково обґрунтованої системи навчання, виховання та перевиховання осіб з порушенням мови, а також попередження мовних розладів.

Вітчизняна логопедія створює сприятливі умови для розвитку особистості з порушенням мови. В основу успіхів логопедії лежать численні сучасні дослідження вітчизняних і зарубіжних авторів, що свідчать про великі можливості для розвитку дитячого мозку та вдосконалення шляхів і методів логопедичного корекційного впливу.

З метою сприяння поглибленому вивченню закономірностей навчання і виховання осіб з порушенням мовлення і пов'язаними з ними відхиленнями в психічному розвитку, враховуючи надзвичайну актуальність та практичне значення теми, науковою бібліотекою МНУ ім. В.О. Сухомлинського підготовлено науково-допоміжний покажчик «Логопедія: методичні традиції і новаторство».

Бібліографічне видання стане інформаційним орієнтиром серед величезної кількості спеціальної літератури.

Покажчик складається з 8 розділів до яких увійшли 1014 назв бібліографічних записів, які висвітлюють питання навчання та виховання дітей з мовленнєвими порушеннями.

Розділ 1. «Нормативно-правова база в роботі вчителя-логопеда» охоплює відповідні чинні законодавчі та нормативні документи України.

Розділ 2. «Історичні аспекти розвитку логопедії як науки» знайомить читача з історією та сучасним станом розвитку логопедії .

Розділ 3. « Теоретичні основи логопедії» висвітлює науково-методичні засади логопедії як науки.

Розділ 4. «Вікові норми розвитку дитини» представляє інформацію з вікових норм і періодів мовленнєвого розвитку дитини.

Розділ 5. «Особливості мовлення при порушенні психофізичного розвитку» розкриває питання психофізичного стану здоров'я та інтелектуального розвитку дитини.

Розділ 6. «Загально-методичні основи корекційно-логопедичної допомоги» зосереджує увагу на методиці сучасних моделей корекції та формування звукової сторони мовлення в системі навчання рідної мови дітей з порушенням фонетико-фонематичних процесів.

Розділ 7. «Психолого-логопедичні заняття в корекційно-відновлювальній роботі» подає інформацію з корекційно-розвивальних занять з використанням логоритмічних і корекційних вправ для дітей з порушенням мовлення.

Розділ 8. «Формування професійної компетентності вчителя-логопеда» вміщує літературу з компетентнісного підходу до концептуальної основи оновлення змісту підготовки майбутніх логопедів .

До покажчика увійшли монографії, підручники, навчально-методичні посібники, статті із збірників наукових праць, публікації з періодичних видань українською та російською мовами. Джерелами відбору документів слугували фонди бібліотеки МНУ ім. В.О. Сухомлинського, електронні ресурси Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського, зведений електронний каталог бібліотек міста Миколаєва.

Матеріали у бібліографічному виданні в межах розділів та підрозділів згруповано за абеткою прізвищ авторів або назв праць.

У покажчику використана суцільна нумерація бібліографічних записів. Для зручності користування бібліографічним покажчиком створено предметно-тематичний покажчик. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено відповідно до чинних державних стандартів України ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 та ДСТУ ГОСТ 7.80:2007.

Покажчик адресовано студентам, аспірантам, викладачам, бібліотечним працівникам, вихователям логопедичних груп, вчителям-логопедам.

1. Нормативно-правова база в роботі вчителя-логопеда

1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція). Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 травня 2012 року № 615 // Дошкільне виховання. – 2012. - № 4. – С. 4-24.
2. Базовий компонент дошкільної освіти: наказ МОН від 22.05.2012 р. № 615 [Електронний ресурс]. - Режим доступу до вид.: www.zakon.rada.gov.ua
3. Законодавчо-нормативна база роботи вчителя-логопеда. Науково-методичне оновлення та практичне використання // Професійний довідник учителя-логопеда ДНЗ / Ю.В.Рібцун. – Х., 2013. – С. 19-125.
4. Концепція розвитку інклюзивної освіти. Наказ МОН від 01.10.2010 № 912 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua
5. Методичні рекомендації щодо розроблення навчальної літератури для дітей дошкільного віку. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2014 року № 572 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2014. - № 13-15. – С. 57-60.
6. Положення про дошкільний навчальний заклад сімейного типу. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 листопада 2011 року № 1368 // Дошкільне виховання. – 2012. – № 1. – С. 5-8.
7. Положення про логопедичні пункти системи освіти // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 1993. – №20 (1-32). – С. 13-19
8. Про доступність дітей з особливими потребами до опорних навчальних закладів. Лист МОНУ № 1/9-293 від 09.05.2016 // Управління освітою. – 2016. – № 6. – С. 17-19.
9. Про дотримання чинного законодавства України при наданні додаткових освітніх послуг у дошкільних навчальних закладах. Лист Міністерства освіти і науки України від 12.11.2013 року № 1/9-803 // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 6.
10. Про дошкільну освіту. Закон України від 11 липня 2001 року № 2628-III // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 49. – С. 259.
11. Про затвердження гранично-допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2015 року № 416 // Офіційний вісник України. – 2015. – № 41. – С. 59-62.

12. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення навчальної літератури для дітей дошкільного віку. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2014 року № 573 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2014. – № 13-15. – С. 50-51
13. Про затвердження Порядку компелектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.02.2015 року № 380 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2015. – № 6. – С. 76-78.
14. Про неухильне дотримання принципів гарантування свободи педагогічної діяльності вчителя. Лист МОН України від 5.12.14 р. № 1/9-630 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2015. – № 1. – С. 43-45.
15. Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами. Лист МОН України від 808.2013 № 1/9-539 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2014. – № 4-6. – С. 42-50.
16. Про організацію додаткових освітніх послуг у дошкільних навчальних закладах. Інструктивно-методичний лист. Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 15.11.2013 року № 1/9-313 // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 7-9.
17. Про організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2015/2016 навчальному році. Лист від 05.06.2015 № 1/9-280 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2015. – № 8. – С. 79-87.
18. Про організацію навчально-виховного процесу учнів з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку. Лист МОН від 13.08.14 р. № 1/9-413 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2014. – № 25-27. – С. 38-46.
19. Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання. Лист МОН молоді і спорту України від 26.07.12 № 1/9-529 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2014. – № 4-6. – С. 15-22.
20. Про підготовку і проведення Всеукраїнського Дня дошкільника. Лист Міністерства освіти і науки України від 25.04.2012 року № 1/9-317 // Дошкільне виховання. – 2012. – № 7. – С. 2-4.
21. Роз'яснення щодо порядку приймання дітей до першого класу загальноосвітніх навчальних закладів. Інструктивно-методичний лист МОН України від 14.02.2015 р. № 1/9-71 // Дошкільне виховання. – 2015. – № 4. – С. 5-6.

22. Щодо введення посади вихователя (асистента вчителя) у загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивним навчанням. Лист МОН від 28.09.12 р. № 1/9-694 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2014. – № 4-6. – С. 27-28.
23. Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі. Лист МОН України від 06.11.2015 № 1/9-535 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2015. – № 12. – С.90.
24. Щодо заходів безпеки у навчальних закладах. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.01.2015 року № 2 // Дошкільне виховання. – 2015. – № 2. – С. 27-28.
25. Щодо здійснення вчителем науково-дослідницької діяльності та пошукової роботи. Лист МОН України від 11.11.2014р. № 1/9-586. // Управління освітою. – 2014. – № 24. – С. 7.
26. Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році. Лист МОН України від 16.06.2016 № 1/9-315 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2016. – № 7. – С. 90-95.

2. Історичні аспекти розвитку логопедії як науки

27. Гладуш, В.А. Розвиток теорії логопедії в Україні: історичний аспект [Електронний ресурс] / В.А. Гладуш // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 3. – С. 442-450. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2014_3_56
28. Забара, О.В. З історії виникнення логопедичної ритміки / О.В. Забара // Логопед. – 2012. – № 10. – С. 8-16.
29. Історія розвитку фонопедії // Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. М.К. Шеремет. – 3-тє вид., перероб. та доп. – К. : Слово, 2015. – С. 466-469
30. Історичний аспект та сучасний стан проблеми порушень писемного мовлення // Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. М.К. Шеремет. – 3-тє вид., перероб. та доп. – К. : Слово, 2015. – С. 499-505
31. Історичні аспекти логопедії // Хрестоматія з логопедії : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Шеремета М.К., Мартиненка І.В. – К. : КНТ, 2006. – С. 5-56
32. Савінова, Н.В. Сучасні проблеми і тенденції розвитку логопедії як науки [Електронний ресурс] / Н.В. Савінова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – 2014. – Вип. 27. – С. 184-188. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_40

33. Хрестоматія з логопедії. Історичні аспекти. Дислалія. Дизартрія. Ронолалія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Шеремет М.К., Мартиненка І.В. – 2-ге вид. змінене і доповнене. – К. : КНТ, 2008. – 380 с.

3. Теоретичні основи логопедії

34. Білуха, В.В. Ейдетика на допомогу логопеду / В.В. Білуха // Логопед. – 2011. – № 12. – С. 23-30.
35. Волкова, Г.А. Логопедическая ритмика: учебник для студентов высших учебных заведений / Г.А. Волкова. – М. : Владос, 2003. – 272с
36. Волковская, Т.Н. Психологическое консультирование в логопсихологии / Т.Н. Волковская // Коррекционная педагогика. – 2010. – № 4. – С. 47-53.
37. Дети с нарушениями речи // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева. – Ростов-на-Дону, Феникс. 2006. – С. 261-376.
38. Довідник учителя-логопеда / упоряд. Лупінович С.М. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 112 с.
39. Дубровина, Т.И. К проблеме изучения мнестических процессов у дошкольников с недостатками речевого развития / Т.И. Дубровина // Коррекционная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 36-43.
40. Канарська, М.В. Психотерапія в логопедичній практиці / М.В. Канарська // Логопед. – 2013. – № 5. – С. 19-22.
41. Кисличенко, В.А. Логопедична допомога як складова взаємодії ДНЗ та сім'ї / В.А. Кисличенко, Л.С. Журавльова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2012. – Том 1., Вип.37. – С. 160-164
42. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / под ред. Г.Ф. Кумариной. – М. : Академия, 2001. – 320с.
43. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи : учебное пособие для студентов высших учебных педагогических заведений по специальности "Логопедия" / под ред. Ю.Ф. Гаркуши. – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2002. – 160с.
44. Конопляста, С.Ю. Логопсихологія : навчальний посібник / С.Ю. Конопляста, Т.В. Сак / за ред. М.К. Шеремет. - К.: Знання, 2010. – 208 с.

45. Краузе, Е.Н. Логопедия / Е. Н. Краузе. – Корона, 2002. – 208с.
46. Лалаева, Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: методическое пособие для учителя-логопеда / Р.И. Лалаева. – М., 2001. – 224с
47. Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. М.К. Шеремет. – 3-тє вид., перероб. та доп. – К., 2015. – 672 с
48. Логопедия: учебное пособие для студ. пед. ин-тов по спец. «Дефектология» / под ред. Л.С.Волковой.. – М., 1989. – 528с.
49. Макаренко, С. Формування естетичної логосфери дошкільнят в образотворчій діяльності / С. Макаренко // Дошкільне виховання. – 2010. – № 4. – С. 9-12.
50. Нягина, И.Б. Планирование совместной работы учителя-логопеда и воспитателей / И.Б. Нягина // Логопед. – 2011. – № 4. – С. 34-39.
51. Савінова, Н.В. Сучасні класифікації, типи та види логопедичних занять [Електронний ресурс] / Н.В. Савінова // Актуальні питання корекційної освіти. – 2014. – Вип. 4. – С. 313-322. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2014_4_37
52. Специальная дошкольная педагогика и психология : сборник программ нормативных курсов для студентов высших педагогических учебных заведений / под общ. ред. В.И. Селиверстова. – М. : Владос, 2001. – 336с.
53. Специальная педагогика : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / под ред. Н.М. Назаровой. – 2-е изд., стереотип.. – М. : Академия, 2002. – 400с.
54. Степанова, Е.В. Организация работы с родителями детей логопедической группы детского сада / Е.В. Степанова // Коррекционная педагогика. – 2008. – № 6. – С. 74-78.
55. Сучасні моделі навчання // Логодидактика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.В. Тарасун. – К.: Слово, 2011. – С. 47-93.
56. Тарасун, В.В. Логодидактика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.В. Тарасун.- 2-ге вид. – К.: Слово, 2011. – 392с.
57. Трофименко, Л. Формування орієнтування на слово як одиницю мови у дошкільників із ЗНМ./ Л.Трофименко // Дефектологія. – 2011. – № 4. – С. 35-38.
58. Труднощі у навчанні дітей з ПМР: причини, прогнозування, запобігання // Логодидактика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.В.Тарасун. – К.: Слово, 2011. – С. 179-272.

59. Флерова, Ж.М. Логопедия: учебное пособие / Ж.М. Флерова. – Ростов на Д. : Феникс, 2001.-320 с.
60. Хрестоматія з логопедії : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Шеремет М.К., Мартиненка І.В. – К. : КНТ, 2006. – 360 с..
61. Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты). В 2-х томах : учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учебных заведений. / под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова. – М. : Владос, 1997.- Т.1.– 560с.
62. Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты). В 2-х томах : учебное пособие для студентов высших и средних специальных педагогических учебных заведений/ под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова. – М. : Владос, 1997. – Т.2.- 656с.
63. Чиркина, Г.В. О принципах построения системы логопедической терминологии / Г.В. Чиркина // Коррекционная педагогика. – 2010. – № 3. – С. 6-7.
64. Шеремет, К. Міждисциплінарний синтез теоретичних досліджень у збагаченні методологічної бази логопедії [Електронний ресурс] / М. К. Шеремет, Т. В. Махукова // Освіта та педагогічна наука. - 2012. - № 4. - С. 58-62. - Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/UJRN/OsDon_2012_4_8
65. Шляхи інтенсифікації процесу навчання дітей з ПМР // Логодидактика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.В.Тарасун. – К.: Слово, 2011. – С. 273-383.

4.Вікові норми розвитку дитини

4.1 Сенсомоторний розвиток

66. Антосюк, О. Сенсорний розвиток молодших школярів. За методикою Монтесорі / О. Антосюк, О. Ведмідь, Н. Онофрійчук // Дефектолог. – 2013. – № 10. – С. 13-18.
67. Барбашова, І. Сенсорний розвиток молодших школярів: історія та сучасність / І. Барбашова // Початкова школа. – 2014. – № 9. – С. 46-49.
68. Беркетова, М.Г. Шляхи організації сенсомоторного розвитку дітей раннього віку з синдромом дауна в процесі ігрової діяльності [Електронний ресурс] / М.Г. Беркетова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. – К., 2012. - Вип. 21. - С. 11-16. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2012_21_5
69. Бражникова, В.С. Значення дрібної моторики у формуванні мовлення дитини / В.С. Бражникова // Логопед. – 2012. – № 11. – С. 15-19.

70. Ващенко, В.А. Корекція дрібної моторики в дітей із затримкою психічного розвитку [Електронний ресурс] / В.А. Ващенко // Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт / Запорізький національний університет. – Запоріжжя, 2013. – № 1. – С. 15-19. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_FViS_2013_1_5
71. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет : кн. для воспит. дет. сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер ; под ред. Л.А. Венгера. – М. : Просвещение, 1988. – 144с..
72. Волошина, Н. Гра дарує радість пізнання. Дидактичні посібники для сенсорного розвитку / Н. Волошина // Дошкільне виховання. – 2013. – № 12. – С. 20-23.
73. Гаврилюк, З. Розрізняємо кольори. Розвиток у дітей із порушеннями зору сенсорної функції розрізнення за кольором / З. Гаврилюк // Дефектолог. – 2015. – № 6. – С. 23-24.
74. Гудим, І. Напрямок сенсорної інтеграції дошкільників із порушенням зору / І. Гудим // Дефектологія. – 2011. – № 4. – С. 2-6.
75. Журавель, В. Ігри з м'ячем для сенсомоторного розвитку / В. Журавель // Дошкільне виховання. – 2013. – № 12. – С. 14-17.
76. Каменщук, Т.Д. Особливості формування просторових уявлень як однієї із складової психічної діяльності дітей в нормі та з порушеннями у розвитку [Електронний ресурс] / Т.Д. Каменщук // Актуальні питання корекційної освіти. – 2012. – Вип. 3. – С. 332-344. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2012_3_42
77. Крутикова, Н.В. Розвиток сенсомоторної сфери дітей із ЗНМ / Н.В. Крутикова // Логопед. – 2013. – № 12. – С. 33-35.
78. Лісова, А.С. Вплив сенсомоторного розвитку на інтелектуальний розвиток дошкільника [Електронний ресурс] / А.С. Лісова // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Психологічні науки / Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка. – Чернігів, 2014. – Вип. 121. – С. 213-216. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH_2014_121_46
79. Лобода, С. Сенсорні дидактичні ігри / С. Лобода // Дошкільне виховання. – 2007. – № 10. – С. 28-30.
80. Лодіна, С. Чарівна торбинка. Заняття з сенсорного розвитку для дітей раннього віку / С. Лодіна // Палітра педагога. – 2015. – № 2. – С. 16-18.
81. Машталер, А. С. Розвиток дрібної моторики у дітей із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / А. С. Машталер // Таврійський вісник освіти. – 2015. – № 4. – С. 242-247. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2015_4_44

82. Нежуріна, О.А. Розвиток сенсорного виховання з елементами ІКТ розумово відсталих дошкільників / О.А. Нежуріна // Логопед. – 2015. – № 1. – С. 29-32.
83. Павелків, Р.В. Сенсорний розвиток дошкільників / Р.В. Павелків, О.П. Цигипало // Дитяча психологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р.В.Павелків, О.П.Цигипало. – К., 2011. – С. 179-196
84. Пилюгіна, Э.Г. Заняття по сенсорному вихованню с детьми раннього возраста : пособие для воспитателя детского сада. / Э. Г. Пилюгина. – М., 1983. – 94с.
85. Прибальська, Н. Сенсорне виховання в педагогіці Монтессорі / Н. Прибальська, Н. Проценко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 8. – С. 9-12.
86. Психофізіологія сенсорних процесів // Психофізіологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.М.Кокун. – К., 2006. – С. 24-46.
87. Рібцун, Ю.В. Шляхи формування сенсорно-перцептивної сфери у дітей із вадами мовленнєвого розвитку / Ю.В. Рібцун // Логопед. – 2015. – № 12. – С. 4-10.
88. Семань-Мінько, І.С. Особливості психомоторного розвитку немовлят при грудному вигодовуванні у сучасних умовах [Електронний ресурс] / І.С. Семань-Мінько, О.Г. Буряк, І.Д. Шкробанець, Д.Ю. Нечитайло // Одеський медичний журнал. – 2013. – № 5. – С. 55-58. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Omj_2013_5_13
89. Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству : пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : Владос, 2001. – 224с.
90. Сенсорное воспитание в детском саду : пособие для воспитателей / под редакцией Н.Н. Подьякова, В.Н. Аванесовой. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – М., 1981. – 192 с.
91. Смольникова, Г. Розвиваймо у малят сенсорику та дрібну моторику / Г. Смольникова // Дошкільне виховання. – 2010. – № 7. – С. 20-23.
92. Таранціца, С. Сходинки до пізнання світу. Перспективний план роботи з сенсорного розвитку дітей раннього віку / С. Таранціца, Г. Карапозюк, О. Кушлак // Палітра педагога. – 2015. – № 5. – С. 14-20.
93. Таранціца, С. Сходинки до пізнання світу: Перспективний план роботи з сенсорного розвитку дітей раннього віку / С. Таранціца, Г. Карапозюк, О. Кушлак // Палітра педагога. – 2015. – № 6. – С. 10-14.

94. Форостян, О. Фізичне виховання дітей із сенсорними порушеннями на сучасному етапі / О. Форостян // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – № 2. – С. 22-27.
95. Циганенко, А.М. Критерії і показники сенсорного розвитку дітей раннього віку / А.М. Циганенко // Українське дошкільня: здобутки і перспективи : збірник наукових праць молодих науковців і студентів. – Миколаїв, 2013. – Вип. 2. – С. 133-136.
96. Чорна, В.В. Розвиток сенсорного виховання учнів початкової школи в Україні у ХХ столітті: автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук / В.В. Чорна. – Мелітополь, 2014. – 20 с.
97. Шибірін, В. Сенсомоторика та довільність / В. Шибірін, В. Журков // Дошкільнє виховання. – 2007. – № 1. – С. 18-21.
98. Шмаргун, В.М. Сенсомоторна дія як індикатор і предикатор рівня функціональної рухливості та сили нервових процесів / В.М. Шмаргун // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 9. – С. 69-76.
99. Штіль, С.Ю. Сенсорний розвиток дітей дошкільного віку з особливими потребами засобами гудзикотерапії / С.Ю. Штіль // Логопед. – 2016. – № 8. – С. 21-22.
100. Шуміло, Ю. Особливості використання сенсорної та терапевтичної гри в роботі з аутичною дитиною / Ю. Шуміло // Прикладна лінгвістика. – Миколаїв, 2010. – С. 143-146.

4.2 Мисленнєвий розвиток

101. Борщевська, Л.В. Розвиток мислення дітей дошкільного віку з порушеннями слуху [Електронний ресурс] / Л. В. Борщевська // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2013. – Вип. 4(1). – С. 13-19. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2013_4\(1\)_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2013_4(1)_4)
102. Гаврилов, О.В. Особливості розвитку психічних процесів (сприймання, відчуття, мислення, мовлення) дітей з помірною розумовою відсталістю [Електронний ресурс] / О.В. Гаврилов // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національного університету імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільськ, - 2012. – Вип. 19(2). – С. 35-46. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19\(2\)_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19(2)_6)
103. Гнізділова, О.А. Розвиток мислення засобами зображувальної діяльності - передумова інтелектуальної готовності дітей до школи / О.А. Гнізділова // Підготовка педагогічних кадрів до роботи в умовах нової структури: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2001. – С. 184-186.

104. Дятленко, Н. Розвиток культури мислення у дошкільників / Н. Дятленко // Початкова школа. – 2008. – №7. – С. 31-34
105. Єфременко, Н.О. Вплив кінезіологічних вправ на розвиток мовлення та мислення дитини / Н.О. Єфременко // Логопед. – 2013. – № 2. – С. 2-6.
106. Затишняк, В.А. Мислення дошкільника / В.А. Затишняк // Наука. Студентство. Сучасність : збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених. – Миколаїв, 2013. – С. 349-352.
107. Кочерга, О. Психофізіологія становлення мислення дитини / О. Кочерга // Початкова школа. – 2012. – № 6. – С. 5-9.
108. Лютко, О. "Філософія для дітей": програма розвитку інноваційного мислення [Електронний ресурс] / О. Лютко // Нова педагогічна думка. – 2014. – № 3. – С. 51-53. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2014_3_14
109. Мислення і його види у дошкільному віці // Дитяча психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р.В.Павелків, О.П.Цигипало. – К., 2008. – С. 265-283.
110. Новікова, О.А. Особливості розвитку просторового мислення дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / О.А. Новікова // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна" / Хмельницький інститут соціальних технологій Університету "Україна". – Хмельницьк, - 2010. – № 2. – С. 132-135. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2010_2_33
111. Овадюк О. Розвиток латерального мислення в дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / О. Овадюк // Нова педагогічна думка. – 2014. – № 3. – С. 72-76. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2014_3_20
112. Особливості мислення дитини від народження до 7 років // Дошкільна психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.В.Дуткевич. – К., 2009. – С. 162-179.
113. Просвиркина, Е.Н. Развитие мышления на логопедических занятиях / Е.Н. Просвиркина // Начальная школа. – 2009. – № 1. – С. 33-36.
114. Розіна, І.В. Психологічні властивості мислення в дітей молодшого шкільного віку з патологією розумового розвитку [Електронний ресурс] / І.В. Розіна // Наука і освіта. – 2012. – № 9. – С. 182-185. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2012_9_43

- 115.** Саламатіна, Н.Ю. Розвиток креативного мислення дітей старшого дошкільного віку засобами інтегрованої мистецької діяльності [Електронний ресурс] / Н.Ю. Саламатіна // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 25. – С. 170-175. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_25_24
- 116.** Стеценко, І. Розвиток мислення як одна з умов розвитку особистості дитини / І. Стеценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2012. – № 2. – С. 28-35.
- 117.** Шевченко, М. Формуємо позитивне мислення малят / М. Шевченко // Палітра педагога. – 2011. – № 3. – С. 11-17.
- 118.** Шопіна, М.О. Розвиток мислення дітей 5-9-ти років та підлітків / М.О. Шопіна // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – №11. – С. 16-34
- 119.** Шопіна, М.О. Розвиток мислення дітей 5-9-ти років та підлітків / М.О. Шопіна // Практична психологія та соціальна робота. – 2013. – №9. – С. 60-72

4.3 Мовленнєвий розвиток

- 120.** Боклащук, Н.Д. Технології мовленнєвого розвитку. Різновікові групи / Н. Д. Боклащук // Логопед. – 2014. – № 8. – С. 32-37.
- 121.** Бенденко, І. Розвиток зв'язного мовлення на заняттях із логопедії / І. Бенденко // Дефектолог. – 2015. –N 12. – С. 9-12
- 122.** Бондар, Н.В. Психологічні особливості розвитку мовлення в учнів з інтелектуальною недостатністю [Електронний ресурс] / Н.В. Бондар // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2012. – Вип. 3(2). – С. 31-38. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2012_3\(2\)__6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2012_3(2)__6)
- 123.** Галунова, Н.М. Формування мовної свідомості та мовленнєвої компетенції в онтогенезі (за результатами проведення вільного асоціативного експерименту з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку) [Електронний ресурс] / Н.М. Галунова // Психолінгвістика. – 2009. – Вип. 3. – С. 103-108. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling_2009_3_14
- 124.** Глазунова, С. Верботональна система Петара Губеріни / С. Глазунова // Дефектологія. – 2013. – № 2. – С. 32-35.
- 125.** Джулай, Ю.С Мовленнєвий розвиток немовляти / Ю.С. Джулай // Українське дошкільня: здобутки і перспективи : збірник наукових праць молодих науковців і студентів. – Миколаїв, 2013. – Вип. 3. – С. 53-55.

126. Калмикова, Л.О. Актуальні проблеми психології мовлення дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / Л.О. Калмикова. // Психолінгвістика. – 2008. – Вип. 1. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling_2008_1_4
127. Криленко, А.Д. Мовленнєвий розвиток немовлят / А.Д. Криленко // Наука. Студентство. Сучасність : збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених. – Миколаїв, 2013. – С. 358-360.
128. Литвиненко, О.І. Мовленнєвий розвиток дошкільників як складова готовності до шкільного навчання / О.І. Литвиненко // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2008. – № 10. – С . 25-33.
129. Літвінова, О.В. Щодо питання діагностики усного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з розладами аутистичного спектру [Електронний ресурс] / О.В. Літвінова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. - Вип. 27. – С. 106-110. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_23
130. Малярчук, А.Я. Розвиток усного і писемного мовлення молодших школярів: навчальний посібник для студентів дефектологічних ф-тів та ф-тів початкового навчання / А.Я. Малярчук. – К. : Літера ЛТД, 2008. – 336с.
131. Миколайчук, І.В. Специфіка розвитку мовленнєвої сфери дітей першого року життя з наслідками перинатальної патології ЦНС [Електронний ресурс] / І.В. Миколайчук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільськ, 2010. – Вип. 15. – С. 160-164. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2010_15_39
132. Мозгова, Т. Запобігання й подолання порушень читання граматичного характеру / Т. Мозгова // Дефектолог. – 2011. – № 10. – С. 17-21.
133. Павелків, Р.В. Мовлення і його розвиток у дошкільному віці / Р.В. Павелків, О.П. Цигипало // Дитяча психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р.В.Павелків, О.П.Цигипало. – К., 2011. – С. 167-179.
134. Пиж, Н.М. Мовленнєвий розвиток немовляти / Н.М. Пиж // Наука. Студентство. Сучасність : збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених. – Миколаїв, 2013. – С. 334-335.

- 135.** Товкес, Ю.В. Особливості первинного етапу формування мовлення у дітей з розладами аутистичного спектру [Електронний ресурс] / Ю.В. Товкес // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К., - 2013. – Вип. 24. – С. 237-241. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_24_53
- 136.** Тубичко, Ю.О. Нейропсихологічна діагностика основних компонентів мовленнєвого розвитку і перцептивно-когнітивних функцій у дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / Ю.О. Тубичко // Наука і освіта. – 2013. – № 1-2. – С. 222-225. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2013_1-2_60
- 137.** Характеристика мовленнєвого розвитку дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ // Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ : програмно-методичний комплекс / Ю.В.Рібцун. – К.: Освіта України, 2011. – С. 10-41.
- 138.** Харченко, Н.В. Психолінгвістичні підходи щодо формування в старших дошкільників мовленнєвих навичок і вмінь будувати міркування [Електронний ресурс] / Н.В. Харченко. // Психолінгвістика. – 2008. – Вип. 1. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling_2008_1_11
- 139.** Шеремет, М.К. Фізіологічні і психологічні передумови мовленнєвого розвитку дітей в нормі та патології [Електронний ресурс] / М.К. Шеремет, С.В. Кондукова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 27. – С. 5-7. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_3

4.4. Психофізичний розвиток дитини

- 140.** Афузова, Г. Корекційна підтримка в контексті психологічної допомоги дітям із психофізичними вадами / Г. Афузова // Дефектологія. – 2010. – № 1. – С. 47-48.
- 141.** Ашиток, Н. Мовна соціалізація дітей з особливостями психофізичного розвитку в умовах інформаційного суспільства [Електронний ресурс] / Н. Ашиток // Молодь і ринок. – 2014. – № 4. – С. 17-21. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2014_4_6
- 142.** Барташнікова, І.А. Розвиток уваги та навиків навчальної діяльності у дітей 5-7 років / І. А. Барташнікова, О. О. Барташніков. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 1998. – 48с.

- 143.** Белкова, Т. Теоретико-методологічні основи психофізичного розвитку дітей з функціональними обмеженостями підліткового віку [Електронний ресурс] / Т. Белкова // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Сер. : Педагогічні науки / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2013. – Вип. 120. – С. 68-71. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2013_120_13
- 144.** Бережна, І.Б. Вплив інформаційних технологій на психічний розвиток молодших школярів / І.Б. Бережна // Інформатика в школі. – 2015. – № 2. – С. 2-7.
- 145.** Бігун, Н.І. Батьківське ставлення як чинник психічного розвитку дитини [Електронний ресурс] / Н.І. Бігун // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 12 : Психологічні науки / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 43. – С. 169-175. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_012_2014_43_26
- 146.** Богініч, О. Здоров'я та фізичний розвиток дитини. Реалізація завдань освітньої лінії "Особистість дитини" / О. Богініч // Дошкільне виховання. – 2012. – № 9. – С. 3-8.
- 147.** Бондар, В.І. Тенденції розвитку освіти дітей з психофізичними вадами в Європі та Україні [Електронний ресурс] / В.І. Бондар, В.М. Тищенко В.В. Синьов // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільськ, 2012. – Вип. 19(1). – С. 7-26. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19\(1\)_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19(1)_3)
- 148.** Бондар, О. Фізичний розвиток дітей молодшого шкільного віку з порушенням слуху / О. Бондар, В. Джевага // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 2. – С. 17-21.
- 149.** Бондарчук, О. Фізичний розвиток першокласників / О. Бондарчук, О. Вацеба, П. Дацків // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2008. – № 3-4. – С. 44-48
- 150.** Бублик, С. Сучасні уявлення про психофізичний розвиток особистостей [Електронний ресурс] / С. Бублик // Спортивний вісник Придніпров'я. - 2013. – № 2. – С. 102-106. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/svp_2013_2_22
- 151.** Бурменская, Г.В. Возрастно-психологическое консультирование. Проблемы психического развития детей / Г.В. Бурменская, О.А. Карбанова, А.Г. Лидерс. – М. : Изд-во Моск. ун-тов, 1990. – 136с.

- 152.** Бутко, Г.А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду для детей с задержкой психического развития / Г.А. Бутко // Коррекционная педагогика. – 2006. – № 6. – С. 33-58.
- 153.** Буховець, Б.О. Контроль психофізичного розвитку дітей під час корекції рухових порушень [Електронний ресурс] / Б.О. Буховець // Наука і освіта. – 2016. – № 1. – С. 11-17. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2016_1_4
- 154.** Вержиховська, О.М. Теоретичні аспекти проблеми психологічної та педагогічної готовності дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі [Електронний ресурс] / О.М. Вержиховська, І.І. Ковальчук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна. – 2012. – Вип. 20(1). – С. 26-34. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20\(1\)__5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20(1)__5)
- 155.** Вержиховська, О.М. Характеристика психологічної та педагогічної готовності дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі [Електронний ресурс] / О.М. Вержиховська // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: Педагогічні науки. – 2011. – № 14(3). – С. 18-21. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2011_14\(3\)__5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2011_14(3)__5)
- 156.** Висоцька, А. Особливості виховного процесу У спеціальних освітніх закладах для дітей з порушеннями психофізичного розвитку / А. Висоцька // Дефектологія. – 2010. – № 2. – С. 37-41.
- 157.** Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін.. – 3-тє вид., випр. і доп.. – К. : Каравела, 2012. – 400 с.
- 158.** Вінтоняк, О.В. Фізичний розвиток дітей старшого дошкільного віку у науково-практичній парадигмі [Електронний ресурс] / О.В. Вінтоняк // Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Сер.: Фізична культура / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2014. - Вип. 20. – С. 180-188. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpnu_fiz_kult_2014_20_28
- 159.** Гайдукевич, С.Є. Корекційно-розвиваюча робота з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах зміни реабілітаційних і освітніх парадигм [Електронний ресурс] / С.Є. Гайдукевич // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільськ, 2010. – Вип. 15. – С. 21-25. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2010_15_6

- 160.** Гайдукевич, С.Є. Організація освітнього середовища для дітей з особливостями психофізичного розвитку в умовах інтегрованого навчання [Електронний ресурс] / С.Є. Гайдукевич // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільськ, 2012. – Вип. 20(1). – С. 41-49. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20\(1\)__7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20(1)__7)
- 161.** Гладченко, І.В. Педагогічні засади корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми-сиротами першого року життя з порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / І.В. Гладченко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2010. – Вип. 1. – С. 70-77. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooor_2010_1_14
- 162.** Гончар, Ю.О. Значення емоційного розвитку дитини із психофізичними порушеннями в ракурсі успішної соціалізації [Електронний ресурс] / Ю.О. Гончар // Український неврологічний журнал. – 2014. – № 3-4. – С. 89-90. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/UNJ_2014_3-4_27
- 163.** Дем'яненко, Б.Т. Методологічні та методичні основи комплексної медико-психолого-педагогічної корекції розвитку дітей ті підлітків з психофізичними вадами [Електронний ресурс] / Б.Т. Дем'яненко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільськ, 2012. – Вип. 20(1). – С. 79-87. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20\(1\)__11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20(1)__11)
- 164.** Діагностика психічного розвитку дитини від 3 до 7 років у роботі педагога // Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя) : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.В.Карпенко. – К., 2008. – С. 71-130.
- 165.** Дідик, Н.М. Соціально-психологічна реабілітація дітей з порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / Н.М. Дідик // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна. - 2012. - Вип. 19(1). - С. 87-96 . - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_19\(1\)__10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_19(1)__10)
- 166.** Дмитріюк, Н.С. Особистісний розвиток дитини в умовах психічної деривації [Електронний ресурс] / Н.С. Дмитріюк. // Технології розвитку інтелекту. - 2014. - № 5. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tri_2014_5_16

- 167.** Друзь, В.А. Особливості індивідуального фізичного розвитку дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / В.А. Друзь, Г.П. Артем'єва, М.В. Нечитайло // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2014. – № 6. – С. 41–46. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/snsv_2014_6_10
- 168.** Дуткевич, Т.В. Дитяча психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.В. Дуткевич. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 424 с.
- 169.** Єжова, Т.Є. Ідеї лікувальної педагогіки в контексті забезпечення права дітей з особливостями психофізичного розвитку на охорону здоров'я [Електронний ресурс] / Т.Є. Єжова // Актуальні питання корекційної освіти. – 2012. – Вип. 3. – С. 78-87. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2012_3_12
- 170.** Єжова, Т.Є. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливостями психофізичного розвитку як умова реалізації їх права на освіту [Електронний ресурс] / Т.Є. Єжова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільськ , 2012. – Вип. 18. – С. 130-138. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_18_19
- 171.** Єжова, Т.Є. Нормативно-правова основа охорони здоров'я дітей з порушеннями психофізичного розвитку в навчальних закладах [Електронний ресурс] / Т.Є. Єжова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 26. – С. 99-105. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_22
- 172.** Єжова, Т.Є. Право дітей з особливостями психофізичного розвитку на освіту в міжнародних нормативно-правових документах [Електронний ресурс] / Т.Є. Єжова // Публічне право. – 2015. – № 1. – С. 105-112. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp_2015_1_16
- 173.** Єжова, Т.Є. Реалізація в Україні права дітей з порушеннями психофізичного розвитку на освіту [Електронний ресурс] / Т.Є. Єжова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 24. – С. 95-101. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_24_23

- 174.** Єжова, Т.Є. Реалізація права дітей з особливостями психофізичного розвитку на охорону здоров'я: педагогічний аспект [Електронний ресурс] / Т.Є. Єжова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільськ, 2012. - Вип. 21(2). – С. 98-105. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_21\(2\)__15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_21(2)__15)
- 175.** Журавльова, Л.С. До проблеми навчання і виховання дітей із особливостями психофізичного розвитку в дошкільних навчальних закладах [Електронний ресурс] / Л.С. Журавльова, В.А. Кисличенко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Сер : Педагогіка / Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. – Мелітополь, 2014. – № 1. – С. 170-174. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2014_1_29
- 176.** Засенко, В.В. Освіта осіб з особливостями психофізичного розвитку: виклики часу / В.В. Засенко // Педагогічна і психологічна науки в Україні. В 5-ти томах. – К., 2012. – Т. 2 : Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. – С. 350-362.
- 177.** Замша, А.В. Особливості розвитку мислення підлітків з порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / А.В. Замша // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 12 : Психологічні науки / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. К., 2012. – Вип. 37. – С. 195-199. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_012_2012_37_53
- 178.** Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: методическое пособие для родителей и педагогов дошкольных учреждений / Под ред. Е. Стребелевой, Г. Мишиной. – 2-е изд.. – М. : Экзамен, 2006. – 160 с.
- 179.** Калініна, Е.М. Сучасні проблеми наступності дошкільного і шкільного навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / Е.М. Калініна // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільськ, 2012. – Вип. 20(1). – С. 103-112. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20\(1\)__14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20(1)__14)
- 180.** Карпенко, Н.В. Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя) : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.В. Карпенко. – 3-тє вид.. – К. : Каравела, 2015. – 248 с.

- 181.** Кобильченко, В.В. Теоретичні та методичні засади психокорекційної роботи з дошкільниками, які мають порушення психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / В.В. Кобильченко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2013. – Вип. 4(1). – С. 42-51. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooor_2013_4\(1\)_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooor_2013_4(1)_8)
- 182.** Коваленко, В.Є. Гармонійний емоційний розвиток як чинник психічного здоров'я дитини [Електронний ресурс] / В. Є. Коваленко // Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечнікова. Сер.: Психологія / Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова. – Одеса, 2012. – Т. 17, Вип. 8. – С. 275-280. – Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_psi_2012_17_8_33
- 183.** Ковиліна, В.Г. Основні напрями корекційно-педагогічної роботи з батьками, які виховують малюка з вадами психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / В.Г. Ковиліна // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – 2012. – Вип. 20(2). – С. 99-106. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_20\(2\)_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_20(2)_14)
- 184.** Козіна, Ж.Л. Структура фізичного, психофізіологічного розвитку та фізичної підготовленості дітей дошкільного віку / Ж.Л. Козіна, О.Г. Лахно, М.М. Бочкіна // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. – № 11. – С. 41-49.
- 185.** Конопляста, С.Ю. Особливості психофізичного та мовленнєвого розвитку дітей раннього віку з аутизмом [Електронний ресурс] / С.Ю. Конопляста, В.О. Косинкіна // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 27. – С. 89-93. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_20
- 186.** Конопляста, С.Ю. Клінічні аспекти впливу на психофізичний та мовленнєвий розвиток дитини [Електронний ресурс] / С.Ю. Конопляста // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 27. – С. 81-88. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_19
- 187.** Корекція психічного розвитку дитини в шкільний період // Психологія розвитку та вікова психологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.П.Кутішенко, С.О.Ставицька. – К., 2009. – С. 375-427.

- 188.** Костенко, Л.Д. Негативний вплив деяких несприятливих умов доембріонального та ембріонального життя дитини на її психічний розвиток / Л.Д. Костенко // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – К.; Миколаїв, 2009. – Т.7 : Екологічна психологія, Вип. 18 : Психологія освітнього простору. – С. 205-209.
- 189.** Кочерга, О. Психофізіологічний розвиток дитини і становлення мислення у віці 6-10 років / О. Кочерга // Початкова школа. – 2007. – № 7. – С. 29-32..
- 190.** Кочерга, О. Психофізіологія учнів початкової школи (Прикладні аспекти) / О. Кочерга // Початкова школа. – 2009. – № 2. – С. 55-60.
- 191.** Кочерга, О.В. Використання балансувальної дошки доктора Френка Белгау в навчально-корекційній роботі з учнями 1-4 класів із порушеннями психофізичного розвитку: методичні рекомендації для фахівців спеціальних, загальноосвітніх навчальних закладів та батьків учнів / О.В. Кочерга, В.В. Шорохова. – К. : Слово, 2015. – 64 с.
- 192.** Кремняк, А.О. Продуктивні види діяльності в психічному розвитку дошкільника / А.О. Кремняк // Наука. Студентство. Сучасність : збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених. – Миколаїв, 2013. – С. 356-358.
- 193.** Кузава, І.Б. Теоретичне обґрунтування моделі реалізації інклюзивної освіти дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / І.Б. Кузава // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер.: Педагогічні науки / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Луганськ, 2013. – № 10(3). – С. 39-46. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2013_10\(3\)_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2013_10(3)_7)
- 194.** Кузава, І.Б. Умови організації інклюзивної освіти дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / І.Б. Кузава // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2013. – № 10. – С. 148-160. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2013_10_16
- 195.** Кулик, Н.А. Вікова динаміка фізичного розвитку і фізичної підготовленості дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / Н.А. Кулик // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт / Чернігівський національний педагогічний університет Імені Т.Г. Шевченка. – Чернігів, 2014. - Вип. 118(3). - С. 162-164. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPN_2014_118\(3\)_42](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPN_2014_118(3)_42)

- 196.** Кутішенко, В.П. Психологія розвитку та вікова психологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.П. Кутішенко, С.О. Ставицька. – К. : Каравела, 2009. – 448 с
- 197.** Кучай, Т.П. Проблема здоров'я у фізичному і психічному розвитку дитини / Т.П. Кучай // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2014. – Вип. 1.45. – С. 77-83.
- 198.** Лахно, О.Г. Аналіз сучасних засобів поєднання фізичного та інтелектуального розвитку дитини / О.Г. Лахно // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків, 2007. – Вип. 12. – С. 7-11.
- 199.** Лозяна, В.В. Соціальна адаптація дошкільнят з затримкою психічного розвитку засобами фізичної реабілітації в умовах спеціалізованого закладу [Електронний ресурс] / В.В. Лозяна, Т.В. Барішок // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Сер. 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 5. – С. 84-86. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2014_5_22
- 200.** Макарчук, Н.О. Проблеми психологічної допомоги підліткам з особливостями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / Н.О. Макарчук // Вісник післядипломної освіти. – 2011. – Вип. 3. – С. 358-364. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpo_2011_3_59
- 201.** Макарчук, Н. Психологічна допомога дітям з особливостями психофізичного розвитку у подоланні наслідків перебування у зоні військового конфлікту / Н. Макарчук, О. Хованова, Т. Хирна // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 4. – С. 68-75.
- 202.** Малікова, А.М. Рання діагностика типових відхилень у дітей з порушенням психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / А.М. Малікова, Н.Г. Байкіна // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер.15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / Національного педагогічного університету ім.М.П. Драгоманова. – К., 2015. - Вип. 3(1). - С. 233-237. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2015_3\(1\)_75](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2015_3(1)_75)
- 203.** Мамічева, О.В. Значення вербальних та невербальних засобів спілкування у розвитку дитини з психофізичними порушеннями [Електронний ресурс] / О.В. Мамічева, О.М. Попова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільськ, 2012. – Вип. 21(1). – С. 102-108. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_21\(1\)_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_21(1)_16)

- 204.** Мамічева, О. До проблеми поведінки дошкільників з порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / О. Мамічева, Е. Панасенко, Х. Бурцева // Молодь і ринок. – 2015. – № 4. – С. 7-10. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2015_4_3
- 205.** Мартинчук, О.В. Розвиток освітньої інтеграції дітей з психофізичними порушеннями [Електронний ресурс] / О.В. Мартинчук // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., - 2013. – Вип. 23. – С. 150-155. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_23_46
- 206.** Марченко, І.С. Сучасні логопедичні технології у подоланні мовленнєвих розладів у дітей із порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / І.С. Марченко // Логопедія. - 2011. - № 1. – С. 41-44. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_12
- 207.** Медико-біологічні, соціальні, психолого-педагогічні аспекти діагностики та організації спеціальної допомоги дитині з особливостями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / Н.М. Голуб // Біологія та валеологія. – 2009. – Вип. 11. – С. 144-150. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_bio_2009_11_23
- 208.** Миронова, С. П. Корекційна спрямованість індивідуального навчання дітей з вадами психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / С.П. Миронова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., - 2010. – Вип. 15. – С. 76-81. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2010_15_19
- 209.** Мороз, О.І. Особливості впливу сімейних взаємин на якість психічного, емоційного та морального розвитку дитини [Електронний ресурс] / О.І. Мороз, Ю.В. Мороз // Вісник Одеського національного університету. Психологія / Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова. – Одеса, 2013. – Т. 18, Вип. 22(2). – С. 272-279. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_psi_2013_18_22\(2\)_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_psi_2013_18_22(2)_37)
- 210.** Нагула, О.Л. Батьківська компетентність як чинник психічного розвитку дитини [Електронний ресурс] / О.Л. Нагула. // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України / Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2012. – Вип. 5. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2012_5_44

- 211.** Неділько, В.П. Динаміка психофізичного розвитку дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / В.П. Неділько, С.А. Руденко // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2014. – № 6. – С. 91-95. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2014_6_17
- 212.** Омельченко, І. Система діагностики хронотипу комунікативної діяльності у дошкільників із затримкою психічного розвитку / І. Омельченко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 3. – С. 41-50.
- 213.** Основні закономірності психічного розвитку у дошкільному дитинстві // Дошкільна психологія :навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.В.Дуткевич. – К., 2009. – С. 25-38.
- 214.** Особенности психического развития детей 6-7 летнего возраста / под ред. Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера. – М., 1988. – 136с.
- 215.** Особливості психічного розвитку дитини в молодшому шкільному віці // Розвиток соціально-комунікативної компетентності обдарованих учнів початкової школи : посібник. – К., 2014. – С. 37-41.
- 216.** Особливості психічного розвитку дітей раннього віку // Дитяча психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р.В.Павелків, О.П.Цигипало. – К., 2008. – С. 111-154.
- 217.** Оцінка та корекція психофізичного стану молодших школярів, віднесених до спеціальної методичної групи / І.І. Панченко, С.М. Главатий, І.В. Демидова, О.Г. Шалар // Науковий вісник Миколаївського державного університету.Сер. Біологічні науки : збірник наукових праць / Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2009. – Вип. 24, № 4(2). – С. 97-100.
- 218.** Павелків, Р.В. Особливості психічного розвитку дітей раннього віку / Р.В. Павелків, О.П. Цигипало // Дитяча психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р.В.Павелків, О.П.Цигипало. – К., 2011. – С. 73-91
- 219.** Пасічник, В. Факторна структура фізичного розвитку, фізичної підготовленості і розумових здібностей дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / В. Пасічник // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2012. – № 2. – С. 82-86. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/svp_2012_2_23
- 220.** Погасій Т.Ю. Сутність гри як засобу фізичного розвитку старших дошкільників / Т.Ю. Погасій // Наука. Студентство. Сучасність : збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених. – Миколаїв, 2013. – С. 371-373.

- 221.** Подоляк, М.В. Психічний розвиток дитини у дослідженнях Степана Балея [Електронний ресурс] / М.В. Подоляк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Сер. : Педагогіка і психологія / Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 42(1). – С. 324-328. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2014_42\(1\)__79](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2014_42(1)__79)
- 222.** Порівняльний аналіз стану фізичного розвитку школярів міських і сільських шкіл Миколаївського регіону / М.М. Куланов, І.М. Рожков, В.М. Гордієнко та ін. // VI Міжнародні Новорічні біологічні читання, присвячені 50-річчю факультету фізичного виховання та спорту : збірник наукових праць. – Миколаїв, 2006. – Вип. 6. – С. 61-64.
- 223.** Проблема психічного розвитку дитини // Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2007. – С. 54-86.
- 224.** Психічний і фізіологічний розвиток учня та норми навантаження / В.В. Клименко, С.І. Болтівець, І.В. Грибенко и др. ; за заг. ред. В.В. Клименка. – К., 2005. – 224с..
- 225.** Психічний розвиток дитини в шкільний період // Психологія розвитку та вікова психологія: практикум : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.П.Кутішенко, С.О.Ставицька. – К., 2009. – С. 35-53.
- 226.** Психічний розвиток дитини від народження до 7 років - предмет дошкільної психології // Дошкільна психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.В.Дуткевич. – К., 2009. – С. 11-25.
- 227.** Психічний розвиток дитини від народження до вступу в школу // Психологія розвитку та вікова психологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.П. Кутішенко, С.О. Ставицька. – К., 2009. – С. 25-35.
- 228.** Психічний розвиток дитини у фазі новонародженості // Дитяча психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р.В. Павелків, О.П. Цигипало. – К., 2008. – С. 71-83.
- 229.** Психічний розвиток дитини, закономірності та періодизація // Розвиток соціально-комунікативної компетентності обдарованих учнів початкової школи : посібник. – К., 2014. – С. 31-37.
- 230.** Психофізіологія мислення // Кокурн О.М. Психофізіологія: навчальний посібник / О.М.Кокурн. – К., 2006. – С. 57-58
- 231.** Психофізіологія мовлення // Кокурн О.М. Психофізіологія: навчальний посібник / О.М.Кокурн. – К., 2006. – С. 54-57

- 232.** Психофізіологія пізнавальних процесів // Кокун О.М. Психофізіологія: навчальний посібник / О.М.Кокун. – К., 2006. – С. 46-60
- 233.** Пулінець, Т.Г. Особливості психофізичного розвитку дітей із дитячим церебральним паралічем [Електронний ресурс] / Т.Г. Пулінець, І.В. Липко // Таврійський вісник освіти. – 2015. – № 1. – С. 271-278. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2015_1_47
- 234.** Родненко, М.Є. Метод монтесорі-терапії в корекційній роботі з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / М.Є. Родненко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 24. – С. 198-203. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_24_45
- 235.** Розвиток пам'яті у дитини до 7 років // Дошкільна психологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.В.Дуткевич. – К., 2009. – С. 152-162.
- 236.** Розвиток уваги у дитини від народження до 7 років // Дошкільна психологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.В.Дуткевич. – К., 2009. – С. 116-125.
- 237.** Сак, Т. Контроль та оцінювання соціальної компетентності учнів з особливостями психофізичного розвитку в інклюзивному класі / Т. Сак // Дефектологія. – 2010. – № 4. – С. 8-12.
- 238.** Сак, Т.В. Навчальна діяльність учнів з особливостями психофізичного розвитку: проблема корекційного формування / Т.В. Сак // Педагогічна і психологічна науки в Україні. В 5-ти томах. – К., 2012. – Т. 2 : Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. – С. 378-388.
- 239.** Сілявіна, Ю.С. Особистісно орієнтований підхід до навчання як засіб досягнення життєвого успіху дітьми з особливостями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / Ю.С. Сілявіна // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 23. – С. 391-396. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_23_117
- 240.** Сірик, І. Особливості психічного розвитку дитини, яка виховувалась в неповній сім'ї та інтернаті [Електронний ресурс] / І. Сірик // Вісник Інституту розвитку дитини. Сер. : Філософія, педагогіка, психологія. – 2014. – Вип. 32. – С. 152-158. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vird_2014_32_28

241. Співак, Т.О. Діяльність як основа психічного розвитку дитини / Т.О. Співак // Наука. Студентство. Сучасність : збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених. – Миколаїв, 2013. – С. 338-340.
242. Таранченко, О.М. Сучасні підходи задоволення навчальних потреб учнів із порушенням психофізичного розвитку в спеціальних та інклюзивних закладах освіти / О.М. Таранченко // Дефектологія. – 2013. – № 1. – С. 23-28.
243. Тарасун, В.В. Способи уніфікації психолого-педагогічної допомоги дітям раннього віку з особливостями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / В.В. Тарасун // Логопедія. – 2011. – № 1. – С. 67-78. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_18
244. Тарасун, В.В. Теоретичне підґрунтя дослідження стану психічного розвитку дитини раннього віку [Електронний ресурс] / В.В. Тарасун // Логопедія. – 2011. – № 1. – С. 79-82. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_19
245. Темперамент у дошкільному віці // Дошкільна психологія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.В. Дуткевич. – К., 2009. – С. 263-275.
246. Татяничикова, І.В. Соціалізація дітей з порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / І.В. Татяничикова // Актуальні питання корекційної освіти. – 2011. – Вип. 2. – С. 242-250. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_31
247. Тищенко, В.О. Особливості психофізичного розвитку школярів молодшого віку [Електронний ресурс] / В.О. Тищенко, О.О. Доля // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., – 2015. – Вип. 5(1). – С. 243-246. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2015_5\(1\)_79](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2015_5(1)_79)
248. Томіч, Л.М. Моніторинг якості логопедичної роботи в системі реабілітації дітей з порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / Л.М. Томіч // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 17(2). – С. 317-324. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2011_17\(2\)_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2011_17(2)_41)

- 249.** Томіч, Л.М. Системний підхід до аналізу та оцінки ефективності логопедичної роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / Л.М. Томіч // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 15. – С. 187-190. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2010_15_45
- 250.** Уфимцева, Л.П. Диагностика психофизического развития подростков с выраженной умственной отсталости / Л.П. Уфимцева, Л.М. Сафонова // Коррекционная педагогіка. – 2007. – № 1. – С. 37-41..
- 251.** Федоренко, І.В. Сучасні підходи до використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі учнів з різними порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / І.В. Федоренко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 19(1). – С. 268-274. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_19\(1\)_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_19(1)_31)
- 252.** Федоренко, О.Ф. До питання про впровадження інклюзивного навчання учнів з особливостями психофізичного розвитку: теоретико-методологічні засади [Електронний ресурс] / О.Ф. Федоренко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 23(2). – С. 108-115. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23\(2\)_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23(2)_17)
- 253.** Харіна, Д.Л. Визначення рівня фізичного розвитку дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / Д.Л. Харіна // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 10. – С. 89-92. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/PPMB_2013_10_19
- 254.** Швець, О.І. Комплексна навчальна та корекційно-реабілітаційна допомога дітям з порушеннями психофізичного розвитку в спеціальних закладах освіти [Електронний ресурс] / О.І. Швець // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 17(1). – С. 179-185. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2011_17\(1\)_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2011_17(1)_23)

255. Шкала оцінки психічного розвитку дитини раннього віку від 1 до 3 років (за методикою В. Манової-Томової) // Діагностика психічного розвитку дитини в роботі педагога (вчителя, вихователя) : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.В.Карпенко. – К., 2015. – С. 40-42.
256. Юрченко, Т. Діагностика психічного розвитку школярів / Т. Юрченко // Відкритий урок. – 2011. – № 7-8. – С. 46-50.
257. Яковлева, С.Д. Психофізіологічний підхід як основа корекційно-розвивального впливу на організацію навчальної діяльності дітей з психофізичними порушеннями [Електронний ресурс] / С.Д. Яковлева // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2015. – Вип. 9. – С. 158-165. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ооор_2015_9_25

4.5. Розвиток спілкування.

258. Авер'янова, Н. Гра як форма інтерактивної діяльності на логопедичних заняттях / Н. Авер'янова // Дефектолог. – 2013. – № 2. – С. 40-48.
259. Антосюк, О. Формування свідомого мовленнєвого спілкування, читання та письма. Використання елементів методики М. Монтесорі / О. Антосюк, О. Ведмідь, Н. Онофрійчук // Дефектолог. – 2015. – № 8. – С. 4-9.
260. Дробот, О.А. Комунікативне середовище родини і дошкільного закладу як чинник формування навичок спілкування у глухих дошкільників [Електронний ресурс] / О.А. Дробот // Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Сер. Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 69(3). – С. 92-96. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2016_69\(3\)_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2016_69(3)_21)
261. Дуброва, О. Використання ігрових методик у процесі формування основ культури спілкування старших дошкільників [Електронний ресурс] / О. Дуброва // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. – 2012. – № 40. – С. 33-40. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2012_40_7
262. Дурманенко, О. Розвиток соціальної компетентності дошкільників у процесі спілкування з дорослими [Електронний ресурс] / О. Дурманенко // Молодь і ринок. – 2016. – № 7. – С. 54-60. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2016_7_12
263. Зотова, І. В. Формування мовленнєвого спілкування дошкільників в умовах різновікових груп [Електронний ресурс] / І. В. Зотова // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 67-71. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2013_3_21

- 264.** Клименко А. Міжособистісне спілкування як соціально-психологічний чинник готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в школі [Електронний ресурс] / А. Клименко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2016. – Вип. 3. – С. 94-99. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2016_3_19
- 265.** Копелюк С.В. Формування культури мовленнєвого спілкування учнів початкової школи засобами новітніх технологій [Електронний ресурс] / С.В. Копелюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Сер. : Педагогічні науки / Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2015. – № 2. – С. 93-96. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2015_2_20
- 266.** Марченко, І.С. Активізація мовленнєвого спілкування дітей із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / І.С. Марченко, Т.Ю. Пузир // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 15. – С. 156-160. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2010_15_38
- 267.** Мамонько, О.В. Особливості мовного спілкування дошкільників з інтелектуальною недостатністю [Електронний ресурс] / О.В. Мамонько // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 15. – С. 286-290. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2010_15_69
- 268.** Михальська, С.А. Родинне спілкування як чинник мовленнєвого розвитку дошкільника [Електронний ресурс] / С.А. Михальська // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент. – 2011. – Вип. 5. – С. 35-44. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnf_2011_5_6
- 269.** Панфилова, М.А. Игротерапия общения. Тесты и коорекционные игры: практическое пособие для психологов, педагогов и родителей / М.А. Панфилова. – М., 2002. – 160с.
- 270.** Сергеева В. Спілкування у дошкільному віці та особливості його розвитку у дітей з інтелектуальними порушеннями [Електронний ресурс] / В. Сергеева // Педагогічний часопис Волині. – 2016. – № 1. – С. 123-128. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pchv_2016_1_25

271. Славіна Н.С. Вплив сімейного виховання на формування навичок спілкування в дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / Н.С. Славіна // Проблеми сучасної психології. – 2015. – Вип. 28. – С. 530-539. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psp1_2015_28_46
272. Співак, Т.О. Психологічні особливості спілкування дошкільника з однолітками / Т.О. Співак // Наука. Студенство. Сучасність: збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених. – Миколаїв, 2013. – С. 383-385
273. Спілкування і спільна діяльність дошкільника з ровесниками // Дуткевич Т.В. Дошкільна психологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.В. Дуткевич. – К, 2009. – С. 45-55
274. Степанова, О. І. Особливості мовленнєвого спілкування педагогів дошкільних навчальних закладів з дітьми, які мають різні освітні можливості [Електронний ресурс] / О.І. Степанова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2016. – Вип. 13(1). – С. 93-96. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2016_13\(1\)_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2016_13(1)_30)
275. Філоненко, І.В. Деякі аспекти виховання мовленнєвого спілкування дітей старшого дошкільного віку в сюжетно-рольових іграх / І.В. Філоненко // Українське дошкілля: здобутки і перспективи: збірник наукових праць молодих науковців і студентів. – Миколаїв, 2013. – Вип. 3. – С. 156-157.
276. Щербина, Д.В. Комунікативна спрямованість навчального процесу у формуванні культури спілкування учнів [Електронний ресурс] / Д.В. Щербина // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету / Ізмаїльський державний гуманітарний університет. – Ізмаїл, 2009. – Вип. 27. – С. 94-96. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvidgu_2009_27_19

5. Особливості мовлення при порушенні психофізичного розвитку

277. Боряк, О. Причина обумовленість порушень у мовленнєвому розвитку в розумово відсталих дітей / О. Боряк // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – № 4. – С. 24-33.
278. Боряк, О.В. Структура дефекту при системному недорозвиненні мовлення обумовленого розумовою відсталістю [Електронний ресурс] / О.В. Боряк // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2015. – Вип. 10. – С. 25-32. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_10_6

- 279.** Боряк, О.В. Характеристика структури мовленнєвого дефекту у дітей з вадами інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / О.В. Боряк // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 24. – С. 34-38. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_24_10
- 280.** Вавіна, Л.С. Основні фактори активізація мовленнєвого розвитку дошкільників з порушеннями зору [Електронний ресурс] / Л. С Вавіна // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2014. – Вип. 5. – С. 18-25. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2014_5_4
- 281.** Вержиховська, О.М. Теоретичні аспекти проблеми психологічної та педагогічної готовності дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі [Електронний ресурс] / О.М. Вержиховська // Актуальні питання корекційної освіти. – 2010. – Вип. 1. – С. 60-68. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2010_1_9
- 282.** Гаврилова, Н.С. Порівняльна характеристика особливостей недорозвитку фонематичних процесів у першокласників з порушеннями мовлення та у розумово відсталих дітей [Електронний ресурс] / Н.С. Гаврилова, Г.В. Верхогляд // Актуальні питання корекційної освіти. – 2011. – Вип. 2. – С. 25-33. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_5
- 283.** Журавльова Л.С. До проблеми навчання і виховання дітей із особливостями психофізичного розвитку в дошкільних навчальних закладах [Електронний ресурс] / Л.С. Журавльова, В.А. Кисличенко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Сер : Педагогіка / Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. – Мелітополь, 2014. – № 1. – С. 170-174. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2014_1_29
- 284.** Клименко, І.С. Особливості комунікативної функції, як наслідок порушення звуковимови і граматичної будови мовлення у дітей молодшого шкільного віку з психоорганічним синдромом [Електронний ресурс] / І.С. Клименко, Н.М. Майстренко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 23. – С. 107-110. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_23_33
- 285.** Конопляста, С. Агреговані результати дослідження функціональної системи мови та мовлення дітей із вродженими незрощеннями губи та піднебіння / С. Конопляста // Дефектологія. – 2011. – № 1. – С. 38-42.

- 286.** Липа, В.В. Корекційна роль мовленнєвих кінестезій при навчанні грамоти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / В.В. Липа, Н.В. Тарасенко // Актуальні питання корекційної освіти. – 2010. – Вип. 1. – С. 199-205. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2010_1_28
- 287.** Лисак, В.В. Перспективний план корекційно-відновлювальної роботи з дітьми п'ятого року життя, які мають затримку психічного розвитку та загальний недорозвиток мовлення / В.В. Лисак // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2009. – № 10. – С. 2-17.
- 288.** Літвінова, О. В. Щодо питання систематизації мовленнєвих порушень при аутизмі [Електронний ресурс] / О. В. Літвінова // Логопедія. – 2013. – № 3. – С. 48-51. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2013_3_11
- 289.** Марченко, І.С. Сучасні логопедичні технології у подоланні мовленнєвих розладів у дітей із порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / І. С. Марченко // Логопедія. – 2011. – № 1. – С. 41-44. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_12
- 290.** Марченко, І.С. Формування творчого зв'язного мовлення у дошкільників із затримкою психічного розвитку: навчально-методичний посібник / І.С. Марченко. – К. : КНТ, 2006. – 92 с..
- 291.** Миколайчук, І.В. Специфіка розвитку мовленнєвої сфери дітей першого року життя з наслідками перинатальної патології ЦНС [Електронний ресурс] / І.В. Миколайчук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 15. – С. 160-164. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2010_15_39
- 292.** Орлова, А.С. Логоритміка як засіб роботи з дітьми, які мають різні психофізичні порушення / А.С. Орлова // Українське дошкільня: здобутки і перспективи : збірник наукових праць молодих науковців і студентів. – Миколаїв, 2013. – Вип. 3. – С. 98-100.
- 293.** Свиридович, І.О. Формування діалогічної мови в учнів з інтелектуальною недостатністю [Електронний ресурс] / І.О. Свиридович // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – 2010. – Вип. 15. – С. 306-310. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2010_15_74

- 294.** Семак, С.М. Технологія логопедичної роботи за складних мовленнєвих порушень у дітей з ДЦП / С. М. Семак // Логопед. – 2013. – № 12. – С. 3-4.
- 295.** Тарасова, В.В. Пізнавальна активність як засіб формування зв'язного мовлення в дітей з інтелектуальним недорозвиненням [Електронний ресурс] / В.В. Тарасова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 9. – С. 192-199. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2014_9_27

5.1.Порушення мовленнєвого розвитку

- 296.** Аверьянова, Е.В. Особенности формирования ценностной сферы личности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития / Е.В. Аверьянова // Дефектология . – 2012. – N 4. – С. 73-80.
- 297.** Авер'янова, Н. Особливості розвитку та навчальної діяльності дітей із порушеннями мовлення. Рекомендації для вчителів з питань корекції мовлення дітей / Н. Авер'янова // Дефектолог. – 2013. – № 3. – С. 34-37.
- 298.** Баль, Н.М. Актуальні проблеми діагностики мовленнєвих порушень у дітей [Електронний ресурс] / Н.М. Баль // Актуальні питання корекційної освіти. – 2010. – Вип. 1. – С. 22-29. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2010_1_4
- 299.** Белова, О.Б. Модифікована методика дослідження агресивності молодших школярів з нормальним та порушеним мовленнєвим розвитком [Електронний ресурс] / О.Б. Белова // Актуальні питання корекційної освіти. – 2010. – Вип. 1. – С. 35-47. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2010_1_6
- 300.** Белова, О.Б. Особливості прояву агресії у молодших школярів з порушеннями мовленнєвого розвитку [Електронний ресурс] / О.Б. Белова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 26. – С. 18-23. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_6
- 301.** Белова, О.Б. Особливості розвитку особистості молодших школярів з порушеним мовленнєвим розвитком [Електронний ресурс] / О.Б. Белова // Актуальні питання корекційної освіти. – 2011. – Вип. 2. – С. 6-15. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_3

- 302.** Белякова, С. Психологічні особливості виникнення дефектів мовлення у близнюків та їх профілактика [Електронний ресурс] / С. Белякова // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Сер.: Педагогіка. Психологія. Філософія / Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – Вип. 32. – С. 198-206. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gvpdpu_2014_32_21
- 303.** Бикова, К.В. Особливості самоконтролю молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / С.П. Бикова, К.В. Хабарова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 17(2). – С. 254-261. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2011_17\(2\)_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2011_17(2)_33)
- 304.** Брушневська, І. Закономірності розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / І. Брушневська // Педагогічний часопис Волині. – 2016. – № 1. – С. 70-75. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pchv_2016_1_15
- 305.** Василець, С.В. Особливості виховання дитини з порушенням мовленевого розвитку в сім'ї / С. В. Василець // Логопед. – 2015. – № 4. – С. 38-41.
- 306.** Виды нарушений голоса и речи и их коррекция // Логопедия / под ред. Л.С. Волковой. – М., 2008. – С. 84-500.
- 307.** Вінокурова, О.В. Вплив мовленнєвих порушень на особистість, поведінку та емоційно-вольову сферу дитини [Електронний ресурс] / О.В. Вінокурова, С.М. Вінокурова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 28. – С. 37-41. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_10
- 308.** Гаврилова, Н.С. Класифікації порушень мовлення [Електронний ресурс] / Н.С. Гаврилова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 19(1). – С. 327-349. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19\(1\)_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19(1)_38)

- 309.** Гаврилова, Н.С. Класифікації порушень мовлення [Електронний ресурс] / Н.С. Гаврилова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 20(1). – С. 293-315. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_20\(1\)_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_20(1)_37)
- 310.** Гаврилова, Н.С. Особливості прояву різних видів агресії у молодших школярів з порушеннями мовлення та з нормальним психічним розвитком [Електронний ресурс] / Н.С. Гаврилова, О.Б. Белова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 21(1). – С. 44-53. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_21\(1\)_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_21(1)_8)
- 311.** Горобець, С. Загальний недорозвиток мовлення. / С. Горобець // Дефектолог. – 2012. – № 6. – С. 38-42.
- 312.** Горобець, С. Вади мовлення учнів молодшого і середнього шкільного віку. Комплексний підхід у методах корекційної роботи / С. Горобець // Дефектолог. – 2012. – № 8. – С. 29-32.
- 313.** Градюк, О.В. Формування початкових орфографічних навичок у логопедичній роботі з дітьми з важкими вадами мовлення / О.В. Градюк // Логопед. – 2014. – № 3. – С. 37-39.
- 314.** Давидова, О. Діагностика складних вад мовлення : диференційований підхід у роботі з дітьми дошкільного віку / О. Давидова // Дефектолог. – 2009. – N 2. – С. 41-45.
- 315.** Дегтяренко, Т. Нейрологопедичний підхід у діагностиці та корекції тяжких порушень мовлення у дітей дошкільного віку / Т. Дегтяренко, Н. Павлова // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – № 1. – С. 38-47
- 316.** Дети с нарушениями речи // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева. – Ростов-на-Дону, Феникс. 2006. – С. 261-376.
- 317.** Дідкова, Л.М. Теоретичне обґрунтування проблеми загального недорозвинення мовлення: історичний аспект [Електронний ресурс] / Л.М. Дідкова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 15. – С. 127-132. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2010_15_31

- 318.** Друзенко, С.О. Рання діагностика порушень писемного мовлення в дітей з тяжкими вадами мовлення / С.О. Друзенко // Логопед. – 2015. – № 2. – С. 2-7.
- 319.** Євдокимова, Н.О. Адаптація дітей з мовними вадами до інтернатного закладу / Н.О. Євдокимова, К.В. Кириленко // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського : збірник наукових праць / Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2013. – Вип. 10. Т. 2. – С. 146-151
- 320.** Єфіменко, О.С. Поняття «полімодальність»: сучасні погляди, перспективи організації досліджень мовленнєвих порушень [Електронний ресурс] / О.С. Єфіменко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2015. – Вип. 8. – С. 52-58. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_8_8
- 321.** Ільяна, В. Виявлення своєрідності формування компонентів психолінгвістичної структури читання у старших дошкільників із порушеннями мовленнєвого розвитку / В. Ільяна // Дефектологія. – 2013. – № 3. – С.30-37
- 322.** Ільяна, В. Особливості організації роботи вчителя-логопеда з розвитку фонематичних процесів у дітей молодшого шкільного віку з тяжким порушенням мовлення / В. Ільяна // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – № 2. – С. 45-53.
- 323.** Ільяна, В. Вивчення стану сформованості фонематичних процесів у дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку в контексті попередження дислексій [Електронний ресурс] / В. Ільяна // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 4. – С. 31-38. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/DLog_2014_4_7
- 324.** Калмикова, Л. Проблеми з мовленням? Подбаймо про мотиви. Діагностика і розвиток мовленнєвих мотивів старших дошкільнят / Л. Калмикова // Дошкільне виховання. – 2016. – № 5. – С. 2-6.
- 325.** Кисличенко, В.А. Комплексна програма забезпечення логопедичного супроводу сімей, які виховують дитину з порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / В.А. Кисличенко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка – Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 19(1). – С. 366-372 . – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_19\(1\)_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_19(1)_41)

- 326.** Кібальна, К.О. Особливості просторових уявлень у дітей старшого дошкільного віку із порушенням мовленнєвого розвитку / К.О. Кібальна, С.С. Попович // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського – Миколаїв, 2015. – № 2 (49). – С 71-78.
- 327.** Комплексний підхід до подолання мовленнєвих порушень / О. Бабюк, Т. Колос, І. Сапожко, Т. Камінська // Початкова освіта. – 2011. – № 25. – С. 12-21.
- 328.** Конопляста, С.Ю. Історія вивчення і сучасний стан проблеми порушень мовленнєвого розвитку у дітей / С.Ю. Конопляста, Т.В. Сак // Логопсихологія / С.Ю.Конопляста, Т.В.Сак; за ред. М.К. Шеремет. – К., 2010. – С. 62-92.
- 329.** Конопляста, С.Ю. Особливості психологічної допомоги дітям із порушенням мовлення / С.Ю. Конопляста, Т.В. Сак // Логопсихологія за / С.Ю.Конопляста, Т.В.Сак. – К., 2010. – С. 233-253.
- 330.** Конопляста, С.Ю. Психологічне вивчення дітей з порушеннями мовлення Логопсихологія / С.Ю. Конопляста, Т.В. Сак; за ред. М.К. Шеремет.– К., 2010. – С. 186-230.
- 331.** Королюк, Т. Характеристика стану зв'язного мовлення дітей 4-5 років із загальним недорозвиненням мовлення III рівня [Електронний ресурс] / Т. Королюк, О. Ярмола // Вісник Львівського національного університету. Сер. : Педагогічна / Львівський національний університет імені Івана Франка. – Львів, 2012. – Вип. 28. – С. 74-78. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU_Ped_2012_28_11
- 332.** Кравченко, А.І. Випереджаюче навчання як засіб підготовки до школи дітей із порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / А.І. Кравченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. - № 8. – С. 134-142. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2014_8_18
- 333.** Крюкова, Н.А. Причини речевих расстройств и их последствия для обучения в школе / Н.А. Крюкова // Логопед : науково-методичний журнал. – 2015. – № 7. – С. 6-9
- 334.** Курбатова, А.І. Методика вивчення сформованості синтаксичних структур у молодших школярів із нерізно вираженим недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / А. І. Курбатова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національн університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 15. – С. 137-141. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2010_15_33

- 335.** Лактюшина, Л.Т.Формування уявлень про слово у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення[Електронний ресурс] / Л. Т. Лактюшина, Л. Л. Логвинова // Актуальні питання корекційної освіти. – 2010. – Вип. 1. – С. 187-193. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2010_1_26
- 336.** Ласточкіна, О. Діагностика зв'язного мовлення у дітей із тяжкими порушеннями мовлення засобами пізнавальних завдань / О. Ласточкіна // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – № 1. – С. 47-54..
- 337.** Лемещук, М.А. Проблеми соціалізації дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення в емоційно-вольовій сфері [Електронний ресурс] / М.А. Лемещук // Збірник наукових праць Херсонського державного університету.Сер.: Педагогічні науки / Херсонського державного університету. – Херсон, 2016. – Вип. 69(3). – С. 115-118. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2016_69\(3\)_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2016_69(3)_26)
- 338.** Лепетченко, М.В. Аспекти формування здатності до творчого самовираження у дошкільників із порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / М.В. Лепетченко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна. – 2010. – Вип. 15. – С. 145-149. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2010_15_35
- 339.** Лепетченко, М. В. Дослідження здатності до творчого самовираження у дошкільників із порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / М. В. Лепетченко // Актуальні питання корекційної освіти. – 2012. – Вип. 3. – С. 141-156. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2012_3_20
- 340.** Лепетченко, М.В. Особливості й значення впливу казки на формування творчих проявів дітей дошкільного віку із порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / М.В. Лепетченко // Актуальні питання корекційної освіти. – 2011. – Вип. 2. – С. 112-121. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_16
- 341.** Лепетченко, М.В. Творче самовираження дошкільників із порушеннями мовлення як педагогічна проблема [Електронний ресурс] / М.В. Лепетченко // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2015. - № 6. – С. 17-20. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2015_6_6
- 342.** Любомська, Н.А. Екзогенні причини мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку / Н.А. Любомська, Н.В. Савінова // Наука. Студентство. Сучасність : збірник тез V Всеукраїнської наукової студентської конференції молодих вчених. – Миколаїв, 2014. – С. 83-85

- 343.** Мартиненко, І. Характеристика комунікативних рис особистості дітей старшого дошкільного віку з системними порушеннями мовлення / І. Мартиненко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – № 4. – С. 33-43.
- 344.** Мартиненко, І.В. Методика формування комунікативних вмінь у дітей старшого дошкільного віку із порушеннями мовленнєвого розвитку [Електронний ресурс] / І.В. Мартиненко // Логопедія. – 2012. – № 2. – С. 44-48. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_13
- 345.** Мартиненко, І.В. Особливості формування уяви у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / І.В. Загальний недорозвиток мовлення: перспективи подальших досліджень [Електронний ресурс] / В.В. Тищенко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 23(2). – С. 396-405. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_23\(2\)_54](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_23(2)_54)
- 346.** Мартиненко, І.В. Проблема комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з системними мовленнєвими порушеннями [Електронний ресурс] / І.В. Мартиненко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 26. – С. 342-348. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_73
- 347.** Мартиненко, І.В. Сучасні підходи до класифікації мовленнєвих порушень у дітей та дорослих [Електронний ресурс] / І.В. Мартиненко // Логопедія. – 2011. – № 1. – С. 37-40. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_11
- 348.** Мартинчук, О.В. Сутність поняття та зміст професійної компетентності фахівців у сфері інклюзивного навчання дітей з тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / О.В. Мартинчук // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 28. – С. 130-136. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_30
- 349.** Марцун, Н.М. Формування емоційно-оціночної лексики старших дошкільників з загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / Н.М. Марцун, С.П. Хабарова // Актуальні питання корекційної освіти. – 2011. – Вип. 2. – С. 145-154. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_20

- 350.** Матющенко, І.М. До проблеми соціалізації дітей з тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / І.М. Матющенко // Логопедія. – 2012. – № 2. – С. 53-56. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_15
- 351.** Махукова, Т.В. До вивчення проблеми впливу когнітивних механізмів на формування лексичного компонента мовленнєвої системи дітей із тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / Т.В. Махукова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 26. – С. 144-149. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_32
- 352.** Машталер, А.С. Розвиток дрібної моторики у дітей із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / А.С. Машталер // Таврійський вісник освіти. – 2015. - № 4. – С. 242-247. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2015_4_44
- 353.** Медичний аспект міжсистемної взаємодії мовленнєвих порушень // Професійний довідник учителя-логопеда ДНЗ / Ю.В.Рібцун. – Х., 2013. – С. 129-139.
- 354.** Мельніченко, Т.В. Особливості формування фонологічних знань в учнів з тяжкими мовленнєвими розладами[Електронний ресурс] / Т.В. Мельніченко // Освітологічний дискурс. – 2016. - № 1. – С. 96-107. – Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2016_1_12
- 355.** Методика формування граматичної правильності мовлення у дітей // Дошкільна лінгводидактика. Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах : підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / А.М.Богущ, Н.В.Гавриш. – К., 2013. – С. 433-450.
- 356.** Мілевська, О.П. До питання формування зв'язних висловлювань в учнів із загальним недорозвитком мовлення[Електронний ресурс] / О. П. Мілевська // Логопедія. – 2011. – № 1. – С. 45-50. – Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_13
- 357.** Мороз, О.А.Сучасні підходи до діагностики уяви у дітей з тяжкими порушеннями мовлення старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / О.А. Мороз // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 27. – С. 135-140. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_29

- 358.** Нарушения речи и голоса у детей : пособие для студентов / под. ред. С.С. Ляпидевский, С.Н. Шаховская. – М. : Просвещение, 1975. – 144 с.
- 359.** Наумюк, Н. Сучасний урок мови для дітей із тяжкими порушеннями мовлення / Н. Наумюк // Дефектолог. – 2012. – № 11. – С. 31-36.
- 360.** Оленич, К.А. Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку / К.А. Оленич // Логопед. – 2013. – № 4. – С. 17-19.
- 361.** Панченко, Т.Л. Особливості соціально-психологічної адаптації дітей з порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / Т.Л. Панченко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 27. – С. 149-152. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_32
- 362.** Піменова, К.О. Інклюзія як форма навчання і виховання дітей з тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / К.О. Піменова // Актуальні питання корекційної освіти . – 2014. – Вип. 4. – С. 278-288. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2014_4_33
- 363.** Пінчук, Ю.В. Вплив продуктивних видів діяльності на розвиток дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / Ю.В. Пінчук // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 23. – С. 184-187. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_23_56
- 364.** Принципи, форми і методи навчання дітей з порушенням мовленнєвого розвитку (ПМР) // Тарасун В.В. Логодидактика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.В.Тарасун. – К.: Слово, 2011. – С. 94-122.
- 365.** Психолого-педагогічна та клініко-педагогічна класифікації мовленнєвих порушень // Професійний довідник учителя-логопеда ДНЗ / Ю.В.Рібцун. – Х., 2013. – С. 125-129.
- 366.** Рібцун, Ю. Мовленнєві порушення: реагуємо вчасно / Ю. Рібцун // Палітра педагога. – 2015. – № 5. – С. 7-10.
- 367.** Рібцун, Ю.В. До проблеми формування комунікативного компонента мовленнєвої діяльності старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / Ю.В. Рібцун, І.М. Василенко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2015. – Вип. 9. – С. 92-97. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_9_16

- 368.** Рібцун, Ю.В. Програми з корекційно-розвивальної роботи для спеціальних ЗНЗ для дітей із важкими порушеннями мовлення. 1 – 4-ті класи / Ю.В. Рібцун // Логопед. – 2016. – № 2. – С. 2-12.
- 369.** Рібцун, Ю.В. Про фонетико-фонематичний недорозвиток мовлення у дітей: попередження та подолання / Ю.В. Рібцун // Дефектологія. – 2012. – № 2. – С. 6-10.
- 370.** Савінова, Н.В. Методологія дослідження мовленнєвого розвитку дітей з важкими порушеннями мовлення у контексті теорії дитячого колективу А.С. Макаренка [Електронний ресурс] / Н.В. Савінова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Луганськ, 2013. – № 7(2). – С. 162-173. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_7\(2\)_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_7(2)_26)
- 371.** Савінова, Н.В. Теорія мовленнєвої діяльності у площині логопедичного впливу [Електронний ресурс] / Н. В. Савінова // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 136-139. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2013_3_41
- 372.** Степанова, О.І. Особливості розвитку словника у дітей з порушенням мовлення [Електронний ресурс] / О.І. Степанова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. – 2014. – Вип. 10. – С. 23-26. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2014_10_9
- 373.** Типові граматичні помилки в мовленні дітей // Дошкільна лінгводидактика. Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах : підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / А.М.Богущ, Н.В.Гавриш. – К., 2013. – С. 421-427.
- 374.** Тищенко, В.В. Загальний недорозвиток мовлення: перспективи подальших досліджень [Електронний ресурс] / В.В. Тищенко //Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 23(2). – С. 396-405. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23\(2\)_54](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23(2)_54)
- 375.** Торган, З.Ю. Логопедичне обстеження дітей із мовними вадами / З.Ю. Торган // Логопед. – 2015. – № 3. – С. 7-11.
- 376.** Труднощі у навчанні дітей з ПМР: причини, прогнозування, запобігання // Логодидактика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.В.Тарасун. – К.: Слово, 2011. – С. 179-272.

- 377.** Характеристика мовленнєвого розвитку дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ // Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ: програмно-методичний комплекс / Ю.В.Рібцун. – К.: Освіта України, 2011. – С. 10-41.
- 378.** Хоменко, С.О. Етіологія мовленнєвих порушень у дітей раннього віку [Електронний ресурс] / С.О. Хоменко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 26. – С. 248-252. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_53
- 379.** Хоменко, С.О. Порівняльна характеристика розвитку мовлення у дітей раннього віку в нормі та з порушеннями [Електронний ресурс] / С.О. Хоменко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 23. – С. 258-261. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_23_78
- 380.** Чепурний, А. Особливості фізичного виховання дітей із порушенням мовлення / А. Чепурний // Дефектолог. – 2013. – № 10. – С. 55-57.
- 381.** Чередніченко, Н.В. Психолінгвістичний підхід до вивчення причин та механізмів виникнення дизорфографії у молодших школярів із вадами мовленнєвого розвитку [Електронний ресурс] / Н.В. Чередніченко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 27. – С. 220-225. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_48
- 382.** Чередніченко, Н.В. Початковий курс навчання української мови молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення (ТПМ): навчально-методичний посібник (курс лекцій) / Н.В. Чередніченко. – К. : Слово, 2012. – 208 с.
- 383.** Шеремет, М.К. Психомовленнєвий розвиток дітей із мовленнєвими порушеннями [Електронний ресурс] / М.К. Шеремет, Ю.В. Коломієць, В.В. Апухтіна // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 26. – С. 270-274. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_58
- 384.** Шляхи інтенсифікації процесу навчання дітей з ПМР // Логодидактика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.В.Тарасун. – К.: Слово, 2011. – С. 273-383.

5.2. порушення усного мовлення

385. Голуб, А.В. Текст як психолінгвістична одиниця діагностичної роботи порушень усного мовлення у дітей при дизартріях [Електронний ресурс] / А.В. Голуб // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 23. – С. 45-47. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_23_16
386. Лалаева, Р.И. Методика психолінгвістического изучения нарушений устной речи у детей / Р.И. Лалаева // Логопед. – 2011. – № 5. – С. 2-8.
387. Мозгова, Т. Запобігання й подолання порушень читання граматичного характеру / Т. Мозгова // Дефектолог. – 2011. – № 10. – С. 17-21.
388. Психолого-педагогічна та клініко-педагогічна класифікації мовленнєвих порушень // Професійний довідник учителя-логопеда ДНЗ / Ю.В.Рібцун. – Х., 2013. – С. 125-129.
389. Типові граматичні помилки в мовленні дітей // Дошкільна лінгводидактика. Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах : підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / А.М. Богущ, Н.В. Гавриш. – К., 2013. – С. 421-427.

5.2.1 Дислалія

390. Гаврилова, Н.С. Нейропсихологічна структура та механізми порушення фонематичних процесів у дітей з дислалією, ринолалією та дизартрією [Електронний ресурс] / Н.С. Гаврилова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка – 2010. – Вип. 15. – С. 120-127. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2010_15_30
391. Гладкович, Г.Д. Розвиток артикуляційної моторики у дітей з дислалією / Г.Д. Гладкович // Українське дошкілля: здобутки і перспективи : збірник наукових праць молодих науковців і студентів. – Миколаїв, 2013. – Вип. 3. – С. 32-35.
392. Гуцал, Л. Диференційований підхід у корекційній роботі з учнями, що мають дислалію / Л. Гуцал // Дефектолог. – 2008. – N 1. – С. 14-15.
393. Дислалія (нарушения звукопроизношения) // Эффективные методики развития речи у детей. – Харьков; Белгород, 2010. – С. 29-31.
394. Дислалія (порушення вимовної сторони мовлення) // Логопедія: підручник / За ред. М.К. Шеремет. – К.: Слово, 2010. – С. 54-73.

- 395.** Калмикова, Л.В. Психологічні особливості проявів тривожності у осіб з дислалією [Електронний ресурс] / Л.В. Калмикова // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» / Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький, 2015. – № 11. – С. 110-114. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2015_11_28
- 396.** Клочкова, М.В. Причини виникнення механічної дислалії / М.В. Клочкова, Н.В. Савінова // Наука. Студентство. Сучасність : збірник тез V Всеукраїнської наукової студентської конференції молодих вчених. – Миколаїв, 2014. – С. 63-64.
- 397.** Левкова, О. Сутність поняття «Дислалія» та історичний аспект її вивчення / О. Левкова // Прикладна лінгвістика. – Миколаїв, 2010. – С. 85-93.
- 398.** Лисько, О.О. Методика логопедичної роботи при органічній дислалії / О.О. Лисько // Теоретичні та методичні проблеми фізичної реабілітації : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції. – Херсон, 2008. – С. 101-104.
- 399.** Ліщук, О.В. Дислалія як основне мовне порушення у дітей дошкільного віку / О.В. Ліщук // Українське дошкілля: здобутки і перспективи : збірник наукових праць молодих науковців і студентів. – Миколаїв, 2013. – Вип. 2. – С. 67-69.
- 400.** Рібцун, Ю.В. До питання диференційної діагностики дислалії та мінімальних проявів дизартрії [Електронний ресурс] / Ю.В. Рібцун // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. - К., 2012. – Вип. 21. – С. 227-232. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2012_21_60
- 401.** Ткачук, В.С. План індивідуального заняття з дитиною-дислаліком / В.С. Ткачук // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2012. – № 3. – С. 33-35.
- 402.** Федорович, Л.О. Особливості соціально-психологічного статусу дітей з дислалією в колективі ровесників з нормальним мовленнєвим розвитком [Електронний ресурс] / Л.О. Федорович, Л.О. Лукаш // Логопедія. – 2012. – № 2. – С. 88-91. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_23

5.2.2 Дизартрія

- 403.** Архипова, Е.Ф. Особенности логопедической работы при дизартрии / Е.Ф. Архипова // Коррекционная педагогика. – 2004. – №1. – С. 36-42.

404. Баженова, Ю.А. Історичний аспект вивчення дизартрії / Ю.А. Баженова, В.А. Кисличенко // Наука. Студентство. Сучасність : збірник тез V Всеукраїнської наукової студентської конференції молодих вчених. – Миколаїв, 2014. – С. 6-7.
405. Боряк, О.В. Аналіз результатів обстеження мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку з дизартрією [Електронний ресурс] / О.В. Боряк // Логопедія. – 2011. – № 1. – С. 14-18. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_5
406. Боряк, О.В. Основні принципи та методи корекції просодичної сторони мовлення старших дошкільників із дизартрією засобами логопедичної ритміки [Електронний ресурс] / О.В. Боряк // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 17(2). – С. 262-270. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2011_17\(2\)_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2011_17(2)_34)
407. Боряк, О.В. Психолого-педагогічні умови процесу корекції просодичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією засобами логопедичної ритміки [Електронний ресурс] / О.В. Боряк // Логопедія. – 2012. – № 2. – С. 9-13. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_4
408. Боряк, О.В. Результати дослідження факторів ризику виникнення дизартрії [Електронний ресурс] / О.В. Боряк // Актуальні питання корекційної освіти. – 2010. – Вип. 1. – С. 47-53. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2010_1_7
409. Боряк, О.В. Характеристика компонентів просодичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією після впровадження корекційної методики [Електронний ресурс] / О.В. Боряк // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2012. – Вип. 21. – С. 29-35. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2012_21_9
410. Галущенко, В.І. Визначення груп дітей зі стертою дизартрією за провідними сенсорно-перцептивними каналами модальності [Електронний ресурс] / В.І. Галущенко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 23. – С. 36-38. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_23_13

411. Голуб, А.В. Актуальність дослідження парадигматичної та синтагматичної системи мови при різних формах дизартрії у дітей старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / А.В. Голуб // Логопедія. – 2012. – № 2. – С. 20-23. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_7
412. Голуб, А.В. Історичний аспект проблеми дизартрії (хронологізація. Перший та другий періоди) [Електронний ресурс] / А.В. Голуб // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2013. Вип. 22(1). – С. 30-40. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_22\(1\)_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_22(1)_6)
413. Голуб, А.В. Психологічний підхід дослідження усного мовлення у дітей з дизартріями [Електронний ресурс] / А.В. Голуб. // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Сер. : Психолого-педагогічні науки. – 2012. – № 7. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2012_7_15
414. Голуб, А.В. Сучасний стан дослідження усного мовлення дітей з дизартріями старшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / А.В. Голуб // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 27. – С. 48-52. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_12
415. Диль, Н. Подолання стертої форми дизартрії. Методи й форми логопедичного впливу / Н. Диль // Дефектолог. – 2014. – № 11. – С. 44-47
416. Диль, Н.М. Диференціальна діагностика стертої мовленнєвих та функціональних розладів звуковимови / Н.М. Диль // Логопед. – 2014. – № 10. – С. 2-4.
417. Диль-Костіна, Н. Виправлення вад вимови свистячих звуків у дітей-дизартриків / Н. Диль-Костіна // Дефектологія. – 2009. – № 2. – С. 40-42.
418. Диль-Костіна, Н.М. Особливості логопедичної роботи з усунення дизартричних порушень / Н.М. Диль-Костіна // Дефектологія. – 2007. – № 2. – С. 27-28.
419. Дідкова, Л.М. Клініко-педагогічна характеристика дітей зі стертою дизартрією [Електронний ресурс] / Л.М. Дідкова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 27. – С. 57-62. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_14

420. Дідкова, Л.М. Особливості фонетичних і просодичних порушень у дітей зі стертою дизартрією [Електронний ресурс] / Л.М. Дідкова // Логопедія. – 2012. – № 2. – С. 29-32. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_9
421. Друзь, В.В. Логопедичний масаж – запорука успіху корекції звуковимови за стертої форми мовлення / В.В. Друзь // Логопед. – 2014. – № 9. – С. 11-15
422. Дуплинская, А. О речевом дихании детей с дизартрией / А. Дуплинская // Дошкольное воспитание : научно-методический журнал. – 2008. – № 3. – С. 85-91.
423. Копытова, С.В. Коррекционная работа с детьми с дизартрическими расстройствами речи / С.В. Копытова // Воспитание и обучение детей с нарушением развития. – 2006. – № 3. – С. 63-69.
424. Куровець, Т. Особливості корекційної роботи при дизартрії: методичні рекомендації / Т. Куровець // Дефектолог. – 2008. – № 6. – С. 18-23.
425. Марченко, І.С. Педагогічні заходи з формування комунікативної поведінки дітей із дизартрією при ДЦП : навч.-метод. посібник / І.С. Марченко, О.Г. Тюленєва. – К. : Слово, 2013. – 96 с
426. Пахомова, Н. Рання діагностика стертої дизартрії у дітей / Н. Пахомова // Імідж сучасного педагога. – 2009. – № 6-7. – С. 61-64.
427. Пахомова, Н. Діагностика мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку зі стертою дизартрією до навчання у школі / Н. Пахомова // Дефектологія. – 2006. – N 4. – С. 44-46.
428. Пахомова, Н. Закономірності та умови формування мовленнєвої готовності до навчання дітей старшого дошкільного віку із дизартрією / Н. Пахомова // Дефектологія. – 2005. – № 1. – С. 43-44
429. Поплавська, Н. Виявлення та подолання дизартрії у дітей: методичні рекомендації / Н. Поплавська, О. Кримська // Дефектолог. – 2009. – № 5. – С. 31-35
430. Решняк, І.М. Розвиток фізіологічного та мовного дихання: заняття для учнів 2-3-го класу з дизартрією / І.М. Решняк // Логопед. – 2013. – № 8. – С. 36-39
431. Скалій, І. Диференційна характеристика стертої форми дизартрії / І. Скалій // Дефектолог. – 2009. – № 8. – С. 18-19.
432. Тубичко, Ю.О. Комплексна корекція порушень мовленнєвого розвитку в дітей старшого дошкільного віку зі стертою формою дизартрії [Електронний ресурс] / Ю. О. Тубичко // Актуальні питання освіти. – 2011. – Вип. 2. – С. 269-278. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_34

433. Федонюк, О. Корекційні аспекти навчання дизартриків з порушенням зору / О. Федонюк // Дефектолог. – 2007. – № 4. – С. 31-45.
434. Филатова, Ю.О. Характеристика неречевого ритма у дітей с дизартрией и моторной алалией / Ю.О. Филатова // Дефектолог. – 2012. – № 2. – С. 27-34.
435. Щербак, С. Г. Устная монологическая речь детей с дизартрическими расстройствами / С.Г. Щербак // Дефектология . – 2010. – № 1. – С. 47-56

5.2.3 Ринолалія

436. Біла, І.В. Відкрита ринолалія як проблема сучасної логопедії / І.В. Біла, Н.В. Савінова // Наука. Студентство. Сучасність : збірник тез V Всеукраїнської наукової студентської конференції молодих вчених. – Миколаїв, 2014. – С. 9-10.
437. Гаврилова, Н.С. Нейропсихологічна структура та механізми порушення фонематичних процесів у дітей з дислалією, ринолалією та дизартрією [Електронний ресурс] / Н.С. Гаврилова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 15. – С. 120-127. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2010_15_30
438. Гришина, О.В. Формування мовленнєвої компетентності дітей з ринолалією / О.В. Гришина // Логопед. – 2013. – № 2. – С. 6-14.
439. Іщенко, О.Б. Ринолалія. Доопераційний період – підготовка дитини і її артикуляційного апарату до операції, уранопластики / О.Б. Іщенко // Логопед. – 2013. – № 8. – С. 10-16
440. Ревть, А. Організація логопедичної допомоги в умовах сім'ї, яка виховує дитину з ринолалією [Електронний ресурс] / А. Ревть, Л. Голембійовська // Людинознавчі студії. Педагогіка. – 2014. – Вип. 29(2). – С. 161-168. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud_2014_29\(2\)_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud_2014_29(2)_20)
441. Ринолалія (порушення тембру голосу і звуковимови) // Логопедія: підручник / за ред.. М.К. Шеремет. – К.: Слово, 2010. – С. 79-148.
442. Чиркина, Г.В. Нарушение речи при ринолалии и пути их коррекции / Г.В. Чиркина // Дефектология . – 2013. – № 6. – С. 3-22 .

5.2.4 Алалія

443. Єрмак, Н.М. Корекційно-розвивальні вправи та ігри з дітьми-алаліками старшого дошкільного віку / Н.М. Єрмак // Логопед. – 2014. – № 3. – С. 42-47

444. Захарова, О. Коррекция алалии : упреждающее воздействие на нарушенную речевую и психоречевую предпосылку / О. Захарова // Дошкольное воспитание . – 2012. – № 12. – С. 89-96.
445. Колесникова, А.М. Экспрессивная алалия – сложный комплекс речезыковых и невербальных расстройств / А.М. Колесникова // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 11. – С. 27-31.
446. Коломієць, Ю.В. До проблеми механізмів алалії [Електронний ресурс] / Ю.В. Коломієць, В.В. Апухтіна // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 23. – С. 120-123. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_23_37
447. Парфенова, Г. Стан сформованості усного зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією [Електронний ресурс] / Г. Парфенова // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – № 1. – С. 64-71. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/DLog_2015_1_11
448. Парфьонова, Г.І. Психолінгвістичні механізми формування усного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією [Електронний ресурс] / Г.І. Парфьонова // Імідж сучасного педагога. – 2014. - № 7. – С. 56-58.
449. Парфьонова, Г.І. Реалізація лінгводидактичного підходу у процесі формування усного зв'язного мовлення у дітей із моторною алалією [Електронний ресурс] / Г.І. Парфьонова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 27. – С. 152-156. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_33
450. Розмежування алалій та інших мовленнєвих і немовленнєвих порушень // Професійний довідник учителя-логопеда ДНЗ / Ю.В.Рібцун. – Х., 2013. – С. 139-146.
451. Січкачук, Н.Д. Дослідження рівня сформованості комунікативної компетенції емоційно-оцінної лексики у старших дошкільників з моторною алалією [Електронний ресурс] / Н.Д. Січкачук // Логопедія. – 2012. – № 2. – С. 81-84. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_21

452. Січкачук, Н.Д. Розвиток асоціативних зв'язків в процесі формування емоційно-оцінної лексики у старших дошкільників з моторною алалією [Електронний ресурс] / Н.Д. Січкачук // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2012. – Вип. 21. – С. 256-260. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2012_21_67
453. Січкачук, Н.Д. Розвиток темпо-ритмічного чуття та просодичного компоненту мовлення у старших дошкільників із моторною алалією засобами художньо-мовленнєвої діяльності [Електронний ресурс] / Н.Д. Січкачук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 20(1). – С. 401-408. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_20\(1\)_47](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_20(1)_47)
454. Сорочан, Ю.Б. Особливості діагностики імпресивного рівня розвитку синтаксичного компонента мовленнєвої компетенції у молодших школярів із моторною алалією [Електронний ресурс] / Ю.Б. Сорочан // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 26. – С. 219-223. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_47
455. Сорочан, Ю.Б. Діагностика синтаксичного компонента граматичної структуризації речення на імпресивному рівні у молодших школярів із моторною алалією [Електронний ресурс] / Ю.Б. Сорочан // Актуальні питання корекційної освіти. – 2014. – Вип. 4. – С. 330-340. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2014_4_39
456. Сорочан, Ю.Б. Особливості формування синтаксичної структури речення у мовленнєвому онтогенезі у дітей із моторною алалією [Електронний ресурс] / Ю.Б. Сорочан // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 19(1). – С. 422-429. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19\(1\)_48](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19(1)_48)

457. Сорочан, Ю.Б. Стан сформованості синтаксичного компонента мовленнєвої компетенції на імпресивному рівні у молодших школярів із моторною алалією [Електронний ресурс] / Ю.Б. Сорочан // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 27. – С. 188-193. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_41
458. Тищенко, В.В. Дослідження сенсорної алалії у психолого-педагогічному дискурсі [Електронний ресурс] / В.В. Тищенко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. – Вип. 26. – С. 229-233. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_49
459. Тищенко, В.В. Моторна алалія у контексті психолого-педагогічних досліджень [Електронний ресурс] / В.В. Тищенко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2010. – Вип. 15. – С. 181-186. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2010_15_44
460. Шеремет, М.К. Нейрофізіологічні засади мовленнєвої діяльності у дітей старшого дошкільного віку з моторною алалією [Електронний ресурс] / М.К. Шеремет, С.В. Кондукова // Логопедія. – 2012. - № 2. – С. 3-6. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_2
461. Штіль, С. Нетрадиційні види роботи з дітьми-алаліками дошкільного віку / С. Штіль // Дефектолог. – 2012. – № 2. – С. 28-33

5.2.5 Афазія

462. Визель, Т.Г. К вопросу о природе афазии / Т.Г. Визель // Дефектология. – 2009. – № 6. – С. 65-70.
463. Визель, Т.Г. О мозговом механизме развития сенсорной афазии / Т.Г. Визель // Дефектология . – 2013. – № 3. – С. 66-73.
464. Газизулина, Д.Ш. Методы преодоления дизморфологий у пациентов с разными формами афазии / Д.Ш. Газизулина // Дефектология. – 2011. – 5. – С. 65-72.
465. Газизулина, Д.Ш. Нарушения владения морфологическими средствами языка у больных с разными формами афазии / Д.Ш. Газизулина, Т.Г. Визель // Дефектология. – 2010. – № 5. – С. 75-82

466. Зарицька, А.В. Дослідження мовленнєвої симптоматики при еферентній моторній афазії [Електронний ресурс] / А.В. Зарицька // Логопедія. – 2013. – № 3. – С. 36-41. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2013_3_8
467. Колесникова, Т.С. Вариативность сенсорной афазии (логопсихологический аспект) / Т.С. Колесникова, Т.Г. Визель // Дефектология: – 2012. – № 5. – С. 84-91.
468. Кошелева, Н.В. Роль предметно-практической деятельности в нейрореабилитации больных с афазией / Н.В. Кошелева // Дефектология . – 2007. – № 3. – С. 55-64.
469. Левчук, Т.О. Особливості функціональної асиметрії кори головного мозку у хворих з моторною афазією [Електронний ресурс] / Т.О. Левчук // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. – 2011. – № 8. – С. 224-229 . – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2011_8_28
470. Тригуб, Г.В. Нейролінгвістичні особливості мовленнєвих афазій [Електронний ресурс] / Г.В. Тригуб // Вісник Одеського національного університету. Сер. : Психологія / Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова. – Одеса, 2015. – Т. 20. Вип. 1. – С. 81-88. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_psi_2015_20_1_12
471. Філіпова, Т.В. Мовленнєві порушення при афазіях [Електронний ресурс] / Т.В. Філіпова // Український вісник психоневрології. – 2014. – Т. 22. – С. 137-141. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uvp_2014_22_1_30
472. Цветкова, Л.С. Афазия и восстановительное обучения : учебное пособие для пед. вузов / Л. С. Цветкова. – М., 1988. – 207 с

5.2.6 Заїкання

473. Абелева, И.Ю. Если ребенок заикается : пособие для родителей и учителей / И.Ю. Абелева, Н. Ф. Сеницына. – М. : Просвещение, 1969. – 144 с.
474. Бегас, Л.Д. Корекція заїкання засобами театралізованої діяльності [Електронний ресурс] / Л.Д. Бегас // Логопедія. – 2011. – № 1. – С. 11-14. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_4
475. Белозерова, Л. Логоритміка в роботі вчителя-логопеда. Корекція порушеної просодики і заїкання / Л. Белозерова // Дефектолог. – 2012. – № 6. – С. 34-37.
476. Бондар, Л.В. Якщо дитина заїкається / Л.В. Бондар, Л.А. Косташенко // Логопед. – 2015. – № 3. – С. 26-34.

477. Бондар, Л. На допомогу заїкуватим дітям / Л. Бондар, Л. Косташенко // Дефектолог. – 2010. – № 1. – С. 20-25.
478. Бондар, Л. Психотерапія в системі колекційної роботи із подолання заїкання в дітей / Л. Бондар, Л. Косташенко // Дефектолог. – 2014. – № 12. – С. 20-25.
479. Василів, М.М. Веселі олівці. Заняття для дітей із заїканням (логопедична група) / М.М. Василів // Логопед. – 2014. – № 12. – С. 13-18.
480. Вовк, А.А. Використання щіточкового масажу за різних вад мови та заїкання / А.А. Вовк // Логопед. – 2012. – № 2. – С. 13
481. Волкова, Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников : книга для логопеда / Г.А. Волкова. – М. : Просвещение, 1983. – 144 с.
482. Ворошилова, Е.Л. Система работы с заикающимися дошкольниками / Е.Л. Ворошилова // Воспитание и обучение детей с нарушением развития – 2006. – № 2. – С. 31-36.
483. Гасс, Г. Подолання заїкання в дітей молодшого шкільного віку / Г. Гасс // Дефектолог. – 2014. – № 10. – С.30-33.
484. Гріньова, О.М. Корекція самооцінки дітей старшого дошкільного віку з заїканням засобами активного соціально-психологічного навчання [Електронний ресурс] / О.М. Гріньова, К.О. Кібальна // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 19(1). – С. 350-358. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_19\(1\)_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_19(1)_39)
485. Деніга, З.Д. Характеристика проявів заїкання в дітей / З.Д. Деніга // Логопед. – 2015. – № 6. – С. 2-3
486. Дідок, Т.М. Виправлення заїкання : консультація для батьків та вихователів / Т.М. Дідок // Логопед. – 2012. – № 12. – С. 31-36
487. З історії вивчення проблем заїкання // Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. М.К. Шеремет. – 3-тє вид., перероб. та доп. – К. : Слово, 2015. – С. 392-398
488. Заїкання // Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. М.К. Шеремет. – 3-тє вид., перероб. та доп. – К. : Слово, 2015. – С. 392-449

489. Журавльова, Л.С. Методичні аспекти подолання заїкання в практиці корекційної педагогіки [Електронний ресурс] / Л.С. Журавльова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 23(2). – С. 219-226. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23\(2\)_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23(2)_31)
490. Журавльова, Л. С. Використання музично-дидактичних ігор у логопедичній роботі з дітьми які мають заїкання [Електронний ресурс] / Л.С. Журавльова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 24. – С. 108-112. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_24_25
491. Заикание (нарушения ритма и темпа речи) // Эффективные методики развития речи у детей. – Харьков; Белгород, 2010. – С. 40-44.
492. Заїкання // Логопедія : підручник / за ред. М.К. Шеремет. – К.: Слово, 2010. – С. 308-363
493. Захаренкова, В. Заикающиеся дети: коррекционное занятие по развитию речи с использованием компьютерного игрового задания для детей старшего дошкольного возраста / В. Захаренкова // Дошкольное воспитание . – 2014. – № 5. – С. 76-79
494. Іванова, Т. Корекція заїкання / Т. Іванова, Т. Кваша; упоряд. Т. Шаповал. – К.: Шкільний світ, 2015. – 136 с.
495. Іванова, Т. Підлітку, який заїкається / Т. Іванова // Дефектолог. – 2008. – № 4. – С. 3-17.
496. Козинець, О.В. До історії вивчення проблеми заїкання: період античності [Електронний ресурс] / О. В. Козинець // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2013. – Вип. 23(2). – С. 249-257. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23\(2\)_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23(2)_35)
497. Козинець, О.В. Особливості психічного розвитку та емоційної сфери підлітків із заїканням [Електронний ресурс] / О.В. Козинець // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2012. – Вип. 21. – С. 377-380. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2012_21_98

- 498.** Козинець, О.В. Перші згадки про заїкання та шляхи його подолання на Русі (IX – XVI ст.) [Електронний ресурс] / О.В. Козинець // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 24. – С. 129-133. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_24_30
- 499.** Козинець, О.В. Причини труднощів комунікації у підлітків із заїканням [Електронний ресурс] / О.В. Козинець // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 20(1). – С. 342-349. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20\(1\)_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20(1)_41)
- 500.** Козинець, О. В. Психологічна характеристика підлітків із заїканням [Електронний ресурс] / О. В. Козинець // Логопедія. – 2013. - № 3. – С. 42-45. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2013_3_9
- 501.** Козинець, О.В. Психологічні особливості дітей старшого дошкільного віку із заїканням [Електронний ресурс] / О.В. Козинець, О.В. Кириленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. – Вип. 23. – С. 331-334. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_23_100
- 502.** Комплексний підхід до подолання заїкання у дітей дошкільного віку // Шевченко Л.І. Буду добре вимовляти. Корекційно-логопедична робота / Л.І. Шевченко. – Х.: Ранок, 2015. – С. 78-97
- 503.** Кондратенко, В.О. Вивчення полісенсорних можливостей старших дошкільників із заїканням [Електронний ресурс] / В.О. Кондратенко, Л.С. Журавльова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2012. – Вип. 21. – С. 124-128. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2012_21_33
- 504.** Кондратенко, В. Комплексний підхід до подолання заїкання у підлітків : посібник для вищих навчальних закладів / В. Кондратенко, В. Ломоносов. – К. : 2014. – 152 с.
- 505.** Кондратенко, В. Заїкання: феноменологія та основні напрями реабілітації: навч. посібник / В. Кондратенко, В. Ломоносов. – К. :, 2006. – 70 с.

- 506.** Кононова, М. Проблема ролі психічної травми у розвитку невротичної форми заїкання: теоретичний аналіз [Електронний ресурс] / М. Кононова // Вісник Інституту розвитку дитини. Сер. : Філософія, педагогіка, психологія / Інститут розвитку дитини. – К., 2014. – Вип. 32. – С. 134-140. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vird_2014_32_25
- 507.** Корекція заїкання в дошкільному віці // Іванова Т. Корекція заїкання / Т. Іванова, Т. Кваша; упоряд. Т.А. Шаповал. – К. 2015. – С. 4-43
- 508.** Кочанська, І. Допомога психолога дитині із заїканням / І. Кочанська // Психолог дошкілля. – 2013. – № 2 : вкладка. – С. 1-16
- 509.** Кравченко, А.І. З історії питання клініко-фізіологічної характеристики заїкання [Електронний ресурс] / А.І. Кравченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 9. – С. 255-264. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2014_9_34
- 510.** Красавина, НВ. Примерное тематическое планирование коррекционно-образовательной работы с заикающимися дошкольниками / Н.В. Красавина, Н.А. Соколова, Е.В. Дергачева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития . – 2007. – № 2. – С. 18-22.
- 511.** Кривцова, О.Я. Проблема заїкання дітей і підлітків у психолого-педагогічній літературі [Електронний ресурс] / О.Я. Кривцова // Актуальні питання корекційної освіти. – 2012. – Вип. 3. – С. 119-127. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2012_3_17
- 512.** Кривцова, О.Я. Розвиток логопедичної допомоги підліткам із заїканням [Електронний ресурс] / О.Я. Кривцова // Логопедія. – 2011. – № 1. – С. 34-37. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_10
- 513.** Літовченко, О. Психологічні аспекти дослідження проблеми заїкання в дошкільників / О. Літовченко // Імідж сучасного педагога : науково-практичний освітньо-популярний журнал. – 2009. – № 6-7. – С. 51-53.
- 514.** Масловская, Ю.С. Заикание у детей: причины и особенности работы / Ю.С. Масловская // Логопед. – 2014. – № 12. – С. 10-13.
- 515.** Мелешко, Н.М. Подолання заїкання в дітей / Н.М. Мелешко // Логопед. – 2012. – № 2. – С. 7-9
- 516.** Мелешко, Н.М. І багата, і чудова наша українська мова! : інтегроване заняття з розвитку мовлення для дітей із заїканням / Н.М. Мелешко // Логопед . – 2012. – № 4. – С. 35-36
- 517.** Мережко, Л.В. Логопедическое психолого-педагогическое изучение детей с заиканием / Л.В. Мережко // Логопед. – 2014. – № 8. – С. 14-23.

- 518.** Мережко, Л.В. Організація режиму обмеження мовлення в логопедичній групі для дітей із заїканням / Л.В. Мережко // Логопед. – 2013. – № 10. – С. 21-26.
- 519.** Миссуловин, Л.Я. Лечение заикания : научно-популярная литература / Л.Я. Миссуловин. – Ленинград : Медицина, 1988. – 184 с.
- 520.** Мішина, Н.Ф. Пречудово в світі жити і по справжньому дружити. Інтегроване заняття в старшій групі для дітей із заїканням (період обмеженого мовлення) / Н.Ф. Мішина, Л.Г. Соколова // Логопед. – 2015. – № 7. – С. 21-23.
- 521.** Мішина, Н.Ф. Хто бажання має, той усе здолає. Подолання заїкуватості дітьми старшого дошкільного віку / Н.Ф. Мішина // Логопед. – 2015. – № 8. – С. 31-33.
- 522.** Мішина, Н.Ф. Пам'ятка батькам дошкільників із заїкування / Н.Ф. Мішина // Логопед. – 2011. – № 6. – С. 35-38.
- 523.** Мовчан, Н. Логопедична ритміка в корекції заїкання. / Н. Мовчан // Дефектолог. – 2011. – № 2. – С. 34-45.
- 524.** Мовчан, Н. Сучасний комплексний підхід до подолання заїкання / Н. Мовчан // Палітра педагога. – 2011. – № 2. – С. 28-31.
- 525.** Мовчан, Н. Логопедична ритміка в корекції заїкання / Н. Мовчан // Дефектолог. – 2011. – № 2. – С. 34-45.
- 526.** Мовчан, Н. Сучасний комплексний підхід до подолання заїкання / Н. Мовчан // Палітра педагога. – 2011. – № 2. – С. 28-31.
- 527.** Мозгова, П. Специфіка роботи вчителя з учнями, які мають заїкання / П. Мозгова // Початкова школа. – 2009. – № 1. – С. 54-55.
- 528.** Орлова, М.С. Дидактична гра як засіб корекції заїкання у дітей дошкільного віку / М.С. Орлова // Українське дошкілля: здобутки і перспективи : збірник наукових праць молодих науковців і студентів. – Миколаїв, 2013. – Вип. 3. – С. 100-103.
- 529.** Парадокси заїкання // Іванова Т. Корекція заїкання / Т. Іванова, Т. Кваша; упоряд. Т.А. Шаповал. – К., 2015. – С. 45-85
- 530.** Рождественська, М. Особливості функціональної асиметрії кори головного мозку у дітей із заїканням / М. Рождественська, Т. Левчук // Дефектологія. – 2005. – №2. – С. 2-4.
- 531.** Садовникова, Е.Н. Использование элементов сказкотерапии в комплексной работе с заикающимися детьми /Е.А. Садовникова // Коррекционная педагогика. – 2009. – № 3. – С. 28-32.
- 532.** Самойлюк, Л.А. К проблеме компенсации заикания в подростковом возрасте / Л.А. Самойлюк // Дефектология. – 2009. – № 5. – С. 29-38.

533. Самойлюк, Л.А. Психологические защиты заикающихся подростков / Л.А. Самойлюк // Дефектология . – 2010. – № 4. – С. 20-26. .
534. Селиверстов, В.И. Заикание у детей. Психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия: учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / В.И. Селиверстов. – 4-е., доп.. – М. : Владос, 2001. – 208с..
535. Сидоркіна, К.В. Умови використання логоритміки як засобу корекції заїкання у дітей дошкільного віку / К.В. Сидоркіна // Українське дошкільня: здобутки і перспективи : збірник наукових праць молодих науковців і студентів. – Миколаїв, 2013. – Вип. 3. – С. 133-138.
536. Сикур, П. Лечение заикания и других голосовых нарушений / П. Сикур // Директор школи.– 2011. – № 5. – С. 34-39.
537. Ступак, В. Формування мовленнєвих здібностей у дітей із заїканням під час ігрової діяльності / В. Ступак // Дефектолог. – 2008. – № 3. – С. 58-64.
538. Ткач, О. Повір у себе. Логопедичне заняття для учнів молодшого шкільного віку із заїканням / О. Ткач // Дефектолог. – 2015. – № 7. – С. 15-18.
539. Ткач, О.С. Корекція мовленнєвого дихання – передумова успішного подолання мовленнєвих порушень. Логопедичне заняття для учнів із заїканням / О.С. Ткач // Логопед. – 2015. – № 3. – С. 21-26.
540. Федорович, Л.О. Методи логопедичної допомоги дітям дошкільного віку із заїканням [Електронний ресурс] / Л.О. Федорович, Я.В. Темченко // Логопедія. – 2012. – № 2. – С. 91-93. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_24
541. Филатова, Ю.О. Особенности неречевого ритма у детей в норме и при заикании / Ю.О. Филатова // Дефектология. – 2012. – № 1. – С. 32-39.
542. Чевелева, Н.А. Преодоление заикания у детей : пособие для логопедов и воспитателей логогрупп / Н.А. Чевелева. – М., 2001. – 128 с.
543. Чиркина, Г.В. Концепция заикания в рамках научной школы Р.Е. Левиной / Г.В. Чиркина // Дефектология. – 2013. – № 1. – С. 83-86.
544. Чорна, О.П. Батьки як суб'єкти сучасного комплексного підходу до подолання заїкання у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / О.П. Чорна // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 19(1). – С. 448-455. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_19\(1\)_51](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_19(1)_51)

545. Чулаєвська, І. Формування техніки мовлення. Логопедичне заняття з корекції заїкання у молодших школярів / І. Чулаєвська // Дефектолог. - 2012. - № 7.- С. 47- 51.
546. Чулаєвська, І. Усунення заїкання у молодших школярів. Нетрадиційні методи в логопедичній роботі / І. Чулаєвська // Дефектолог. – 2012. – № 8. – С. 24-29.
547. Шевченко, О. Якщо дитина почала заїкатися / О. Шевченко // Дефектологія. - 2011. - №1. - С. 20-32.
548. Янченко, І.В. Система семейной групповой логопсихотерапии для заикающихся детей дошкольного возраста / И.В. Янченко // Психолог в детском саду. – 2010. – N 2. – С. 118-124.
549. Ястребова, А.В. Коррекция заикания у учащихся общеобразовательной школы : пособие для учителей-логопедов / А.В. Ястребова. – М. : Просвещение, 1980.

5.3. Порушення писемного мовлення

550. Андросова, В. Ейдетика і формування правильної вимови звуків / В. Андросов // Палітра педагога. - 2007. - № 3. - С. 27-30.
551. Бартенєва, Л.І. Потенціальна готовність старших дошкільників з порушеним мовленнєвим розвитком до оволодіння писемним мовленням [Електронний ресурс] / Л.І. Бартенєва // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2014. – Вип. 5. – С. 73-82. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2014_5_10
552. Гайдаєнко, В. Свистячі звуки. Лексичний матеріал для закріплення вимови / В. Гайдаєнко // Палітра педагога.- 2007. - № 2. - С. 27-31.
553. Гайдаєнко, В. Формування правильної вимови свистячих звуків / В.Гайдаєнко //Палітра педагога. - № 1. - С. 24-26.
554. Гасс, Г. Рання діагностика порушень писемного мовлення в дітей / Г. Гасс // Логопед. – 2014. – N 10. – С. 10-11
555. Голуб, Н. Системно-комплексний і діяльнісний підходи у діагностиці та корекції порушень писемного мовлення у молодших школярів із ЗНМ / Н. Голуб // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – № 4. – С. 69-76.
556. Голуб, Н.М. Методи та прийоми навчальної та корекційно-розвивальної роботи з молодшими школярами з порушеннями формування писемного мовлення [Електронний ресурс] / Н.М. Голуб // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., – 2014. – Вип. 26. – С. 66-72. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_16

- 557.** Голуб, Н.М. Науково-теоретичні засади досліджень писемного мовлення та його порушень [Електронний ресурс] / Н.М. Голуб // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – 2012. – Вип. 21. – С. 58-63. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2012_21_15
- 558.** Голуб, Н.М. Особливості формування контрольно-оцінювального компонента писемно-мовленнєвої діяльності в молодших школярів з порушеннями психомовленнєвого розвитку [Електронний ресурс] / Н.М. Голуб // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.- Харків, 2013. – Вип. 40. – С. 33-43. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_zntndr_2013_40_6
- 559.** Голуб, Н.М. Реалізація діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходу при корекції порушень писемного мовлення у молодших школярів [Електронний ресурс] / Н.М. Голуб // Педагогіка та психологія. – 2013. – Вип. 43. – С. 33-41. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ped_2013_43_8
- 560.** Голуб, Н.М. Фактори, що впливають на виникнення труднощів та порушень формування писемного мовлення у молодших школярів [Електронний ресурс] / Н.М. Голуб // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 20(1). – С. 315-324. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_20\(1\)_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_20(1)_38)
- 561.** Голуб, Н. Сутність компетентнісного підходу та особливості його реалізації при корекції порушень писемного мовлення [Електронний ресурс] / Н. Голуб // Імідж сучасного педагога. – 2013. - № 7. – С. 67-71. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2013_7_20
- 562.** Друзенко С.О. Рання діагностика порушень писемного мовлення в дітей з тяжкими вадами мовлення / С. О. Друзенко // Логопед. – 2015. – № 2. – С. 2-7.
- 563.** Ільяна, В. Специфіка організації занять із корекції порушень писемного мовлення у молодших школярів із ФФНМ / В. Ільяна, Ю. Шепель // Дефектологія. – 2013. – № 4. – С. 58-63.
- 564.** Історичний аспект та сучасний стан проблеми порушень писемного мовлення // Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. М.К. Шеремет. – 3-тє вид., перероб. та доп.. – К. : Слово, 2015. – 499-505

- 565.** Кисличенко, В.А. Логопедична допомога як складова взаємодії ДНЗ та сім'ї / В.А. Кисличенко, Л.С. Журавльова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського : збірник наукових праць. Сер. Педагогічні науки / Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського Миколаїв, 2012. – Том 1. Вип.37. – С. 160-164.
- 566.** Коломієць, Ю.В. Особливості порушень писемного мовлення у молодших школярів загальноосвітніх шкіл [Електронний ресурс] / Ю.В. Коломієць, О.В. Ніжинська // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2012. – Вип. 21. – С. 119-123. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2012_21_32
- 567.** Корекційно-відновлювальна робота з дітьми з фонетико-фонематичним порушенням мовлення // Палітра педагога. - 2002. - № 3. - С. 25-27.
- 568.** Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи: учебное пособие для студентов высших учебных педагогических заведений по специальности «Логопедия» / под. ред. Ю.Ф. Гаркуши. – М. : Секачев В.Ю., Институт общегуманитарных исследований, 2002. – 160 с.
- 569.** Котова, Т.О. Казкотерапія як сучасний метод відновлювально-розвивального впливу на дошкільників / Т.О. Котова // Логопед. – 2015. – № 3. – С. 17-21.
- 570.** Купчак, О.М. Профілактика порушень писемного мовлення в учнів початкових класів [Електронний ресурс] / О.М. Купчак // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 20(1). – С. 144-153. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20\(1\)_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20(1)_19)
- 571.** Мислива, І.В. Розвиток зорово-просторових уявлень в учнів з порушенням письма / І.В. Мислива // Логопед. – 2016. – N 4. – С. 18–20.
- 572.** Пелех, А.О. Казка як багатомодульний простір у розвитку особистості дошкільника з вадами мовлення / А.О. Пелех // Логопед. – 2014. – № 8. – С. 23-29.
- 573.** Порушення писемного мовлення // Логопедія : підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. М.К. Шеремет. – 3-те вид., перероб. та доп.. – К. : Слово, 2015. – С. 499-634

- 574.** Рібцун, Ю.В. Загальнодидактичні аспекти вивчення іноземної мови дошкільниками логопедичної групи / Ю.В. Рібцун // Логопед. – 2014. – № 8. – С. 2-8.
- 575.** Садовникова, И.Н. Нарушения письменной речи у младших школьников : Книга для учителя / И.Н. Садовникова. – М. : Просвещение, 1983. – 112 с.
- 576.** Тенцер, Л.В. До проблеми формування мовних понять у молодших школярів із порушеннями писемного мовлення в системі навчання початкового курсу української мови [Електронний ресурс] / Л.В. Тенцер // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2013. - Вип. 23(2). - С. 341-349. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_23\(2\)__47](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_23(2)__47)
- 577.** Ульяненко, Л.В. Розвиток діалогічного мовлення в дошкільників зі ЗНМ засобами проектної технології / Л.В. Ульяненко // Логопед. – 2013. – № 12. – С. 17-25.
- 578.** Хребтова Н. Порушення письма - причина дезадаптації і труднощів у молодших школярів / Н. Хребтова, В. А. Черняк // Логопед. – 2015. – № 4. – С.2-4.
- 579.** Чередніченко, В.Н. Практична реалізація наукових принципів корекційного логопедичного впливу на дітей із порушеннями писемного мовлення [Електронний ресурс] / В.Н. Чередніченко, Л.В. Тенцер // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 21(1). - С. 172-178. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_21\(1\)__25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_21(1)__25)
- 580.** Шукшина, Л.М. Інтеграція діяльності педагогів в аспекті корекції мовлення / Л.М. Шукшина // Логопед. – 2015. – № 4. – С. 10-16.

5.3.1 Дисграфія

- 581.** Бабенко, О. Запобігання оптичній дисграфії / О. Бабенко // Дошкільня. - 2012. - № 6. - С. 12-15
- 582.** Багмут, О. Попередження дисграфії у дошкільників: діагностичний та корекційний аспекти / О. Багмут // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2015. - № 12(грудень). - С. 24-38

- 583.** Безугла, А. Профілактика дисграфії і дислексії: спільна робота логопеда і вихователя / А. Безугла // Дефектолог. - 2012. - № 1. - С. 50-57
- 584.** Бирюкова, Л.Н. Ранняя весна : комплексное занятие по дисграфии, 2-й клас / Л.Н. Бирюкова // Логопед . - 2014. - № 4. - С. 32-34
- 585.** Бугайова, І. Запобігання дисграфії у дітей] / І. Бугайова // Дефектолог. - 2010. - № 2. - С. 10-14.
- 586.** Василенко, Н.В. Корекційна робота. Дисграфія / Н. В. Василенко // Логопед. - 2012. - № 1. - С. 20-23
- 587.** Віннічук, Н. Веселі літери / Н. Віннічук // Дефектолог. - 2009. - № 8. - 1-40. (вкладка)
- 588.** Герасимчук, Н.О. Диференціація звуків [с] [з] , [с"] [з'] та букв с - з у словах, складах та реченнях: 2 клас. Дисграфія / Н. О. Герасимчук // Логопед. - 2014. - № 12. - С. 18-22
- 589.** Горелова, А. Пропедевтика дисграфії / А. Горелова // Дошкільне виховання . - 2009. - № 10. - С. 21-23.
- 590.** Гуменна, Н.В. Розвиток фонематичного сприйняття та уваги: дисграфія в учнів початкових класів / Н.В. Гуменна // Логопед . - 2015. - N 5.
- 591.** Гусева, О. Щоб запобігти дисграфії. Індивідуальне логопедичне заняття / О. Гусева // Дошкільне виховання. – 2015. – № 5. – С. 32-34.
- 592.** Денисенко, Л. В. Усунення оптичної дисграфії / Л. В. Денисенко // Логопед. - 2015. - N 5. - С. 33-36
- 593.** Кітчак, Т. Проблеми дисграфії / Т. Кітчак // Психолог. Шкільний світ. – 2014. – № 8. – С. 48-53.
- 594.** Кравченко, Ірина. Подолання дисграфії: логопедичні заняття / І. Кравченко // Дефектолог. - 2014. - № 11. - С. 47-51
- 595.** Лозовик, О.А. Робота з подолання дисграфії та дислексії / О.А. Лозовик // Логопед : - 2011. - № 8. - С. 34-39.
- 596.** Любарська, О.О. Система логопедичних занять для початкових класів з фонематичною дисграфією / О.О. Любарська // Початкове навчання та виховання. - 2009. - № 30. - С. 37-44.
- 597.** Любарська, О.О. Логопедичні заняття для дітей з оптичною дисграфією / О.О. Любарська // Логопед . - 2015. - № 12. - С. 32-36
- 598.** Любарська, О.О. Логопедичні заняття для дітей з оптичною дисграфією / О.О. Любарська // Логопед. - 2016. - № 4. - С. 14-17.

- 599.** Марченко, Т. Корекція оптичної дисграфії : робота з учнями початкових класів загальноосвітніх шкіл / Т. Марченко // Дефектолог. - 2011. - № 12. - С. 30-33
- 600.** Маслова, Т.В. Полодання дисграфії та дислексії в мінімальний термін на шкільному логопедичному пункті [Електронний ресурс] / Т.В. Маслова, Н. А. Найдьонова // Таврійський вісник освіти. - 2014. - № 2. - С. 155-163. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2014_2_25
- 601.** Онуфрієнко, О.П. Попередження дисграфії в учнів загальноосвітньої школи / О.П. Онуфрієнко // Логопед : - 2013. - № 3. - С. 14-17
- 602.** Орищук, Т. Як запобігти дисграфії / Т. Орищук // Дошкільне виховання. - 2006. - N5. - С. 14-15.
- 603.** Рачкевич, С.Б. Корекція дисграфії засобами мовленнєвого аналізу та синтезу: 5-й клас допоміжної школи / С.Б. Рачкевич // Логопед. - 2015. - № 11. - С. 12-18
- 604.** Сергієнко, Л. Подолання дисграфії та дислексії у молодших школярів : методичні рекомендації / Л. Сергієнко // Дефектолог. - 2011. - № 4. - С. 34-38.
- 605.** Сиротюк, М.В. Смешанная дисграфия - миф или реальность? / М.В. Сиротюк // Дефектология. - 2006. - N2. - С. 26-30
- 606.** Скрипниченко, С.М. Корекція артикулярно-акустичної форми дисграфії. Диференціація звуків [с] -[ш] : групове заняття у 2-му класі / С.М. Скрипниченко // Логопед. - 2012. - N 11. - С. 23-27
- 607.** Ступка, М.Л. У Царстві Нептуна: настільна мовленнєва гра / М.Л. Ступка // Початкове навчання та виховання. - 2016. – № 10/11. - С. 19-23.
- 608.** *Суськова, С.В. Моторная и оптическая дисграфия / С.В. Суськова // Начальная школа плюс до и после. - 2008. - N 8. - С. 52-56.
- 609.** *Суськова, С.В. Моторная и оптическая дисграфия : (Диагностика, профилактика, коррекция) / С. В. Суськова // Начальная школа плюс до и после. - 2008. - № 9. - С. 49-52.
- 610.** Тенцер, Л.В. Науково-методичні основи навчання грамоти молодших школярів із дисграфією [Електронний ресурс] / Л.В. Тенцер // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. - Вип. 27. - С. 198-203. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_43

- 611.** Тенцер, Л.В. Психолінгвістичні механізми виникнення різних форм дисграфії у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Л.В. Тенцер // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. - Вип. 26. - С. 223-229. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_48
- 612.** Ткаченко, С.В. Профілактика дисграфії у дітей дошкільного віку / С.В. Ткаченко // Логопед. - 2014. - № 10. - С. 41-43
- 613.** Уланська, Н. Розвиток зорово-моторних координацій при навчанні дітей письма / Н. Уланська // Психолог. - 2009. - N 34. - С. 8-9.
- 614.** Чередніченко, Н.В. Типи та механізми дисграфічних помилок у писемному мовленні молодших школярів [Електронний ресурс] / Н.В. Чередніченко // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 94-102. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_25
- 615.** Чижова, Т.І. Причини дисграфії та шляхи її усунення / Т. І. Чижова // Початкове навчання та виховання. - 2010. - N 3. - С. 12-16
- 616.** Човпило, Г. Диференціація звуків та букв [ч] - [щ] у складах і словах: план-конспект логопедичного заняття з корекції дисграфії у 2 класі / Г. Човпило // Дефектолог. - 2012. - N 7. - С. 52-53

5.3.2 Дислексія

- 617.** Бурлачук, Л.Ф. Дислексія як індикатор гіперактивного розладу у дітей молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / Л.Ф. Бурлачук, О.М. Перепада // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 12 : Психологічні науки / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2012. - Вип. 37. - С. 254-256. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_012_2012_37_69
- 618.** Гусева, О. Запобігаємо дислексії та дисграфії / О. Гусева // Палітра педагога. - 2012. - № 4. - С. 16-23
- 619.** Ільяна, В. Подолання дислексій в учнів 2-4 класів загальноосвітніх шкіл для дітей з тяжкими порушеннями мовлення / В. Ільяна // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 1. – С. 18-22.
- 620.** Ільяна, В. Вивчення стану сформованості фонематичних процесів у дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку в контексті попередження дислексій [Електронний ресурс] / В. Ільяна // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2014. - № 4. - С. 31-38. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/DLog_2014_4_7

- 621.** Ільяна, В.М. Технології визначення особливостей рецептивної діяльності в контексті попередження дислексій у дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку / В.М. Ільяна // Дефектологія.- 2012.- №3- С.6-11.
- 622.** Клочкова, М.В. Причини виникнення механічної дислалії / М.В. Клочкова, Н.В. Савінова // Наука. Студентство. Сучасність : збірник тез V Всеукраїнської наукової студентської конференції молодих вчених. – Миколаїв, 2014. – С. 63-64.
- 623.** Кузнєцова, Т. Формування фонематичного сприймання. Навчання елементів звукового аналізу та синтезу дітей із ЗНМ / Т. Кузнєцова // Дефектолог. - 2011. - № 9. - С. 43-45.
- 624.** Кульчицька, Н.В. Дислексія і дисграфія: що це таке? / Н.В. Кульчицька // Логопед. – 2014. – № 5. – С. 38-44.
- 625.** Науменко, О.А. Використання комп'ютерних вправ під час корекційно-педагогічної роботи з формуванню звуко-складової структури слова в молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / О.А. Науменко, Н.Н. Бегина // Актуальні питання корекційної освіти. - 2011. - Вип. 2. - С. 174-184. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_23
- 626.** Огаркина, А.В. Проблема раннего выявления предрасположенности к дислексии у детей дошкольного возраста / А. В. Огаркина // Письмо и чтение: трудности обучения и коррекция : учебное пособие. – Москва-Воронеж, 2001. – С. 116-122.
- 627.** Перепада, О.М. Особливості когнітивних функцій у дітей молодшого шкільного віку з гіперактивним розладом і з дислексією [Електронний ресурс] / О.М. Перепада // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Психологічні науки / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка. – Чернігів, 2014. - Вип. 121(2). - С. 84-87. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH_2014_121\(2\)__19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH_2014_121(2)__19)
- 628.** Почесна, К. Використання методів йохансена в діагностиці та терапії дітей з дислексією їх розвиток за дослідницьким проектом [Електронний ресурс] / К. Почесна // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 20(1). - С. 367-382. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20\(1\)__44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20(1)__44)
- 629.** Ребенкова, Л. Корекція фонематичних дислексій. Методичні рекомендації / Л.Ребенкова // Дефектолог.-2012.-№ 8.- С.20-24.

- 630.** Ребенкова, Л. Чому діти не вміють читати. Фонематичні дислексії / Л. Ребенкова // Дефектолог. Шкільний світ.-2012 .- № 7.- С. 4-8.
- 631.** Славута, О.І. Дислексія-хвороба геніїв / О.І. Славута // Логопед.- 2013.- №4.- С.41-45.
- 632.** Чаглій, М.С. Матеріали для бесід з батьками. Особливості дислексії та дисграфії / М.С. Чаглій // Логопед. - 2012. - N 7. - С. 36-39

6.Загально-методичні основи корекційно-логопедичної допомоги

- 633.** Авер'янова, Н. Гра як форма інтерактивної діяльності на логопедичних заняттях / Н. Авер'янова // Дефектолог. – 2013. – № 2. – С. 40-48.
- 634.** Азовська, Н.В. Формування лексичної компетентності в молодших школярів із загальним недорозвитком мовлення засобами ігрової діяльності [Електронний ресурс] / Н.В. Азовська, В.В. Бережна // Таврійський вісник освіти. - 2014. - № 4. - С. 114-124. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2014_4_23
- 635.** Акименко, В.М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие / В.М. Акименко. – издание второе. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 105 с.
- 636.** Альошина, Т. Перспективне планування індивідуальної роботи логопеда з учнями / Т. Альошина // Дефектолог. – 2015. – № 2. – С. 4-7.
- 637.** Андросова, В. Модифіковані кубики. Використання інноваційних технологій для корекції звуковимови старших дошкільнят / В. Андросова // Палітра педагога. – 2005. – № 1. - С. 19-21.
- 638.** Андрусишина, Л.Є. Розвиток довільної пам'яті у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / Л.Є. Андрусишина // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 19(1). - С. 302-310 . - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19\(1\)_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19(1)_35)
- 639.** Баева, С.В. Здоровьезберегающие технологии в работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи. Динамическая пауза / С. В. Баева // Логопед. – 2012. – № 6. – С.10-16.
- 640.** Бартенєва, Л. Особливості організації логопедичної допомоги учням початкових класів в умовах логопедичного пункту [Електронний ресурс] / Л. Бартенєва, О. Бистранівська // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. - 2011. - № 39(1). - С. 87-91. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2011_39\(1\)_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2011_39(1)_15)

- 641.** Бенденко, І. Розвиток зв'язного мовлення на заняттях із логопедії / І. Бенденко // Дефектолог. – 2015. – № 12. – С. 9-13.
- 642.** Блеч, Г. О. Система корекційно–розвивального навчання з розвитку мовлення дошкільників з розумовою відсталістю [Електронний ресурс] / Г. О. Блеч // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. - 2015. - Вип. 8. - С. 18-26. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_8_4
- 643.** Богатирчук, Т. Формування зв'язного описово-розповідного мовлення в дітей із ЗНМ / Т. Богатирчук // Логопед. -2013. - № 3. - С.10-13.
- 644.** Боклащук Н.Д. Технології мовленнєвого розвитку. Різновікові групи / Н. Д. Боклащук // Логопед. – 2014. – № 8. – С. 32-37.
- 645.** Бондаренко, Н.А. Психолінгвістичний підхід до вивчення механізму загального недорозвинення мовлення [Електронний ресурс] / Н.А. Бондаренко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. - Вип. 28. - С. 23-26. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_7
- 646.** Бондаренко, Н.А. Шляхи формування зв'язного монологічного мовлення у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / Н.А. Бондаренко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. - Вип. 24. - С. 30-34. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_24_9
- 647.** Виды нарушений голоса и речи и их коррекция / Логопедия / под ред. Л.С. Волковой. – М.: Владос, 2008. – С. 84-500.
- 648.** Використання нанотехнологій у логопедичній роботі // Шевченко Л.І. Буду добре вимовляти. Корекційно-логопедична робота / Л.І. Шевченко. – Х.: Вид-во «Ранок», 2015. – С. 51-54
- 649.** Використання різних видів казок у логопедичній роботі // Шевченко Л.І. Буду добре вимовляти. Корекційно-логопедична робота / Л.І. Шевченко. – Х.: Вид-во «Ранок», 2015. – С. 61-66
- 650.** Вікторіна О.М. Використання в роботі логопеда фольклорного матеріалу / О. М. Вікторіна // Логопед. – 2012. – № 9. – С. 7-12.
- 651.** Вчимо правильно промовляти звуки : з досвіду роботи // Бібліотечка вихователя дитячого садочка.- 2006.- № 17-18.- С. 1- 66.

- 652.** Гаврилова, Н.С. Система корекції порушень фонетичного боку мовлення [Електронний ресурс] / Н.С. Гаврилова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. - Вип. 27. - С. 37-44. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_10
- 653.** Гайдаєнко, В. Свистячі звуки. Лексичний матеріал для закріплення вимови / В. Гайдаєнко // Палітра педагога. - 2007. - № 2. - С. 27-31.
- 654.** Геращенко, С.І. Розвиток діалогічного мовлення у розумово відсталих учнів на логопедичних заняттях [Електронний ресурс] / С.І. Геращенко // Логопедія. - 2013. - № 3. - С. 24-27. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2013_3_5
- 655.** Глущенко, Н.В. Інтеграція діяльності учителя-логопеда і вихователя / Н.В. Глущенко, В.В. Шабатин // Логопед. – 2016. – № 1. – С. 2-8.
- 656.** Голуб, Н.М. Використання текстів-діалогів при корекції недоліків читання у молодших школярів з порушеннями психо-мовленнєвого розвитку [Електронний ресурс] / Н.М. Голуб // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2013. - Вип. 23(2). - С. 185-196. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23\(2\)_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23(2)_27)
- 657.** Голуб, Н.М. Методи та прийоми навчальної та корекційно-розвивальної роботи з молодшими школярами з порушеннями формування писемного мовлення [Електронний ресурс] / Н.М. Голуб // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. - Вип. 26. - С. 66-72. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_16
- 658.** Голуб, Н.М. Особливості індивідуального підходу до учнів молодшого шкільного віку при корекції в них недоліків писемного мовлення [Електронний ресурс] / Н.М. Голуб // Теорія та методика навчання та виховання. - 2012. - Вип. 32. - С. 22-33. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ttmniv_2012_32_5
- 659.** Голуб, Н.М. Реалізація діяльнісного та особистісно-орієнтованого підходу при корекції порушень писемного мовлення у молодших школярів [Електронний ресурс] / Н.М. Голуб // Педагогіка та психологія. - 2013. - Вип. 43. - С. 33-41. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ped_2013_43_8

- 660.** Голуб, Н. Психологічний тренінг як засіб корекції мовлення у дітей з мовленнєвими порушеннями [Електронний ресурс] / Н. Голуб // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – Умань, 2014. - Ч. 3. - С. 96-102. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpudpu_2014_3_14
- 661.** Голуб, Н. Системно-комплексний і діяльнісний підходи у діагностиці та корекції порушень писемного мовлення у молодших школярів із ЗНМ [Електронний ресурс] / Н. Голуб // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2015. - № 4. - С. 69-75.
- 662.** Голуб, Н. Сутність компетентнісного підходу та особливості його реалізації при корекції порушень писемного мовлення [Електронний ресурс] / Н. Голуб // Імідж сучасного педагога. - 2013. - № 7. - С. 67-71. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2013_7_20
- 663.** Горбунова, С.Ю. Некоторые аспекты обучения чтению детей с системным нарушением речи. / С.Ю. Горбунова // Коррекционная педагогика. - 2004. - № 2. – С. 20-27.
- 664.** Горобець, С. Вади мовлення учнів молодшого і середнього шкільного віку. Комплексний підхід у методах корекційної роботи / С. Горобець // Дефектолог. – 2012. – № 8. – С. 29-32.
- 665.** Гревцева, Е.В. Логопедический тренинг / Е.В. Гревцева. – СПб. : СпецЛит, 2002. – 144с
- 666.** Грибан, Л.М. Метод біоенергопластики в корекційно-відновлювальній роботі / Л.М. Грибан // Логопед. – 2012. – № 7. – С. 6-18.
- 667.** Дуленчук, Ю.А. Формування комунікативних умінь у дітей з фонетико-фонематичними вадами мовлення в умовах білінгвізму [Електронний ресурс] / Ю.А. Дуленчук // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. - К., 2013. - Вип. 24. - С. 90-94. - Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_24_22
- 668.** Душка, А.Л. Проблеми корекції недоліків розвитку у дітей із загальним недорозвитком мовлення в умовах дошкільної спеціальної освітньої установи [Електронний ресурс] / А.Л. Душка // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2013. - Вип. 23(2). - С. 210-218. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23\(2\)__30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23(2)__30)

- 669.** Євдакова, А.А. Формування лексичної компетентності в дітей із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / А.А. Євдакова // Таврійський вісник освіти. - 2014. - № 4. - С. 64-69. - Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2014_4_14
- 670.** Єрмак, Н.М. Корекційно-розвивальні вправи та ігри з дітьми-алаліками старшого дошкільного віку / Н.М. Єрмак // Логопед. - 2014. - № 3. - С. 42-47
- 671.** Журавель, В. Ігри з м'ячем для сенсомоторного розвитку / В. Журавель // Дошкільне виховання. - 2013. - № 12. - С. 14-17.
- 672.** Задворнова, О.М. Корекція гіперактивності дітей на логопедичному занятті / О.М. Задворнова // Логопед. - 2012. - № 9. - С. 2-7.
- 673.** Заячківська, О.В. Особливості корекції мовлення учнів початкової школи / О.В. Заячківська // Логопед. - 2012. - № 5. - С. 7-9.
- 674.** Іванюк, Н. Корекційна робота вчителя логопеда з дітьми, що мають порушення усного і писемного мовлення / Н. Іванюк // Дефектолог. - 2013. - № 7. - С. 4-10.
- 675.** Іванюк, Н. Логоритміка в корекції мовленнєвих вад у першокласників / Н. Іванюк // Дефектолог. - 2011. - № 11. - С. 28-34.
- 676.** Івахненко В.М. Корекція вад мовлення засобами театральної педагогіки / В. М. Івахненко // Логопед. - 2012. - № 7. - С. 2-6.
- 677.** Ігри та вправи з розвитку мовлення молодших дошкільників із ЗНМ // Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ : програмно-методичний комплекс / Ю.В.Рібцун. - К.: Освіта України, 2011. - С. 181-267.
- 678.** Ільїна, Н.В. Досвід впровадження методики формування образного мовлення у корекційно-логопедичний процес [Електронний ресурс] / Н. В. Ільїна // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 21(1). - С. 80-87. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_21\(1\)_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_21(1)_13)
- 679.** Ільїна, Н.В. Особливості оволодіння граматичною будовою мови дітьми із нерізко вираженим загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / Н.В. Ільїна // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. - К., 2014. - Вип. 28. - С. 85-89. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_28_21

- 680.** Ільяна, В. Особливості організації корекційної роботи вчителя-логопеда з розвитку фонематичних процесів у дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / В. Ільяна // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2015. - № 2. - С. 45-52. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/DLog_2015_2_8
- 681.** Ільяна, В. Особливості організації корекційної роботи вчителя-логопеда з розвитку фонематичних процесів у дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення / В. Ільяна // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2015. - № 2. - С. 45-52.
- 682.** Іляшенко, Т.Д. Корекційно-розвивальні заняття з молодшими школярами у позакласній роботі / Т. Д. Іляшенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2014. – № 1. – С. 13-19.
- 683.** Калмикова, Л.О. Психолінгвістичні принципи розвитку мовленнєвої діяльності в старших дошкільників [Електронний ресурс] / Л.О. Калмикова // Психолінгвістика. - 2009. - Вип. 4. - С. 51-56. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling_2009_4_7
- 684.** Калмикова, Л. Психолінгвістика розвитку про мовленнєву діяльність дошкільників [Електронний ресурс] / Л. Калмикова // Вісник Інституту розвитку дитини. Сер. : Філософія, педагогіка, психологія / Інституту розвитку дитини. – К., 2014. - Вип. 36. - С. 121-129. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vird_2014_36_22
- 685.** Касілова, Л.С. Корекційно-розвивальна робота з дітьми із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / Л.С. Касілова // Таврійський вісник освіти. - 2013. - № 3. - С. 56-60. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_3_11
- 686.** Кисличенко, В.А. Логопедична допомога як складова взаємодії ДНЗ та сім'ї / В.А. Кисличенко, Л.С. Журавльова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2012. – Том 1. Вип.37. – С. 160-164
- 687.** Когут, Н. Досвід німецькомовних країн у корекційній роботі з дітьми із вадами мовлення при вивченні іноземної мови у початковій школі [Електронний ресурс] / Н. Когут // Педагогічний часопис Волині. - 2016. - № 1. - С. 102-105. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rchv_2016_1_21
- 688.** Коляда, О.П. Сучасні підходи до формування монологічного мовлення учнів з порушеннями слуху [Електронний ресурс] / О.П. Коляда // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2011. - Вип. 17(1). - С. 275-284. - Режим доступу:

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2011_17\(1\)__35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2011_17(1)__35)

- 689.** Комінка, А.В. Модель взаємодії педагогів з батьками під час супроводу дітей з особливими потребами / А.В. Комінка, З. В. Толстолюсова // Логопед. – 2015. – № 12. – С. 37-41.
- 690.** Кононова, О. Використання пальчикової гімнастики при подоланні вад мовлення учнів-логопатів / О. Кононова // Дефектолог. – 2015. – № 11. – С. 31-39.
- 691.** Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи : учебное пособие для студентов высших учебных педагогических заведений по специальности "Логопедия" / под ред. Ю.Ф. Гаркуши. – М. : 2002. – 160 с.
- 692.** Кострикіна, Н.І. Використання ігрових прийомів розвитку артикуляційної моторики у дошкільників з порушенням мовлення [Електронний ресурс] / Н.І. Кострикіна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. Педагогічні науки / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Луганськ, 2013. - № 5(2). - С. 143-149. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_5\(2\)__23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_5(2)__23)
- 693.** Кудярьська, Т.Р. Виховання та навчання дітей з мовними порушеннями в умовах модернізації освіти / Т. Р. Кудярьська // Логопед. – 2011. – № 8. – С. 17-19.
- 694.** Кудярьська, Т.Р. Враховування структури дефекту під час організації корекційної роботи / Т.Р. Кудярьська // Логопед. – 2012. – № 2. – С. 2-5.
- 695.** Кудярьська, Т.Р. Корекційна робота з дітьми в ДНЗ / Т.Р. Кудярьська // Логопед. – 2013. – № 4. – С. 13-17.
- 696.** Кузнецова, Т. Розвиток фонетико-фонематичних категорій мовлення та навчання грамоти: Перспективний план-програма для дітей старшого дошкільного віку / Т. Кузнецова // Дефектолог.- 2011.- № 7.- С. 19-35.
- 697.** Кузнецова, Т. Формування зв'язного мовлення у дітей із ЗНМ / Т. Кузнецова // Дефектолог. - 2012.-№ 9.- С. 37-38.
- 698.** Кузнецова, Т. Формування фонематичного сприймання. Навчання елементів звукового аналізу та синтезу дітей із ЗНМ / Т. Кузнецова // Дефектолог.- 2011.-№ 9.- С. 43-45.
- 699.** Лактюшина, Т.Л. Логопедична робота з розвитку фонаційного дихання у дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / Т.Л. Лактюшина, Л.Л. Логвинова, О.М. Попова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2013. - Вип. 23(2). - С. 275-282. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23\(2\)__38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2013_23(2)__38)

- 700.** Лалаева, Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: методическое пособие для учителя-логопеда / Р.И. Лалаева. – М. : Владос, 2001. – 224с.
- 701.** Лалаева, Р.И. Методика психолингвистического изучения нарушений устной речи у детей / Р.И. Лалаева // Логопед. – 2011. – № 3. – С. 2-10.
- 702.** Лалаева, Р.И. Методика психолингвистического изучения нарушений устной речи у детей / Р.И. Лалаева // Логопед. – 2011. – № 5. – С. 2-8.
- 703.** Лалаева, Р.И. Методика психолингвистического изучения нарушений устной речи у детей / Р. И. Лалаева // Логопед. – 2011. – № 4. – С. 2-7.
- 704.** Лалаева, Р.И. Методика психолингвистического изучения нарушений устной речи у детей / Р.И. Лалаева // Логопед. – 2011. – № 6. – С. 2-11.
- 705.** Лапко, Н.П. Пропаганда логопедичних знань серед батьків дітей з порушеннями мовлення / Н.П.Лапко //Логопед.-2013-№ 1.- С. 32-38.
- 706.** Ласточкина, О. Діагностика зв'язного мовлення у дітей із тяжкими порушеннями мовлення засобами пізнавальних завдань / О. Ласточкина // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – № 1. – С. 47-54..
- 707.** Лепетченко, М.В. Особливості й значення впливу казки на формування творчих проявів дітей дошкільного віку із порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / М.В. Лепетченко // Актуальні питання корекційної освіти. - 2011. - Вип. 2. - С. 112-121. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_16
- 708.** Липа, В. В. Корекційна роль мовленнєвих кінестезій при навчанні грамоти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] / В. В. Липа, Н. В. Тарасенко // Актуальні питання корекційної освіти. - 2010. - Вип. 1. - С. 199-205. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2010_1_28
- 709.** Литвиненко, В.А. До проблеми корекції фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення у дошкільників засобами музичної діяльності [Електронний ресурс] / В.А. Литвиненко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2011. - Вип. 17(2). - С. 271-278. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2011_17\(2\)_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2011_17(2)_35)
- 710.** Литвиненко, В. А. Формування творчої уяви у дошкільників із фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / В. А. Литвиненко // Актуальні питання корекційної освіти. - 2011. - Вип. 2. - С. 127-136. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_18
- 711.** Литвиненко, І. Використання методу Sandplay у корекції мовлення дітей-логопатів / І. Литвиненко // Дефектолог. – 2012. – № 10. – С. 36-40.

- 712.** Лукашук, І.В. Психологічний статус і мовленнєві порушення та їх корекція у дітей з хронічним гастродуоденітом, асоційованим з НР-інфекцією [Електронний ресурс] / І.В. Лукашук, А.Ю. Молочек, С.П. Ходаківська, В.Д. Лукашук // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. - Вип. 23. - С. 346-350. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_23_104
- 713.** Майструк, Р. Техніка спілкування вчителя-логопеда з дитиною / Р. Майструк, М. Щурук // Дефектолог. – 2011. – №7. – С. 3-15.
- 714.** Малярчук, А.Я. Розвиток усного і писемного мовлення молодших школярів : навчальний посібник для студентів дефектологічних ф-тів та ф-тів початкового навчання / А.Я. Малярчук. – К. : Літера ЛТД, 2008. – 336с.
- 715.** Манько, Н.В. Діагностика та корекція мовленнєвого розвитку дітей раннього віку : науково-методичний посібник / Н.В. Манько. – К. : КНТ, 2008. – 256 с..
- 716.** Марцун, Н.М. Формування емоційно-оціночної лексики старших дошкільників з загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / Н.М. Марцун, С.П. Хабарова // Актуальні питання корекційної освіти. - 2011. - Вип. 2. - С. 145-154. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/arpo_2011_2_20
- 717.** Марченко, І. С. Сучасні логопедичні технології у подоланні мовленнєвих розладів у дітей із порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / І.С. Марченко // Логопедія. - 2011. - № 1. - С. 41-44. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_12
- 718.** Марченко, І.С. Спеціальна методика початкового навчання української мови (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) : навчальний посібник / І. С. Марченко. – К. : Слово, 2010. – 288 с.
- 719.** Марченко, І.С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І.С.Марченко. – К. : Слово, 2015. – 312с.
- 720.** Медведєва, В. Виправлення вад мовлення у дітей за допомогою ігор і вправ / В. Медведєва // Дефектолог. – 2011. – №7. – С. 36-39.
- 721.** Мережко, Л.В. Організація режиму обмеження мовлення в логопедичній групі для дітей із заїканням / Л.В. Мережко // Логопед. – 2013. – № 10. – С. 21-26.
- 722.** Методика виховання звукової культури мовлення // Теорія та методика розвитку рідної мови дітей : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.Є.Бенера, Н.В.Маліновська. – К., 2010. – С. 255-273.

- 723.** Методика формування граматичної правильності мовлення у дітей // Дошкільна лінгводидактика. Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах : підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / А.М.Богущ, Н.В.Гавриш. – К., 2013. – С. 433-450.
- 724.** Мілевська, О.П. Вивчення фонетичних умінь у молодших школярів із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / О.П. Мілевська // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. - Вип. 27. - С. 130-135. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_28
- 725.** Мілевська, О.П. До питання формування зв'язних висловлювань в учнів із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / О.П. Мілевська // Логопедія. - 2011. - № 1. - С. 45-50. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_13
- 726.** Мілевська, О.П. Корекційні можливості образотворчої роботи з другокласниками із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / О.П. Мілевська // Актуальні питання корекційної освіти. - 2011. - Вип. 2. - С. 165-174. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_22
- 727.** Мілевська, О.П. Корекція лексичних умінь у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення (на матеріалі дієслів-антонімів) [Електронний ресурс] / О.П. Мілевська, А.Т. Холод // Логопедія. - 2013. - № 3. - С. 56-64. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2013_3_13
- 728.** Мовчан, Н. Логопедична підготовка дітей із ЗНМ. Корекційно-розвивальна програма / Н. Мовчан // Дефектолог. – 2011. – № 9. – С. 16-43.
- 729.** Мовчан, Н. Робота вчителя-логопеда з батьками логопедичної групи / Н. Мовчан // Дефектолог. – 2013. – № 3. – С. 37-40.
- 730.** Мовчан, Н.М. Ейдетика і формування правильної вимови звуків / Н. М. Мовчан // Логопед. – 2015. – № 10. – С. 2-9.
- 731.** Мовчан, Н.М. Робота з дошкільниками із загальним недорозвитком мовлення / Н. М. Мовчан // Логопед. – 2011. – № 3. – С. 26-31.

- 732.** Могильова, Н.М. Організаційне забезпечення дослідження комунікативного розвитку першокласників із загальним недорозвиненням мовлення [Електронний ресурс] / Н.М. Могильова // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Сер.: Психологія / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. 2013. - Вип. - 2014. - № 4. - С. 64-69. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2014_4_14
- 733.** Мозгова, Т. Запобігання й подолання порушень читання граматичного характеру / Т. Мозгова // Дефектолог. – 2011. - № 10. - С. 17-21.
- 734.** Насонова, Т.Р. Методика корекційно-розвиваючих занять з використанням логоритмічних упражнень для дітей з недостатками речевого розвитку / Т.Р.Насонова // Коррекционная педагогика.-2010. - №2. - С. 34-44.
- 735.** Наукові основи спеціальної методики розвитку мовлення та її зв'язок з іншими науками // Марченко І.С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І.С.Марченко. – К.: Слово, 2015. – С. 9-21
- 736.** Науменко, О.А. Використання комп'ютерних вправ під час корекційно-педагогічної роботи з формуванню звуко-складової структури слова в молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / О.А. Науменко, Н.Н. Бегина // Актуальні питання корекційної освіти. - 2011. - Вип. 2. - С. 174-184. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_23
- 737.** Немикіна, Л.В. Комплексний підхід до логопедичної роботи з дітьми зі складними порушеннями мовлення / Л. В. Немикіна // Логопед. – 2013. – № 4. – С. 25-28.
- 738.** Немцева, Ю.В. Критеріальні показники ефективності корекції порушень зору та мовлення у дітей в умовах спеціального дошкільного навчального закладу [Електронний ресурс] / Ю.В. Немцева // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика. - 2014. - Вип. 23(3). - С. 76-82. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpsnmapo_2014_23\(3\)_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpsnmapo_2014_23(3)_13)
- 739.** Ніколаєва, О.О. Логопедична робота з формуванню орфографічних навичок у молодших школярів з загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / О.О. Ніколаєва // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 20(1). - С. 357-367. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_20\(1\)_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_20(1)_43)

- 740.** Номовир, И.Г. Корекційно-педагогічна робота з розвитку усного мовлення на основі глобального читання у дітей 2-3 років з синдромом Дауна [Електронний ресурс] / И.Г. Номовир // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 20(2). - С. 153-160. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20\(2\)_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20(2)_21)
- 741.** Оленич, К.А. Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку / К.А. Оленич // Логопед. – 2013. – № 4. – С. 17-19
- 742.** Олефір, О.І. Значення уроків читання у формуванні та корекції лексичної складової мовленнєвої діяльності в учнів 2-3 класів із ТПМ [Електронний ресурс] / О.І. Олефір // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 19(1). - С. 392-398. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_19\(1\)_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_19(1)_44)
- 743.** Омельченко, Н. Використання мовленнєвої гімнастики в навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу / Н. Омельченко, Н. Шеремета // Логопед. – 2011. – № 6. – С. 28-33.
- 744.** Орієнтовний перспективний план корекційно-відновлювальної роботи з дітьми із загальним недорозвиненим мовленням / Є. Лузан, Р. Мельник, В. Скрипак // Палітра педагога. - 2006. - № 2. - С. 21-25.
- 745.** Особливості розвитку словника дітей дошкільного віку // Марченко І.С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І.С.Марченко. – К.: Слово, 2015. – С. 65-72
- 746.** Павловська, Н. Інноваційні технології в системі корекції: Використання інформаційних комп'ютерних технологій у логопедичній роботі / Н. Павловська // Дефектолог. -2010. - № 12. - С. 29-34.
- 747.** Павловська, Н. Інформаційно-комп'ютерні технології в логопедичній роботі з молодшими школярами загальноосвітньої школи / Н. Павловська // Початкова школа. – 2010. – № 6. – С. 17-22.
- 748.** Пелюх, Ю. С. Основні напрямки і методи корекційної роботи з усунення мовленнєвих порушень у дітей, які потребують корекції розумового розвитку: практичний аспект [Електронний ресурс] / Ю.С. Пелюх, О.М. Посвістак // Актуальні питання корекційної освіти. - 2011. - Вип. 2. - С. 193-199. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_25

- 749.** Підготовка дітей до навчання грамоти // Марченко І.С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І.С.Марченко. – К.: Слово, 2015. – С. 255-299
- 750.** Пінчук, Ю.В. Організаційні засади логопедичної допомоги у мережі спеціальних дошкільних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / Ю.В. Пінчук // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. - Вип. 27. - С. 165-170. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_36
- 751.** Подгорна В.В. Використання засобів фізичного виховання в навчально-корекційному процесі у школярів із порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / В.В. Подгорна // Наука і освіта. - 2016. - № 4. - С. 183-188.
- 752.** Подгорна, В. В. Сучасний стан і зміст корекційної роботи з молодшими школярами, які мають тяжкі порушення мовлення [Електронний ресурс] / В. В. Подгорна // Наука і освіта. - 2015. - № 5. - С. 91-96. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2015_5_17
- 753.** Принципи, форми і методи навчання дітей з порушенням мовленнєвого розвитку (ПМР) // Логодидактика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.В.Тарасун. – К.: Слово , 2011. – С. 94-122.
- 754.** Приходько, О.Г. Рекомендации к организации и содержанию логопедической работы по преодолению тяжелых дизартрических расстройств / О.Г. Приходько // Коррекционная педагогика. - 2004. -№ 1. - С.28-36.
- 755.** Профилактика речевых нарушений и предупреждений вторичных дефектов // Логопедия / под ред. Л.С. Волковой. – М.: Владос, 2008. – С. 639-654.
- 756.** Решняк, І.М. Варіативність корекційної роботи з подолання вад звуковимови в розумово відсталих учнів / І.М. Решняк // Логопед. - 2013. - № 4. - С.28-35
- 757.** Рібцун, Ю. Корекційна програма з розвитку мовлення дітей середньої логопедичної групи. Формування динамічних передумов мовленнєвої діяльності /Ю.Рібцун // Логопед. - 2013. - №3 .- С. 2-9.
- 758.** Рібцун, Ю. Використання наочності в роботі з молодшими дошкільниками із загальним недорозвиненням мовлення / Ю. Рібцун // Дефектологія. – 2010. – № 4. – С. 32-36.
- 759.** Рібцун Ю. Підготовча робота з корекції мовлення в молодшій логопедичній групі для дітей із ЗНМ / Ю. Рібцун // Дефектологія. – 2010. – № 1. – С. 30-34.

- 760.** Рібцун, Ю.В. До проблеми формування комунікативного компонента мовленнєвої діяльності старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / Ю.В. Рібцун, І.М. Василенко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. - 2015. - Вип. 9. - С. 92-97. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2015_9_16
- 761.** Рібцун, Ю.В. Корекційна програма з розвитку мовлення дітей середньої логопедичної групи. Формування динамічних передумов мовленнєвої діяльності / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2013. – № 4. – С. 2-8.
- 762.** Рібцун, Ю.В. Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ: програмно-методичний комплекс / Ю.В. Рібцун. – К. : Освіта України, 2011. – 292 с.
- 763.** Рібцун, Ю.В. Професійний довідник учителя-логопеда ДНЗ / Ю.В. Рібцун. – Х. : Основа, 2013. – 238 с.
- 764.** Рібцун, Ю.В. Формування та розвиток фонетико-фонематичної компетентності мовлення у дітей дошкільного віку / Ю.В. Рібцун // Логопед. – 2012. – № 10. – С. 2-8.
- 765.** Ручко, С.М. Организация взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей в процессе коррекционной работы. На материале лексической темы "домашнее животное" / С.М. Ручко // Логопед. – 2011. – № 4. – С. 14-19.
- 766.** Ручко, С.М. Система коррекционной работы с дошкольниками с ОНР III уровня (с использованием адаптированных методов и приемов ТРИЗ и РТВ) / С.М. Ручко // Логопед. – 2011. – № 3. – С. 20-26.
- 767.** Сабирова, Ф.Р. Планирование коррекционной работы с детьми старшего возраста. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи / Ф.Р. Сабирова // Логопед. – 2011. – № 8. – С. 8-17.
- 768.** Савицький, А.М. Напрями формування та корекції мовлення у дітей з синдромом дауна [Електронний ресурс] / А.М. Савицький // Логопедія. - 2013. - № 3. - С. 75-79. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2013_3_16
- 769.** Савінова, Н.В. Організація логопедичного заняття [Електронний ресурс] / Н.В. Савінова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2013. - Вип. 22(1). - С. 89-97. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_22\(1\)_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_22(1)_13)
- 770.** Савінова, Н.В. Сучасні класифікації, типи та види логопедичних занять [Електронний ресурс] / Н.В. Савінова // Актуальні питання корекційної освіти. - 2014. - Вип. 4. - С. 313-322. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2014_4_37

- 771.** Савінова, Н.В. Теоретичні засади системи диференційованої корекції мовлення у дошкільників із ТПМ [Електронний ресурс] / Н.В. Савінова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 20(1). - С. 390-400. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20\(1\)__46](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20(1)__46)
- 772.** Савінова, Н.В. Викладання курсу "Логопедія з історією логопедії" студентам спеціальності "Дошкільне виховання. Дефектологія. Логопедія.": методичний посібник / Н.В. Савінова. – Миколаїв : Атол, 2008. – 86 с.
- 773.** Савченко, М.А. Методика виправлення вад вимови у дітей / М.А. Савченко. – К. : Рад. школа, 1983. – 167 с.
- 774.** Сагавчук, С. Практична логопедія з любов'ю. Віршування для навчання / С. Сагавчук // Дефектолог. - 2012 . - № 7. - С. 38-41
- 775.** Седых, Н.А. Воспитание правильной речи у детей : практическая логопедия / Н.А. Седых. – М., 2005. – 279 с
- 776.** Сердечний, Ю. В.Робота з мовленнєвими помилками на занятті з іноземної мови: парафраза чи експліцитна корекція? [Електронний ресурс] / Ю.В. Сердечний // Вісник Дніпропетровського університету. Сер. : Мовознавство / Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. –Дніпропетровськ, 2015. - Т. 23. Вип. 21(3). - С. 136-140. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdumo_2015_23_21\(3\)__27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdumo_2015_23_21(3)__27)
- 777.** Система роботи з формування і розвитку мови дітей із ПМР // Марченко І.С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І.С.Марченко. – К.: Слово, 2015. – С. 27-54
- 778.** Сіранчук, Н.М. Психологічні та психолінгвістичні основи розвитку мовленнєвих творчих здібностей у молодших школярів [Електронний ресурс] / Н.М. Сіранчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка / Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Житомир, 2014. - Вип. 5. - С. 112-116. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VZhDU_2014_5_20
- 779.** *Слепович, Е.С. Исправление речи у детей / Е.С. Слепович. – Минск : Народная асвета, 1983. – 63 с.
- 780.** Смольникова, Г. Розвиваймо у малят сенсорику та дрібну моторику / Г. Смольникова // Дошкільне виховання. – 2010. – № 7. – С. 20-23.
- 781.** Соколова, Е.Г. Взаимодействие учителя и логопеда в ходе формирования навыка выразительного чтения / Е.Г. Соколова, А.А. Самодурова // Начальная школа. – 2009. – № 1. – С. 36-42.

- 782.** Сорока, О. Використання елементів системи Монтесорі у логопедичній практиці / О. Сорока // Дефектолог. – 2012. – №7. – С.45-47.
- 783.** Спеціальна методика виховання звукової культури мовлення // Марченко І.С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І.С.Марченко. – К.: Слово, 2015. – С. 134-153
- 784.** Спеціальна методика роботи з художньою літературою // Марченко І.С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І.С.Марченко. – К.: Слово, 2015. – С. 232-249
- 785.** Спеціальна методика розвитку діалогічного мовлення // Марченко І.С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І.С.Марченко. – К.:Слово, 2015. – С. 172-182
- 786.** Спеціальна методика розвитку зв'язного мовлення // Марченко І.С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І.С.Марченко. – К.:Слово, 2015. – С. 162-224
- 787.** Спеціальна методика формування граматичної будови мови // Марченко І.С. Спеціальна методика розвитку мовлення (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І.С.Марченко. – К.: Слово, 2015. – С. 92-121
- 788.** Сучасні моделі навчання // Логодидактика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.В.Тарасун. – К.: Слово, 2011. – С. 47-93.
- 789.** Тарасенко, Н.В. Корекційна роль синонімів у збагаченні мовлення та розвитку інтелектуальних здібностей учнів старших класів спеціальної школи [Електронний ресурс] / Н.В. Тарасенко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2013. - Вип. 23(1). - С. 349-355. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_23\(1\)_46](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_23(1)_46)

- 790.** Тарасенко, Н.В. Корекційна спрямованість роботи над словосполученням як засіб розвитку усного та писемного мовлення учнів старших класів спеціальної школи [Електронний ресурс] / Н.В. Тарасенко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 20(2). - С. 198-205. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20\(2\)_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2012_20(2)_26)
- 791.** Томіч, Л.М. Комплексна система корекційно-реабілітаційної роботи в дошкільному закладі для дітей з порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / Л.М. Томіч // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна"/ Хмельницький інституту соціальних технологій Університету "Україна". – Хмельницький, 2009. - № 1. - С. 143-146. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2009_1_39
- 792.** Трофименко, Л.І. Механізми засвоєння лексико-граматичних одиниць мови учнями молодшого шкільного віку із нерізко вираженим загальним недорозвитком мовлення / Л.І.Трофименко //Дефектологія. - 2013. - № 1. - С. 9-14.
- 793.** Труднощі у навчанні дітей з ПМР: причини, прогнозування, запобігання // Логодидактика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.В.Тарасун. – К.: Слово, 2011. – С. 179-272.
- 794.** Троян, Т. Логопедична робота з молодшими школярами . Використання інформаційно- комунікативних технологій / Т. Троян // Дефектолог. Шкільний світ. – 2012. – №7. – С.9-11.
- 795.** Тубичко, Ю.О. Комплексна корекція порушень мовленнєвого розвитку в дітей старшого дошкільного віку зі стертою формою дизартрії [Електронний ресурс] / Ю.О. Тубичко // Актуальні питання корекційної освіти. - 2011. - Вип. 2. - С. 269-278. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_34
- 796.** Туренко, Н. Проблема ранньої діагностики та корекції відхилень у мовленнєвому розвитку дітей молодшого дошкільного віку [Електронний ресурс] / Н. Туренко // Молодь і ринок. - 2015. - № 4. - С. 102-105. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2015_4_22
- 797.** Уфимцева, Л.П. Коррекция речи подростков с тяжелыми нарушениями интеллектуального развития / Л.П. Уфимцева , Л.М. Сафонова , В.Е.Рогозина // Коррекционная педагогика. - 2007. - № 3. – С. 49-54.

- 798.** Федорова, О.В. Прийоми логопедичної реабілітації дітей із тяжкими вадами мовлення / О. В. Федорова // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Сер. Психологічні науки : збірник наукових праць / Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського. - Миколаїв, 2010. – Вип. 5 . Т. 2. – С. 266-269.
- 799.** Федорович, Л.О. Індивідуальне заняття з дітьми дошкільного віку як форма організації логопедичної допомоги [Електронний ресурс] / Л.О. Федорович, К.А. Гринь // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 84-88. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_22
- 800.** Федорович, Л.О. Теоретичні засади формування когнітивних стилів у дітей старшого дошкільного віку із тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / Л.О. Федорович, І.М. Омельченко // Актуальні питання корекційної освіти. - 2010. - Вип. 1. - С. 286-296. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2010_1_40
- 801.** Харченко, Н.В. Психолінгвістичні підходи щодо формування в старших дошкільників мовленнєвих навичок і вмінь будувати міркування [Електронний ресурс] / Н.В. Харченко. // Психолінгвістика. - 2008. - Вип. 1. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling_2008_1_11
- 802.** Хребтова, Н.П. Корекційно превентивне навчання дошкільників з вадами усного мовлення [Електронний ресурс] / Н.П. Хребтова // Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Сер.: Біологія та валеологія / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. - Харків, 2010. - Вип. 12. - С. 187-195. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_bio_2010_12_26
- 803.** Чередніченко, В.Н. Практична реалізація наукових принципів корекційного логопедичного впливу на дітей із порушеннями писемного мовлення [Електронний ресурс] / В.Н. Чередніченко, Л.В. Тенцер // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2012. - Вип. 21(1). - С. 172-178. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_21\(1\)_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_21(1)_25)
- 804.** Чередніченко, Н.В. Корекція та формування звукової сторони мовлення в системі навчання рідної мови дітей із тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / Н.В. Чередніченко, Д.М. Ряшенцева // Логопедія. - 2011. - № 1. - С. 87-91. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_21

- 805.** Чередніченко, Н.В. Організація та зміст корекційної логопедичної роботи з молодшими школярами із порушеннями писемного мовлення [Електронний ресурс] / Н.В. Чередніченко, Л.В. Тенцер // Логопедія. - 2013. - № 3. - С. 80-91. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2013_3_17
- 806.** Чередніченко, Н.В. Психолінгвістичний підхід до вивчення причин та механізмів виникнення дизорфографії у молодших школярів із вадами мовленнєвого розвитку [Електронний ресурс] / Н.В. Чередніченко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. - Вип. 27. - С. 220-225. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_48
- 807.** Черних, І. О. Психолінгвістичні особливості сприймання мовленнєвих висловлювань як основа створення методики мовленнєвого розвитку майбутніх лікарів [Електронний ресурс] / І. О. Черних // Духовність особистості. - 2013. - Вип. 3. - С. 187-192. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2013_3_24
- 808.** Черняк, Ж.Л. Організація корекційно-навчального процесу в умовах розвивального середовища / Ж.Л. Черняк // Логопед. – 2013. – № 12. – С. 10-14.
- 809.** Чинні програми з вивчення мовлення та корекції дефектів мовлення в дітей у дошкільних навчальних закладах // Шевченко Л.І. Буду добре вимовляти. Корекційно-логопедична робота / Л.І. Шевченко. – Х.: Вид-во «Ранок», 2015. – С. 4-10
- 810.** Чорна, О.П. Сучасні методичні підходи в роботі логопеда по закріпленню вимови звуків у молодших школярів [Електронний ресурс] / О.П. Чорна // Логопедія. - 2011. - № 1. - С. 92-95. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2011_1_22
- 811.** Чорна, О.П. Робота над синтаксичними конструкціями з першокласниками із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / О.П. Чорна // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2011. - Вип. 17(2). - С. 335-342. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2011_17\(2\)_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2011_17(2)_43)
- 812.** Чулак, Л.Й. Використання технології критичного мислення на заняттях з логопедичної корекції / Л. Й. Чулак // Логопед. – 2012. – № 6. – С.16-20.

- 813.** Швець, О. І. Корекційні можливості екскурсії в природу як засобу розвитку мовлення в учнів з ТПМ [Електронний ресурс] / О. І. Швець // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський, 2010. - Вип. 15. - С. 200-203. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkr_sp_2010_15_48
- 814.** Шевченко, Л.І. Буду добре вимовляти. Корекційно-логопедична робота / Л.І. Шевченко. – Х.: Вид-во «Ранок», 2015. – 160 с.
- 815.** Шевченко, В. Дидактична проблематика логопедії в сучасних комп'ютерних технологіях / В. Шевченко, Н. Сененко // Дефектологія. - 2004. - №3. - С. 16-18.
- 816.** Шукшина, Л.М. Інтеграція діяльності педагогів в аспекті корекції мовлення / Л. М. Шукшина // Логопед. – 2015. – № 5. – С. 8-12.
- 817.** Шукшина, Л.М. Корекція аграматизмів під час логопедичних занять із дітьми-логопатами / Л.М. Шукшина // Логопед. – 2013 - № 1. - С.42-47.
- 818.** Эффективные методики развития речи у детей / сост. И.С. Лисицына, Г.В. Щербак. – Харьков; Белгород : Клуб семейного досуга, 2010. – 320 с.
- 819.** Якименко, С.І. Ігрова діяльність. Перша молодша група (3-й рік життя) / С. І. Якименко, Л. П. Голян. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2003. – 32с.
- 820.** Яковенко, А.О. Інноваційні технології для підвищення якості проведення логопедичних занять в сучасних умовах загальноосвітнього простору [Електронний ресурс] / А.О. Яковенко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. - Вип. 27. - С. 231-234. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_27_50

7. Психолого-логопедичні заняття в корекційно-відновлювальній роботі.

- 821.** Альошина, Т. Подорож до зимового лісу. Заняття з логоритмики для дітей старшого дошкільного віку / Т. Альошина // Дефектолог. – 2015. – № 2. – С. 8-10.
- 822.** Бенденко, І. Розвиток зв'язного мовлення на заняттях із логопедії / І. Бенденко // Дефектолог. – 2015. – № 12. – С. 9-13.
- 823.** Белая, А. Постановка звука [С]. Конспект логопедичного заняття / А. Белая // Дефектолог. – 2012. – № 9. – С. 32-35.

- 824.** Білуха, В.В. Ейдетика на допомогу логопеду / В.В. Білуха // Логопед. – 2011. – № 12. – С. 23-30.
- 825.** Білокобилка, О.О. Мандрівка в казку. Комбіноване заняття з використанням біоенергопластики / О.О. Білокобилка // Логопед. – 2014. – № 8. – С. 37-41.
- 826.** Бойко, Л.П. Дидактичні ігри у корекційно-відновлювальній роботі з дітьми старшого віку. Диференціація звуків [с].[ш] / Л.П. Бойко // Бібліотечка вихователя дитячого садка. - 2013. - № 3-4. - С. 94-95.
- 827.** Бондар, Л. Виховання плавної мови в діалогах і віршах: логопедичне заняття для усунення заїкання (II період) / Л. Бондар // Дефектолог. – 2011. – №5. – С.61 - 62.
- 828.** Бузулукська, О. Логопедична скринька. Пропонуємо логопедичні заняття на тему «В гостях у бабусі» та «Подорож їжачка» / О. Бузулукська // Дефектолог. - 2012. - № 12. - С. 29- 32.
- 829.** Быстрова, Г.А. Логопедические игры и задания / Г.А. Быстрова, Э.А. Сизова, Т. А. Шуйская. – СПб. : Каро, 2002. – 96с.
- 830.** Василів, М.М. Веселі олівці. Заняття для дітей із заїканням (логопедична група) / М.М. Василів // Логопед. – 2014. – № 12. – С. 13-18.
- 831.** Василів, М.М. Як курчатка сонечко розвеселяли (у рамках технології розвивального навчання) / М. М. Василів // Логопед. – 2014. – № 11. – С. 9-12.
- 832.** Васильєва, І. Виявлення та розпізнавання дислексії. Робота з молодшими школярами загальноосвітньої школи в умовах логопедичного пункту / І. Васильєва // Дефектолог. – 2011. – № 11. – С. 23-28.
- 833.** Використання логопедичної ляльки в роботі з дошкільниками з вадами мовленнєвого розвитку // Професійний довідник учителя-логопеда ДНЗ / Ю.В.Рібцун. – Х., 2013. – С. 214-220.
- 834.** Викулина, Н.Л. Дифференциация звуков [с] - [з]. Занятие по обучению грамоте и развитию речи в старшей группе / Н.Л. Викулина // Логопед. – 2016. – № 4. – С. 23-24.
- 835.** Візьма, Т.М. Цей казковий теремок. Заняття для дітей старшої групи / Т. М. Візьма // Логопед. – 2013. – № 11. – С. 31-34.
- 836.** Водопьянова, А. Свійські тварини . Заняття в середній логопедичній групі для дітей із ЗНМ. / А. Водопьянова // Дефектолог. – 2014. – № 5. – С. 20-23.
- 837.** Воїнова, О. Дидактичні ігри у корекційно-відновлювальній роботі в ДНЗ. З досвіду логопеда-практика / О. Воїнова // Дефектолог. - 2011. -№ 1. - С.22-26.

- 838.** Волкова, Л.С. Виховання правильної вимови сонорів / Л.С. Волкова // Логопед. – 2015. – № 6. – С. 32-36.
- 839.** Гавура, Е.А. Связь слова, музыки и движения.:Логоритмическое занятие для старшей группы / Е.А. Гавура // Логопед. – 2012. – № 7. – С.18-23.
- 840.** Герасимчук, Н.О. Диференціація звуків [с] - [з], [с] - [з] та букв С - З у словах, складах і реченнях. 2 клас. Дисграфія / Н.О. Герасимчук // Логопед. – 2014. – № 12. – С. 18-23.
- 841.** Гетьманенко, І. Як Мар'янка речі розгубила, а Зима її провчила. Комплексне заняття для старших дошкільнят з вадами мовлення. / І. Гетьманенко // Дошкільнє виховання. – 2016. – № 1. – С. 22-25..
- 842.** Горбова, С.А. Музикотерапія. Досвід чи інновація? / С.А. Горбова // Логопед. – 2012. – № 12. – С. 10-14.
- 843.** Гордієнко, С. Зустріч із жайворонком. Бінарне заняття для старших дошкільнят з ФФНМ / С. Гордієнко, Н.Руденко // Палітра педагога. - 2012. - № 2. - С. 23-24.
- 844.** Горелова, Н.А. Формирование произношения звука [к] / Н. А. Горелова // Логопед. – 2014. – № 4. – С. 35-39.
- 845.** Горелова, Н.О. Виховання правильної вимови сонорних звуків [Р], [Р'] / Н.О.Горелова // Логопед. - 2013. - № 2. - С.14-18.
- 846.** Горобець, С. Вади мовлення учнів молодшого і середнього шкільного віку. Комплексний підхід у методах корекційної роботи / С. Горобець // Дефектолог. – 2012. – № 8. – С. 29-32.
- 847.** Горобець, С.С. Виховання правильної вимови звука [р] / С. С. Горобець // Логопед. – 2016. – № 1. – С. 9-13.
- 848.** Гошеньова, О.М. Заняття з розвитку зв'язного мовлення з елементами грамоти / О. М. Гошеньова // Логопед. – 2012. – № 6. – С.36-38.
- 849.** Градюк, О.В. Формування початкових орфографічних навичок у логопедичній роботі з дітьми з важкими вадами мовлення / О. В. Градюк // Логопед. – 2014. – № 3. – С. 37-39.
- 850.** Градюк, О.В. Формування початкових орфографічних навичок у логопедичній роботі з дітьми зі складними вадами мовлення / О. В. Градюк // Логопед. – 2014. – № 2. – С. 42-44.
- 851.** Гребенюк, Т. Корекція розвитку особистості та вад мовлення. Комплексні психолого-логопедичні заняття / Т. Гребенюк, Т. Довгаль // Дефектолог. – 2011. – № 10. – С. 37-42.
- 852.** Гревцева, Е.В. Логопедический тренинг / Е.В. Гревцева. – СПб. : СпецЛит, 2002. – 144с.

- 853.** Грегуленко, Л.А. Календар весняних місяців. Розвиток зв'язного мовлення дітей 5-7 років / Л. А. Грегуленко // Логопед. – 2016. – № 4. – С. 11-13.
- 854.** Гусева, Н. Вірна подруга наша - книжечка дитяча. Інтегроване бінарне заняття для дітей із вадами мовлення (ФФНМ) старшої групи корекційного типу / Н. Гусева // Дефектолог. – 2011. – № 8. – С. 47-50.
- 855.** Гусева, Н. Кому потрібен дім? інтегроване бінарне заняття для дітей із вадами мовлення (ФФНМ) старшої групи корекційного типу / Н. Гусева // Дефектолог. – 2011. – № 9. – С. 60-62.
- 856.** Добриніна, С.М. Зима-чарівниця. Автоматизація звука [р].2-й клас. (ЗПР) / С.М. Добриніна // Логопед. – 2016. – № 1. – С. 27-29.
- 857.** Дронь, І. Корекція зв'язку слів у реченні в конструкції орудного відмінка:логопедичне заняття / І. Дронь // Дефектолог.- 2011.- № 7.- С. 62-63.
- 858.** Дунаєва, Л.Г. Звукова поляна: Заняття по обучению грамоте в логопедической группе / Л.Г. Дунаєва // Логопед. – 2013. – № 6. – С. 32-36.
- 859.** Еманова, Л. Про дівчинку Наталочку та сріблясту рибку: Музично-логопедична гра-драматизація для дітей середньої групи / Л. Еманова, Н. Юдіна // Дошкільне виховання. – 2015. – № 4. – С. 33-38.
- 860.** Євдокимова, Н.О. Адаптація дітей з мовними вадами до інтернатного закладу / Н.О. Євдокимова, К.В. Кириленко // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського : збірник наукових праць. – Миколаїв, 2013. – Вип. 10.Т. 2. – С. 146-151.
- 861.** Забара, О. Закріплення звуків [Р] , [Р'] . Підсумкове логопедичне заняття у 1-3 класах / О. Забара // Дефектолог. - 2012 - № 7 – С. 54-55.
- 862.** Загуменова, О. Логопедичні заняття у старшій підготовчій групі / О.Загуменова // Дефектолог. - 2011. - № 11. - С. 34-38.
- 863.** Задворнова, О.М. Корекція гіперактивності дітей на логопедичному занятті / О.М. Задворнова // Логопед. – 2012. – № 9. – С. 2-7.
- 864.** Заєць, С.Г. Упровадження логопедичних прийомів на уроках навчання грамоти / С.Г. Заєць // Логопед. – 2012. – № 5. – С. 14-17.
- 865.** Зарукіна, І. День народження літер Л та Р. Конспект логопедичного заняття для групи [підгрупи] дітей із ФФНМ, які мають вади зору [1 клас] / І. Зарукіна // Дефектолог. - 2011. - № 7. - С. 60-61.
- 866.** Зауліна, А.О. Весну ми зустрічаємо! Конспект логопедичного заняття в старшій групі з теми "Весну ми зустрічаємо!" / А.О. Зауліна // Логопед. – 2015. – № 2. – С. 27-28.
- 867.** Захарченко, Т.Г. Подорож до країни складів та наголосу. 3 клас. Заняття з розвитку мовлення / Т. Г. Захарченко // Логопед. – 2015. – № 2. – С. 34-36.

- 868.** Зеленська, Л.В. Чарівна країна "Звукограй". Звук [с] і буква С. Заняття з використанням прийомів ейдетики у старшій групі / Л.В. Зеленська // Логопед. – 2013. – № 6. – С. 25-29.
- 869.** Зотова, Я.І. У пошуках скарбів. Заняття з розвитку мовлення для дітей 5-го року життя / Я.І. Зотова // Логопед. - 2013. - № 1. - С. 29-32.
- 870.** Зубец, Т.В. "Я умею творить волшебство". Заняття по розвитку моторики / Т.В. Зубец // Логопед. – 2011. – № 6. – С. 25-28.
- 871.** Зудова, Л. Осіння мандрівка. Підгрупове логопедичне заняття з елементами логоритміки для дітей середньої групи з ФФНМ, заїканням / Л. Зудова, Ю. Рагуля // Дошкільне виховання. – 2008. – № 11. – С. 22-24.
- 872.** Іванюк, Ж. Зимова фантазія. Логопедичне заняття з елементами ТРВЗ для старших дошкільнят / Ж. Іванюк // Дошкільне виховання. – 2012. - № 12. - С.27-28.
- 873.** Ігри та вправи з розвитку мовлення молодших дошкільників із ЗНМ // Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ : програмно-методичний комплекс / Ю.В.Рібцун. – К.: Освіта України, 2011. – С. 181-267.
- 874.** Ігри та вправи з розвитку мовлення молодших дошкільників із ЗНМ // Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ : програмно-методичний комплекс / Ю.В.Рібцун. – К., 2011. – С. 181-267.
- 875.** Казачанська, І.М. Корекційно-розвивальне арт-терапевтичне заняття / І.М. Казачанська, Л.А. Мірошник // Логопед. – 2012. – № 7. – С. 23-28.
- 876.** Карманчикова, В.Г. Заняття по розвитку речі с елементами грамоти с детьми 6-го года жизни / В.Г. Карманчикова // Логопед. – 2012. – № 7. – С. 31-34.
- 877.** Канарська, М.В. Психотерапія в логопедичній практиці / М.В. Канарська // Логопед. – 2013. – № 5. – С. 19-22.
- 878.** Кобилінська, Л. Диференціація звуків [с] - [з]. Лексична тема "Зима-чарівниця". 2-й клас. / Л. Кобилінська // Дефектолог. – 2015. – № 12. – С. 13-17..
- 879.** Комарніцька, І.З. Конспекти сюжетно-тематичних занять з використанням комплексно-ігрового методу / І.З. Комарніцька // Бібліотечка вихователя дитячого садка. - 2013. - № 5-6. - С.5-35.
- 880.** Кононова, О. Використання пальчикової гімнастики при подоланні вад мовлення учнів-логопатів / О. Кононова // Дефектолог. – 2015. – № 11. – С. 31-39.

- 881.** Константинова, Л. Уточнення і диференціація вимови звуків [Л] - [Л']. Корекційне заняття для дітей 6-7 років із ЗНМ / Л. Константинова // Дефектолог. – 2012. – № 9. – С. 30-32.
- 882.** Кравченко, С.В. Світ казок. Брейн-ринг з розвитку мовлення (з використанням ТРВЗ) для дітей старшого дошкільного віку / С.В. Кравченко // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2014. – № 5. – С. 29-31.
- 883.** Кривда, І. Якщо цікаво, то й не важко / І. Кривда // Палітра педагога.- 1999. – № 3. – С. 28-29
- 884.** Кривда, І. Якщо цікаво, то й не важко. Свистячі звуки / І. Кривда // Палітра педагога. - 1999. - № 1. - С. 24-26
- 885.** Кривда І. Якщо цікаво, то й не важко. Вправи та завдання для автоматизації звуків « р », «рʼ» / І. Кривда // Палітра педагога. - 1999. - № 2. - С. 15-16.
- 886.** Крутикова, Н.В. Розвиток сенсомоторної сфери дітей із ЗНМ / Н.В. Крутикова // Логопед. – 2013. – № 12. – С. 33-35.
- 887.** Кучеренко, В.М. Пізнаємо природу - розвиваємо мовлення / В.М. Кучеренко // Логопед. – 2012. – № 3. – С. 24-29.
- 888.** Лавриненко, О. Беремо висоту на ймення "Р" / О. Лавриненко // Дошкільне виховання. – 2015. – № 3. – С. 30-33.
- 889.** Лавриненко О. Логопедичні казки / О. Лавриненко // Палітра педагога. – 2010. – № 5. – С. 24-29.
- 890.** Лавриненко, О. Корекційні казки, ігри, вправи / О. Лавриненко // Палітра педагога. - 2012. - № 1. - С. 24-28.
- 891.** Лалаева, Р.И. Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы : пособие для логопедов / Р.И. Лалаева. – М. : Просвещение, 1978. – 88 с.
- 892.** Лапчук, Н. Жив собі я. Корекційно-розвивальна програма для дітей-логопатів старшої групи / Н. Лапчук // Дефектолог. – 2011. – № 10. – С. 22-35
- 893.** Левченко, А. Чарівні гудзики. Заняття для дітей старшого дошкільного віку та учнів початкових класів / А. Левченко // Дефектолог. – 2015. – № 4. – С. 18-20.
- 894.** Лисенко, К. Су-джок терапія в роботі вчителя-дефектолога / К. Лисенко // Дефектолог. – 2014. – № 11. – С. 13-16.
- 895.** Личман, Н. Зимнее приключение. Логопедическое занятие для детей старшего дошкольного возраста / Н. Личман // Дефектолог. – 2014. – № 1. – С. 18-20.

- 896.** Лічман, Н. Дихаємо вільно - говоримо чітко! Розвиток мовленнєвого дихання дітей / Н. Лічман // Дошкільне виховання. – 2014. – № 9. – С. 32-34.
- 897.** Лобанова, Н. Частини тіла знати, правильно називати. Заняття для молодших дошкільнят із ЗНМ II рівня / Н. Лобанова // Дошкільне виховання. - 2013. - № 2. - С. 30-31.
- 898.** Логопедична робота з дітьми . Лексичні теми, конспекти занять, плани роботи і т.інш. // Бібліотечка вихователя дитячого садка. - 2008. - № 9. - 120 с.
- 899.** Любченко, Т.В. День родження Зайчика / Т.В. Любченко // Логопед. – 2014. – № 9. – С. 33-37.
- 900.** Манчук, Л. Інтерес творить дива. Підсумкове логопедичне заняття у старшій групі дітей із ЗНМ / Л. Манчук // Дошкільне виховання. - 2009. - № 11. - С. 26-27.
- 901.** Манюк, О. Намисто для лялечки. Заняття для дітей раннього віку / О. Манюк // Палітра педагога. – 2016. – № 4. – С. 10-11.
- 902.** Медовкіна, А.А. Мова рідна, слово рідне.Формування фонематичного аналізу / А.А. Медовкіна // Логопед. – 2015. – № 6. – С. 28-31.
- 903.** Медведева, В. Альбом. Корекційно-розвивальні та компютерні ігри, вправи і завдання для логопедичних занять / В. Медведева // Дефектолог. – 2011. – №7. – С. 39-43.
- 904.** Медведева, В. Ігри та вправи для логопедичних хвилинок: семінар-практикум / В. Медведева // Дефектолог. – 2011. – №7. – С. 50-57.
- 905.** Мовчан, Н. Розробки логопедичних занять. Робота з дітьми старшої логопедичної групи / Н. Мовчан // Дефектолог. – 2015. – № 9. – С. 35-40.
- 906.** Мовчан, Н.М. Безпомилкове вживання звуків [р], [р'] / Н.М. Мовчан // Логопед. – 2014. – № 3. – С. 7-11.
- 907.** Мовчан, Н.М. Безпомилкове вживання звуків [р],[р'] (продовження, поч. в № 3/2014) / Н.М. Мовчан // Логопед. – 2014. – № 4. – С. 2-4.
- 908.** Мовчан, Н.М. Ейдетика і формування правильної вимови звуків / Н.М. Мовчан // Логопед. – 2015. – № 10. – С. 2-9.
- 909.** Мовчан, Н.М. Заняття з розвитку мовлення для дітей 5-го року життя / Н.М. Мовчан // Логопед. – 2012. – № 7. – С. 34-36.
- 910.** Мовчан, Н. Фонетико-фонематичне недорозвинене мовлення. Робота з дітьми старшої логопедичної групи / Н. Мовчан // Дефектолог. – 2015. – № 7. – С. 19-31.
- 911.** Моисеенко, Л.Н. Дифференциация гласных и согласных звуков / Л.Н. Моисеенко // Логопед. – 2014. – № 4. – С. 14-17.

- 912.** Нічик, М.В. У пошуках скарбів. Заняття з грамоти з елементами ТРВЗ. 6-й рік життя / М. В. Нічик // Логопед. – 2015. – № 6. – С. 22-26.
- 913.** Носач С. Класи інтенсивної педагогічної корекції. Логопедичні заняття / С. Носач // Дефектолог. Шкільний світ. – 2015. – № 2. – С. 15-17.
- 914.** Озюменко, Л.Я. Вчимося правильно вимовляти звуки. Групові заняття з формування правильної вимови звука [с] / Л.Я. Озюменко // Логопед. – 2013. – № 5. – С. 33-38.
- 915.** Оленич, К.А. Співпраця логопеда і батьків / К.А. Оленич // Логопед. – 2011. – № 7. – С. 8.
- 916.** Олійник Л. Мандрівка веселих м'ячиків. Розвивально-дидактичні ігри для дітей від 3 до 6 років / Л.Олійник, Романюк І. Соломко // Палітра педагога.- 2008.- № 4.- С. 27-31.
- 917.** Отришко, Ю. Диференціація звуків [ж] – [ш] у складах, словах, реченнях. Конспект відкритого заняття з розвитку мовлення в 4 класі / Ю. Отришко // Дефектолог. - 2011. - № 8. - С. 37-40.
- 918.** Отришко, Ю. Игри та ігрові прийоми на заняттях із розвитку мовлення / Ю. Отришко // Дефектолог. - 2011. - № 8. - С. 24-28.
- 919.** Отришко, Ю. Мовні перлинки для кожної дитинки. Логопедичний ранок для учнів початкових класів / Ю. Отришко // Дефектолог. - 2011. - № 8. - С. 29-34.
- 920.** Отришко, Ю. Автоматизація звука [Л] у словах. Конспект відкритого заняття з розвитку мовлення у 3 класі / Ю. Отришко // Дефектолог . - 2011. - № 9. - С. 48- 50.
- 921.** Павленко, О.М. Работа по формированию слоговой структуры слова у детей логопатов / О.М. Павленко // Логопед. – 2012. – № 6. – С.28-34.
- 922.** Пелешенко, О. Формуємо мовленнєву готовність до школи у грі / О.Пелешенко // Палітра педагога. - 2011.- № 5. - С. 16-18.
- 923.** Петренко, І.М. Пори року. Диференціація звуків [с] - [з], [с'] - [з']. 1 клас / І.М. Петренко // Логопед. – 2013. – № 11. – С. 23-27.
- 924.** Писаренко, Л.М. Індивідуальне логопедичне заняття для дітей із ЗПР / Л.М. Писаренко // Логопед. – 2014. – № 5. – С. 33-38.
- 925.** Пінчук, Ю.В. Мовленнєві вправи для виховання у дітей правильної вимови звуків Р, Р', Л, Л': навчально-методичний посібник / Ю.В. Пінчук, Л.Л. Циба. – К., 2007. – 136с.
- 926.** Поваляева, М.А. Дидактический материал по логопедии: Сказки о веселом Язычке / М.А. Поваляева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 64с.
- 927.** Ракульцева, М.В. Логоритміка: конспект заняття з логоритміки / М.В. Ракульцева // Логопед. – 2016. – № 4. – С. 25-29.

- 928.** Резниченко, Т.С. Говори правильно: Звуки, слова, фрази, речь. С, С'; З, З'; Ц; Альбом для логопеда: посobie для корекційно-педагогічної роботи з дітьми / Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина. – М. : Владос, 2000. – 56с.:
- 929.** Резниченко, Т.С. Говорим правильно Ж-Ш-Ч-Щ. Логопедический альбом: посobie для корекційно-педагогічної роботи з дітьми / Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина. – М. : Росмэн, 2002. – 79с
- 930.** Резниченко, Т.С. Говорим правильно Л-Л'. Логопедический альбом: посobie для корекційно-педагогічної роботи з дітьми / Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина. – М. : Росмэн, 2002. – 71с.
- 931.** Резниченко, Т.С. Говори правильно : звуки, слова, фрази, речь. С, С; З, З; Ц : альбом для логопеда / Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина. – М.: Владос, , 2000.- 56с.
- 932.** Ренсевич, Т.Н. Дифференціяція звуків [Ш] - [Ж]. Старша група / Т.Н. Ренсевич, Н.В. Шипика, В.В. Сошенко // Логопед. – 2011. – № 6. – С. 22-25.
- 933.** Рібцун, Ю. Закріплюємо правильну вимову. Мовленнєві ігри /Ю. Рібцун // Дошкільне виховання. - 2007. - №11. - С. 16-18
- 934.** Рібцун, Ю. Формування звуковими у дітей із ФФНМ (П'ятий рік життя. Комплекс рухливих ігор) / Ю. Рібцун // Палітра педагога. – 2010. – № 2. – С. 24-28.
- 935.** Рубальська, Н. Подорож маленької Сніжинки. Конспект тематичного музичного заняття з елементами казкотерапії в логопедичній групі дітей із ЗНМ / Н. Рубальська // Палітра педагога. – 2010. – № 1. – С. 20-22.
- 936.** Рубан, Т. Розвиток слухового сприймання та корекція вимови на індивідуальних заняттях. Автоматизація вимови звука [р] у закритій позиції. Дифференціяція звуків [с] і [ш] у зв'язному мовленні / Т. Рубан // Дефектолог. - 2012. - № 4. - С. 16-18.
- 937.** Руссу, Н. Хвилинки каліграфії в 4 класі (Матеріал для подолання вад письма і мовлення у дітей) / Н. Руссу // Початкова школа. – 2011. – № 9. – С. 19-21.
- 938.** Савлук, О.Д. Немовленнєві та мовленнєві звуки. Підгрупове заняття з грамоти / О.Д. Савлук // Логопед. – 2015. – № 6. – С. 31-32.
- 939.** Савула, О.С. Казка як засіб корекції мовлення дітей-логопатів / О.С. Савула // Логопед. – 2014. – № 9. – С. 8-10.
- 940.** Савченко, М.А. Методика виправлення вад вимови у дітей / М.А. Савченко. – К. : Рад. школа, 1983. – 167 с.
- 941.** Салійчук, О. Дифференціяція звуків та букв "с" - "ш" у складах і словах. Логопедичне заняття у 2-3 класах. / О. Салійчук // Дефектолог. – 2014. – № 4. – С.35-39.

942. Салійчук, О.П. Диференціація звуків [с] - [ш] у складах і словах / О. П. Салійчук // Логопед. – 2014. – № 4. – С. 27-31.
943. Сенченко, В.П. Наземний транспорт. Правила дорожнього руху. Заняття для дітей 5-го року життя із ЗНМ / В.П. Сенченко // Логопед. – 2015. – № 8. – С. 42-44.
944. Сергієнко, Л. Подолання складних порушень звуковимови у дітей. Логопедичні поради / Л. Сергієнко // Дефектолог . - 2012. - № 3. - С. 40-43.
945. Скавінська, Л.М. Методичні рекомендації щодо формування граматичних уявлень дітей / Л. М. Скавінська // Логопед. – 2011. – № 11. – С. 2-4.
946. Слепович, Е.С. Исправление речи у детей / Е.С. Слепович. – Минск : Народная асвета, 1983. – 63 с.
947. Сокирба, Л. У гості до Золотокосої. Бінарне заняття у середній спеціалізованій групі для дітей з вадами мовлення / Л. Сокирба, А. Єременко // Дошкільне виховання. – 2011. – № 10. – С. 31-34.
948. Стасюк, Т.М. Розрізнення префіксів і прийменників. 3 клас. Логопедичне заняття для дітей з порушенням читання і письма / Т.М. Стасюк // Логопед. – 2015. – № 2. – С. 30-33.
949. Стах, О. Іграшковий магазин. Заняття з логоритміки у групі РПК із дітьми старшого дошкільного віку / О. Стах // Дефектолог. – 2014. – № 7. – С. 12-15..
950. Стецько, І.Є. Розвиток мовлення за твором В.О.Сухомлинського. Бінарне інтегроване заняття / І.Є.Стецько // Логопед. - 2013. - №1. - С. 21-23.
951. Стойко, О. Домашні завдання для тат і мам. Корекційно-розвивальний проект / О. Стойко // Палітра педагога. - 2010. - № 3. - С. 11-17.
952. Сумська, М. Диференціація звуків [ш] і [ж]. Логопедичне заняття для учнів 4-х класів спеціальних шкіл-інтернатів / М. Сумська // Дефектолог.– 2014. – № 7. – С. 20-21.
953. Сухопарова, І. Логопедичні казки-помічниці / І. Сухопарова // Палітра педагога. – 2009. – № 5. – С. 26-28.
954. Сушак, Н. Уроки тітоньки Сови. Цикл занять з розвитку музичних, вокальних, мовленнєвих та сенсорних здібностей дітей раннього віку / Н. Сушак // Палітра педагога. – 2015. – № 5. – С. 28-31.
955. Татарінова, О. Асоціативні таблиці. Активізація пізнавальних здібностей учнів із психофізичними вадами / О. Татарінова // Дефектолог. – 2012. – № 2. – С. 12-17.
956. Тимофеева, М.С. Осенние приключения: занятие по развитию речи. / М.С. Тимофеева // Логопед. – 2015. – № 9. – С. 37-41.

957. Ткач, О. Повір у себе. Логопедичне заняття для учнів молодшого шкільного віку із заїканням / О. Ткач // Дефектолог. – 2015. – № 7. – С. 15-18.
958. Топель, Т. Логопедичний КВК-турнір "З казки в казку" / Т. Топель, О. Шустерман // Дефектолог. – 2013. – № 5. – С. 27-32.
959. У світі звуків: заняття в логопедичній групі // Бібліотечка вихователя дитячого садочка. - 2007. - № 1. - С. 1-63.
960. Фат'янова, А.В. "Квітковий ланцюжок". Автоматизація звуків [л],[л'] у словах, реченнях / А. В. Фат'янова // Логопед. – 2013. – № 4. – С. 36-40.
961. Федорова, О.В. Прийоми логопедичної реабілітації дітей із тяжкими вадами мовлення / О.В. Федорова // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Сер. Психологічні науки : збірник наукових праць / Миколаївський державний університет . – Миколаїв, 2010. – Вип. 5. Т. 2. – С. 266-269.
962. Хабовець, К.Г. Зимові фантазії . Автоматизація звука [з]. Робота над деформованим текстом. 2 клас. / К.Г. Хабовець // Логопед. – 2014. – № 1. – С. 41-43.
963. Хілько, Г.О. Логоритміка для дітей-логопатів дошкільного віку / Г.О. Хілько, І.М. Зятіна // Логопед. – 2013. – № 8. – С. 40-46.
964. Циба, Л. Індивідуальні логопедичні заняття / Л. Циба // Дефектолог. - 2011. - № 6. - С. 25-27.
965. Чебан, О.В. Логопедичний ранок "У казковій країні мови" / О.В. Чебан // Логопед. – 2015. – № 3. – С. 45-47.
966. Червякова, Н.А. Задання веселого Кроша. Заняття-гра. Конспект комплексного індивідуального заняття с ребенком старшого дошкільного віку, имеющим диагноз РДА (ранний детский аутизм) / Н.А. Червякова // Логопед. – 2014. – № 12. – С. 34-36.
967. Човпило, Г. Диференціація звуків та букв [Ч] – [Щ] у складах і словах. План-конспект логопедичного заняття з корекції дисграфії у 2 класі / Г. Човпило // Дефектолог. - 2012. - № 7. – С. 52-53.
968. Чуищева, И. Сотрудничество логопеда с ребенком / И. Чуищева // Дефектолог. – 2014. – № 3. – С. 28-32.
969. Чулаєвська, І. Формування техніки мовлення. Логопедичне заняття з корекції, заїкання у молодших школярів / І. Чулаєвська // Дефектолог. – 2012. – №7. – С.47-52.
970. Шарапова, О.В. День народження Слоника. Автоматизація звука [с]: заняття для учнів 1 класу із ФФНМ. / О.В. Шарапова // Логопед. – 2015. – № 3. – С. 37-42.

- 971.** Шевчук, Л.О. Наша мова калинова...: Логопедичний ранок / Л.О. Шевчук // Логопед. – 2012. – № 11. – С. 36-39.
- 972.** Шкльода, В. Автоматизація звука [Ш]. Логопедичне заняття для підготовчого класу дітей із ЗНМ / В. Шкльода // Дефектолог. - 2011. - № 9. - С. 46-47.
- 973.** Шкльода, В. Диференціація звуків [З] та [Ж] у реченнях: логопедичне заняття / В. Шкльода // Дефектолог. – 2012. – № 9. – С. 35-37.
- 974.** Шкльода, В. Диференціація звуків [р] і [л]: логопедичне заняття для учнів 2 класу допоміжної школи / В. Шкльода // Дефектолог. – 2014. – № 7. – С. 18-20.
- 975.** Шкльода, В. Лялька в українському вбранні: заняття для дітей реабілітаційної групи / В. Шкльода // Палітра педагога . - 2011. - № 4. - С. 27.
- 976.** Школьник, С. У зоопарку. Казка-гра з мімічними етюдами та артикуляційними вправами / С. Школьник // Дошкільне виховання.-2010. - № 1. - С. 26-27.
- 977.** Школьник, С. Логоритмічні заняття для дітей із мовленнєвими вадами. Ігри для розвитку зорової уваги / С. Школьник, Т.Бесшапошнікова, О.Бесшапошнікова // Дефектолог. - 2010. - №12. - С. 25-28.
- 978.** Шпирна, О.М. Використання логоритмічних прийомів у корекційній роботі / О.М. Шпирна, М.А. Коваленко // Логопед. – 2012. – № 1. – С. 28-32
- 979.** Штіль, С. Нетрадиційні види роботи з дітьми-алаліками дошкільного віку / С. Штіль // Дефектолог. – 2012. – № 2. – С. 28-34.
- 980.** Шукшина, Л.М. Національне виховання у логопедичній роботі / Л.М. Шукшина // Логопед. – 2013. – № 11. – С. 9-14.
- 981.** Шульга О.В. Веселая прогулка. Занятие по звуковой культуре речи в старшей группе / О. В. Шульга // Логопед. – 2015. – № 9. – С. 45-47.
- 982.** Шустерман, О. У гостях в лісовичка. Логопедичне свято / О. Шустерман // Дефектолог. - 2011. - № 11. - С. 44- 45.
- 983.** Янкевич, Т. Ігрові прийоми в ознайомленні дітей з артикуляцією звуків / Т. Янкевич // Дефектолог. – 2014. – № 3. – С. 32-34.
- 984.** Янкевич, Т. Логосенсорні комплексні завдання у корекційній роботі: Робота над шиплячими звуками та диференціація шиплячих - свистячих звуків / Т. Янкевич // Дефектолог. – 2015. – № 10. – С. 29-36..
- 985.** Янкевич, Т. Ознайомлення з розміром предметів: Для дошкільнят з інтелектуальними вадами та ЗПР / Т. Янкевич // Дефектолог. – 2014. – № 10. – С. 36-38.

- 986.** Янчевська, С.Г. Королівство звуків [с] і [з]. Диференціація звуків [с] і [з] в ізольованій вимові у складах і словах. Заняття для дітей із ФФНМ. 1клас. / С. Г. Янчевська // Логопед. – 2014. – № 1. – С. 31-36.
- 987.** Яцишин, Н.А. Осінь, осінь вже настала! Використання методу наочного моделювання / Н. А. Яцишин // Логопед. – 2015. – № 9. – С. 29-30.

8.Формування професійної компетентності вчителя-логопеда.

- 988.** Боряк, О.В. Професійна підготовка вчителів-логопедів до роботи з розумово відсталими дітьми молодшого шкільного віку [Електронний ресурс] / О.В. Боряк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2015. - № 4. - С. 9-17. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2015_4_4
- 989.** Вавилкіна, Г.М. Взаимосвязь в работе логопеда и учителя начальных классов / Г.М. Вавилкіна // Начальная школа. – 2007. – № 1. – С. 43- 46
- 990.** Гладуш, В.А. Шляхи вдосконалення професійної підготовки логопедів в Україні (1960-ті рр.) [Електронний ресурс] / В.А. Гладуш // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2014. - № 1. - С. 56-66. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2014_1_9
- 991.** Глущенко, Н.В. Інтеграція діяльності учителя-логопеда і вихователя / Н.В. Глущенко, В.В. Шабатин // Логопед. – 2016. – № 1. – С. 2-8.
- 992.** Жадленко, І. Компетентісний підхід щодо професійної підготовки майбутніх вчителів-логопедів у вищій школі [Електронний ресурс] / І. Жадленко, // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Сер. : Педагогічні науки / Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2014. - Вип. 132. - С. 301-304. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2014_132_80
- 993.** Карпенко, Н.О. Формування читацької компетентності майбутніх логопедів як складової комунікативної компетентності [Електронний ресурс] / Н.О. Карпенко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. - 2012. - Вип. 29. - С. 149-154. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sitimn_2012_29_26
- 994.** Кравцова, В. Діяльність учителя-логопеда в дитячому садку / В.Кравцова // Дефектолог.-2012 . -№ 7 .- С. 14-35.
- 995.** Кривда І. Логопед - теж психолог / І. Кривда // Дошкільне виховання. – 2009. – № 9. – С. 18-21.

- 996.** Лещій, Н.П. Професійна підготовка майбутніх фахівців до роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку в умовах інклюзивної освіти [Електронний ресурс] / Н.П. Лещій // Актуальні питання корекційної освіти. - 2012. - Вип. 3. - С. 156-164. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2012_3_21
- 997.** Мартинчук, О.В. Стратегічні орієнтири удосконалення фахової підготовки вчителів-логопедів до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання [Електронний ресурс] / О.В. Мартинчук // Актуальні питання корекційної освіти. - 2014. - Вип. 4. - С. 225-234. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2014_4_27
- 998.** Мартинчук, О.В. Компетентнісний підхід як концептуальна основа оновлення змісту підготовки майбутніх логопедів до роботи в умовах інклюзивного навчання [Електронний ресурс] / О.В. Мартинчук // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер. 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2014. - Вип. 26. - С. 139-144. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2014_26_31
- 999.** Мартинчук, О.В. Компетентнісний підхід до фахової підготовки вчителів-дефектологів для забезпечення освітньої інтеграції дітей з порушеннями психофізичного розвитку [Електронний ресурс] / О.В. Мартинчук // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Сер.19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – К., 2013. - Вип. 24. - С. 153-158. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2013_24_35
- 1000** Мовчан, Н. Робота вчителя-логопеда з батьками логопедичної групи / Н. Мовчан // Дефектолог. – 2013. – № 3. – С. 37-40.
- 1001** Оленич, К.А. Співпраця логопеда і батьків / К.А. Оленич // Логопед. – 2011. – № 7. – С. 8.
- 1002** Пахомова Н. Модель інтеграції медико-психологічної та педагогічної складових професійної підготовки логопедів / Н. Пахомова // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – № 1. – С. 17-26.
- 1003** Пахомова, Н.Г. Характеристика корекційно-оцінної діяльності у контексті професійної підготовки майбутніх логопедів / Н.Г. Пахомова // Імідж сучасного педагога. - 2014. - № 7. - С. 53-55.
- 1004** Пінчук, Ю.В. Риторика, культура та техніка мовлення вчителя-логопеда: навчально-методичний посібник / Ю. В. Пінчук. – К. : КНТ, 2007. – 92с.
- 1005** Потапенко О.М. Становлення та розвиток теорії і практики підготовки логопедичних кадрів в Україні у другій половині ХХ століття [Електронний ресурс] / О.М. Потапенко // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 72-77. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_19

- 1006** Професійна діяльність учителя-логопеда. Науково-теоретичні аспекти // Професійний довідник учителя-логопеда ДНЗ / Ю.В.Рібцун. – Х., 2013. – С. 8-18.
- 1007** Рібцун, Ю. Вихователь у логопедичній групі: Молодший дошкільний вік: методичні рекомендації / Ю. Рібцун // Дошкільне виховання. – 2008. – № 8. – С. 17-20.
- 1008** Рібцун, Ю. Співпраця вчителя-логопеда з батьками. Молодша логопедична група для дітей із ЗНМ / Ю. Рібцун // Дефектологія. – 2011. – № 1. – С. 33-38.
- 1009** Савінова, Н. Актуальні проблеми формування професійної компетентності вчителів-логопедів [Електронний ресурс] / Н. Савінова // Проблеми підготовки сучасного вчителя. - 2014. - № 9(1). - С. 162-169. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv_2014_9\(1\)_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv_2014_9(1)_26)
- 1010** Самойлова, І.В. Основні напрями професійної підготовки майбутніх учителів-логопедів у вищому навчальному закладі [Електронний ресурс] / І.В. Самойлова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. - 2014. - Вип. 38. - С. 543-548. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2014_38_77
- 1011** Седая, Н. Адаптовані проєктивні технології у педагогічній діяльності логопеда. Особливості використання у спецшколах-інтернатах / Н.Седая, А. Кірія // Дефектолог. - 2012. - № 8. - С. 4-10.
- 1012** Сінопальнікова, Н.М. Модульне навчання як один із напрямів індивідуалізації навчання студентів-логопедів [Електронний ресурс] / Н.М. Сінопальнікова, Н.М. Туренко // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. - 2012. - Вип. 37. - С. 134-138. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_zntndr_2012_37_20
- 1013** Суворова, Е.А. К проблемам совершенствования деятельности учителя-логопеда школьного логопункта / Е.А. Суворова // Коррекционная педагогика. – 2006. – № 6. – С. 10-16.
- 1014** Федорович, Л.О. Труднощі у підготовці майбутніх логопедів до роботи з дітьми переддошкільного віку [Електронний ресурс] / Л.О. Федорович // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Сер. : Соціально-педагогічна. - 2010. - Вип. 15. - С. 191-196. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2010_15_46

Предметно-тематичний покажчик

А

Агресія **300, 310**
Адаптація **319, 361**
Алалія **443-461, 982**
- експресивна **445**
- моторна **447, 449, 451-454, 460**
- сенсорна **458**
Артикуляційна гімнастика **391**
Афазія **462-472**
- моторна **466, 469**
- сенсорна **463,467**

Б

Базовий компонент **1, 2**

В

Вади мовлення **87, 319, 381**
Види занять **51**
Виховання **283**
Вчитель-логопед **991-1017**

Д

Дизартрія **390, 400, 403-435,437**
Дисграфія **581- 634**
Дислалія **390-402, 437**
Діагностика **202, 298, 315, 321, 330, 336, 357, 370, 375, 381, 385, 416, 427, 454, 455, 554, 555, 562, 582**
Діалогічна мова **293**
Діслексія **583, 600, 604, 617-632, 832**
Дошкільна освіта **1, 2**
Дрібна моторика **69, 70,81, 91,352**

Е

Ейдетика **34, 550, 730, 824**

З

Заїкання **473-549, 827, 830**

І

Ігри **72, 75, 100, 178, 258, 269, 528, 607, 633, 677, 826, 829**

Інклюзивна освіта **4,193,194, 252, 317, 362**
Інноваційні технології **251,746, 747**
Історичний аспект **27, 30, 317, 404, 412, 487, 496, 498, 509**

К

Казкотерапія **531, 570, 572, 649, 825**
Класифікація занять **51**
Класифікація порушень мовлення **308, 347, 365,388**
Корекційна допомога **159, 161, 183, 187, 208, 234, 254, 257, 287, 315, 327, 423, 424, 432, 442, 444, 474, 477, 486**

Л

Логодидактика **56**
Логопедична допомога **41, 46, 294, 313, 355, 359, 360, 387, 398, 415, 417, 418, 428, 440, 472, 483, 512, 540, 565**
Логопедична риторика **28**
Логопедичне заняття **538, 584, 594, 596, 598, 633, 769, 821-990**
Логопедичний масаж **421, 480**
Логопедичні пункти **7**
Логопедія **47, 48**
Логопсихологія **44**
Логоритміка **292, 406, 475, 525, 535, 675, 821**
Логосфера дошкільнят **49**

М

Мислення **107-109, 112, 114, 230**
- креативне **115**
- латеральне **111**
Мовленнєві розлади **333**
Мовлення **231**
- усне **129, 130, 413, 414, 435**
- писемне **130, 551, 554, 557-563, 566, 573, 575,576**
Мовне дихання **422,430**

Н

Навчання **283, 332, 364**
Нанотехнології **648**
Недорозвиток мовлення **311, 317, 335, 337, 349, 352, 356, 369, 374**

О

Орфографічні навички **313**

П

Пізнавальні процеси **232**
Подолання мовленнєвих розладів **206**
Полімодалність **320**
Порушення мовлення **30, 37, 296-299, 302-305, 310, 312, 318, 342, 346, 350, 351, 363, 366, 378, 399, 471**
Порушення психофізичного розвитку **147, 161-165, 171, 173, 177, 181, 183, 202-205, 208, 242, 246, 248, 249, 254**
Просторові уявлення **326**
Психічний розвиток **144, 145, 152, 164, 180, 182, 187, 188, 192, 210, 213-218, 221-229, 240, 241, 255, 256, 497**
Психічні процеси **102**
Психологічна допомога **36, 40, 201, 329, 478, 660**
Психомоторний розвиток **88**
Психофізичний розвиток **141, 144, 145, 143, 150-155, 160, 164, 169-176, 179, 180, 184-188, 192, 193, 197, 210, 213-218, 221-229, 240, 241, 247, 250, 255, 256, 497**
Психофізіологія **86, 107 189, 190**

Р

Ринолалія **390, 436-443**
Розвиток мислення **101, 103-105, 113, 116, 118, 119**
Розвиток мовлення **105, 120-122, 127, 128, 130, 185, 186, 280, 377, 379, 383**

С

Сенсомоторний розвиток **66, 67, 68, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 78, 80, 82, 84, 85, 86, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99**
Соціальна адаптація **199**
Спеціальна педагогіка **52, 53**
Спілкування **261, 262, 270-273**

- міжособистісне **264**
- мовленнєве **259, 263, 265-267, 274, 275**
- родинне **268**

Т

Творче самовираження **338-341**

Логопедія: методичні традиції і новаторство

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Упорядники:

Грубій Л.І., провідний бібліотекар інформаційно-бібліографічного відділу
Наукової бібліотеки МНУ імені В.О. Сухомлинського

Ковиліна О.І., бібліограф Наукової бібліотеки МНУ імені
В.О. Сухомлинського

Науковий редактор:

Сімоненко Н.Є., директор Наукової бібліотеки МНУ імені
В.О. Сухомлинського

Наукові консультанти:

Савінова Н.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувача кафедри
спеціальної освіти;

Кисличенко В.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної
освіти.

Тесленко С.О. викладач кафедри дошкільної освіти

Технічний редактор:

Степчук В.В., бібліотекар інформаційно-бібліографічного відділу Наукової
бібліотеки МНУ імені В.О. Сухомлинського